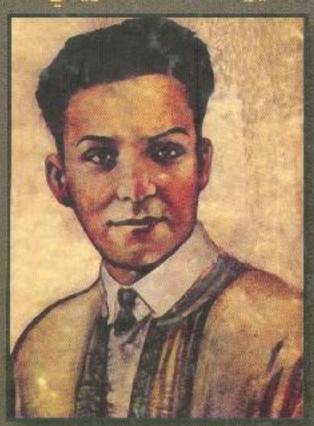
شعراء أعلام

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي





أبو القاسم الشابّي حياته وشعره

الأهلية للنشر والتوزيع e-mail: alahlia @ nets.jo

الفرع الأول (التوزيع)
المملكة الأردنية الهاشمية، عمان، وسط البلد، شارع الملك حسين، بجانب مطعم القدس بناية رقم ١٢ هاتف ٨٣٨٦٨٨ ٢ ٢ ٠٠٩٦٠ ، فاكس ٢ ٢ ٣ ٠٠٠

الفرع الثاني (المكتبة) عمان ، وسط البلد ، شارع الملك حسين ، بجانب البنك المركزي ، مكتب المقاصة ، بناية رقم ٣٤.

مكتب بيروت

لبنان ، بیروت ، بئر حسن ، شارع السفارات . هاتف : ۱۹ ۸۲۲۲۲۳ ، مقسم ۱۹

•

أبو القاسم الشابي

حياه وشعره

إعداد : يوسف عطا الطريفي

الطبعة الأولى ، ٢٠٠٩

حقوق الطبع محفوظة

♦

الغلاف: علي الحسيني ٩٩٧٨٢٢٧٠ عمان،

الأردن .

الصف الضوئي: إيمان زكريا - ١٥٦٩ ٩١٥٨ ٧٩/٥٣٤

All rights reserved. No part of This book may be reproduced in any from or any means without the prior permission of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة . لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه ، بأي

شكل من الأشكال، إلا بإذن خطى مسبق من الناشر

أبو القاسم الشابي حياته وشعره

يوسف عطا الطريفي

مقدمة

عندما شرعت بالكتابة عن أبي القاسم الشابي، كنت أعرف، أن عدداً من الكُتّاب والمؤلفين والباحثين كتبوا عنه، وبجدية عالية، ولكنني عندما راجعت هذه المؤلفات وتمعنت فيها وجدت أن كل واحد تخصص في جانب معين، فبحث فيه واستقصاه قدر استطاعته وإمكانياته، ورأيت حينها أن القارئ بحاجة إلى كتاب يجمع بين دفتيه جوانب متعددة من حياة أبي القاسم وبيئته وشعره والمجتمع الذي عاش فيه، والدراسات التي أجريت حوله والتعرف على آثاره.

لم يعش أبو القاسم الشابي طويلاً، لكنه ترك آثاراً عظيمة من النثر والشعر، فهو أحد الشعراء الثلاثة الذين قضوا قبل الثلاثين، فكان طرفة بن العبد أولهم ثم أبو فراس ثانيهم. وكان آخرهم أبا القاسم الشابي الذي مات عن خمس وعشرين سنة، وقد فاق غيره، حين أبدع وحلق في نزعته الرومانطيقية ربها بحكم سنة أو بحكم شاعريته، أو بحكم عصره. وقد سار في إبداعه مع طبيعة الشباب المندفع فأصغى إلى قلبه ووجدانه، وعبر عن بيئته وعصره أجمل تعبر.

ورغم قصر مدة حياته، فقد حفل أدبه بألوان من التجارب لم تتح لغيره فأثار النفوس إلى أدبه، سواء كانت هذه النفوس معه في فلسفته أو كانت ناقدة له، صور من خلال نظرته الأدبية مجتمعه فكان كالآسي يعالج ما أفسد الدهر عليه من حياته، بعد أن اجتمعت في شخصيته صفات الفنان الثائر المتمرد الذي عرف الداء، فقدم الدواء بها أمكنه في حياته القصيرة ووسط بيئة جميلة أخاذة.

فقريته «توزر» أو منطقة الجريد والنخيل، تلفت الأنظار وتستهوي الأفئدة وعاصمة بلاده تونس الخضراء، على ساحل البحر، والقطر التونسي بمجمله كان مقصد

الرحالة والأدباء ومضرب المثل، وصفه القزويني في كتابه «آثار البلاد وأخبار العباد»، وقد أفاض في وصف هوائها وطيب مائها وكثرة خيراتها، وعدد ثهارها، كها وصف شطئانها وأنواع الأسهاك فيها ومنه سمك «البقونس» الذي يضرب فيه المثل بقولهم «لولا البقونس لم تخالف أهل تونس...» كها ركز على شجرة الزيتون فيها، ثم عدد واحات تونس وما فيها من خيرات عميمة وقال: «ومياهها ريَّة وفيرة، ترد من ينابيع سائغة يعمل بها فلاحون يسمون بـ «المخمسين» لأنهم حينذاك كانوا يأخذون خمس الإنتاج».

وتاريخ تونس مثله مثل غيره من البلاد العربية من المحيط إلى الخليج، قد أصابه ما أصاب الجسد الكبير من وقوعه تحت الاحتلال أو الاستعمار أو الانتداب من ق بكل العالم الغربي. فقد احتلت فرنسا تونس عام ١٨٨١، ورزحت تحت هذا الاحتلال ردحاً من الزمن، وتعاقب عليه «البايات» فزادوا الظلم على الشعب الذي كان يعاني من ظلم واضطهاد المحتل، حتى أعلن استقلال البلاد سنة ١٩٥٦، وأعلنت الجمهورية وطرد المحتل وخلع آخر «البايات» بعد تلك السيطرة على مقدرات تونس واقتصادها وثقافتها وعلى فكر أبنائها.

وفي هذا الجو المؤلم، ووسط الفساد المستشري، وبين أحضان تلك الطبيعة الخلابة، وتلك المقدرات الكبيرة، و لد أبو القاسم الشابي حيث بدأت ملامح الشفق تظهر وبزوغ الفجر الجديد يسطع، بتوالد الأفكار الثورية والتحررية لتصنع تونس مستقبلاً زاهراً، يربط الناس بحياة عصرية بعيدة عن الجمود والبدع والخرافات التي سادت فترة الاحتلال. وكان لجامع الزيتونة أثره الكبير والعظيم في إحياء الفكر والتجديد والكفاح لتجسيد روح الحضارة ونفض غبار الظلمة والفساد. فظهرت جمعيات فكرية وأدبية، كان من أهمها «جمعية قدماء الصادقية» وهي جمعية تضم الشبان من خريجي الزيتونة، وكان الشابي واحداً من أعضائها الفاعلين، فألقى المحاضرات والندوات وأبدى رأيه بصراحة ليكون عاملاً قوياً مؤثراً ليوقظ شعبه ومجتمعه من غفلتهم. كما نظم الأشعار ليعبر عما في صدره من شكوى وألم وقدم الحكمة ووصف الطبيعة ووحد بينها وبين الإنسان ليصل بفلسفته إلى عقل مجتمعه ووجدانه.

ولعلني قصدت من هذا الكتاب توضيح جوانب حياة الشاعر أبي القاسم الشابي ودراسته وثقافته ونشأته ورحلاته مع والده في أرجاء تونس ثم مرضه إلى أن وصلت إلى

وفاته، وخلال ذلك بينت المؤثرات في حياته وشخصيته، كما عرجت على فنونه وأغراضه وإلى الصورة الفنية في شعره وفلسفته في حياته، ثم وضحت مذهبه الأدبي، وشاعريته وبينت خصائصه الفنية. ووضعت في الكتاب شرحاً لبعض قصائده لتكون نهاذج على فكره وفلسفته.

ثم بينت علاقته مع غيره من أقرانه وأهل عصره من الشعراء والأدباء، ولزيادة الفائدة فقد أثبتت بعض الدراسات الأدبية والمجالات النقدية التي ألفت عنه، وفي نهاية الكتاب أثبت ما استطعت جمعه من أشعاره ورتبتها حسب الترتيب الزمني لنظمها.

وقد اعتمدت في كتابي هذا مراجع متنوعة ومتعددة، لكني لم أتطرق إلى نثره، لأن عنوان الكتاب خاص بحياته وشعره، مع أنني أوضحت رأيه في مسامرته عن الخيال الشعري عند العرب وما دار حولها من آراء. راجياً أن أكون قد وفقت لما خططت له من إحياء شعر أبي القاسم الشابي، ومعتذراً إذا تبين فيه نقص، داعياً المولى عز وجل أن يكون في هذا الكتاب الفائدة المرجوة والمؤملة للدارسين والباحثين، وأن يكون الكتاب علماً نافعاً، والله ولي التوفيق.

يوسف عطا الطريفي ١١ رمضان ١٤٢٩هـ/ ١١ أيلول ٢٠٠٨م

القسم الأول

حياة الشاعر

حياة الشاعر

في قرية الشابية، إحدى ضواحي توزر كبرى بلاد الجريد بالجنوب التونسي، حيث المناظر الخلابة والبلاد الجميلة، وبساتين البرتقال الفواحة ووسط الواحات الشاسعة والمياه الوفيرة والطبيعة الهادئة الحالمة بالآمال العريضة. ولد أبو القاسم بن محمد بن أبي القاسم بن إبراهيم الشابي في شهر آذار (مارس) سنة ١٩٠٩ (١) من أسرة عريقة ذات مجد عرفت في التاريخ التونسي منذ القرنين العاشر والحادي عشر للهجرة.

و ُلد هذا الشاعر بكر أبيه الشيخ محمد بن بلقاسم، والذي تخرج من الأزهر وأقام في مصر أوائل القرن العشرين سبع سنوات ثم عاد إلى تونس ليدرس في جامع الزيتونة حتى حاز على «التطويع» (٢) وهي شهادة نهاية تحصيله العلمي، ليسمى بعد ذلك قاضياً شرعياً بعد سنة من ولادة ابنه البكر أبي القاسم، حيث استوجبه عمله التنقل بين أماكن متعددة، مصطحباً معه ولده الذي أتيح له التعرف على طبيعة تونس الجميلة وعلى طبائع مختلفة للناس في تونس.

وهكذا بدأت رحلة أبي القاسم مع العلم والمعرفة منذ نعومة أظفاره، فلم ينشأ في مسقط رأسه، وإنها نشأ خارج الشابية، حين ألحقه والده بالمدارس التقليدية «الكُتّاب» وهو في الخامسة من عمره، وقد حرص على تحفيظه القرآن الكريم، ولعل حرصه هذا بأمل أن يكون ولده البكر رجل دين مثله، فأتم حفظ القرآن وهو ابن تسع سنين، وفي عام ١٩٢٠ حين كان في بداية الثانية عشرة من عمره أدخله والده إلى جامع الزيتونة بتونس ليكمل دراسة العلوم الدينية واللغوية فأمضى فيه ما يقارب تسع سنين ليتخرج عام ١٩٢٨ وقد حاز على شهادة «التطويع» مثل والده، وكانت هذه الشهادة من أرفع الشهادات في ذلك الحين. وربها كانت هذه الرحلة في تونس ودراسته في جامع الزيتونة

⁽۱) هذه كانت أقرب الآراء للتاريخ المرجح لمولده. فقد ذهب الكاتب الجزائري ابن أبي شنب إلى أنه و ُلد سنة ۱۹۰۰ شم صحح في الحاشية أنه و ُلد عام ۱۹۰۰ شم صحح في الحاشية أنه و ُلد عام ۱۹۰۰ دو الشاعر المحقق المشهور الأستاذ محمد الصالح المهيدي فقال أنه في ٣ صفر ۱۳۲۷هـ/ ۲۰-۲-۱۹۰۹ أما أبو القاسم محمد كر "و فيقول إن أسرة الشابي أخبرته بأنه قد يكون حوالي عام ۱۳۲۷هجري والموافق ٣/٤/١٩٠٩.

⁽٢) إجازة نهاية الدراسة بكلية الزيتونة في عصره.

من المحطات الهامة في حياة الشابي التي تعتبر نقطة تحول هامة في حياته، حيث تم له التعليم العصري ثم الانطلاق والحرية في الاطلاع على النشاطات الأدبية دون قيود أو رقابة. وجد الشابي في نفسه ميلاً إلى الأدب بها يتناسب مع ميوله وأحاسيسه وشعوره، فلم يتجه إلى العمل في القضاء، وإنها اتجه إلى كتب المهجريين كجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبي ماضي، فتناولها بنهم شديد وتأثر بها كثيراً وهذا ما سوف نلمسه جلياً في شعره، ثم اطلع على ما وقع بين يديه من كتب قديمة مما يعتبر من أمهات الكتب كالأغاني، وصبح الأعشى، ونفح الطيب، والكامل، والأمالي، والعمدة، والمثل السائر، وكتاب الصناعتين وغيرها من النفائس القديمة، كها اطلع على ما طبع من الدواوين قديمها وحديثها.

ثم قرأ ما ترجم من اللغات الأجنبية لأنه كان يجهلها، وقد أعجب بكتب «لامارتين» و «جوتة» كإعجابه بالمعري وابن الفارض، إضافة إلى قراءاته لما كان يصدر من مجلات عربية كالهلال والمقتطف وغيرها.

ومن الجدير بالذكر أن أبا القاسم قد التحق بعد تخرجه من جامع الزيتونة عام ١٩٢٨ بمدرسة الحقوق التونسية، فتخرج سنة ١٩٣٠. وخلال السنوات الثلاث الأخيرة من دراسته أبدى نشاطاً أدبياً واجتهاعياً كبيراً، تمثل في ترأسه حركة طلابية تهدف إلى إصلاح مناهج التعليم بها يتناسب وروحه الوطنية كها أسس جمعية «الشبان المسلمين» وساهم في تأسيس «النادي الأدبي» بتونس العاصمة و«نادي الطلاب» بتوزر، فكان عضواً فعالاً في أعهالها.

مؤثرات في حياته

ظهر نبوغ الشابي مبكراً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن تسع سنين وظهر ميله للأدب والشعر في لحظات مبكرة فكانت قصيدته الأولى وهو في سن الرابعة عشرة، حين نظم قصيدة (يا حب) عام ١٩٢٣، وكانت أول نشراته في صفحة «النهضة» الأدبية عام ١٩٢٦. ثم ظهر شعره في السنة التاليولكن إذا سر "ه الدهر يوماً، فقد كدره القدر أياماً، فكانت فاجعته الأولى بموت حبيبته في أول شبابه، قبل أن يبلغ العشرين من عمره، فأذكى موتها في نفسه الأسى والنقمة من حوادث الدهر، وظل يذكر هذا الحب مدة طويلة، حتى حمل نفسه على نسيانه. ويرى «زين العابدين السنوسي» أن حبه لهذه الفتاة

كان حباً عذرياً، قبل أن يأتي إلى تونس العاصمة، فخلفت له بوفاتها حزناً شليداً ومرضاً أنطقه شعراً كثيراً، كما علق «محمد الحليوي» على هذا الحب المبكر، ومن ضمن ما قاله: «أن هاته الفتاة هي التي تحدث عنها في أوائل شعره حديثاً ساذجاً ونظم فيها أولى قصائده.. ومن المؤكد عندي أن الشابي لم تكن له حياة قلبية غير تلك الفتاة التي أحبها وهو في سن الخامسة عشرة»(١).

وربها كانت هذه الفتاة هي التي كان يلقاها ويتفسح معها في بعض المتنزهات، حيث يقول فيها:

أيها الحبب أنت سر بلائي وهمومي وروعتي وعنائي ونحوي وروعتي وعنائي ونحوي وأدمعي وعلى وأدمعي وعلى والمحتوي وشائي والمحتوي وشائي والمحتوي وشائي وستجد القصيدة كاملة بين أشعاره في نهاية الكتاب.

كان الموت من أهم تجارب الشابي في حياته، ففي بواكيره فجعه حين نفذ إليه بحبيبته التي ماتت وهي برعم لم يتفتح بعد على الحياة، ماتت وهو يشتاق إلى التمتع بظلها، فتفجرت في حناياه بواعث الموت، وانطوى قلبه أسى عليها، فخلف عنده الفراغ والظلام والاكتئاب، وليست هذه تجربة سهلة في حياة الشابي، فهو ما زال يافعاً حساساً وقلبه مفعم بالطموحات لمستقبل كان يأمل أن يعيش ليراه، وما أظن هذه التجربة إلا كمثل تجربة الشاعر محمد مهدي الجواهري، عندما أحب وهو صغير فتاته حين نزل أهله على أطراف الكوفة مصطافين، أو كتجربة إبراهيم طوقان حين أحب فتاة «كفر كنا» وإن كان أكبر سناً، أو تجربة السياب، فهي تجارب يمر بها الشاب أو اليافع ولكن لها أثر كبير في نفسية الشاعر أكثر من غيره، ولذلك طفق الشابي يتبرم لهذه الثنائية فقال:

بالأمس قد كانت حياتي كالسياء الباسمة واليوم قد أمست كأعماق الكهوف الواجمة قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يجري بها ماء المحبة طاهراً بتسلسل هو جدول قد فجرت ينبوعه في مهجتي

⁽١) الشابي شاعر الحب والحياة، عمر فروخ، ص٩٦.

أجف ان فاتنة ارتئيه الحياة لشقوق أجفان فاتنة تراءت لي على فجر الشباب كعروسة من غانيات الشعر في شفق السحاب ثم اختفت خلف السحاب وراء هاتيك الغيوم حيث العذارى الخالدات يمسن ما بين النجوم ثم اختفت آواه! طائرة بأجنحة المنون نحو الساء وها أنا في الأرض تمثال الشجون

ولو لم تكن هذه الأبيات أمامنا لقلنا بأن الشاعر الفتى يفكر بصوت مسموع أو يحلم أحلام يقظة يحدث نفسه عن فتاته التي عشقها وأحبها لكنها كانت محنة اضطر أهله أن يزوجوه علّه ينسى أو ينشغل عن حبه الذي أورثه أول حزن في حياته. ومع ذلك فقد قبل هذا الزواج وفي سن مبكرة على عادة أهل جنوب تونس الذين كانوا يرغبون بتزويج أبنائهم صغاراً، أو لنقل هكذا كان تفكير والده الشيخ ليبقى نسله على الأرض أو لعل الابن البكر يسلو آلامه وعذاباته.

ثم جاءت الرزية الثانية، قبل أن تستريح نفسه من العناء الأول بفقد أبيه، وتتحول تبعات العائلة على عاتقه ويصبح مسؤولاً عن أسرة وهو ما زال في سن مبكرة. فاعتلّت صحته وانتفخ قلبه، وصار ينتقل من طبيب إلى آخر، ولكن عبثاً.

مرض الشابي

كان مرض الشابي يشكل أكبر مأساة له، ويبدو أنه كان يعلم بمرضه لكن أعراض الداء لم تظهر واضحة إلا عام ١٩٢٩، فكان منذ بداية عمره عليلاً ضعيف البنية نحيلاً، لكن علّته لم تظهر آثارها إلا في السنوات الست الأخيرة من حياته، تلك التي كانت ذروة إنتاجه الأدبي.

وعندلم عرض عليه والده الزواج لم يجد بد"اً من مراجعة الطبيب واستشارته فذهب بصحبة صديقه زين العابدين السنوسي إلى الدكتور محمود الماطري فوصف الطبيب له حقيقة مرضه، وحذ"ره من عواقب الإجهاد الفكري والبدني، حيث كان الشابي يشكو من انتفاخ في قلبه، وكانت حالة الشابي تزدل سوءاً يوماً بعد يوم، بسبب تقادم المرض عليه، وضعف بنيته، ثم بسبب تقلب أحوال حياته. أضف إلى ذلك إهماله لنصائح الأطباء

باستثناء ترك النشاطات البدنية كالجري والقفز وتسلق الجبال وهذا ما صرح به الشابي نفسه في إحدى يومياته ١٩٣٠ حين كان يعبر بعض الضواحي: «ها هنا صبية يلعبون بين الحقول، وهناك طائفة من الشباب الزيتوني والمدرسي يرتاضون في الهواء الطلق والسهل الجميل ومن لي بأن أكون مثلهم؟ ولكن أنّى لي ذلك، والطبيب هذر "علي ذلك لأن بقلبي ضعفاً! آه! يا قلبي! أنت مبعث آلامي ومستودع أحزاني، وأنت ظلمة الأسى التي تطغى على حياتي المعنوية والخارجية» (١١). وهذا القول من الشابي يعني أنه كان على علم بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي بمرض قلبه وكان يتألم من ذلك كثيراً. ثم وصف الدكتور محمد فريد غازي مرض الشابي فقال: «إن صدقنا أطباؤه، قلنا إن الشابي كان يألم من ضيق الأذينة القلبية أي أن دوران دمه الرئوي لم يكن كافياً ... ولعل الشابي أصيب بهذا الضيق وهو صغير السن، ضاق قلبه، وضاقت رئته، فلم يعد يتنفس تنفساً عادياً "وهذا أيضاً ردّ على من تخيل أن مرض الشابي كان «مرض السل» أو قال إنه كان مصدوراً. وقد شعر الشابي بآثار المرض حين وضح في يومياته ذلك بقوله: «أشعر اليوم – ١٩٣٤/ ١/ ١٩٣٠ – بفتور في بدني، وتوعتك في مزاجي لا أدرى مأتاه» (٢).

لقد أشرف على علاج الشابي عدد من الأطباء وكان منهم الطبيب التونسي الدكتور محمود الماطري الذي ذكرناه سابقاً والطبيب الفرنسي الدكتور «كالو» ولمدة طويلة وأثبتت سيرته المرضية عندهما، وكان إجماع الأطباء له العيش في مناطق معتدلة ومناطق جبلية، ولذلك وجد نفسه مضطراً إلى التنقل بين مصايف تونس ومشاتيها، وقد ذكر محمد الأمين الشابي شقيق الشاعر أن أخاه لم يكن يغادر توزر بعد زواجه واشتداد أعراض مرضه إلا في الصيف لزيارة المصايف الجبلية. ونقل أيضاً صديقه زين العابدين السنوسي عن محمد الأمين الشابي أن نوبة أصابت أبا القاسم في عام ١٩٣٠ فقال «كان يعتلج من ضائقة صدرية من ذات القلب فزعت لها أمه وزوجه وأخواه عندما كان أبو القاسم (يخزر) (٢) لهم بعينين لا ترجوان معونة من أحد، إلا من قلبه لو استعاد اتزانه... نوبة دامت ساعتين يقلب في أثنائها وجهه ولا ينبس إلا بقطرات من العرق... ونحن نشرئب لنغيثه بشيء يطلبه، ولا ندرى ما هو، ساعتين من هذا الفزع الجهيد تقريباً... ثم هجعت النوبة ... ثم

(١) الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽٢) مذكرات الشابي، ٥٥.

⁽٣) يفتح عينه ويغمضها بشكل كأنه يرى بمؤخرة عينه.

تكلم منشرحاً صوته انشراح من حط وزره، ونزع الحمل الجهيد وبادرنا للاستجابة لأمره مغتبطين.

- أعطني ورقاً، والقلم من جيب فرملتي (١)، فأخذ يكتب حالاً أذكرها الآن:

_ السه الوجود، هذي جراح "في فؤادي تشكو إليك الدواهي "(٢)

قضى الشابي صيف عام ١٩٣٢ في (عين دراهم) مستشفياً برفقة أخيه محمد الأمين ويبدو أنه زار آنذاك بلدة طبرقة برغم ما كان يعانيه من آلام، وبعد عام، اصطاف في المشروحة إحدى ضواحي قسنطينة من أرض الجزائر، ومع حلول الخريف عاد إلى توزر لقضاء الشتاء فيها. وقد كانت تنقلاته كثيرة فمن بلاد الجريد إلى زغوان، ومن عين دراهم إلى المشروحة، واستمر في ذلك ثلاث سنوات يعيش بين أشجار تونس وأنهارها، «يتغنى مع الأطيار بحبه ويناجي النجوم بأمانيه، ويحنو على الورود والأزهار، ويطرب لخرير المياه وحفيف الأغصان، وفي هذه الفترة أخرج الشابي أجمل قصائده الخالدة في وصف الطبيعة والجمال، وسحر الوجود وحب الحياة» (٣).

ورغم هذا التنقل بين هذه الأشجار وتلك الأنهار، فقد ساءت حاله واشتدت آلامه وخاصة في أواخر عام ٩٨٣٠فاضطر إلى ملازمة الفراش حتى مر "الشتاء ببرده، وحل "الربيع بزهره، فانتقل إلى (حامة توزر) وهو مكان فيه ماء حار يستشفي به المرضى، طالباً الراحة والشفاء.

وفي شهر آب عام ١٩٣٤ غادر الشابي توزر إلى العاصمة، وزار خلال إقامته في أحد أماكن الاستجام شرق المدينة (حمام الأنف) ثم نصحه الأطباء بالانتقال إلى (أريانا) وهي ضاحية تقع على نحو خمس كيلومترات إلى الشال الشرقي من العاصمة وهي موصوفة بجفاف الهواء، ولكن حال الشابي ما زالت تزيد سوءاً، وقد وصف محمد الفاضل بن عاشور ما آلت إليه صحة الشابي فقال: "وتداعى كيانه الجسمي بطول الاحتباس، واستفحال الألم الباطني، فإذا جراثيم السل" تهجم فتستقر بكلتا رئتيه، وإذا شبح الموت

⁽١) الفرملة: صدرة أو ثوب يلبس على القسم الأعلى من الجسم، وفي تونس يلبسونه تحت الجبة.

⁽٢) الشابي، شاعر الحب والحياة، د. عمر فروخ.

⁽٣) الشبلي، أبو القاسم محمد كر " و.

منتصب أمامه» والحقيقة وإن قالها السيد محمد فاضل فلم أعثر على «جراثيم السل» في موضع آخر، وقد سقنا ما قاله الطبيب المعالج بأنه كان مريضاً بانتفاخ القلب وهو الأرجح.

ومع أن الشابي قد أنهكه المرض وأعياه السقم، فقد استمر في إرهاق نفسه، فاشتد به الداء، ونال من العذاب والشقاء أكثر من أي وقت مضى، فأمطر البشرية بسيل جارف من تبرمه وسخطه، حتى بدأ يناشد الموت أن يريحه من هذا الشقاء وطلع علينا بقصائده: "في ظل وادي الموت»، و"زوبعة في الظلام»، و"الجنة الضائعة»، و"قال قلبي للإله»، وغيرها من القصائد، كما عزف "أغاني الرعاة» و"إرادة الحياة» و"قلب الأم»، و"أراك» بهذه القصائد وغيرها، سكب الشاعر فيها عصارة روحه، وعزف للإنسانية على أوتار قلبه المكلوم أشدلاً لحان وأمر ها. ولكن هل ترد هذه القصائد وتلك المعزوفات قضاءه النافذ أو قدره العاتي؟ لقد نقل بعد هذه الآلام إلى المستشفى الإيطالي بالعاصمة تونس في التاسع من أكتوبر (تشرين الأول) من عام ١٩٣٤، في الساعة الرابعة من صباح يوم الاثنين لليوم الأول من رجب سنة ١٣٥٣هـ لتذوب أنفاس الشاعر الأخيرة، وتتلاشى أنغام الحب والجال، وتغيب ألحان السحر والخيال، وتصعد روح الشاعر إلى عالم البقاء والخلود، ثم ينقل جثمانه في أصيل ذلك اليوم إلى توزر، إلى مسقط رأسه ويدفن ببلدة "الشابية» في مقترة أسلافه.

تألفت بعد ذلك لجنة أقامت على قبرالشابي بناء ً لائقاً به، أقيمت حوله روضة صغيرة، واحتفل الأدباء والشعراء حول الضريح يوم الجمعة السابع عشر من شهر أيار عام ألف وتسعياية وستة وأربعين، وقد تسابق المحتفون بتمجيد مآثره وذكر مزاياه مقدرين شاعريته ونبوغه. هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ إحصائية في بعض جوانب تكريم الشاعر بعد موته وعد دها ومنها:

- حفلة الأربعين في تونس الحاضرة في ١٩٣٤/١١/١٩٣٤.
- عدد خاص من مجلة «العالم العربي» لزين العابدين السنوسي، هو العدد الرابع الصادر في ٢٤/ ١٢/ ١٩٣٤، وكان خاصاً بها ألقى في حفلة الأربعين.
 - حفلة للذكرى الثالثة أقامتها الرابطة القلمية في تونس.
 - عدد خاص من مجلة الأفكار التونسية، ١٩٣٦.
 - عدد خاص من مجلة الإمام (الإسكندرية ١٩٣٦).

- عدد خاص من مجلة المكشوف بيروت بمناسبة الذكري الثالثة لوفاته.
- عدد خاص من مجلة الأسبوع (تونس) خاص بالذكرى الثامنة عشرة.
- عدد خاص من مجلة الندوة (تونس) خاص بالذكرى التاسعة عشرة.
 - عدد خاص من مجلة الزيتونة (تونس) خاص بالذكري العشرين.
 - عدد من المقالات في مجلة الفكر (تونس) ١٩٥٦.
- إصدار الأستاذ زين العابدين السنوسي كتاباً اسمه «أبو القاسم الشابي حياته أدبه» بمناسبة مرور ثلث قرن على وفاته ١٩٦٥.
 - إحياء ذكرى ولادة الشابي ١٩٥٩ بإقامة مهرجان في تونس.
- إلقاء الأستاذ الشاذلي بو يحيى ١٩٥٩ محاضرة في جمعية قدماء الصادقية بعنوان «أبو القاسم الشابي والشاعرية الحق».
- محاضرة للأستاذ الشاعر مصطفى البحري في ١٩٥٩/١٢/١٩ بعنوان «الشعر في شعر الشابي».
- إصدار مجلة الفكر بتونس عدداً من المقالات عن الشابي سمته «أضواء على أبي القاسم الشابي بمناسبة مرور خمسين سنة على ولادته» كانون الأول ١٩٥٩.

بيئة الشاعر

الشيخ محمد الشابي والد أبي القاسم هو عميد أسرة الشابية في تونس، وقد كان لعائلة الشابي مكانة مرموقة، ذات مجد لامع في تاريخ تونس العلمي والسياسي، وخاصة في منطقة الجريد جنوب غرب تونس، التي اشتهر أهلها بالذكاء والفطنة والإقبال على العلوم والمعارف بشتى أنواعها.

و ُلد الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي والد الشاعر نحو عام ١٩٩٦هـ ١٩٠٩ ميلادي، وبعد أن أتم تحصيله العلمي المتاح في مسقط رأسه هاجر إلى مصر سنة ١٩٠١ يكمل دراسته في الأزهر الشريف، حيث بقي فيه سبعة أعوام ينهل من علومه، وتشر "ب مبادئ الإصلاح على يد الإمام محمد عبده. وتأثر بأفكار الشيخ جمال الدين الأفغاني. ثم عاد إلى تونس عام ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م وانتسب إلى كلية الزيتونة لمدة سنتين حيث نال جائزة «التطويع» وأثناء دراسته في الزيتونة، تزوج الشيخ وأنجب ابنه البكر أبا القاسم أثناء دراسته في سنة ٩٠٩ تخرج بعدها من جامع الزيتونة، وعين " قاضياً شرعياً ببلدة أثناء دراسته في سنة ٩٠٩ تم نقل إلى (قفصة) عام ١٩١١، ومنها نقل إلى (قابس) في بداية عام ١٩١١ حيث بقي فيها ثلاث سنوات، ثم نقل إلى (تالة) في أيار عام ١٩١٧، بعدها نقل إلى (مجاز الباب) بقي فيها ست سنوات، بعد ذلك نقل إلى بلدة (رأس الجبل) عام ١٩٢٤، ثم انتهى به المطاف إلى مدينة (زغوان) الجبلية عام ١٩٢٧.

وقد عرف الشيخ بصدقه وقوة عقيدته، وغيرته على الدين، وانفعاله لما يجري حوله من أحداث في المغرب العربي وطرابلس الغرب وبلاد الريف أثناء غزو الطليان لليبيا وتعاطفه مع عبدالكريم الخطابي في شهال مراكش. وكان يقضي وقته بين المحكمة والمسجد والمنزل وسط أهله.

نشأ أبو القاسم وسط هذه العائلة الصغيرة متنقلاً حيث تنقل والده فكان يقتبس من علوم والده وآدابه طوال هذه الرحلة العملية والتي استمرت نحو عشرين عاماً بين مشاهد الطبيعة والواحات الخضراء الجميلة، وبين عادات وتقاليد متنوعة. وهذا ما يذكره الشاعر في كتاباته، حيث أهدى أول مطبوعة له (الخيال الشعري عند العرب) إلى والده بعبارات مختصرة جميلة قال فيها: «إلى حضرة الوالد الكريم الشيخ سيدي محمد بن بلقاسم

الشابي الذي رباني صغيراً وثقفني كبيراً، وأفهمني معاني الرحمة والحنان، وعلمني أن الحق خير ما في هذا العالم، وأقدس ما في هذا الوجود، أتقدم بهذه الصفحات التي هي أول عمل أخرجته للناس، وأنا أرجو أن أكون قد توخيت فيه صراحة الصدق وجمال الحقيقة».

وهذا الإهداء من الشاعر لوالده يبين بوضوح أثر الوالد الشيخ على ابنه الشاعر، وقد عرف عن الشيخ أنه لا يخاف في الله لومة لائم، فقد ربى ولده وعلمه وأدبه وثقفه على صراحة القول وجمال التعبير، فكان الشابي رائداً من رواد الإصلاح في التعليم، وقد تحدث عن هذا الأستاذ محمد الصالح المهيدي وكان معاصراً لحركة طلاب الزيتونة وزميلاً للشاعر فقال: «... لما قام الطلبة يطالبون بالإصلاح الزيتوني، كان الشابي أول رئيس للجنة الطلبة التي عقدت جلستها الأولى في ٥ رجب سنة ١٣٤٧هـ وهو الذي وضع أول برنامج عمل للمطالبة بالإصلاح، وما زلت أذكر الليلة الأخيرة من شهر ديسمبر (كانون الأول) عام ١٩٢٨ تلك الليلة التي واصلت فيها لجنة الطلبة العمل إلى الصباح، وذلك إثر إلقاء القبض على بعض الطلبة الذين اتهموا بالتحريض على الاغتصاب، وما أبداه الشابي من الثبات في الموقف والشجاعة المتناهية.

ولما وجهت لجنة الطلبة منشوراً إلى رجال الفكر والرأي المصيب بالقطر التونسي تطلب منهم إمدادها برأيهم في الإصلاح. كان أول جواب تلقته من والد أبي القاسم الذي حرر تقريراً إضافياً احتوى على نحو عشرين صفحة، ضمنه آراءه في الإصلاح، أردفه بمكتوب لطيف يعتذر فيه عن التقصير لكثرة أشغاله حيث كان قاضياً على زغوان»(١).

وهذا يدل أيضاً على أن الشابي قد تأثر بحياة والده الوطنية والسياسية والأدبية عندما كان يتطوف معه بين مدن تونس أثناء عمله قاضياً، ويظهر هذا أن الشيخ كان يشجع ابنه على ذلك مؤثراً فيه بشكل كبير.

وفي أواسط عام ١٩٢٩ مرض الشيخ الوالد، ورغب بالعودة إلى بلدته ومسقط رأسه، فرافقه ولده الذي سهر عليه في أيامه الأخيرة وفي ساعات احتضاره، وقد شاهد والده وهو يتألم آلامه الأخيرة التي عصرت قلب الشاعر وخياله ودموعه، فقد تحدث عن

⁽١) أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره عن مجلة الأفكار التونسية ١/ ١٢/١٩٣٦.

هذه المشاهد بألم دام وحسرة، كما تحدث عن هذه اللحظات حتى بعد موت والده، وقد وضر عن حذلك في رسالة أرسلها لصديقه الأستاذ محمد الحليوي مليئة باللوعة والتفجع فقال: أخى الفاضل:

تحبة وشكراً

وبعد، فإنني أود أن أحدثك وأناجيك، وأصبو لأن أرافقك وأماشيك في تلك السبل التي جال فيها يراعك، ولكن بهاذا؟ أبهذا القلب الذي كسرته صخور الحياة؟ أم بهذا النفس التي مزقتها أعاصير الوجود؟ أم بهذا الفكر الواهن المخبول؟ أم بهذا الوجدان التائه في شعاب الغد الغامض المريب؟

والرسالة طويلة تعبر عن أوجاع وآلام الشاعر، فقد بدأها بالتقدير والاحترام ثم بعدد من الأسئلة فيها وجع وأعاصير وخمول وتوقع للغد ثم ينتقل إلى الآهات وأهوال الحياة وإلى القدر الذي يعبث بالبشر ثم إلى ضيق الشاعر بالحياة محاولاً أن يبين لصاحبه مقدار ألمه وهمومه ثم يشرح حالة أبيه الذي علا الشحوب وجهه بسبب المرض بعد أن عهده قوياً متهاسكاً وهو الآن ضعيف خائر القوى أمام أنات القهر، متمنياً على صديقه أن يدعو الله وأن يصلي له بأن لا يفجعه بوالده وان يشفيه من أسقامه بروح مؤمنة بالله وبقدره، وفي نهاية الرسالة الطويلة والتي بإمكان القارئ أن يعود إليها في كتاب المحقق الأستاذ أبو القاسم محمد كر "و (الشابي حياته وشعره) ص٢٦-٧ عاد الشاعر يغني أغنية الحرة والحنين فقال:

يا بني أمي ترى أين الصباح قو وطغي السواح و وطغي السوادي بمشبوب النواح أرين الساح أرين الرياح أرين السداح ما يا بني أمي ترى أين الصباح و

قد تولى العمر والفجر بعيد وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين غابي أين محراب السجود منذ طاشت نشوة العيش الحميد وراء البحر أم خلف الوجود

يا بني أمي ترى أين الصباح

وإن بدا الشاعر في رسالته أسيفاً ضعيفاً، إلا أن بحثه عن الصباح فيه أمل، ومع أنه سوف يبقى ناثراً في الحقول الجرداء العارية بذور الأسى إلا أنه ينتظر الصباح ليرى تفتح الأكهام عن الورود الجميلة، ويسمع تغريد البلبل وراء الزهور وإن كانت

فراحة الليل مليئة بالدموع، وكان الشاعر يتمنى لو يسمع صديقه أغاني المسرة بدلاً من الألحان المؤلمة ولكن ماذا يصنع أمام المريض الذي لا يخرج منه إلا الأنين والجرح لا يرشح بغير الدماء، ويظهر الشاعر في نهاية رسالته شاكياً متبرماً بائساً متشائهاً حين يقول: «أما الغاب وأسراره والجبل وأصداؤه والشحرور وألحانه العذبة الحبيبة، فإن عهدي بها بعيد، وأن تلك السعادة الإلهية الطاهرة وتلك المباهج والمناظر والأغاني لا تنعم بها إلا الأبصار الطافحة بالأشعة المكحولة بالبسمات، أما الأجفان التي قرحها الدمع وأذواها الألم فإنها قصية عن تلك المناظر، منفية في سجون الحياة».

فالتضرعات ترد الأقدار، ولا ترحم الصغار ولا توقف كلوم الكبار، فقد انتقلت روح الشيخ الوالد إلى السهاء في ٨/ ٩/ ٩ ١٩ ٢٩ وتجرع الشاعر غصص المتاعب، ولم يكن بعد قد دخل تجربة الحياة، وهذا الذي زاد محنة الشاعر وضاعف من عذابه، وهذا ما جعل الشاعر يتخيل دائماً روح والده حائمة حوله كل ليلة، وفي ليلة ١٩٣٠/ ١/ ١٩٣٠ خلا إلى نفسه ليبين كم هي المصيبة كبيرة وآثارها عليه واضحة، فقد حضر طيف أبيه فسطر يقول: «ليس لدي ما أكتبه اليوم عن نهاري هذا، ولعلي خير لي أن أذهب إلى فراشي وأنام لأنسى ما في عالم الأحلام... وسأرى أبي. آه! نعم ذلك الأب الذي قد شق له الناس قبره وسووا التراب عليه وبقيت بعده في الحياة آلم وألذ وأسر وأحزن! أجل سأراه كها قد رأيته فيليالي الخالية حينها ينطفئ السراج ويشمل الغرفة ظلام الدجي...».

وإنني وأنا أكتب هذه العبارات وغيرها من النثر، أرى الشاعر يرثي والده بل يندبه ويتحسر ويتألم، فهل رثاه شعراً؟

يقول بعض النقاد إنهم لم يجدوا رثاء ً في شعر الشابي، ولم يرث أحداً، لأنه وصف في ذكرية حبه الميت، وهي كثيرة، غير أنني مع الأستاذ أبي القاسم محمد كر "و، فقد تبين أنه رثى والده بقصيدة واحدة بعنوان «يا موت» فور وفاة والده ودفنه، وإن كانت القصيدة متواضعة في فنها وشعورها، وهي أقرب إلى النواح وقد مهد لها بقوله: «هي صرخة من صرخات نفسي المملوءة بالأحزان والذكريات، وشظية من شظايا هذا القلب المحطم على صخور الحياة، قلتها في أيام الأسى التي نكبتني بوفاة الوالد رحمه الله».

والآن نقتطف منها بعض الأبيات، لنثبتها كاملة مع أشعاره.

يا موت! قد مزقت صدري وقصمت بالأرزاء ظهري سي من حالق ، وسخرت مني أي "سي من حالق ، وسخرت مني أي "سي سي من سخو ببذعر ... ببشت مرضوض الفؤاد، أجر أجنحتي بذعر ... وت إذ أبقيتني في الكون أذرع كل و عشر ومعتني في من أحب ، ومن إليه أبيث سر "ي مده فجري الجميل ، إذا ادلهم "علي " دهري وأعدد وردي ومزماري وكاساتي و خمري وأعدد وردي ومزماري وأغنيتي و فجري ... وأعدد في وفجري ...

عجيب ما قاله البعض: إن الشاعر لم يرث أحداً، أليس هذا بوح للنفس وهو يخاطب الموت، صحيح أن القصيدة ندب ونوح وصرخة، أو ليس كل هذا الألم فاجعة في الرثاء، ومن كان يعني بأبياته، فالحزن يزداد تدرجاً مع القصيدة باندفاع الأسى في مشهد كبير أقفرت فيه عرصات صدره، ومشى مطرقاً لثقل الأفكار، ومثلت نفسه الدنيا وينتظر هو نفسه دوره، وها هو يجالد الحياة ليضمن لأسرته عيشاً هادئاً في حياة الكفاف، لأنه لم يلج باب الارتزاق من المناصب الحكومية وهذا ما عناه البعض حين قالوا: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه».

والشاعر مثل غيره من البشر، فربها تزاحمت الهموم، لكنه يعيش في عالم زاخر بالألحان والأضواء والمرح والسرور، وها هو يقول:

ومشاعري عمياء بالأحزان من كأسها التوهج النشوان للحب والأفراح والألحان وغرائب الأهواء والألحان شوقاً إلى الأضواء والألوان عبد الحياة الصادق الإيان

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي أني ساظماً للحياة وأحتسي وأعسود للدنيا بقلب خافق ولكل ما في الكون من صور المنى في إذا أنا طفل الحياة المنتشي إن ابسن آدم في قسرارة نفسه

أثر الأدب المهجري في شعر الشابي

أعجب الشابي بشعراء المهجر أمثال جبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وإيليا أبو ماضي، وقد ظهر أثر هؤلاء المهجريين في تفكير الشابي وأدبه، منذ دراسته الأولى، فقد أكثر من قراءة أدبهم وحفظ أشعارهم وربها كان إعجابه نابع من ترسم صور وجدانية وفكرية لهذه الآداب في حداثة سنة، وكأنه طبع على ذلك وهو دون الخامسة عشرة من عمره، فتزاحمت العمليات الذهنية عنده، ولذلك نراه يجيد في تصوير ألوان رائعة من الخيالات والأحلام، فقلدهم في آدابهم وفي سلوكياتهم وربها فاق الشابي على رأي أبي القاسم محمد كر ومن تأثر بهم حيث يقول: «غير أن الشابي كان أعمق من جبران واصدق تصويراً»(١).

ومن المعروف أن الأدب المهجري له ميزات كثيرة، ومنها أنه يمتاز بتبرمه الناعم وثورته الجامحة، وصوفيته الحالمة، وقد يصل إلى مثالية مجنحة في الحب والحياة والآمال، وهذه الأفكار ربها قد جذبت نفس الشابي في بداياته أو كها يسميها الأستاذ «محمكر" و» في طوره الأول وهو يرى حال تونس حين كانت ترزح تحت وطأة الفقر والظلم. وليعيش من أجل بلده، راح يحث شعبه على الرقي والنهوض، وهنا نرى الشابي يلجأ إلى الطبيعة وسحرها حيث أسمعته أغانيها الحلوة، وكشفت له عن مواطن الجهال، وأسكرته برحيق الأزهار، فهام بحب الحياة، فرتل أغانيها بوجدانياته الساحرة وردد أنغامها، فجاءت أشعاره أناشيد ساحرة خالدة.

غير أننا نجده في الوقت نفسه في شعره السياسي متشائهاً مع آلامه وكانت كها وصف أبو القاسم محمد كرو «إلا آلام شعب كامل وجراح أمة بأسرها» كها ذهب إلى ذلك أيضاً محسن بن حميدة «الشاعر الذي كان يعيش مأساة شعبه ويحاول أن يبعث في شعبه روح الثورة على الموت والإيهان الصادق بانتصار الحياة» أما الشاذلي بو يحيى فكان تقديره للموقف «شاعر تونس في فترة من حياتها، هي تلك الفترة التي عاشها، فكان صوت تونس في أنينها وندائها و فخرها، فهو شاعرها بلا منازع».

⁽١) الشابي، عمر فروخ، ص١٣٠.

وعلى كل حال فإن الشابي، صدق مع نفسه حين وصف حال الشعب في فترة حياته القصيرة، ولا ندري لو طالت له الحياة ماذا سيكون بعدها ولذلك أسمعنا «إرادة الحياة» وانطلقت معها أهازيج تثور على قيود الآسر متأهبة لخوض معركة حاسمة مع تلك القيود الظالمة. فكانت أشعاره تتقد وتثير مسالك الحياة إلى الثائرين والناقمين والطامحين لبناء مجد فتى وأدب خالد.

ونجد إلى جانب هذا أيضاً عوامل أخرى مؤثرة في أدب الشابي، كالأدب المترجم عن الآداب الغربية أو تأثره بالعقاد أو طه حسين أو تأثره بالأدب العربي القديم. وقد أعجب بـ «جوتة» الألماني و «لامارتين» الفرنسي وهذا ما حمله على الغلو في إنكار «الخيال الشعري عند العرب»، وهذا أيضاً ربها تأتى من تأثره بالدكتور طه حسين في التفكير والأسلوب. مما يقودنا إلى التعرف على ما جاء في «الخيال الشعري عند العرب».

الخيال الشمري عند العرب

صد ر أبو القاسم كتابه بإهداء لوالده الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي معترفاً له بجميل التربية صغيراً وتثقيفه له كبيراً، وإفهامه معاني الرحمة والحنان وتعليمه الحق في هذا العالم، متوخياً في كتابه صراحة الصدق وجمال الحقيقة.

وتلا هذا الإهداء كلمة المؤلف وهو نفسه حيث أنه اعتبرها مسامرة ألقاها في قاعة «الخلدونية» في العشرين من شعبان ١٣٤٨هـ ١٩٢٩م) وقدمها للطباعة دون تنقيح، ثم جاءت مقدمة الأستاذ زين العابدين السنوسي وهو صديق الشاعر وقد تحدث فيها عن نهضة أدبية في أواخر القرن التاسع عشر، وجاءت هذه المقدمة في نحو سبع صفحات تحدث فيها عن الكتاب ثم عالج قضية النقاد الذين تعرضوا إلى الأدب القديم وأخيراً تحدث عن المحاضرة التي ألقاها أبو القاسم والتي أطلق عليها «المسامرة لأول مرة» والتي ظهرت فيها جرأة أبي القاسم الذي كان أول خطيب يُسمع تونس مثل هذه اللهجة الجرأة - على منبر عمومي تحضره طبقات مختلفة من الثقافات والمدارك المتباينة وصارح الحضور بنقد الأدب العربي.

وكان الفصل الأول من الكتاب عن الخيال. نشأته في الفكر البشري وانقسامه، وقد ذكر صاحب الكتاب أنه تلبية لطلب من جمعية قدماء الصادقية، وقد صادف من نفسه هوى نازعته إليه، ومما جاء فيه رأيه في الخيال فتحدث عن ثلاث نقاط:

أولاها: كان الخيال للإنسان ضرورياً كالنور والهواء والماء والسماء، ضروري لروح الإنسان ولقلبه ولعقله ولشعوره وان هذا الخيال نشأ في النفس بحكم هذا العالم الذي عاش فيه الإنسان وبدافع الطبع والغريزة وما دام هو كذلك فهو حي خالد.

أما الثانية: تحدث فيها عن الخيال عند الإنسان الأول واستعمالاته، بعيداً عن المجاز. وضرب لذلك أمثلة كقولهم: «ماتت الريح» أو «أقبل الليل» ووضح كلامه عن هذه المسألة بأن الإنسان الأول كان يعتقد أن الريح ماتت فعلاً وأن الليل قد أقبل حقاً بألف قدم وألف جناح وهذا ما جاء في أساطير الأولين بأنهم كانوا يؤمنون بألوهية الريح والليل.

أما النقطة الثالثة: فقد قسم فيها الخيال إلى قسمين:

قسم اتخذه الإنسان ليتفهم به مظاهر الكون وتعابير الحياة، وقسم اتخذه لإظهار ما في نفسه من معنى، ومن هذا القسم تولد قسم آخر ولدته الحضارة في النفوس وارتقاء الإنسان وهذا ما سهاه الخيال اللفظي الذي يراد به تجميل العبارة. لكن القسم الأول في رأيه هو الأقدم نشوءاً في النفس.

وقد وضح رأيه بأن الإنسان شاعر بطبعه لأنه يهتاج عند المنظر الساحر والمشهد الخلاب، وإن كان ذلك يتفاوت بين الناس بتفاوت إدراك الجهال والشعور به. وقدم أمثلة ببعض الكلمات على غريزة الإنسان في ذلك لتكون دليلاً على حديثه، لأن الخيال في نظره يعتبر حقيقة في بدايته ثم تطورت النظرة إليه بتطور النظرة إلى الحياة.

ثم أصبح الإنسان بحاجة إليه لأنه وإن احتكم إلى العقل فإنه يحتكم إلى الشعور وسيظل كذلك لأن الشعور هو العنصر الأول من عناصر النفس، فهو النهر الجميل المتدفق في صدر الإنسانية منذ القدم. ومن هذا النهر تتولد خرائد الفكر وبنات الخيال كما نشأت «فينيس» من أمواج البحار وعلى ضفافيه يرتلن للبشر ترانيم الحياة.

وكذلك فإن اللغة بحاجة إليه مها قويت، لأنها لن تستطيع النهوض دون الخيال الذي يرهقها به الإنسان، وأنه يمد هذه اللغة بالقوة التي ما كانت تجدها لولاه. ومن وراء الخيال نلمح فلسفة الفكر وهدير الحياة، وهو الذي تندمج فيه الفلسفة بالشعر ويزدوج فيه الفكر بالخيال، ومنه ألفت فيه كتب البلاغة على اختلافها وهذا ما سهاه (بالخيال الفني) الذي تنطبع فيه النظرة الفنية التي يلقيها الإنسان على العالم الكبير، وكذلك هناك ما سهاه (الخيال الشعري) لأنه يضرب بجذوره إلى أبعد غور في صميم الشعور. ثم هناك ما سهاه (الخيال الصناعي) لأنه ضرب من الصناعات اللفظية وهذا ما سهاه (الخيال المجازي).

الفصل الثاني وعنوانه: الخيال الشعري والأساطير العربية.

تحدث في بداية هذا الفصل عن تاريخ الخيال الشعري في الأساطير العربية وأوضح أن هذا التاريخ لم يحفظ إلا شيئاً يسيراً من الأساطير العربية لا يستطيع الباحث أن يطمئن إليه بمفرده، ولم يجمع في كتاب خاص كما هو في أساطير الأمم الأخرى، وهو عبارة عن نبذ متفرقة بعضه متصل بعقائد العرب قبل الإسلام وبعضه متصل بعاداتهم وبعضه متصل بتاريخهم القديم. وبين أن الرواة لا يحملون وزر هذا. وأن العرب لم يقيموا لهذا

الفن وزناً، وقد تغنى به شعراء الجاهلية في أشعارهم كما تغنى به شعراء اليونان والرومان قبل مجيء المسيحية.

وقد قسم الشابي هذا التاريخ إلى قسمين:

القسم الأول: الأساطير الدينية، ويندرج تحته ما كان من عادات العرب وهي عقائد متحجرة بمفعول الزمن، وهو ما اقتصر الحديث عنه، ذلك أنه يتحرى الخيال الذي يتعرف به على حقائق الكون الكبرى، ولأنه يتحرى معرفة حظها من الخيال الشعري، وهذا غير متوفر في الأساطير التاريخية الذي يندرج تحت القسم الثاني الذي يرتبط بالتاريخ العربي القديم. ولذلك لم يتعرض لأخبار عمرو بن عدي وشق وسطيح وطسم وجديس، ولكنه بحث في الأساطير الدينية وما مت " إليها بسبب متين.

أما الأساطير الدينية عند العرب، فقد قدم رأيه فيه بأن لها وضاءة الفن وإشراق الحياة، فمن المحال أن يجد الباحث فيها ما يقع عليه في أساطير اليونان والرومان من خصب الخيال الجميل ومن تلك العذوبة الشعرية التي تنفجر منها الفلسفة الغضة الناعمة، فالآلهة العربية لا تنطوي على شيء من الفكر والخيال أو تمثل عاطفة من عواطف الإنسان، وإنها هي أنصاب بسيطة ساذجة شبيهة بلعب الصبية وعرائس الأطفال، وهي لا ترمز لمعنى من المعانى السامية وإنها هو أقرب إلى الوهم.

فقد عبد العرب أرباباً متفرقة، وآلهة كثيرة، ولم يعبدوها بعد تفكير عميق وإنها عبدوها لأحد أمرين: إما تأليه الأجداد أو تقليد غيرهم من الأمم وبعبارة علمية أنهم عبدوها لا لتشخيص ما فعلوا وإنها كانت عبادة الأموات على الأكثر ولذلك خلت أساطيرهم من الخيال الشعري باستثناء أسطورة النجوم فإن عليها شيئاً من وضاءة الشعر ونضارة الخيال.

عبد العرب أساف ونائلة واللات والعزى ومناة ويغوث ويعوق وسواع ونصرا، وكانت لهم فيها نظرات خاصة ومختلفة وقد نصبوها حول الكعبة لقوم من صلحائهم بعد موتهم على سبيل الذكرى فانقلبت الذكرى إلى عبادة بطول الزمن.

كما عبدوا الشمس فقالوا عبد شمس وعبدوا المشتري فقالوا عبد المشتري وسموها آلهة وزعموا أنها تهب الإنسان جمالاً وحسناً، وأنهم أخذوها عن الآشوريين كما أخذوا

عبادة ثالب وأضر وهبتون وعشتر. وكان إذا أثغر صبيتهم أخذ سنه بين السبابة والإبهام واستقبل الشمس قائلاً يا شمس بدليني بسن أحسن ولتجر في ظلمها آياتك. قال طرفة: أسقته إياة الشمس إلا لثاته أسفاً ولم تكدم عليه بأثمد وقال غيره:

بدلته الشمس من منبته برداً أبيض مصقول الأشر

ثم تحدث الشابي عن أساطير العرب التي آمنوا بصحتها، مثل: الغول وهي حيوان خرافي يزعمون أنه كريه المنظر شنيع الخلقة يضلل الناس ويلهو بالجهاجم. وقد ادعى أبطالهم أنهم شاهدوها وحاربوها فانتصروا عليها، وقد أولع تأبط شراً بوصفها في شعره فقال:

وإني قد لقيت الغول تهوي يسهب كالصحيفة صحصحان فقلت لها: كلانا نضوأين أخو سفر فخلي لي مكاني فشددت شدة نحوي فأهوى لها كف بمصقول ياني فأضربها بلا دهش فخرت صريعاً لليدين وللجران

ومن أساطيرهم أيضاً: الصدى أو الهامة وهي طائر خرافي زعموا أنه يخرج من رأس القتيل الذي طُل " دمه ويقف على قبره هاتفاً: «اسقوني فإني صدية» وما يزال حتى يؤخذ بثأر القتيل فيختفى هذا الطائر فقال الشاعر:

له هامة تدعو إذا الليل جنها بني عامر هل لله الالي ثائر

وكان منها شياطين الشعراء، حيث كان الاعتقاد أن لكل شاعر شيطانه الذي يوحي له بالشعر، فكان صاحب امرئ القيس لافظ بن لاحظ، وصاحب عبيد بن الأبرص هبيد ابن الصلادم، وصاحب الأعشى مسحل السكران بن جندل... وهكذا يعدد بعض الشعراء ويعدد معهم أصحابهم - شياطينهم - .

ومنها أيضاً أسطورة النجوم، وهم على خلاف فيها، ومؤداها أن «سهيلاً» انحدر إلى ناحية اليمن بعد أن خاض نهر المجردة فتبعته إحدى أختيه فسميت «العبور» وبقيت الأخرى مكانها فبكت لفراق أختها حتى غمضت فسميت «غميضوا عليهم من فسر الأمر على نحو آخر فقال: بأنسهيلاً، كان فارساً جميلاً ساحراً، فخانه الحظ فسقط صريعاً

وراء المجرة فراع منظر الدماء أختيه، فعبرت إليه إحداهما، وظلت الأخرى واجمة فسميت الأولى «عبوراً» والثاني «غميضاء».

ثم أكمل حديثه هذا فجاء على أساطير الأمم الأخرى كما حددها الشابي فكانت على خلاف أساطير العرب، لأنها كانت مشبعة بالروح الشعرية الجميلة زاخرة بفلسفة الحياة الفنية الراقصة في ظل الخيال.

وقد أخذ اليونانيون أساطيرهم عن الآشوريين مثل العرب، ولكنهم طبعوها بطابع حياتهم فكانت رشيقة ساحرة وضرب الشابي أمثلة فتحدث عن «عشتروت» التي أخذها العرب فعاملوها معاملة أنصابهم التي لا ترمز إلى فكر ولا تمثل عاطفة، في حين أن اليونان اتخذوا لها اسها آخر هو: «أفروديت» وزعموا أنها خلقت من أمواج البحار، واتخذوا لها ابنا هو «إيروس» وتخيلوا أن له جناحين ذهبيين، وأنه يحمل دائها سهاما حادة ومشاعل تلتهب، فكان إلها للحب عندهم.

وراح يسرد في محاضرته عن آلهة اليونان وأساطيرهم بها يتعانق فيها الفكر والجهال ويصف أفروديت وطفلها، وقدم تساؤلات كثيرة حتى وصل إلى أن كل آلهة رمز لفكرة أو عاطفة أو قوة من قوات الوجود، فجعلوا للحب إلها وللجهال آلهة كها جعلوا للحكمة آلهة وللشعر والموسيقى إلها ولمظاهر الكون أرواحا وحياة تحس وتشعر، بمعنى أنهم ينظرون إلى الوجود من خلال أساطيرهم نظرة فنية تحس بتيار الحياة. ومما اعتقدوه أن الصدى جنية من بنات الجبال والأودية، فمرت بها يوما «هيرا» زوجة «زفس» التي كانت ذاهبة لتفاجئ زوجها مع بعض عشيقاته، فاستهواها صوتها وفاتت عليها فرصة المفاجأة، فغضبت وسلبتها قوة الكلام إلا إعادة ما تسمع. وهكذا كانت أسطورة اليونان عن الصدى، أما العرب، فإنهم لم يألفوا ذلك رغم أنهم سموا الصدى «ابنة الجبل».

أما أساطير الإسكانديناف (سكان جزيرة سيلاند الأقدمون) فكانت الحياة عندهم شجرة راسخة تضرب بعروقها في مملكة الموت وتنتشر فروعها في آفاق السهاء، وعند أصلها في مملكة الموت يجلس الأمس واليوم والغد، يروون جذورها من البئر المقدسة، فتورق دائها و تزهر ثم تثمر، ثم يهوي ما عليها إلى مملكة الموت عندما يجف ما عليها، حيث يجلس الأمس واليوم والغد. فهل نظم الشعراء وكتب الكاتبون أعمق خيالاً وأصدق تصويراً للحياة من هذه الأسطورة.

الفصل الثالث: الخيال الشعرى والطبيعة في رأى الأدب العربي:

علق الشابي في هذا الفصل على ثلاثة محاور:

المحور الأول: أثر الطبيعة في الإنسان والأمة، وقد قدم عدة تساؤلات عن الخروج في أيام الربيع إلى بعض ضواحي المدينة حيث البرية والغابات الجميلة الغناء، وقد تنقل البلبل الأنيق بين أغصان الأشجار بأغاريده الشجية، وكذلك القبرة المتخطرة بين الأشجار ومسارب الحقول بأناشيدها العذبة، أو تلك الفراشة وهي ترفرف في ضحوة النهار حول الأعشاب البليلة أو تلك النحلة المهاجرة بين الزهور السكرى، أو تلك النسات الوادعة في ظلام الغاب.

كما تساءل عن الذي حرك هذه كلها، ويجيب نفسه، أليست هي الروح الإلهي الذي يبصره الإنسان في السماء والماء والنور والفضاء؟ أليس هو الجمال الخالد الذي أحس به أهل بابل في عشتروت أو ما شعر به اليونان فقدسوه في أفروديت، واستفز قلوب الرومانيين في فينيس؟

وأكد بأن الجمال هو الذي نبه الطائر وأيقظ الفراش واستخف النحلة وهو أيضاً نفسه الذي أنطق الشعراء بأناشيدهم الخالدة وهو أيضاً الذي مهد للإنسانية هذا السبيل ولولاه لاتخذت الإنسانية سبيلاً آخر حرم العالم من ثمار خالدة أنتجتها العقول.

هذا الجمال الطبيعي هو القسطاس العادل الذي توزن به نفسيات الأمم وشاعريات الشعوب، ليعلم ما هي عليه من قوة وضعف ومن صحة أو فساد وأن الوسط الطبيعي هو الذي يؤدي إلى شاعرية خصبة في الأمة، لأن الجو العبوس المتجهم لا يتج إلا الكز" اليابس. وأن للوسط الطبيعي أثره في تكوين نفسيات الأمم، وطبعها على غراره.

كها بين "أن الأمة العربية عاشت في أرض محرومة من هذا الجهال، لا يعترض النظر إلا إلى الموامي المقفرة الموحشة والصحاري الضامية المترامية، ولذلك جاءت شاعريتها قريبة من هذه الأرض، ومع ذلك فقد عرفت هذه الأرض أدواراً أربعة هي: الجاهلي والأموي والعباسي والأندلسي، مما أدى إلى تغير في الطبيعة وبالتالي شاعرية الأمة الدارجة عليها.

المحور الثاني: ويتمثل هذا المحور في أدوار الأدب العربي التي قررها الشابي.

١- الدور الجاهلي والدور الأموى: يبين الشابي بأن هذين الدورين كانا خاليين أو كالخاليين من هذا الشعر الذي يتغنى بمحاسن الكون ومفاتن الوجود إلا القليل منه، الذي أشعل خيالاً وحساً لأنه أتى به ماء السيل وفيض الكلام المستطرد وسوق الحديث وإلا لما ذكر. ثم قدم أمثلة على ذلك فقال:

الأعشى استعار الطبيعة لوصف محبوبته في قوله:

ما روضة من رياض الحسن معشبة يضاحك الشمس منها كوكب شرق يوماً بأطيب منها نشر رائحة أو كُثير عزة حين قال:

فے اروضے، زهراء طیبے الثری بأطيـــب مـــن أردان عـــزة موهنـــاً

كما أورد أبياتاً لعنترة في ملاهي الربيع في قوله:

ولقد مررت بدار عبلة بعدما جادت عليه كل بكر حرة سحاً وتسكاباً بكل عشية

أو قول ابن أبي ربيعة:

في روضة يممنها مولية ميثاء رابية بعيد ساء (٣)

قالت الجارتها عشاء إذ رأت نزه المكان وغيبة الأعداء في ظلل دانية الغصون وريقة نبتت بأبطح طيب الثرياء

خضراء، جاد عليها مسبل هطل

مؤزراً من عميم النبت مكتهل (١)

ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

يمـج النـدي جثجاثهـا وعرارهـا(٢)

إذا أوقدت بالمندل الرطب نارها

لعب الريح بربعها المتوسم

فـــتركن كـــل قـــرارة كالـــدرهم

يجرى عليها الماء لم يتصرم

ومع ذلك فهذه الصور وغيرها من صور البرق والرعد والسحاب لا نحس فيه روح الشاعر الملتذة المعجبة وإنها هي صور متتابعة يعرضها الشاعر عرضاً أميناً. وقد فعل مثل هذا امرؤ القيس في قوله:

⁽١) يريد بالكوكب هنا: النبات الطويل، والمؤزر: الملتف كامل الطول.

⁽٢) الجثجاث والعرار: نبتان بريان مزهران.

⁽٣) المولية: المطورة غب المطر، والميثاء اللينة غير الرملية.

ديمة هط الاء فيها وطف طبق الأرض تحرى وتدر والأبيات طويلة ومثل ذلك في قول أوس بن حجر أو كما يقول ملحة الجرمي:

أرقت وطال الليل للبارق الومض حبيا سرى مجتاب أرض إلى أرض فالطبيعة مع هؤلاء ليست موضوعاً للشغف والخشوع بل مادة للقص "، وما يرمى يُنقل من دون أن يخلع عليه الشاعر حلّة من شعوره، والسبب أن أرضهم المجدبة لم تحرك في قلوبهم وشائج الحس " أو تفتحها لتذو "ق ألوان الجمال.

هذا ما قاله الشابي عن هذين الدورين، ولكن الحقيقة في رأيي غير ذلك وأنا أقدر أدب الشاعر والأديب، فالشاعر في هذين العصرين قد تملكه شعور الحياة والطبيعة، فجادت قرائحهم بهذه الأشعار، وإلا فكيف كان وصفهم إلا إذا كانوا يرونه بعيونهم؟ وتتجلى لهم في العقول وتأخذهم القلوب؟ ونحن نرى أنهم يصفون حالة واقعة بينهم، وقد جاء الشابي بالرد على هذين الدورين من أشعارهم وأثبتها في محاضرته.

Y - الدور العباسي: اصطبغت الحياة الإسلامية بصبغة قوية مشتركة من حضارات عديدة متباينة، تكونت منها حضارة جديدة مهلهلة ناعمة بتجمع الفرس والروم والمسلمين، فكان لذلك أثر غير يسير على النزعة العربية الجافية. ثم سكن نبغاء العرب العواصم فعاشوا في أوساط جميلة غير تلك الصحارى. فنظموا الشعر بأمزجة غير الأمزجة العربية وأذواق غريبة. وفي هذا الوسط نشأ أبو تمام الذي يقول في بعض قصائده:

دنيا معاش للورى حتى إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهرة ترقرق بالندى مصفرة محمرة فكأنها في فاقع غض الشباب كأنه أو ساطع في حمرة فكانها

جاء الربيع فإنها هي منظر نصوراً تكاد له القلوب تنور فكأنها عين إليك تحدر عصب تيمن في الوغى وتمضر عصب تيمن في الوغى وتمضر درر تشقق قبل ثم تزعف و معصفر يدنو إليه في الهدواء معصفر

ونجد البحتري يقول: والقول أيضاً للشابي في محاضرته:

من الحسن حتى كاد أن يستكلما المرود "كُسن علما المسانو" ما

أتــاك الربيــع الطلــق يختــال ضــاحكاً وقــد نبــه النــيروز في غلــس الــدجي ینت حدیثاً کان قبل مکتما علیه کها نشرت و شیاً منمنها

یفتقه ا برد الندی فکأنه و مسن شجر رد الربیع لباسه ومثل ذلك قول ابن الرومي:

إذا شئت حيتنى بساتين جنة على سوقها في كل حين تنفس

ويكمل الشابي سرد الأبيات وهي كثيرة يعاين فيها جزئيات الجمال في النور والضياء والنسيم، كما أورد من أشعار ابن الرومي روائع ولوحات تنهض من خلالها الطبيعة بكل إنساني " ساحر.

هذا ما أورده الشابي في محاضرته عن العصر العباسي، والواقع أن الأبيات التي أوردها ترد عليه، فقد عرفوا البساتين والرياض والأزهار وعيون النّو ر والندى وغناء الطير وريح الصبا وانعكاس الشمس على الورود، كها عرفوا فضل الربيع وترقرق المياه بعد فصل الشتاء، أليس هذا كله كافياً أن يكون من إنتاج الخيال الشعري والطبيعة في الأدب العربي. نحن نعرف أن الشابي عاش في تونس ولم يتنقل في دمشق وضواحيها أو بغداد وما حولها، فكان يرى بيئة تونس ويتحفنا بخياله في طبيعة تونس، لكن شعراء المشرق أيضاً أحسوا بالطبيعة من حولهم، فجادت قرائحهم بها شاهدوه وما أحسوه ليصوروا بخيالهم الطبيعة التي عاشوا فيها. والشعراء في هذا العصر هم امتداد للشعراء الذين سبقوهم وما جادت به قرائحهم.

٣- الدور الأندلسي: تفشى هذا الأدب الطبيعي في البلاد الأندلسية تفشياً عظياً
 حتى كاد يسيطر على غيره من فنون الشعر.

غير أن لي – القول للشابي – في الأدب الأندلسي وبالأخص في الطبيعي منه رأياً جديداً ربها لا توافقونني عليه ولكنني قائله لكم:

(كن الأدب العباسي في الطبيعة أبعد نظراً وأعمق خيالاً وأدق شعوراً منه في الأدب الأندلسي، رغهاً عن أن الأدب الأندلسي أحفل بهذا الفن من الأدب العباسي وغيره، ورغهاً عن أن الأدب الأندلسي أنصع ديباجة وأرقى أسلوباً وأدق تصويراً، ورغهاً عن أن اللاد الأندلسية أشد جمالاً وأعظم روعة من البلاد الشرقية التي أنبتت ذلك الأدب العباسي الجميل).

والسبب انغماس النفوس في الأندلس بحمأة الشهوات انغماساً أماتت بها العواطف الهائجة، فجاء الشعور.

وهنا يعود الشابي إلى قول أبي تمام والبحتري في شعورهم الصادق الذي يحس بروح الحياة السارية في عروق الكون. ويقرر في أبياتهما عمق الخيال ودقة الإحساس ما لم يظفر بمثله في الأدب الأندلسي ثم يقول:

وقد صدمتني هاته الحقيقة لأول وهلة.. كادت تزعزع إيهاني بصحة تلك النظرية التي قلتها من قبل: نظرية (الوسط الطبيعي) ثم قدم أمثلة على الأدب الأندلسي حيث يقول ابن خفاجة:

لله نهر سال في بطحاء متعطف مشل السوار كأنه في معطف مثل السوار كأنه في مدى فلن قرطاً مفرغاً والريح تعبث بالغصون وقد جرى

أشهى وروداً من لمى الحسناء والزهر يكنفه محرر ساء مسن فضة في بردة خضراء أسب الأصيل على لجين الماء

ويقول:

وصقيلة الأنوار تلوي عطفها عاطي المساعي المساعي المسادي أحور والنور، عقد والغصون سوالف بحديقة ظل اللمسى ظلا أسا

ريح تلف فروعها معطار سحاب أذيال الصبا سحار والجنزع زند والخليج سوار وتطلعت شنباها الأنوار

«على هذا النحو كل ما قاله ابن خفاجة في جمال الطبيعة، براعة في الوصف وجمال في الأسلوب، دون أن تجد خيالاً قوياً أو شعرراً دقيقاً، وإن أعجب فلطائفه تسمى ابن خفاجة شعر الطبيعة...» ويرى الشابي أن في نفسه ميلاً إلى الطبيعة شغلته اللذة واللهو عن الإفصاح عنه وأن في قلبه شغفاً بالوجود كفكفه المجون.

وابن زيدون، ذكر الحبيبة وهو في مدينة الزهراء وسط الرياض فاستعاد بالذكرى أيام وصاله المنصرفة، هذا وقد تمثل الشابي بأبيات ابن زيدون حين يقول:

إني ذكرتك بالزهراء مشتاقاً وللنسيم العليل في أصائله

والأفق طلق ووجه الأرض قدراقا كالمنافئة والأفق المستناني المارق في فاعتسل إشسفاقا

والروض عن مائه الفضي مبتسم كما حللت عن اللبات أطواقا وشاعرة أندلسية وهي الشاعرة حمدة بنت زياد (في واد ترى حدب الدوح كحنو المرضعات على الفطيم فتقول:

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحة فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم شفنا على خمأ زلالاً ألذ من المدامة للنديم تسروع حصاه حالية العذاري فتلمس جانب الدر النظيم

ثم ابن سهل الأشبيلي ينتهب في الوسط الطبيعي لحظته العابرة مقبلاً على الدنيا قبل الرحيل الأخبر، وقد استشهد الشابي بأبيات منها:

اغنم زمان الوصل قبل النهاب فالروض قد وافاه دمع السحاب وقد بدا في الروض سر عجيب

ورد ونسر___ين وزه___ر الأق__اح كالمســك فــــاح والطــير شــاد بــاختلاف النــواح

وعلى هذه السنّة التي رأيتموها يسعى الأدب الأندلسي كله: ديباجة غضة ناعمة وتعابير عذبة ناصعة ووصف دقيق جميل، لكن ليس وراء ذلك عاطفة حادة أو إحساس عمىق» (٢).

المحور الثالث: وهذا محور مقارنة بين العرب والفرنجة لتوضيح الفرق بين الرنة العربية والرنة الغربية العميقة الداوية. وقد أثبت الشابي على مسامع الحاضرين كلمتين الأولى لـ «لامارتين» الشاعر الفرنسي والثانية لـ «جيتي» الشاعر الألماني ليبين ما يريد توضيحه عما يجب أن يكون عليه وصف الطبيعة والخيال الشعري الحقيقي.

⁽١) يوسف الطريفي، شعراء المغرب والأندلس، ص٣٩٩، وأثبت هذا لأن الشابي لم يذكر اسمها.

⁽٢) وضعت هذا موجزاً عن هذه الأدوار، وبإمكان الباحث العودة إلى كتاب الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي ليرى الصورة كاملة كها وضعها الشابي.

يقول لامرتين: "إن الطبيعة أكبر قساوسة الله وأمهر مصوريه وأقدر شعرائه وأبرع مغنيه، وإنك لتجد في عش العصفور تتناغى فيه أفراخه تحت رفرف الهيكل الدارس، وفي أنفاس الرياح تهب من البحر حاملة إلى أديرة الجبل المقفرة خفوق الشر عو أنين الأمواج وغناء الصيادين، وفي الزهور ينتشر أرجها في الفضاء وينتثر ورقها على القبور وفي صدى أقدام الزائرين تقع على مضاجع الموتى من هذا الدير، تجد في كل هذا من التقى والروعة والتأثير ما كان في هذا الدير منه وهو في إبان عهده وعنفوان مجده!».

ويقول جيت: «أرى كل شيء حولي ينبت ويزهر، وحينها كنت أبصر هذه الجبال مغطاة بأشجار الدوم من أسفلها إلى أعاليها، وتلك الأودية المظللة مجانيها بالغابات الأنيقة، وذلك النهر ينساب هادئاً بين نغهات القصب المهتزة، وتترآى في جوانبه تلك السحب الجميلة المزجاة في جو السهاء بنسيم المساء، وأسمع الأطيار تحيي بأغاريدها موات الغابة جمعاء، وخشارمة الذباب ترقص طربة مرحة على أشعة الشمس الغاربة، وأرمق الأرض ببصري فأرى الأشنان يمتص غذاءه من الصفاة الصلدة، والرتم ينبت فوق سفح الأكمة القاحل المرمل فيكشفان لي عن ذلك النبع المقدس وتلك الحياة القوية في باطن الطبيعة، أقول حينها كنت أرى وأسمع هذه الأشياء أشعر كأن قلبي يحيط بها ويعيها بها شئت من حرارة وقوة، وكنت أشعر أني أقرب ما أكون إلى التأله بها يفيض في قلبي من الشعور والحس ويخيل إلى "أن صور العالم الجميلة الفخمة تتحرك في نفسي فتملؤها حياة جديدة.

... آه كم تمنيت في ذلك الزمن أن أقطع أجواز الفضاء على جناحي ذلك الكركي الذي يطير فوق رأسي فأبلغ ساحل ذلك البحر الأعظم الذي لما ينكشف سره للإنسان لأشرب من اللانهاية كأساً دهاقاً تبسط القلوب وتنعش المشاعر!

وأشعر لحظة واحدة، على قصوري وضعفي، بنقطة تجري في دمي من سعادة ذلك الموجود الذي يخلق كل شيء في ذاته بذاته».

ثم يتساءل الشابي عن أي النظرتين إلى الطبيعة أعمق؟ وهل عندنا في العربية مثل هاته الروح القوية الشاعرة؟

ثم يتحدث عن كلمة جيت فيقول: هي الأغنية الخالدة التي ترددها النفوس الشاعرة في أعاقها كلم شاهدت مجة الكون وجلال الوجود.

ثم يردف إلى أن يقول: أما شعراء العربية فلم يعبروا عن مثل هاته الإحساسات الشعرية العميقة لأنهم لم ينظروا إلى الطبيعة نظرة الحي الخاشع إلى الحي الجليل، وإنها كانوا ينظرون إليها نظرتهم إلى رداء منمق وطراز جميل ولم ينتهوا لتيار الحياة المتدفق في قلب الطبيعة، ولذلك خلا شعرهم من الخيال الشعرى الجميل.

الفصل الرابع: الخيال الشعري والمرأة في رأي الأدب العربي

وهذا النوع هو (المرأة) هو هذا اللغز الجميل الذي يفتننا بسحره ويختلبنا بجماله.

ثم تحدث عن النفس الإنسانية، وماهيتها وجمالها إلى أن يصل إلى قوله:

... أما العرب فقد حرموا هذا الجمال السماوي الذي يجد عنده القلب لذة الحس وسعادة الشعور، ولم يكن لديهم من مظاهر الجمال على اختلاف فنونه غير فن واحد هو «المرأة»، وفي المرأة وحدها استطاعوا أن يجدوا ذلك الينبوع السحري المتفجر من قلب الحياة...، وكان حديثه هذا رداً على تساؤلاته عن رأي الفلاسفة بأن النفس البشرية جبلت من عنصر الحسن ولذلك تشعر بلذة سامية كلما شاهدت مرآى جميلاً، فالنفس فلذة خالدة من هذا الجمال العبقرى الذي يتفجر من قلب الحياة.

ثم يستمر في قوله: المرأة هي النصف الجميل الذي يحمل في قلبه رحيق الحياة وسلسبيل المحبة، وهي الطيف السهاوي الذي هبط الأرض ليؤجج نيران الشباب ويعلم البشرية طهارة النفس وجمال الحنان.

لكن العرب تجاوزوا في التغني بالمرأة كل حد، حتى أصبحت هي اللحن الجميل الذي تستهل به القصائد، وهي الكلمة السحرية التي تنفتح لها كنوز الشعر، حتى أصبحت عندهم كآلهة الشعر عند قدماء اليونان. ومع ذلك لم يبوؤا المرأة منزلة سامية إلا للتحدث عن ملهاة ساحرة بجسدها، أو للتفاخر على تصبي قلوب النساء والعبث بهن ليس غير! فجاءت نظرتهم دنيئة منحطة إلى أقصى قرار من المادة. ولم تزدوج نظرتهم إلى ذلك الشغف التي تعتبر سمة الفن عند الشعراء الآريين.

والشاعر العربي في رأي الشابي لم يحاول أن يحس بها وراء الجسد عند المرأة من روح جميلة ساحرة تحمل بين جنبيها سعادة الحب ومعنى الأمومة وهما أقدس ما في هذا الوجود، بل تحدث عن هذا الجمال المتهدل (الذي يوزن بالرطل والقنطار من الشحم

واللحم) كأنها الجمال جسد ومادة. لم يتحدث عنها كما يقول تاغور، واستثنى الشابي من ذلك ابن الرومي ومن لف لفه وهو نفر قليل، لأن ابن الرومي في رأيه تحدث عن جمال المرأة كشيء مستقل عن الجسد مصدره النفس الخالدة كما في قوله:

ليت شعري - إذا أدام إليها رة الطرف مبدئ ومعيد - أهي شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد؟ بل هي العيش لا يزال متى استحادث يبدي غرائباً ويفيد

لقد تحدث الشاعر العربي وأجاد عن قد ً المرأة الممشوق وعن طرفها اللامع الوسنان وعن وجهها المتورد وعن غير ذلك من أوصاف مادية يراها الجميع، ويحس بها كل الناس، تحدث عنها بإحساس لا تظهر معه مزية على غيره في الالتفات إلى رصانة التعبير وجمال الديباجة وخلابة الأسلوب، وهل هذه وظيفة الشاعر وغايته في الحياة؟ ليست رسالة الشاعر ألفاظاً منمقة وعبارات مرصعة وكلاماً مرصوصاً.

وقد يكون من الغريب أن بعضاً من هؤلاء الشعراء يؤمنون بالحب إيهاناً سامياً ويضمرون عنه في نفوسهم، حتى إذا أرادوا التحدث عن المرأة لم يتحدثوا إلا بها يتحدث به الفاسق الفاجر من تلك الأوصاف الجسدية السافلة.

وظلت النظرة إلى المرأة في الأدب العربي بسيطة، لم تتأثر بها اعتور الحياة الإسلامية من جزر ومد، ومن نور وظلمة، وسبب بقاء هذه النظرة تدور حول ما يلي:

أولاً: فكرة جائرة استحوذت على العالم العربي كله، مفاده أن المرأة مثل الغدر والمؤم وخساسة الطبع ... والفكر الذي يعتقد ذلك في المرأة لا يمكنه أن يبصر وراء جسدها من عذوبة وسحر وعالم شعرى جميل.

ثانياً: المرأة لم تنل في جميع الأعصر العربية قسطاً من الحرية الحقة تتمكن معه إظهار مواهبها التي تجبر الرجل على أن يحترمها ويبدل فيها رأيه، فيطلع على ما خلف الجسد من لج زاخر وبحر عميق، ثم يبين: أن هذه الحرية الموهومة التي نسمع عنها ليست هي الحرية الحقة لأنها ضرب من الحرية متهتك خليع، يعبث بالفضيلة، ويسخر بكل شيء، وما أجدره أن يسمى انحطاطاً خلقياً، فيدنس هذه الكلمة الإلهية الظاهرة. ومن تمتع بهذه الحرية هو قسم من الإماء المتجنيات على الرجال المتهافتات على اللذة المتهالكات على

الفجور، تهالكاً يأباه الدين والعقل. هذا الضرب الذي يتحدث عنه أبو نواس، وهو ما نجده عند خلعاء الأندلس ومجانها.

ثم قدم شواهد على رأيه من قول امرئ القيس في قوله:

ار ُب َ يـوم قـد (لهـوت) وليلـة بآنسـة كأنهـا خـط تمثـال ويقول:

كاني لم أركب جواداً للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال ولم أسبأ الرق ولم أقلل لخيلي (كري كرة) بعد إجفال ويقول:

وبيضة خدر لا يرام خباؤها (متعت) من (لهو) بها غير معجل ثم استشهد أيضاً بقول طرفة بن العبد:

ولولا ثلاث، هن من عيشة الفتى جد "ك لم أحف ل متى قام عودي فمنهن سبق العاذلات بشربة كميت متى ما تعجل بالماء تزبد وتقصير يوم الدجن والدجن معجب ببهكنة تحست الخباء المدد(١)

ومن ذلك ما استشهد به من قول أوس بن حجر:

وهل (لهوت) بمثل الرئم آنسة تصبي الحليم، عروب غير مكلاح ثم قول عبدالله بن عجلان النهدي قتيل الصبابة:

وحقة مسك، من نساء لبستها شبابي وكأس باكرتني شمولها جديدة، سربال الشباب كأنها سقية بردي نمتها غيولها ويتابع الشابي حديثه مما قاله الشعراء، وهذا أبو نواس يقول:

(أله) بــــالبيض المــــلاح وبقينــــــــات ، وراح لا يصــــــــدنك لاح هـــوعـــن ســـكرك صـــاح ثم قول أبي تمام:

⁽١) البهكنة: الشابة الغضة الشباب.

من كل ممكورة ذاب النعيم لها كانت لنا (ملعباً) (نلهو) (بزخرفة) ثم قول البحترى:

قد أطرق الغادة الهيفاء مقتدراً في ليلة ما ينال الصبح آخرها عاطيتها غضة الأطراف مرهفة

ذوب الغيمام فمنهل ومنسكب^(۱) وقد ينفس عن جد الفتى اللعب

على الشباب فتصيبيني وأصبيها علقت بالراح أسقاها وأسقيها ست من يدها خمراً وم ن فيها

وقد عقد من خلال نقده مقارنة بين هذه الأقوال: ففي شعر طرفة وسيلة لتقصير يوم الدجن، وعند ابن عجلان خليلة فراش وساقية وعند أبي نواس جليسة غناء وخمرة، ولدى أبي تمام وسيلة أو أداة لعب وترويج وعبث ومثل ذلك كان عند البحتري.

كما تحدث الشابي في كتابه ومحاضرته عن أوصاف المرأة عند العرب، وبأي تعبير يعبرون عنها.

ففي الجاهلية وصدر الإسلام، وصفها امرؤ القيس ببيضاء غير مسترخية اللحم، تتقن أساليب الإغراء، لها جيد كجيد الرئم وشعر كقنو النخلة. وكشح مخصر وساق كقصب البردي ورائحة مسكية، وقد استشهد بأبيات شعرية يدلل بها على نظرته:

مهفهفة بيضاء غير مفاضة تصد وتبدي عن أسيل وتتقي وجيد كجيد الرئم ليس بفاحش وفرع يغشي المتن أسود فاحم وكشح لطيف كالجديل مخصر وتضحي فتيت المسك تحت فراشها إلى مثلها يرنو الحليم صبابة

ترائبها مصقولة كالسجنجل⁽¹⁾
بناظرة من وحش وجرة مطفل
إذا هي نصته ولا بمعطل ل
أثيث كقنو النخلة المتعثكل⁽¹⁾
وساق كأنبوب السقي المذلل
نؤوم الضحى لم تنتطق عن تفضل⁽³⁾
إذا ما اسبكرت بين درع ومجول⁽⁶⁾

⁽١) ممكورة: مملوءة الساق.

⁽٢) السجنجل: المرآة.

⁽٣) أثيث: كثيف، قنو النخلة: أول طلعه، متعثكل: مضموم إلى بعضه مرتباً.

⁽٤) نؤوم الضحى: كناية عن الترف والنعيم.

⁽٥) أسبكرت: استقامت في مشيتها، المجول: الدرع الصغير.

وهذا الأعشى يتغنى بعشيقته فيصفها بأنها بيضاء طويلة الشعر تترفق في مشيتها، مرتجة الأرداف، ممتلئة الجسم، يمشى معها المسك.

> غراء، فرعاء، مصقول عوار ضها كان مشيتها في بيت جارتا يضاحك الشمس منها كوكب شرق يومـــاً بأطيـــب منهـــا نشرــــ رائحـــة

تمشى الهوينا كما يمشى الوجل مر السحابة لا ريث ولا عجل إذا تقوم يضوع المسك أصورة والزنبق الورد في أردانها شمل(١) م_ؤزر بعم_يم النب_ت مكته_ل ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

أما طرفة فقد وصفها بأنها غزال متخلف عن قطيعه، وثغرها كالأقحوان المنبر، وأضاءت عندما ألقت الشمس رداءها على وجهها:

> وفي الحيى أحوى ينفض المرد شادن ووجه كأن الشمس ألقت رداءها

مظاهر سمطى لؤلو وزبرجد تناول أطراف البرير وترتدى عليه نقى اللون لم يتخدد

أما كعب فقد وصف سعاد، غُنَّة هيفاء، جميلة (حلوة) الثغر:

إلا أغن غضيض الطرف مكحول و ما سعاد غداة البن إذ رحلوا لا يشتكي قصر _ منها ولا طول هيفاء مقبلة، عجزاء مدبرة تنفى الرياح القذي عنه وأفرطه من صوب غادية بيض يعاليل

وعلى مثل هذه السنَّة كان النابغة، وعنترة ولبيد وعمرو بن كلثوم وأوس بن حجر والمرقش وزهير وغيرهم من شعراء الجاهلية الذين لم يختلفوا إلا في كيفية التعبير.

أما في العصر الأموى فقد قدم أمثلة على شعر عمر بن أبي ربيعة في قوله:

خـود تضيـء ظـلام البيـت صـورتها مجدولـــة الخلـــق لم توضـــع مناكبهـــا ممكورة الساق مقصوم خلاخلها هیفاء لفاء مصفول عوار ضها

كما يضيء ظلام الحندس القمر (١) ملء العناق، ألوف جيبها عطر فمشبع نشب منها ومنكسر تكاد من ثقل الأرداف تنبتر

⁽١) أصورة: وعاء المسك.

⁽٢) خود: الصبية.

تفتر عن واضح الأنياب متسق عنب المقبل مصقول له أشر كالمسك شيب بـذوب النحـل يخلطـه ثلـج بصـهباء ممـا عتقـت جـدر

وصفها بأنها فتاة تضيء الظلام، غير مسترخية اللحم، مكتنزة هيفاء، ضخمة الفخذين، منبرة الثغر، ثقيلة الأرداف وبرائحة المسك.

ثم يقول: لعلكم تقولون: إنه فاسق يأخذ من المرأة ما هو أقرب إلى حسه، فهاذا تصنعون مع المجنون الذي يقول:

ومن أين للشمس المنبرة بالضحي وأنيى لها من دل ليلي إذا انثنت تبســـم لـــيلي عـــن ثنايـــا كأنهـــا منعمة لوباشر الذر جلدها لأثر منها في ترائبها الذر إذا أقبلت تمشى تقارب خطوها إلى الأقرب الأدنى تقسمها البهر

بمكحولة العينين في طرفها فير بعين مهاة الرمل قد مسها العذر أقـــاح بجرعــاء المراصــين أودر

وهو لا يخالف في هذه الأبيات عمر بن أبي ربيعة، ومثل ذلك قال جميل الذي لم يشك أحد في وجوده وقد رأى قوام بثينة قناة من المرّ ان أو غزالاً بمقلتها والجيد، وكشحها السابري، وحدبتها فدر " فضلاً عن جال ساقيها وضمور بطنها:

ولم يكن العصر العباسي غير ما سبقه فهذا أبو نواس يقول:

قناة من المران ما فوق حقوها وما تحته منها نقبي يتقصف لها مقلتاريم وجيد جداية وكشح كطي السابرية أهيف

سربلها الدل ثوب بهجته أزرها الشكل ثم رداها للدعص من ردفها تراكمه وللقضيب الرطيب أعلاها فالسحر والغنج في محاجرها والحسن وقف على محياها

فالمرأة عنده ذو دلال وغنج، وردفها كثيب الرمل وجسدها كالسيف أو الغض اللدن.

أما عند أبي تمام فهي مكتنزة الساقين، وخد كالورد وهي ناعمة ومع أنها مهاة فإنها لا تصيد إلا الصيادين:

وهي كالظبية النوار، لكن ربا أمكنت جناة السحوق

أو قوله:

خود كخوط البانة الأملود(١) بيضاء يصرعها الصبا من نعمة وسنى فالمات تصطاد غير الصيد وحشية ترميي القلوب إذا اغتدت

ويكمل الشابي: ثم اسمعوا ما يقوله المتنبي:

ك_ل خمصانة أرق م_ن الخم__ __ بقلب أقسي م_ن الجلمود

ذات فرع كأنها ضرب العنب كورد وعرو حالك كالغداف جثل دجوج _____ ، أثيث جعد بلا تجعيد تحمل المسك من غدائرها الـ حريح وتفتر عن شتيت برود

فهي عند المتنبي أرق من الخمر، هيفاء بقلب أقسى من الصخر، تنتشر منها رائحة العنبر والورد.

أما البحتري فالمرأة عنده:

بيضاء أوقد خديها الصبا وسقا في حمرة الرورد من تلهبها ويقول مهيار الديلمي:

أجفانها من مدام الراح ساقيها وللقضيب نصيب من تثنيها

> سقى بالحمى الأعين النابلات وحيا الحيا أوجهاً لا تغش وميا نطفة حضنتها السياء ولا مســــكة طــــاف عطار هـــــا بأطيـــب مـــن فـــم ذات الوشـــاح

مــن دم أحشـاي مــا تشرــب الجين الجيال ما مدهب ب_أرعن مرق_اه مستصعب بدارین ینخل ما یجلب سحوراً بلى فمها أطيب

ويعلق الشابي: فهل رأيتم من تطور بين العصر العباسي والعصرين قبله من حيث نظر الشعر إلى المرأة ومنزلتها منه، أليست المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر الجاهلي وما تلاه هي نفس المرأة التي تحدث عنها شعراء العصر العباسي، وإذا كان هذا في هذه العصور فكيف كان في العصر الأندلسي؟ يتساءل الشابي: هل أثرت عظمة الطبيعة واختلاف التربية والوسط والمناخ على النظرة الشعرية إلى المرأة؟

⁽١) الأملود: الناعم اللين.

في فرع أسحلة تميد شبابا(١) وتـــوردت أطرافهـا عنابـا وطفها به الدر النفيس حبابا

فت_ق الشباب بو جنتيه وردة و ضحت سوالف جيدها سوسانة بيضاء فاض الحسن ماء فوقها و يقول أيضاً:

ولفت على ظهر الكثيب أزارا

هي الظبي طرفاً أحوراً وملاحظا راضاً وجيداً أتلعاً ونفارا أفاضت على عطف القضيب ملاءة

ولابن خاتمة دمٌ في خدها، وريق أو رحيق في ثغرها وأقاح في ابتسامها وضياء وخمر في لحاظها:

وريــق مــا بثغــرك أم رحيــق؟ ويكنفها شفاه أم شقيق؟ جفونك أم هي الخمر العتيق؟ وقلبي سيكرة ما أن يفيق وكاسى مقلتى فمتى أفيق؟

دماء فوق خدك خلوق وما ابتسمت ثغرر أم أقاح وتلك سناة قوم ما تعاطت لقد أعدت معاطفك انثناء جمالـــك خمـــرتي وهـــواك راحـــي

أما ابن سهل فالمرأة عنده ثغر نضده أقحوان لا يفيق من سكرته، وشعر فاحم وشفاه معسولة وغنج ساخر ووجه يخذل الشمس مبتسماً:

> مار أننا قط ثغراً نضده فاحم اللمة معسول اللميي

أقحوان عصم ت منه رحيق وهـو مـن سـكرته مـا أن يفيـق ساحر الغنج شهي اللعسس وهو من إعراضه في عبس

ويعلق الشابي على كل ما سبق من شعر النوابغ، ويؤكد أنه لم يتحدث عما وراء جسد امرأة من شعور سماوي رقيق وعاطفة ندية ساجية وأحلام عذبة مستحبة، ولم يتغن أحد من هؤلاء بحنو المرأة، وهي معبد الحب في هذا الوجود كما يتحدث الخاشع المتعبد عن

⁽١) أسحلة: نوع من الشجر يستاك به كالأراك.

بيت من بيوت الله، كما يتحدث مثلاً جبران خليل جبران في أجنحته المتكسرة.. فقد كان إحساس الشاعر قاصراً وخياله محدود لا يتجاوز الظواهر ولا يطمع في ما وراء المرئيات.

ويلخص في نهاية فصله: إن المرأة في الأدب العربي لم تظفر بنصيب من الخيال الشعري ولو كان يسيراً، لأن النظرة لا تتعدى النظرة المادية التي لا عمق فيها ولا ضياء. وأما الفارق بين العصور، فقد كان الشاعر في العصرين الجاهلي والأموي صادقاً في ميله إلى المرأة وشغفه بها وإن لم يتحدث عنها إلا من الوجهة الجسدية، أما الشاعر العباسي والأندلسي فقد قضت المدنية الفاجرة على منبع الرجولة فيه فأصبح أكثر حديثه عن المرأة كاذباً لا تحس فيه حرارة الحب ولا صدق الهوى بالرغم عن أنه جميل الرنة، خلاب النسق.

الفصل الخامس: الخيال الشعرى والقصة في الأدب العربي

لا يعجز الباحث في الآداب العربية أن يجد شيئاً من القصص الرائع الفخم الجميل، وأن يجد في تلك القصص خيالاً عذباً مشرقاً بالروح والحياة. وخاصة ما نسب إلى ابن أبي ربيعة شاعر الشبيبة الغزلة والجال المدل. وكذلك امرؤ القيس ذلك الشاعر الشقي بشعره المضحاك الفروح، وهذا لا ينكره أحد.

ولكن هل نجد في تراث العرب قصصاً حقيقياً يجدر تسميته قصصاً كفن مستقل؟ هل نجد هذا القصص الذي يسبر جراح النفس البشرية؟ وهل نجد في الأدب العربي شيئاً من هذا القصص الذي يتصل بالخيال الشعرى؟

ثم طرح سؤالين هما: هل القصص العربي مستقل بنفسه؟ وهل كان القصص العربي من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص ويسبر ويحلل؟ والجواب عن السؤال الأول: أن الشعر العربي لم يستقل بنفسه استقلالاً يؤهله لمنزلة القصص الحقيقي أو ما يقاربه إلا في شعر عمر بن أبي ربيعة، وكذلك يوجد عند غير ابن أبي ربيعة ولكنه غير مستقل بنفسه، فقد نجد للمنخل اليشكري هذا القصص الصغير الجميل الذي يصف موقفاً من مواقف الحب كقوله:

اة الخدر في اليوم المطير في الحريو في الحريو في الحريو مشي القطاعة إلى الغديو كتافي الغريور كتافي الغريور كتافي الغريور كتافي الغريور كالمنافية الغريور كالمنافية الغريور كالمنافية الغريور كالمنافية كالمناف

ولقد دخلت على الفتر الكاعب الحسناء ترفعتها، فتدلفعت والثمتها فتنفست

ودنــــت فقالــــت: يـــا منخــــ ل! مــا بجســمك مــن حــرور ـــا شــف جســمي غــير حبـــ ك فاهـــدأي عنـــي وســـيري

وهذا قصص لكنه جزء من قصيدة فخر للشاعر، وقد نجد مثل هذا عند امرئ القيس في معلقته حين يقول:

وبيضة خدر لا يرام خباؤها تمتعت من لهو بها غير معجل و وقد سبق أن تحدثنا عن القصيدة في فصل سابق، وبإمكانك الرجوع إليها، والشابي يقول إن الشاعر لم يزد على صاحبه وإن تصرف فيها كثيراً.

كما يذكر الشابي أننا نجد مثل هذا عند النابغة في قصيدته (يا دارمية) وفي معلقته، ونجده عند شعراء عرب غيرهم. ولكننا لا نجده مستقلاً وربها هذا ما كان في العصر الجاهلي، لكن خير من يمثل نظرة الشابي في هذا الفصل عمر بن أبي ربيعة في العصر الأموي، الذي قال عنه جميل بن معمر: «هيهات يا أبا الخطاب لا أقول والله مثل هذا سجيس الليل، والله ما خاطب النساء مخاطبتك أحد».

ثم سرد الشابي قصيدة عمر بن أبي ربيعة ليوضح طريقة السرد القصصي كمثال لاستهواء العذارى والشباب حتى حر"م الكبراء رواية شعره على فتيانهم والقصيدة طويلة بإمكانك الرجوع إليها ومطلعها:

راح صحبي ولم أحي النوارا وقلي لو عرج وا أن تزارا ويقوله الشابي إنها نوع من القصص لا عهد للأدب العربي بمثله قبل ابن أبي ربيعة، لا عند امرئ القيس ولا النابغة ولا الأعشى، وابن أبي ربيعة جدير بأن يسمى أبا الشعر القصصى.

أما في النثر العربي فقد ظفر القصص إلى حد ما بها لم يظفر به في الشعر من الاستقلال والحياة لكنه لم يظهر في العصر الجاهلي لندرة النثر، ولأنه كان قاصراً على الخطب والمحادثات، ولم يدون منه إلا اليسير. ولم يعرف النثر إلا في أواخر العصر الأموي عندما ترجمت قصص (ألف ليلة وليل) ومع ذلك لم يبعث هذا الكتاب شيئاً من الحياة القصصية في النثر العربي فظل على حاله الأولى.

ثم كان فجر العصر العباسي، وإذ ذاك ترجم ابن المقفع بعض كتب قصصية عن الفارسية، فكانت فتحاً جديداً في النثر العربي والتي كان منها «كليلة ودمنة» والتي بعثت

روحاً قصصية لم تكن في الأدب العربي من قبل ثم نشطت أقلام بعض الكُتّاب كان منهم ابن فارس الذي ألّف المقامات ثم جاءت مقامات الهمداني والحريري لينحط بعدها هذا الفن. ثم جاء بعد ذلك المعري برسالته «رسالة الغفران» وفيها يجد الباحث ما لا يجده في غبرها من الصور الشعرية والجال الفني.

وجواباً عن السؤال الثاني: أن القصص العربي لم يكن من ذلك النوع الذي ينقد ويمحص وإنها كان أحد أنواع ثلاثة: إما قصص يقصد به اللذة والإمتاع وهذا ما نجده عند ابن أبي ربيعة، وإنها قصص يراد منه الحكمة وضرب المثل وهذا ما يمثله «كليلة ودمنة» وإما قصص يقصد للنكتة الأدبية والنادرة اللغوية ويمثل هذا فن المقامات.

وخلاصة حديثة، فإنه لم يكن نصيب للقصص العربي من الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري، لأن الخيال الشعري لا يضطر إليه إلا من أراد خوض ظلمات الحياة، وإنفاقها، واستطلاع ما في خفايا النفوس من صور ورسوم، والقصص العربي لم يجشم نفسه ركوب هذه السبل الغامضة المتعرجة، بل اتباع تلك الطريق المنبسطة الواضحة، تلك الطريق اللاحبة العارية التي سارت عليها أساطير العرب وآدابهم.

الفصل السادس: فكرة عامة عن الأدب العربي

قدم الشاعر لهذا الفصل بقوله: قد انتهى بي البحث في الأدب العربي وتتبع روحه في أهم نواحيه إلى فكرة شائعة فيه لا يشذ عنها قسم من أقسامه ولا ناحية من نواحيه، وهاته الفكرة هي أنه أدب مادي لا سمو فيه ولا إلهام ولا تشوف إلى المستقبل ولا نظر إلى صميم الأشياء ولباب الحقائق، والباحث لا يسمع فيه إلا هدير العواطف بين جنبيه، وخرير المياه في عروق الكون، فيعييه البحث ويطلحه السعي ثم لا يجني من وراء ذلك غير الألم المرهق واليأس العقيم.

وهو لا ينكر أن الأدب العربي قد أجاد فيها تخصص فيه من وصف المظاهر البادية وما بينها من تخالف أو تشابه أو تنافر، بل ربها فاق كثيراً الآداب الأخرى في هذا الصدد، والأدب العربي ليس جامداً ميتاً، بل كان في كل العصور حياً صحيحاً فياضاً بكل ما تصبو إليه آمال الشعوب من صور الحياة ومثلها المختلفة.

فكان في الأدب الجاهلي بدوياً محضاً تسمع فيه رنة الصوت البدوي الأجش بكل ما فيه من عزة وادعاء، وكان في الأدب الأموي على قسمين: الأول يصور الحياة العابثة

المخلة إلى البطالة واللهو، والثاني قسم يمثل الحياة الجادة العابسة التي تتلقفها الأهواء السياسية والدعوات الحزبية المتباينة. أما الأدب العباسي فكان لاهيا ماجنا خليعا في عنفوان المجد العباسي، ثم حائراً متشككاً مضطرباً في أواخر القرن الثالث وما بعده. وكان الأدب الأندلسي مستهتراً مسرفاً في اللذة والمجون، لأن الأمة الأندلسية كانت صبية لاعبة تمرح بين الرياض والجداول.

وهذه الصفات تلائم الأذواق في عصورها، ولكنه لا يلائم روحنا الحاضرة ومزاجنا الحالي ورغائبنا في هذه الحياة وما نريده الآن، أدب قوي عميق يوافق مشاربنا ويناسب أذواقنا في حياتنا الحاضرة، بما فيها من شوق وأمل.. ولهذا فلا ينبغي لنا إلى الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون، ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعده كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، وأن لا نعجب به إلى درجة التقديس، والعبادة، لأن لكل عصر حياته، ولكل حياة أدبها. وعلينا أن نتخذ لنا أدباً قوياً فيه الحياة الحاضرة بما فيه من عمق الفكرة وسعة الخيال ودقة الشعور، أما أن نتخذ الأدب العربي الذي عرفنا خلوه من هاته الأمور فذلك هو الخمول وذلك هو الموت الزؤام.

لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة. أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت، وانضاء القبور الساخرة.

ولا خير في أمة عارية تكتم فقرها، ولا خير في شعب جائع يظهر الشبع، وشر من كل ذلك أمة تقتني أثوابها من مغاور الموت ثم تخرج في نور النهار متبجحة بها تلبس من أكفان الموتى وأكسية القبور..!

إن الشابي في حديثه هذا جريء، أعلن رأيه بكل صراحة وجرأة وهو رأي خاص به، ومها كان لنا من تحفظات على رأيه، فإنه يعلن بعد ذلك أنه لا يغض من هذا الأدب الذي لم يخلق لنا والحديث يوجهه الشابي «منا معشر التونسيين» ولم نخلق له غذاء لأرواحنا وحريقاً لقلوبنا لا نترشف غيره، وهو يقول ذلك ويعلم أنه سيغضب طائفة كبيرة ممن يؤثرون الحياة في أكناف الدهور الغابرة. ويعلن أيضاً أن حسبه يعلن هذا وقد أرضى نفسه به، ويطلب أن يخبره الغاضبون من حدثهم عن تلك المعاني العميقة من تلك

الأعمق من الموت والأشد سعة من الحياة، كما يتساءل: هل تجدون في العربية من يستطيع أن يحدثكم عن هذه العواطف العنيفة التي تهز أسس الحياة هزاً؟ أو أي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟

وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً صادقاً عن نشوة الحب وسكرة المشاعر؟ أو أي شاعر يحدث عن الأمل؟ وأي شاعر عربي يستطيع أن يحدث حديثاً مغرياً جميلاً عن الحب؟ وأي شاعر عربي يقتدر أن يصور معنى الأمومة الحانية الرؤوم؟ وبعد أن طرح تساؤلاته يجيب: كلا، لأن الأدب العربي أدب مادي محض لا يعرف من عالم الخيال إلا أضواءه الأولى وغيومه الناشئة.

ثم قدم الشابي شواهد من آداب الأمم الأخرى وأشار بمثال عن «لامارتن» وهو يتحدث عن نشوة الحب الشاملة، وتغمره سعادة الحب وغبطة القلب مما جعله يستغرق في هذا العالم الرائع استغراق الصوفي الصميم في ربه، ثم يقارن بينه وبين شعراء العرب أمثال المجنون أو قيس بن ذريح أو جميل أو عمر بن أبي ربيعة وغيرهم من الشعراء، مع أنهم تذوقوا الحب كما تذوقه لامارتن، ولكن الروح العربية روح مادية تقنعها النظرة العجلى التي تعلق بالسطح دون الجوهر واللباب، والأدب العربي تحدث عن الحب من خلال أغراضه ولوازمه وتحدث بوهم عن الأمل، وقدم شاهداً في قول الشاعر:

هــل الحــب إلا زفرة بعــد زفرة وحرعلى الأحشاء ليس لـه بـرد فــيض دمـوع العـين يــا مــي تكـا بـدا علـم مـن أرضكم لم يكـن يبـدو كما مثل على ذلك من شعر ابن الفارض الذي سار على سنة الأقدمين في قوله:

هو الحب فاسلم بالحشا والهوى سهل في اختاره مضنى به وله عقل وعن الأمل في قول الطغرائي:

أعلل النفس بالآمال أرقبها «ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل»

وعلق على القول: إن الطغرائي تحدث عن أثر الأمل ولم يتحدث عن الأمل نفسه وكأن الشاعر العربي في كل ما تحدث عنه استفز شعوره فعمد إلى رسمه كما أبصره بعين رأسه لا بعين خياله وشبهه بالمصور الفوتوغرافي ولا يهمه إلا التقاط الصور وإظهارها كما هي، تاركاً للمشهد وحده أن يثير في نفس الناظر ما يثير.

أما الشاعر الغربي فإنه يفتح أمام القارئ مغاليق نفسه ليريه ما أهاجه من المنظر من عاطفة راكدة ووجدان كمين، ويجعله يلمس بقلبه ذلك الوتر الذي اهتز في أعماق نفسه بعد أن وصف المنظر، وسبغ عليه من الخيال الجميل حلة ضافية مشبوبة متأججة، وهذا الذي يجعلنا أن نحس من الصوت الغربي قوة وبعد رنين أقوى من الصوت العربي الخافت الضعيف لأن مصدر هذا الصوت هو الشكل واللون والوضع.

ويستمر الشابي في مقارناته فيؤكد: أن الشاعر العربي يبسط الفكرة في بيت فرد أو جملة واحدة ثم يتابع أفكاره بحيث تتكون القصيدة من كل لون أو وصف ومن كل فئة وقبيل، فتنبت الأفكار في صعيد واحد متهاسك. أما الشاعر الغربي فإنه يعرض أمام النفس الصورة والأسباب والعوامل التي تحرك في النفس ذلك الرأي بصورة شعرية تحليلية ثم يلقيها في حلة ضافية من الشعر والخيال.

ويستمر في الدفاع عن وجهة نظره فيوضح الفرق بين الطريقة العربية والطريقة الإفرنجية في تناول الأشياء والنظر إليها، فيقارن بين قصيدة ابن زريق البغدادي الذي يقول في أولها:

لا تعذليه فإن العذل يولعه قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه

وبين الشاعر الاسكتلندي (أسيان)ليوضح أن ابن زريق يصف بؤسه وشقاء وقد ركز في القصيدة على يوم الوداع ليبين أن الشاعر العربي يستعيد ذكراه الأليمة وهي كل ما بقي له من ماضيه الجميل سواء من الوداع أو تشبث الحبيب به والدموع المنهلة.

أما الشاعر (أسيان) فيصف تلك الذكريات المتفجعة بذكر أمسه الذي تلقى فيه أمضى سهم من سهام القدر وهو يقول على لسان (أزمين) لما تذكر مصرع ولديه، حين ينادي رياح الخريف لتهب وتعصف فوق سهول الخلنج العابسة لتصدم العواطف في رؤوس السنديان في موقف وداعي فيسمع بكلهاته النارية زفير القلوب وشهيق الأرواح البائسة على عكس ابن زريق الذي يستقصي كل شيء بينها أسيان يوجز في البيان، وبينها يذهب ابن زريق إلى بث أوجاعه وحسراته هينة كأنفاس طفل نائم تساوره الأحلام المزعجة حتى ينتهي نفس القصيدة في صوت خافت يبعث به اليأس والأمل والموت في مثل قوله:

على الليالي التي ظنت بفرقتنا جسمين تجمعني يوماً وتجمعه

فإن أسيان يكاد يسمعك صوته من خلال صعقات الحزن وآهات الأسى، فهو يكلم أرواح الموتى من فوق الهضبة ومن أعلى الجبل ويلخص قوله في نهاية الفصل بسطرين مفادهما: هكذا كانت الروح العربية متكتمة لا تسمح للنور أن يلامس أحلامها، ولا للظلمة أن تعانق آلامها، وأما الروح الغربية فهي متبسطة تلقي بأفراحها وأتراحها تحت أقدام الليل وفوق أجنحة الرياح ...

الفصل السابع: الروح العربية

إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره كان على وتيرة واحدة، والروح السائدة في ذلك هي النظرة القصيرة الساذجة التي لا تنفذ إلى جواهر الأشياء وإنها تنصرف إلى الشكل والوضع واللون والقالب. وتتحدث عن الطبيعة بألوانها وأشكالها، ولا يهمها من المرأة إلا الجسد البادي، وهي في القصة لا تتعرف إلى طبائع الإنسان وآلام البشر، أما في الأساطير فلم تعبر عن فكر سام وخيال فياض، هذا ما عرض له الشابي في الفصول السابقة.

والسؤال الآن: ما هذه الروح وما هو طبعها الخاص؟

الروح العربية خطابية مشتعلة ومادية محضة لا تستطيع الإلمام بغير الظواهر مما يدعو إلى الاسترسال مع الخيال، ومن هاتين النزعتين، كان لها ذلك الطبع الشبيه بالنحلة المرحة لا تطمئن إلى زهرة حتى تغادرها إلى أخرى، تلك هي الروح العربية وذلك هو طبعها. وكان لهاتين النزعتين الأثر الكبير في إضعاف ملكة الخيال الشعري في النفسية العربية، لأن الخيال مصدره الشعور، وكلما كان الشعور دقيقاً، كان الخيال فياضاً قوياً، ولا يمكن أن تجتمع الخطابة ودقة الإحساس في نفس إلا ندوراً، لأن الخطابة تعتمد المزاج الناري والنظرة البسيطة، ودقة الإحساس تستلزم المزاج الهادي والنظرة الطويلة والإحاطة الشاملة ولهذا كان الخطباء المصاق ع والفصحاء المصاليت.

وكان لهاتين النزعتين أثر في نظرة العرب إلى الشاعر، حيث كانوا لا يفرقون بينه وبين الخطيب، حتى أنهم جعلوا لشعرائهم أرواحاً تملي عليهم الشعر ليست بأرواح الملائكة أو الآلهة كما كان في أساطير غيرهم، وإنها جعلوها شياطين تصقل لسان الشاعر وتجعله أدنى إلى بلاغة القول وجزالة الخطاب، وما ذلك إلا لأنهم لا يرون في الشاعر إلا خطيباً ينظم ما يقول.

وقدم أمثلة على فكرته حين بين أن من هذه الخطب الشعرية قصائد عمرو بن كلثوم ومجمهرة بشر بن حازم وأمية بن أبي الصلت وملحمة الفرزدق والأخطل وجرير والراعي، وهناك أمثلة كثيرة في الشعر العربي الذي لا فرق بينه وبين الخطابة إلا في الوزن والقافية يضيق المقام عن ذكرها في رأيه، ثم قدم مثالاً كشاهد من قصيدة الحارث بن عباد التي قالها لما قتل المهلهل ابنه بحيرا وقال له: «بوء بشسع نعل كليب» يستفز الحمية في قومه لخوضه غمرات الحروب، يقول الحارث بعد أن بكي ابنه وأمر أمه أن تطيل عليه النحيب:

له ف نفسي على بحير إذا ما جالت الخيل يوم حرب عضال يا بحير الخيرات لا صلح حتى نملاً البيد من رؤوس الرجال وتقر العيون بعد بكاها حين تسقي الدما صدور العوالي

ويكمل الشابي في كتابه القصيدة بها فيها من بكاء واستنهاض للهمم والثأر والافتخار بشجاعته وقوته على طريقة بدوية، يدوي فيها الصوت ليظهر براءته ويظهر تغلّ ب بمظهر الباغي، وأنهم إن سكتوا حملوا سبة الدهر وذلة الأبد:

قتلوه بشسع نعل كليب إن قتل الكريم بالشسع غال حتى إذا تيقن من صبوة قومه إلى الحرد، هدد تغلباً وافتخر بقومه ليؤجح حماسهم وينفخ في قلوبهم روح البطولة صاح قائلاً:

قربا مربط النعامة مني لقحت حرب وائل عن حيال وظل هكذا بين رنة الحزن إلى صيحة الانتقام ومن لهجة المسكنة إلى صرخات الجبابرة، فانقلب إلى فارس فاتك يلهج ببأسه:

رب جيش لقيته يمطر المو تعلى هيكل خفيف الجلال ثم عادير تجل أغاني المجد القديم ويعيد أناشيد الفوز والانتصار:

سائلوا كندة الكرام، وبكرا واسألوا مذحجاً وحي هلالا إذا أتونا بعسكر ذي زهاء مكفهر الأذى، شديد الصيال فقريناه حين رام قرانا كل ماضي الذباب غصب الصقال

وفي رأي الشابي أن هذه القصيدة إنها هي خطبة رائعة ألقاها خطيب مفوه، وهذه تذكر بخطبة (أنطونيو) التي ألقاها على شعب روما يطالبهم بالانتقام لقيصر.

ثم قال: وكان لكثرة المترادفات في اللغة العربية أثرها الكبير في النزعة الخطابية التي تؤثر الفصاحة على أي شيء آخر، ومن تلك الآثار ميل العرب إلى الإيجاز الذي يعدونه روح البلاغة، وهاتين الخاصيتين - الفصاحة والإيجاز - هي التي فرضت في الشعر العربي وحدة البيت، فكانت القصيدة العربية لا تدور على محور واحد تحيط به من جميع النواحي وإنها هي كون صغير تحشر فيه الأفكار حشراً وترص فيه المعاني رصاً...

وكان سبب هذا، أن العرب نشأوا في رقعة من الأرض ساهمة واجمة لم تجر عليها الطبيعة ريشة الفن، ولا ضربت عليها سحر الجهال، فظلت محرومة من ذلك الجهال الإلهي الذي يغمر النفس بها يفيض عليها من سعادة الحس ونشوة الشعور، فقد شب العرب تحت سهاء ضاحية صاحية، لا يحجبها سحاب مركوم ولا ضباب كثيف، وليس تحتها غير الصحراء الأبدية الصامتة، فكان لهم من ملامح الصحراء الشاحبة ومن طبيعة الأرض القاحلة، هذا النحو من الحياة الذي لا يعرف رغد العيش ولا روح السلام ولا يفقه دعة الحياة ولا غبطة العيش، إنها هو ثورة جامحة كالرياح لا ترتوي ولا تشبع ولا تسكن إلى راحة ولا تخلد إلى سكون. فكان لهم تلك الروح الخطابية الثائرة التي تعصف بكل شيء.

أما المادية فقد تكونت في أنفسهم لأن العرب - كها سبق - لم يكونوا من خفض العيش الجميل وغضارة الحياة الناعمة وطلاقة الطبيعة الفاتنة على شيء يبعث في أنفسهم تلك النزعة المفكرة التي تتوغل في دخائل الأشياء وأسرارها دون ملل أو فتور، وكذلك تكونت المادية في أنفسهم بسبب طبعهم العجول والمتسرع في أرضهم المغبرة الكالحة، وأن من عاش بين مثل هذا الطبع الجموح وتلك الطبيعة العارية بمستغرق في الفكر أو متعمق في الشعور.

وهكذا تضافرت طبيعة الأرض ولون الحياة على خلق الروح العربية مطبوعة بطبائع الخطابة، مصبوغة بصبغة مادية خالصة.

ويكمل بحثه بقوله خري " بعدئذ أن تقولوا: إن هاته العوامل لا يمكن أن تؤثر إلا في العصر الجاهلي، أما العصر الأموي والعصر العباسي فهي بمعزل عن مثل هاته العوامل التي ألقت على الروح العربية ذلك الرداء، حيث تغيرت هاته العصور وتغيرت الأوساط التي عاش فيها العرب وألفوها، ثم يتساءل عن السبب الذي ظلت تسود روح واحدة في هاته العصور. ويجيب الشابي نفسه: إن هذه العصور الثلاثة قد أثرت على آدابها عوامل أخرى قربت بينها وبين الأدب الجاهلي في الروح والفكر والخيال وهذه العوامل هي:

أولاً: الوراثة: فقد كان العصر الأموي عصراً عربياً في طبعه ومنزعه وشعوره، ولم تختلط فيه الأمة العربية بغيرها، فظلت لذلك حافظة لميراثها الروحي، وظلت آداب هذا العصر شبيهة كل الشبه بآداب الجاهلية الأولى، لا أثر للتجديد فيها إلا في الشعر القصصي الذي انفرد به ابن أبي ربيعة وإلا في الشعر السياسي الذي أدخله الزعماء إدخالاً وأوجدته حال الأمة العربية لأسباب التنافس والأحقاد. على أن هذا الغرض كان موجوداً في العصر الجاهلي ومنشؤه تنازع القبائل على الشهرة بين العرب.

ثم جاء العصر العباسي، واختلطت الأمة العربية بغيرها من الأمم وامتزج الدم العربي بغيره، واستوطن كثير من الأعراب المدن والأمصار فظهرت في الأدب العربي ظاهرة جديدة هي الشعر الطبيعي الذي لم يعرفه الأدب الجاهلي والأدب الأموي إلا قليلاً، لكن المزاج العربي طبع هذا النوع من الأدب بطابعه الخاص المادي فكان حسياً لا يتحدث عن اللون والشكل.

أما الأدب الأندلسي فقد تأثر بذلك المزاج العربي وبالأدبين الأموي والعباسي وخاصة في أول الأمر عند دخول الأندلس، لكن امتزاج هذا الشعب العربي بالعنصر الأندلسي، ودخول هذا العنصر في الإسلام واتخاذه اللغة العربية أداة للتعبير، واختلاف بلاد الأندلس عن جزيرة العرب في الهواء والمشهد وطبيعة الأرض، عملت عملها فأثرت في الأسلوب الأندلسي وطبعته بطابع تلك الأرض الجميلة وصقلته بصيقل ذلك الوسط فأصبح رشيقاً، خاصة عندما ضعف المزاج العربي الموروث أحست الأمة إحساساً غامضاً بالحاجة إلى التعبير عن روحها الأصلية المستوحاة من طبيعة الأندلس فجددوا في الأوزان ولم يجددوا في الروح وتفننوا في الأساليب ولم يتفننوا في الجوهر واللباب.

ثانياً كان يفهم من الأدب عند نَقَد َ الإسلام، فإن هؤلاء النقدة كانوا لا يفهمون الأدب على حقيقته من أنه صوت الحياة وبمعنى أوضح، رأوا أن الشعر لا يقصد لنفسه كفن جدي من فنون الحياة له روحه وأطواره ونزعاته، أما القدماء كعمرو بن العلاء وطبقته فقد نظروا إلى لأدب كوسيلة من وسائل الدين، لأنهم درسوه ليتفهموا غريب القرآن والسنة وهذا جعلهم لا يفهمون الأدب إلا أنه ألفاظ وتراكيب وجمل وأساليب تساعدهم في فهم إعجاز القرآن، فتعصبوا للشعر الجاهلي، واستشهد دليلاً على ذلك بالأصمعي الذي جالس عمرو بن العلاء ثماني حجج واعتبروا الخير في اتباع العرب

كالاستهلال بالنسيب ووصف الرحلة والأطلال ولو كانوا من سكان الحواضم، وهذا المذهب اللفظي أو الديني الذي انقلب عليه أبو نواس في معظم قصائده واستشهد بقوله:

ثكلت أمك قل لى من بنو أسد ليس الأعاريب عند الله من أحد ولا شفى قلب من يصبو إلى وتد

راح الشــــقي إلى داريسـائلها ورحـت أسـأل عـن خمـارة البلـد يبكي على طلل الماضين من أسد مَـن مُـيم؟ ومـن بكـر سـقوا مهـلا لا جـف دمـع الـذي يبكـي عـلى حجـر ويقول:

> لا تبك رسل بجانب السند ولا تعسرج عسلي حمسي عسرج وعـــــد عنهـــــا إلى دســـــاكركم

و لا تجـــد بالــدموع للجــدد والنوء كالحوض بالملا الجلد تربط بها خيمة إلى وتد

ومع ذلك فكثيراً ما كان يسترضي السلفيين لكي يقبلوا على قصائده.

أما الطائفة الثانية من النَّقَدَة فقد رأت أن الأدب وسيلة من وسائل اللهو وعلى عهدهم انتشرت تلك الأفكار المسمومة التي لا تفهم من الشعر إلا أنه نوع من الشحاذة وضرب من الاستجداء ومن أئمة هذا المذهب ابن رشيق، ومن أثر هؤلاء أصبح لا يعني الأدب العربي إلا باللفظ وما مت إليه من مجاز واستعارة وجناس ومقابلة وإن كثرت ثروته اللفظية وقلت ثروته المعنوية

ثالثاً: لم يطلع العرب في جميع العصور الماضية على آداب الأمم الأخرى، مع أنهم ترجموا من مختلف العلوم العقلية، فترجموا فلسفة اليونان وحكمة فارس وعلومها. أما آداب ليونان والرومان فلم يترجموا منها شيئاً، ظناً منهم أن فيها نزعة وثنية، ويقرر الشابي أن سبب ذلك هو الغرور، فقد كان العرب معتزين بأدبهم ويحسبون أنه كل شيء، ولذلك لم يجدوا حاجة تدفعهم إلى ترجمة الآداب الأخرى، وظل المثل الأعلى الذي تحتذيه العصور الإسلامية في روحه وأسلوبه هو الشعر الجاهلي.

ولعدم اطلاع العرب على تلك الآداب ظلت آدابهم على حالها في جميع الأجيال زيادة على تلك الدعايات المتكررة التي قام بها طوائف النقدة في جميع العصور. وخلص الشابي في نهاية حديثه إلى القول: تآلفت هذه العوامل الثلاثة على إبقاء المزاج العربي الصميم في نفسيات الأمم الإسلامية وعلى طبع آدابها بالطابع الذي انطبع به الأدب الجاهلي من قبل.

هذا ما قدمه الشابي وباختصار شديد عن الخيال الشعري عند العرب، وقد أثبته في الكتاب للاطلاع على رأيه ووجهة نظره دون التدخل أو النقد، لأن كتابنا هذا في حياته وشعره، وبإمكان من يريد الاستزادة الرجوع إلى الكتاب بعنوان «الخيال الشعري عند العرب» لأبي القاسم الشابي والاطلاع عليه كاملاً لزيادة المعرفة الكامنة فيه.

شخصية الشابي

عاش الشابي حياة قصيرة من ١٩٠٩-١٩٣٤، وعانى من المرض معاناة شديدة، ورغم هذه الحياة القصيرة فقد صدر عدد من الكتب تتحدث عن حياته، وكتبت مقالات عديدة عن أدبه، كما ألفت عناوين متنوعة عنه، فكان شاعر الحب والحياة، وشاعر الحياة والموت وشاعر الحب والثورة، كما صدر ديوان أغاني الحياة، ثم صدرت مؤلفاته عن حياته وعن أدبه، وكثرت الردود على هذه الإصدارات التي تعكس نفسية الكُتّاب والأدباء سواء من كانت تربطهم رابطة القطر والوطن أو من كانت تربطهم به علاقة الشعر والأدب أو من كان لديه حب البحث والعرض، ومن هؤلاء الأدباء من عارض الشابي في فكره ورأيه كما وجد من وافقه وأثنى عليه، ورغم ذلك فإننا نقول إن الشابي كان شاعراً فذاً سواء اتفقنا أو اختلفنا معه، وهذا مما جعلنا نتبين عناصر شخصية هذا الشاعر التونسي الذي أصدرت عليه أحكام كثيرة، فما هي هذه العناصر التي كونت شخصية الشابي؟

كان أبو القاسم الشابي منذ صغره ضعيف البنية، نحيف الجسم، مديد القامة، ذكياً حاد الذهن سريع الانفعال، وع ذلك فقد كان رضياً بشوشاً قانعاً متواضعاً خجولاً كثير التسامح، رقيق الطبع لطيف المعشر خافت الصوت قليل التكلف في حياته الخاصة والعامة (۱) وكانت تعلو وجهه دائهاً مسحة من الكآبة والوجوم رغم محاولته اصطناع المرح في معظم أوقاته وهذا ما بينه الحليوي أحد أصدقاء الشاعر وكان في زيارة له بينها كان الشابي يصارع الموقعنل (كان ذلك الذي اقتبلنا هاشاً باشاً حتى جعلنا نُسر والمناس عالته ونحسب شفاءه كأنه أمر محقق، وما درينا أن الرجل يصارع الموت ويغالب آلام النزع ليقوم بواجب ملاطفتنا وإيناس وحشتنا».

ويقول أبو القاسم محمد كرو: «إن حياة الشابي مليئة بالشقاء والألم، عامرة بالأحزان والأتراح، طافحة بالحرمان والتعاسة مغمورة بالكآبة والأسى، ولسنا نعرف شاعراً في مثل بيئة الشابي وأجوائه تجمعت عليه مثل هذه من ضروب العذاب وألوان الشقاء، ففجرت في فؤاده الأغاني، وألهبت قلبه بالحب وقادته إلى حياة صوفية سامية تميزت بتبرمه

⁽١) عمر فروخ: الشابي شاعر الحب والحياة، ص١١٦.

العنيف وثورته الجارفة»(۱) وليس من شك في أن للبيئة أثراً كبيراً واضحاً في حياته وشعره وتشكيل شخصيته. حيث عاش الرجل في فترة سياسية عصيبة، حين كان الوطن العربي يعيش أياماً حالكة السواد تحت ظلم المستعمر الغاشم، ويعاني أهل وطنه فقراً وظلماً وقهراً اجتهاعياً وسياسياً وثقافياً، لأن المحتل لم يكن يحرص على نشر التعليم في البلاد المحتلة حتى لا تتعرض مصالحه للخطر أو المقاومة، وما فعله المحتل للبلاد العربية انذاك من إرسال البعثات أو فتح مدارس الإرساليات إلا لخدمة أغراضه الخبيثة التي قصدها، ومع ذلك فقد خرجت مجموعات قليلة عن أطر ما رسمه المحتل فقامت حركات الإصلاح والتجديد واستمدت قوتها من الآداب العربية القديمة، وكان الشابي واحداً من هؤلاء التي تهيأت له الظروف إذا ما عرفنا أنه من أسرة الشابية التي شهد لها سجل تونس أنها صاحبة باع طويل في القلم والسيف.

كان والد الشاعر، وهو الشيخ محمد بن بلقاسم عالماً، درس في الأزهر ثم في جامع الزيتونة واشتغل بالقضاء وتنقل في أماكن متعددة مما أتيح للشاعر فرصة التعرف على القطر التونسي من شهاله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه ثم ليتعرف على طبائع مختلفة في قطر واحد. فكانت رحلته الأولى في العلم والمعرفة، ثم حفظ القرآن وهو في سنواته الأولى قبل العاشرة من عمره، وكأنه كان يسابق الزمن حتى حصل على شهادة «التطويع» مع أنه مال إلى الأدب والأدباء ولم يعمل قاضياً مثل والده، إلا أنه أظهر عبقرية أصيلة وشاعرية فذة فكانت أولى قصائده وهو في سن الرابعة عشرة، وهذا ينم عن شاعرية مبكرة تظهر نضجاً شديداً تدل على تجارب كثيرة، وإن لم تر ضوء النهار، ولم يتذوق حلاوة العيش إلا مدة قصيرة لتقصفها المنية في بداياتها. ومع ذلك فقد «سجل الشابي في شعره كل همسة بينه وبين نفسه الكبيرة، ولأنه كان صلاقاً في شعره، وتحدث عها يشعر به فقد بدت مواقفه متناقضة أحياناً ... لأن الحياة نفسها متقلبة كالأنواء» (٢).

لقد استيقظ الشابي من طفولته الأولى مشدوداً إلى حاجات يومية في حياته، وقد عشق الحياة حراً بدون قيود اجتماعية، فصبا إلى ذلك، ولكنه لم يتحقق، فقد مات والده،

⁽١) الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص٥٥.

⁽٢) مع الشابي في ديوانه، حلمي محمد عبدالهادي.

وجعله مضطراً إلى الانغماس في تكاليف الحياة مما حرمه من الراحة والسعادة، فراح يشكو في قصائده قائلاً:

ليت لي أن أعيش في هذه الدني يا بوحدي وانفرادي أصرف العمر في الجبال وفي الغيا يصات بين الصنوبر الميّات الميس لي من شواغل العيش ما يصيف نفسي عن استهاع فؤادي

هذه أمنيات كان يتمناها الشاعر ويصبو إليها، ولكن هل جاءت من فراغ؟ وهل انبثقت شاعريته من نعيم كان يحياه؟ إن واقع ما قرأناه عن حياته يدلنا على أنه بائس ومتشائم بسبب مرضه الذي رافقه في حياته.

فبعد أن مات والده راح يصارع الحياة ليضمن العيش لأسرته ويرعاها ويدبر شؤونها ليكفيها حياة الكفاف، دون أن يسعى إلى ذلك بشعره، فلم يلج باباً من أبواب الارتزاق من المناصب الحكومية، بل رضي بحياة بسيطة، وهذا ما عناه بعض معارفه: «كنا نرى في نفسه الزكية مثال القناعة في أفضل ألوانها والطموح على خير وجوهه»(١).

وقد وصف الشابي نفسه وحياته مع أسرته ورعايته لإخوته وأعباء الحياة التي حملها بعد وفاة والده في قصيدة «قيود الأحلام» جاء فيها:

وأود أن أحيا بفكرة شاعر الا إذا قطّعت أسبابي مع الدنيا عيشة زاهد متنسك فاعيش في غابي حياة كلها كننسي لا أستطيع فيانً لي وصغار إخوان يرون سلامهم

فأرى الوجود يضيق عن أحلامي وعشت لوحدتي وظلامي ما إن تدنسه الحياة بنام للفسن، للأحسلام للإلهام على يصد حنانه أسا أوهامي في الكائنات معلقاً بسلامي

فقدوا الأب الحاني فكنت لضعفهم كهفاً يصد عنهم غوائل الأيام.

هذه هي الحياة التي أشغلته عن دنياه وعن عالمه، وهذه هي الأيام التي حلم أن يعيش فيها حراً، نجده مكبلاً، لأنه ضحى بأحلامه من أجل أسرته التي تركها له والده

⁽۱) الشابي، محمد كرو، ص٧٦.

إرثاً يحمله على عاتقيه، فقد هجمت عليه الدنيا بأهوالها، من غير إنذار فتحطمت نفسه على شواطئ رحبة عميقة، وتأججت آلامه، فيقول:

ما كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان أني ساظماً للحياة وأحتسي من كأسها المتوهج النشوان

أضف إلى ذلك ما عاناه الشابي من المجتمع والبيئة من حوله التي تضافرت عليه قوى الشر من المستعمر الفرنسي، الذي رآه بأم عينه يستغل كل إمكانيات وطنه ويستأثر بها ويسلب خيراته وثهاره ويحول بين مجتمع الشاعر وبين كل حركة انطلاق، ليعيش الشعب في الفقر والمرض والجهل، ويقيم العراقيل أمام المخلصين من أبناء وطنه. رأى الشابي كل ذلك مما أثر في شخصيته وولدت عناصر هذه الشخصية.

ومما أثر في شخصيته وشكل عناصرها، مرضه الذي عانى منه والذي كان سبباً في تشكيل اتجاهاته في الحياة وفي شعره، فقد منعه هذا المرض من ملذات الحياة ومسراتها فجاء كثير من شعره متشائهاً ناقهاً على ما يجري حوله، حيث بدأ تأثيرها على تفكيره وشعره في السنوات الست الأخيرة من عمره وهي السنوات التي أخصبت في إنتاجه الشعري وقد نصحه الأطباء حينذاك بعدم القيام بجهد يتعب الجسم والعقل، فأثر عليه ذلك خاصة عندما استرق همسات أولئك الأصحاب فانفجر بمثل قوله: «سأعيش رغم الداء والأعداء» وقد وضح ذلك الدكتور محمد فريد غازي بقطعة من يوميات الشابي في قوله:

«... ما شرعت أكتب، وكلفت ابن عمي الصغير بأن يسخن سحورنا على البابور حتى اضطربت حركاته وتلعثم لسانه، فلم يستطع أن يبين. فقلت له:

- ماذا؟
- -لم أجد بابوراً!
- أنسيته خارج البيت؟
 - كلا أدخلته.
- -وكيف فُقد إذن؟ أسر قته الشياطين؟ إنك نسيته خارجاً، يا مجنون!
 - كلا، بل أدخلته!
- لا تقل أدخلته، يا كلب! وهل سرقته الجن؟ ولو كنت صادقاً اذهب وابحث عنه خارجاً لعلك تلفيه.

فخرج الصبي، وقد أعمى النوم والخوف بصره، فلم يجده، فعاد والخيبة تغشى وجهه. فسألته:

- هل وجدته؟ فقال بانكسار
- كلا، ولكني أدخلته، والله.
 - اسکت، یا کذاب ؟

وظل صامتاً وظ للنت من الغضب عليه ضرباً وشتهاً في ثورة من الغضب العنيف، ثم أفاق أخو الخطيبة فأعطيته حقه من الشتم والتقريع ثم سكت سكوت الغاب بعد العاصفة، وظللت كذلك حيناً ».

هذا المقطع من يوميات الشابي يدلنا على أنه كان كئيب النفس وقد صرح بذلك في قوله: «تطغى على نفسي كآبة الملل فأصدف عن الكتب والناس ويوصد قلبي عن جمال الوجوه»(١).

وفي حياته مقالات كثيرة تدل على مثل قوله هذا، فقد تحدث صديقه محمد الحليوي عن ثلاثة أدوار لتشاؤم الشابي، فكان الطور الأول طور التشاؤم القائم، نحى فيه منحى جبران وفي هذا الطور لم يكن سبباً محدداً لتشاؤمه، أما الدور الثاني فكان تشاؤماً مصحوباً بالتعليل والتساؤل: ما نحن؟ ما الحياة؟ ما المهات؟ من أين جئنا وإلى أين نذهب؟ أما طوره الثالث فقد تبدد في كآبة عينيه لتشرق ومضات من الأمل، ويعزى ذلك إلى المناظر الجميلة التي شاهدها في «عين دراهم» التي اصطاف فيها عام ١٩٣٢ ولأثر شعر «لامارتين».

ومن هذه المؤثرات التي أثرت في شخصيته وانعكست على شعره، مطالعاته الواسعة، وتأثره بها قرأه عن الآداب القديمة وهذا واضح في بعض قصائده التي نظمها على نمط شعراء العصر الجاهلي، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري» من العصر الجاهلي إلى العصر الأندلسي، فقد صرح الشاذلي بو يحيى عنه فقال: «إذا رنت قيثارته أتاك منها أنين اللزوميات للمعري». كها أننا نلمح عنده شيئاً من آراء محيي الدين بن عربي حين قال مقطوعته «قلب شاعر».

⁽١) هذا المقطع من كلام الشابي في إحدى رسائله إلى محمد الحليوي.

_ل م_ا ه_ب " ودب " وم_ا م_ن طيرور وزهرور وشذا وبحرار وكهروف وذرى رضرياء وظرلال ود جري كلها تحيا بقلبي حررة

قام أو حام على هذا الوجود وينابيع وأغصان تميد وديار وبراكين وبيد وفصول وغيوم ورعود غضة السحر كأطفال الخلود

كما تأثر تأثراً عميقاً بالأدب المهجري، ومن الترجمات العربية عن غيرها من اللغات لأنه لم يكن يحسن لغة غير العربية، كما تأثر برباعيات الخيام «التي شقت أمامه طريق التنويع في القافية وعدد الأشطر، إلا أن يكون قد تأثر في ذلك أيضاً بالموشحات الأندلسية»(۱).

وقد أوضح أبو القاسم محمد كرو أن الشابي قد تأثر كثيراً بالأدب المهجري، حيث ملك عليه تفكيره وأدبه، فقد أكثر من القراءة لأدباء شعراء المهجر وحفظ كثيراً من نثرهم وشعرهم منذ أيام طفولته. ويقول خليفة التليسي في معرض حديثه عن الشابي وجبران «وينعقد الإجماع على أن الشابي كان تلميذاً للمدرسة المهجرية» وقد عقد التليسي فصلاً كاملاً بعنوان «الشابي وجبران». ومن قصائده الخالدة في ذلك قصيدة «إرادة الحياة» التي مطلعها:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فالابدأن يستجيب القدر

وإذا كان هذا التأثر بحماسة شعراء الجاهلية أو بالمتنبي أو بالأدب المهجري أو بها قرأه من الآداب المترجمة عن الفرنسية والأمريكية وربها اليونانية فإنها كان لها تأثير في تشكيل عناصر شخصيته والتي ظهرت واضحة في أشعاره. لكن مرضه ووفاة والده وفقدانه لحبه الأول بموت حبيبته وحياته المادية، كلها تضافرت معا لتجعل من هذه الشخصية قصيرة العمر شخصية فذة، أنتجت شعراً وأدباً لم تنتجه أعهار طويلة، شكلت عبقرية رجل قوى الشخصية، تصرف ذهن الباحث عن تأثره إلى ميدانه الشعرى.

⁽١) د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص١٢٦.

فلسفنه وشاعرينه

عاش الشابي في فترة كانت تهب رياح التغيير على الفكر والآداب العربية، حيث بدأت تظهر في عالمنا العربي الحركة الرومانطيقية، وقد اطلع الشابي على مؤلفات جبران خليل جبران، وميخائيل نعيمة من أدباء المهجر وعلى مؤلفات العقاد والمازني وأبي شادي من جماعة «أبولو». كما درس المؤلفات الرومانطيقية المترجمة عن الأوروبيين، فكان من الطبيعي أن يتأثر بهذه المؤلفات وأن يخط لنفسه طريقاً داخل هذا الاتجاه. فدعا إلى التجديد في الشعر العربي وصاغ آراءه في كتابه «الخيال الشعري عند العرب». وقد أقام مقارنة بين الشعر العربي القديم وبين الشعر الأوروبي القديم والحديث حتى خلص إلى قو له: القد أصبحنا نتطلب أدباً جديداً نضيراً يجيش بها في أعهاقنا من حياة وأمل وشعور».

سيطرت على الشابي مشاعر وأحاسيس كثيرة، ربها تعود إلى مثاليته الروحية التي ترى الحق والصدق أقدس ما في الوجود، فاستعان بالطبيعة ذات المناظر الخلابة من أجل جلاء الصور الشعرية التي تجتمع مع جوهر أفكاره ومشاعره التي يريد التعبير عنها.

فأنت حين تعود إلى قصائده تجد أنه أكثر من التمثل بالطبيعة، فصور لليل قلب ينبض، وجعل للزهر جفن فقال:

> فلعل قلب الليل أرحم بالقلوب الباكية ولعل جفن الزهر أحفظ للدموع الجارية

كما جعل للنهار لساناً، وللزنبقة قلب يخفق، وربها كان كل ذلك رموز يصور بها ظلمة الحياة ليبحث بعد ذلك عن الحرية وعن الضياء، فالحرية عنده هي الحياة وهذا مبدأ من مبادئ الرومانتيكية التي تسعى دائماً إلى الغاية المطلقة، يقول الشابي في قصيدة «أراك»:

أراك فتحلو لدي الحياة ويمالأ نفسي صباح الأمل وتنمو بصدري ورود عذاب وتحنو على قلبى المشتعل راك فاخلق خلقاً جديداً أن لم أبْال من حسرب الوجود

ولم أحتمل فيه عبئاً ثقيلاً من الذكريات التي لا تبيد

فهو في أبياته كما نراه يسعى إلى حب مثالى، نحس به، فهي عذابات ربم لا تتحقق وسعادته بعيدة المنال، فأمانيه ورود تخفف الآلام، تنمو في صدره، وتحنو على قلبه المشتعل، فهو عندما يراها يشرق عليه صباح الأمل، ليُسير تدلالة اللفظ مع المعنى الذي يحتاجه، لكنه أمل غير ثابت وغير مستمر، لأنه يسير مع دورة الصباح الذي لا يلبث أن تغيب عنه الشمس حتى يخيم الظلام، فيكني بالأماني التي أحبها بالورود التي تتنامى بالضياء والماء، وتتجدد برؤية الحبيب.

لقد أبدع الشابي صوراً فتانة من خياله وتفكيره وإحساسه، فألف بين الصور المتعددة حتى كو "ن إبداعات جديدة تطلع بها إلى درجات سامية كالتي شكلها في قصيدة «صلوات في هيكل الحب» أو «في ظل وادى الموت» وجاء بالمعاني النادرة حين يقول:

أنت ... ما أنت ؟ أنت رسم جميل عبقري من فن هذا الوجود فيك ما فيه من غموض وسحر وجمال مقددس معبود أنت روح الربيع تختال في الدنيا فتهتز رائعات السورود وتهب الحياة سكرى من العطر ويدوي الوجود بالتغريد

فالشاعر يخرج إلى الطبيعة، فهي رسم عبقري فيها الغموض والسحر والجمال خاصة عندما تأتي روح الربيع وتتمايل الورود الرائعة من تلك النسمات. تشخيص عجيب «روح الربيع» هي روح البلب ونضارته، فتقدم للحياة عطراً فو "احاً تتشابك فيه أغاريد الطيور صورة ناصعة، وسريرة بيضاء لا يشوبها أخطار، عالم تفتح أمامه فنظر إليه بعينيه، لكن قلبه وفكره سر "با الصور إلى عقله الباطني، فأخرجها مترجمة برؤيته الشعرية وخياله الفذ وإحساسه المندفع المتدفق، ليكون في النهاية بموهبته التي استغلها قصيدة ترسم صوراً قوية في ذهن السامع أو القارئ:

أنت تحيين في فوادي ما قد مات في أمسي السعيد الفقيد بعد أن عانقت كآبة أيامي فوادي وألجمت تغريدي

هذا ما يحس به، شعور لا يستطيع أن يتجاهله لأن شاعريته تكشف عن كوامن صدره:

في فوادي الغريب تخلق أكوان من السحر ذات حسن فريد

هذه كلها كامنة أراد أن يخرجها بتلك الشموس الوضاءة والنجوم المنتشرة في الفضاء المديد والربيع الذي شخصه كأنه حلم الشاعر في سكرة الشباب، وتلك الرباة في الحلك الداجي والطيور المتناغية بالأناشيد الحلوة، كل هذا استمده من الطبيعة، التي كان

يلجأ إليها إذا ما ضاق صدره ليعيد البسمة إلى حياته ويشد عزمه ليخرج من تلك الكآبة التي سلطها المرض أو ثقل الحياة عليه.

وهذا هو أيضاً في «ألحاني السكرى» تلك القصيدة التي استطاع بها نقل القارئ بقوة الابتكار وروعة التجديد في المعنى، وتلك الرمزية التي طاف بها وهي تدوي بأغاريد الشباب ليصور المحبين كالطائر في الأفق الساجى:

نحن مثل الربيع نمشي على أرض من الزهر والرؤى والخيال فوقها يرقص الغرام ويلهو ويغني في نشروة ودلال

وبينها هو كذلك في أبياته وفي خياله كالروض في شبابه يرقِّص الغرام ويلهو به ويغني في مرح وسرور وسعادة ودلال، تأتي روح الثورة والتمرد على كل ما في الوجود ولكنه تمرد الساخر:

أيها الدهر، أيها الزمن الجاري إلى غير وجهة وقرار أيها الكون أيها الفلك الدوا ربالفجر والدجى والنهار أيها الفلك الدوا وفي قفوا حيث أنتم أو فسيروا

صرخة مدوية في آذان الدهر، في آذان الكون بل وفي آذان الموت، صيحة هازئة بكل ما حوله، ولكن لم كانت هذه الصيحة وتلك السخرية، لأنه بجانب حبيبته فيقول:

دعونا هنا تغني لنا الأحلا م والحب والوجود الكبير وإذا ما أبيتم فاحملوها ولهيب الغرام في شفتينا وزهور الحياة تعبق بالعطر وبالسحر والصبا في يدينا

في هذه الأبيات تحد قوي وشديد للدهر والكون والموت، ويهتف بهم جميعا أن يتركوه لتغني الأحلام والحب والوجود، ثم يتراجع تدريجياً ليصرح من جديد إن أبوا أن يتركوه مع الحبيبة في وحدتها «ولهيب الغرام في شفتينا» أو والزهور تعبق بالعطر والسحر والصبا، لأنه يملكها جميعها في يديه ويرى الغرام أسمى هبة للشاعر.

ثم نراه بعد ذلك يعرض علينا صورة نفسه، وقد رغبت هذه النفس عن المجد وما يشغلها وهو ما زال في أول شبابه ينعم بالرضا والأمل الباسم، ومع ذلك فهو يبكي، ولكن ما الذي أبكاه؟، الشابي نفسه يقدم لنا الجواب فيقول:

إنا أبكيا أبكياك للحب النا أراه يمان بها أبكي كان بها أراه يمالاً السدنيا أراه في السدو صداه في الشدو صداه وإذا ما ضاع عطر كان في العطر شذاه وإذا ما رف زهر كان في الزهر ضياه

هذه هي نظرته إلى الحياة، نظرة فيلسوف يجمع فيها بين اللذة والنواح من الألم، فيهتف من أعماق قلبه مستصر خا الجراح الدامية، لتكف عن النواح والأنين، وهل تسمع هتافه وصرخاته؟ استمع إليه يقول:

هذه ليست صرخات شاب يافع، إنها صرخات شيخ أكل الدهر عليه وشرب، كأنه عاش دهراً وتمرغ في التجربة زمناً، فقد حوى قلبه الخافق بمعاني الحب والجمال، وتفنن في رسم الشباب السعيد والآمال العريضة، أعجبته زينة الماضي فزيّن يد السحر، فطلب من الجراح أن تهدأ أو تسكت وطلب من الشجن السكون، وتتجلى الصورة عنده بموت عهد النواح، وفوات زمان الجنون، ليطل الصباح ومن أين وكيف؟ يطل الصباح من وراء القرون.

هذا هو الشابي وهذا خياله وتفكيره وبالتالي هكذا جاء نظمه، ولكن هل بقيت هذه الصورة الكاملة المتكاملة وهو يقول:

ومرة أخرى يتحدى الزمن، ويتحدى الدهور، بقلبه العامر بالحياة الذي شيده بالرؤى والخيال، ليعود بالتدريج فيقول:

فتا وت الصلاة في خشوع الظالات وحرقات البخور وأضاء الشوع

صور شكّلها بخياله متشابكة، وكأنه أحس بقدوم القدر وقرب المنية، وأن رحلة حياته قد ركبت سفينة أخرى إلى شواطئ أخرى بعيدة فيصفها بألم حاد شديد:

الــــوداع الــــوداع يـــا جبال الهموم يـــا خـــباب الأســـى يــا فجــاج الجحــيم قــــد جـــرى زورقـــي في الخضـــم العظـــيم ونشرــــت القـــــلاع فـــالوداع الــــوداع

هذا ضرب من الشعر، رثاء للنفس وهذا يذكرني بنهاية حياة إبراهيم طوقان ذلك الشاعر الذي مات شاباً في الثلاثينيات من عمره حين أحس بقرب منيته، فرمى برأسه على صدر أمه، وها هو الشابي يودع الطبيعة حتى في مماته، ليرسم صورة الهموم التي علت عمره وكأنها الجبال، ليعود إلى مرضه في ضباب مآسيه وفي فجاج جحيمه، فيلجأ إلى زورقه ويخوض هذا البحر العميق وينشر قلاعه وهو يراها فيرفع يديه «الوداع الوداع».

صور كثيرة في شعر الشابي، تنم عن تجربة شعرية عميقة، ينفثها من صدره وخياله في وقتها، وكأنه رسم لنفسه طريقاً لا تنتهي، فهو ينتقل من قصيدة إلى أخرى وكأنها تتابع قصص تأتي الواحدة تلو الأخرى فهذه قصيدة «قلب الأم» التي تمتلئ بالعاطفة الجياشة المتفجرة في رثاء طفل صغير يبكي مصرع الإنسانية، حين تركه أقرانه وقفلوا إلى لهوهم فتلاشت ذكراه وأسدلت الستائر عليه، لكن قلباً واحداً لم ينسدل عنه ولم يستطع أن ينساه، إنه قلب الأم. هذا الطفل صرعته الحياة حين انقض عليه الدهر وأنشب أظافره فألقى به مضرجاً في غياهب الزمن فتأتي صرخة الشاعر على لسان أمه فيقول:

يصغي لنغمت ك الجميلة، في خرير الساقية في أنه المزمار في لغو والطيور الشادية في أنه المزمار في لغو والطيور الشامة في ضبحة البحر المجلجل في هدير العاصفة في لجة الغابات، في صوت الرعود القاصفة في آهة الشاكي وضوضاء الجموع الصاخبة في شهقة الباكي يؤججها نواح النادية في فتنة الشفق الوديع وفي النجوم الباسمة في رقة الفجر البديع وفي الليالي الحالمة في رقص أمواج البحيرة تحت أضواء النجوم في مسحر أزهار الربيع وفي تهاويال الغيوم

أي عبقرية هذه التي يحملها صدر الشابي، يصف الحدث بكل دقائقه، وما أظنه إلا يرثي نفسه بقلب مفجوع، يرى صورة الفقيد في كل مكان في خرير الساقية، في أنة المزمار في موج البحر في لغو الطيور «الشاردة» في عمق الغابات، في الشفق والنجوم، في الورود الذاوية ليأتى في نهاية الصورة العجيبة التي شكلها فيقول:

أعرفت هذا القلب في ظلهاء هاتيك اللحود هدو قلب أمك السكرى بأحزان الوجود

هذا هو الشاعر الذي يعمد إلى خياله وتفكيره وتصعيده للمواقف فيؤلف بين أشتات الصور، التي تتحد لإبداع صورة جديدة.

ربها أحس الشاعر بدنو أجله، فخال نفسه وقد ذوى شبابه، فغيب في باطن الأرض وهو ما يزال شاباً فوصف بإبداعه الأم الحزينة السكرى بأحزان الوجود، هذا الطفل تركه الأتراب والمشيعون وعادوا إلى لهوهم وبقي قلب الأم حزيناً مترعاً بالأحزان وسط الغابات في الطبيعة التي يلجأ إليها كثيراً في خياله وكهوف أفكاره.

أما في قصيدة «الدموع»، فهو يبوح بنوع من الشقاء الوجودي الصرف، أو أنه يعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر، فهو يقتنص السعادة دون أن يبذل في سبيلها كرامته، والظلم والشر ربها لا يأتيان من الناس فقط، بل من الدهر الذي يوهم الإنسان بالنجاح والفرح، والشاعر الشابي كان يبحث عن الحق الضائع ويتحراه ولكنه لا يجده، فيعود إلى نفسه ليبحث عما يريد، وربها تكون هذه التجربة في هذه القصيدة «الدموع» مكررة إلا أننا نجده يصفها وكأنه يعاني للمرة الأولى فيقول:

ينقضي العيش بين شوق ويأس وينقضي ويناسي ويناسي ويناسي بين لوعادة وتاسي هياده ونفسي الماده ونفسي لا تا ود الرحيات في كالسر ود الرحيات في كالسرود كال

انظر إليه وهو ينظر إلى الحياة بين الشوق واليأس، فالدهر قلب، أو كما يقول بين اللوعة والتأسي، ثم يرفع الراية البيضاء وهو يعترف بأنها سنّة الحياة، وأن نفسه لا تقبل الشر ثم يكمل الصورة:

ل_____ الدهر بالخداع فكمم قدد

إذن هو لا يبغى اليأس ولا الكآبة وإنها يتصورها مفروضة عليه لأنه يعلن: كليا أسال الحياة عين الحياق ك ف الحياة عن ك ل هم س

والشاعر نفسه يذهب في قصيدته «ظل وادي الموت» إلى فلسفة الحياة والموت في صورة أعمق، بشواغل وهموم وتساؤلات تجول في أذهان المفكرين والفلاسفة منذ القدم، لكنه يأتي بصور أشد وأعمق، فهو يصور الموت كالرياح التي تقتلع الأطواد الشامخة، وهذا ربها بسبب مرضه الذي زلزل حياته واجتثها مبكراً، ولنقرأ ما جال بخاطره في مثل هذه الأمور:

نحـن نمشيـ وحولنـا هاتـه الأكـوا نحن نشدو مع العصافير للشمس وهذا الربيع ينفتح نايسه نحن نتلورواية الكون للمو تولكن ماذا ختام الرواية؟

ن تمشى لكن لأية غاية

هذه الحياة في فلسفته كأنها رواية، يمشى البشر حولها إلى أين؟ وهم ينشدون كالعصافير أو كالربيع ينفتح نايه، إذن هي آمال مبعثرة:

قد رتعنا مع الحياة طويلاً وشدونا مع الشباب سنينا وعدونا مع الليالي حفاة في شعاب الزمان حتى دمينا وأكلنا التراب حتى مللنا وشربنا الدموع حتى روينا

أهى صحوة الشباب؟ أم هي مقدمة لنهاية حياة؟

هاته فالظلام حولي كثيف ضباب الأسيى مرنسيخ عليا هاتـــه يـــا فــــؤاد إنَّـــا غريبـــا ن نصوغ الحياة فناشجيا

وهل يستطيع أن يصوغ حياته مع قلبه المريض كيفها يشاء؟ ولنسمعه ماذا يقول:

في ظللام الفناء أدفن أيَّا ملى ولا أستطيع حتى بكاها محزن مض جرعلى قدميا وزهو رالحياة تهوي بصمت جف سحر الحياة يا قلبى البا كي ... فهيا نجرب الموت هيا

فالأبيات كما تراها تطل علينا بحالة نفسية يطول شرحها، فالشاعر فيها صاحب حكمة عريضة، فيلسوف يبكي حظه كإنسان، وقد أورد الشابي غير هذه القصيدة في فلسفته للحياة مثل قصيدة «شكوى ضائعة» هجا فيها القدر، وقد قرن فيها الليل بالوحش الخفي والعدو المستور، الذي ينوه به عن وجه الظلم والقهر، وقد تغلبت فيها الخائق على الذات فهو يقول:

يا ليل! ما تصنع النفس التي سكنت هـ ذا الوجود ومن أعدائها القدر تسكت؟ هـ ذا غير محتمل أفها فهـ ل تسرضي وتسكت؟ هـ ذا غير محتمل إذاً فهـ ل تسرفض السدنيا وتنتحر وذا جنون لعمري كله جري كله جري كله ورأي مسري كله فحسور

يخاطب الليل ويبحث عن النفس التي وجدت والقدر يلاحقها، وترضى بها يفعله وتسكت رغم احتهالها، وان رفضها لا ينفع، ومخاوف هذه النفس البشرية بكاء ومرض وضعف.

إذن هي نظرة فلسفية يراها الشاعر فيقصدها ليصور منها قصيدة ملتاعة بالصمت حيناً أو القهقهة حيناً آخر:

وعاد للصمت يصغي في كآبته وقهقهة القدر الجبار سنخرية

كالفيلسوف إلى الدنيا ويفتكر كائنات تضاحك أيها القدر

إلى أن يصل بالصورة الفلسفية في قوله:

نشي إلى العدم المحتوم باكية وائف الخلق والأشكال والصور وأنت فوق الأسى والموت مبتسم رنو إلى الكون يُبْنى ثم يندثر

إذن هو حديث عن الخلق والوجود بأكمله، يولد الإنسان ويحيا ولكن المصير المحتوم معروف لكل الخلق، ومع أن الناس يعرفون هذا المصير المحتوم إلا أنهم مبتسمون فرحون يأملون بالعيش فيبنون ثم يموتون.

وفي قصيدة أخرى أجرى الشاعر حديثاً أو قل حواراً فلسفياً حول الحياة والموت والخلود والكمال في قصيدة «حديث المقبرة» الذي صور فيها صوتان: صوت الشاعر

المتشائم، وصوت الفيلسوف الذي يظهر حكمة الوجود، والصوتان يجسدان الثنائية والتنازع، وربها هي صورة تتردد في أشعاره التي تفيض بالصور والانفعالات، مثل قصيدة «فلسفة الثعبان المقدس» التي تمثل فلسفة القوة والتي تعتبر دليلاً على مذهب الشابي، حيث اتخذ من الثعبان رمزاً للشر والطغيان، فبعد أن يصف لنا ما كان ينعم به الإنسان، نجد أن الثعبان قد عز عليه أن يرى هذا الإنسان متنعماً فينقض "عليه دون ذنب اقترفه، فكأن هذا الشريري أن سعادة هذا المسكين جريمة فبقول:

كان الربيع الحيى روحاً حالماً ض " الشباب معطر الجلباب

يمشى على الدنيا بفكرة شاعر ويطوفها في موكب خلاب والكون من طهر الحياة كأنها هو معبد والغاب كالمحراب الشاعر الشحروريرقص منشداً للشمس فوق الورد والأعشاب

هكذا يصف الحياة الهادئة الوادعة، يهنأ فيها الإنسان، ثم يأتي الشاعر بأغانيه ويصف هذه الحياة السعيدة ثم لا تلبث أن تنقلب بفعل هذا الشرير الذي جاء ليسلب هذه السعادة:

رآه ثعيان الجيال فغمَّ ـــه ما فیه من مرح وفیض شباب إنقض مرُضطغناً كأنه سوط القضاء ولعنة الأرباب

انظر كيف بخياله الواسع وبراعته في تشكيل المناظر، يرسم هذه الصور ليقدمها في حوار متماسك بين ضدين:

ماذا جنيت أنا فحق عقابي وتـــدفق المســكين يصر_خ ثـــائراً

هذا هو ذنب ذلك المسكين، أنه انطلق بحرية ينشد ويغني داخل الغابة الرحبة في أحضان طاهرة يبث إليها حبه الصافي، لكن سعادة الضعفاء جريمة يستحقون عليها العقاب الشديد من القوى، فهو يتحدث بحكمة الشاعر الفيلسوف الذي أحب الحياة والحرية والانطلاق فيها، وهذا قول حق في زمن التيه والغفلة، أوطان تحتل وتستغل ثرواتها والقوى يفرض ما يريده وما على الضعيف إلا القبول والاستسلام، وأظن لا شيء أكثر من هذا في إهدار كرامة الإنسان، رغم كل التنازلات التي قدمها هذا المسكين الضعيف. وسعادة الضعفاء جرم ما له عند القوي سوى أشد عقابي لا أين، فالشرع المقدس ها هنا رأي القوي وفكرة الغلاب ثم يصرخ صرخة أخرى ليشهد الدنيا على نفسه فيقول:

ولتشهد الدنيا التي غنيتها حلم الشباب وروعة الإعجاب (أن السلام حقيقة مكذوبة والعدل فلسفة اللهيب الخابي)

هذا حديث الشاعر عن فلسفة واقعية يراها بعينيه، وجعلها حواراً بينه وبين ذلك الثعبان الذي يعيش في الجبل ليصور نتيجة حتمية يقولها الشاعر وغيره.

لا عدل إلا إن تعادلت القوى وتصادم الإرهاب بالإرهاب

قول قديم قاله الشاعر ليستعيره المحدث بأن ما أُخذ بالقوة لا يسترد بغير القوة، فالعدل لا يعود إلا بين طرفين متعادلين، ومقابلة الإرهاب بإرهاب مثله وأشد منه أحياناً ليزول الخنوع والظلم عن هذا الإنسان الضعيف، حكمة قالها الشابي في وسط الثلاثينيات من القرن الماضي، وكأننا ما قرأنا حكمة ولا تعلمنا من أدب أو شعر ثم يقول على لسان الثعبان:

إني إله طالما عبد الورى ظلي وخافوا لعنتي وعقابي وتقدموا في بالضحايا منهم فرحين شأن العابد الأواب وسعادة السنفس التقية أنها يوماً تكون ضحية الأرباب

فالظلم في الأبيات إله، ونحن نخاف هذا الإله فلا نعصيه، وهذا تحريض واستفزاز من الشاعر على مقاومة الظلم والوقوف أمامه بكل ما يحمل الإنسان من قوة ليقاوم طغيانه، لا أن يقدم المقهور القرابين لضهان سكوت الظالم وكسب رضاه، لأنه لن يسكن ولن يرضى، وهذا أسلوب بديع على تحفيز الهمم وإثارة الحمية في نفوس المظلومين يصوره الشابي وينطبق على أزمان متعددة، ولماذا نذهب بعيداً ونحن وبعد أكثر من سبعين عاماً يتكرر المشهد؟ فقد عاش الشاعر هذه المعاني، ونعيشها نحن اليوم لأن السعادة فقط مقصورة على الأقوياء، وإذا ما حاول الضعيف أن يسري عن نفسه فإن العقاب هو جزاء محاولته.

على أن روعة التعبير تكمن في تلك الحكم التي يسوقها الشابي ليحصل الإنسان على سعادته من أخيه الإنسان:

فتحلل في لحملي وفي أعصابي إنى أردت لـــك الخلــود مؤلهــا في روحــي الباقي عـلي الأحقـاب نكّ_ر لتـدرك مـا أريـد وإنـه أسـمي مـن العـيش القصـر النـابي

ك يسم "ك أن تكون ضحبتي

هذا هو مذهب الشابي وهذه هي فلسفته وحكمته، فهي لم تكمن في الرومانتيكية ولا في محاولة التجديد، وإنها تكمن في صوره الرائعة وألوانه المتميزة ودعواته الصريحة في إنقاذ المظلوم التي انبثقت من مواجع الشاعر الروحية والنفسية والاجتماعية التي أدت إلى مو اجعه الجسدية.

أحب الشابي الحياة رغم المرض الذي نغص عليه عيشه، فرثي لنفسه حين شعر بدنو أجله، وحرض أهل شعبه للقيام من رقدته حين رأى الظلام يكتنف وطنه، وناصر المظلومين والمقهورين بصر خات متتابعة مدوية، فكان شعره صوت كل مظلوم. وكان معلماً لكل من يسعى للحرية والاستقلال، ونبّه في قصائد متعددة أن ذلك لا يكون بالأمنيات ولا بالدعوات ولا برفع الشعارات، ولكن بالقوة التي يعتبرها سبباً للنصر، وقد وضح أنواع القوة ومن بينها التخلص من الجهل الذي هو سبب كل تخلف وخنوع فقال:

يا قوم عيني شامت للجهال في الجسونارا تل____و س_حاباً ركام_اً يتل_و قتام_اً مثارا نلف في الشديد صريعاً تبقى الأديب مي ال

هذه صورة من الصور التي يوضح من خلالها بلاء الأفراد والشعوب، والذي يجعل الشعوب بدون سلاح العلم وقوته تحت وطأة القوي الظالم وأهدافه:

وكذلك تتخذ المظالم منطقاً عذباً لتخفي سيؤة الآراب

بكل هذه المعاني يظل الشابي مدافعاً عن المظلومين والمقهورين، وهو يتصور أنه واحد منهم، وتبقى قصائده نغماً عذباً على شفاه الشعوب ولكن هذا الصوت وتلك الصرخات لم تكتمل، فقد اختطفه القدر مبكراً في ميعة الشباب، ولو أمد الله في عمره لجادت هذه القريحة بالكثير من المعاني والصور، ولكن شعره يظل مدوياً ويبقى شعره يملأ الآفاق بالآمال العريضة التي تستنير بها الشعوب المظلومة والمقهورة حتى تنال حريتها.

هذا وقد كان للشابي موقفاً فكرياً خاصاً به يهدف إلى التجديد في الحياة كلها، وكان يسعى إليه دائماً بكل ما أوتي من قوة، تجديد في النواحي الأدبية والاجتماعية والسياسية والفكرية، وهذا واضح من خلال حديثه في مقدمته لكتاب «الخيال الشعري عند العرب» حين قال: «لقد أصبحنا نتطلب حياة قوية مشرقة ملؤها العزم والشباب، ومن يتطلب الحياة فليعبد غده الذي في قلب الحياة؛ أما من يعبد أمسه وينسى غده فهو من أبناء الموت وأنضاء القبور الساخرة». وهذا ما جعله يتعاطف مع جماعة «أبولو» التي هدفت إلى تطوير الشعر العربي وتحريره من القيود والقوالب والموضوعات التقليدية التي عرفت في العصور السابقة، وخاصة في العصر الجاهلي، وكان الشابي ينشر قصائده في مجلة أبولو، ويتلقى ردود الفعل عليها حتى اشتهر وذاع صيته في بلاد المشرق. وكانت بعض هذه الردود قاسية، حيث اتهم بالمغالات والتطرف حينذاك، لأنه انتقص من آداب الأجداد على رأي مختار الوكيل، وهو من جماعة أبولو، لتقريره في كتابه الخيال الشعري قوله: «إن كل ما أنتجه الذهن العربي في مختلف عصوره، كان على وتيرة واحدة، ليس له من الخيال الشعري حظ ولا نصيب» وقد خلص إلى ما يخدم مذهبه في التجديد بقوله: «ينبغي لنا أن كل من الأدب العربي كمثل أعلى للأدب الذي ينبغي أن يكون ليس لنا إلا احتذاؤه ومحاكاته في أسلوبه وروحه ومعناه، بل يجب أن نعد"ه كأدب من الآداب القديمة التي نعجب بها ونحترمها، ليس غير...».

وقد وصل الشابي في وقت ما إلى الإحباط من بعض النقاد حين تنكر الجمهور له أثر التحريض، حين لم يجد أحداً في النادي أثر محاضرته عن الخيال الشعري «أثر مسامرته الأولى» مما عكس ذلك شعوراً محزناً لدى الشابي وهذا أوحى له قول قصيدته «النبي المجهول» ومطلعها:

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً فأهوي على الجذوع بفأسي إلى أن يقول:

> أيها الشعب أنت طفل صغير أنت في الكون قوة لم تسسها أنت في الكون قوة كبلتها والشقي الشقي من كان مثلي

لاعب بالتراب والليل مغسي فكرة عبقرية ذات باس أمس أمس أمس أمس في حساسيتي ورقة نفسي

وربها جاءت آراء وأفكار الشابي بسبب المقارنة بين الآداب العربية والآداب الغربية سواء في التفكير أو أسلوب العرض أو الاستنتاج، ولم يخطر ببال الأدباء التونسيين

حينذاك أن الأدب عبارة عن وظيفة فكرية اجتهاعية تتعاطى مع الحضارة في البيئات أو العصور، فالشاعر أو الأديب لا يقارن إلا بمن عاصره، وفي الإطار الحضاري الذي نشأ فيه. ومع ذلك فقد أخذ الجيل الذي تلا الشابي برأيه واقتدى به وسعى إلى تحقيق حياة قوية مشرقة، ولكن هل وقف الشابي عند الظواهر التفصيلية للأدب «القديم»؟ وهل استطاع أن ينفذ إلى جوهر الإطار الذي انبعثت منه حضارة العرب وعنه انبثقت اتجاهات الأدباء والشعراء الإنسانية العامة؟

حقيقة إن الشابي كان مفتوناً بالشعر، مولع بالدفاع عنه، ويظهر هذا الاندفاع في قصائد متعددة منها: «يا شعر» التي يقول فيها:

يا شعر أنت فم الشعور وصرخة الروح الكئيب الشعر أنت صدى نحيب القلب والصب "الغريب شعر أنت مدامع عَلَم قَصَ " بأهداب الحياة يا شعر أنت دم، تفجر من كلوم الكائنات يا شعر يا قيثارة الأحلام يا ابن صبابتي يا شعر يا قيثارة الأحلام يا ابن صبابتي للولاك مست بلوعتي وبشقوتي وكاتبي في الطوت نفسي وفيك نفخت كل " مشاعري فاصدح على قمم الحياة بلوعتي يا طائري

وفي قصيدة أخرى «شعري» يقول:

وكان عفيفاً في شعره غير متكسب أو ناظراً إلى نوال أو عطايا وإنها كان يقصد الشعر ليروي به فكره وعقله وهو في هذا يقول:

كان ينظر إلى الشعر على أنه حبيب أو صديق أو عشيق، يشخصه ويجسمه ويتحدث إليه، ينظر إليه على أنه وسيلته التي ينفث إليها ما في صدره وها هو يقول: «قلت للشعر»:

تتغني وقطعة من وجودي ____ إلى ص___ميم الوج___ود فيك ما في عواطفي من نشيد أنت يا شعر صورة من وجودي _ ا تقضى _ في أمسى كالمفقود مرآه عن ظللم الوجسود حلو وما فيهم ضجيج شديد

ت يا شعر فالمنة من فؤادي فيك ما في جوانحي من حنين فیے کے میں بکیاء أنت يا شعر قصة عن حياتي أتحساه في الصباح لأنسيى وأناجيـــه في المســاء ليلهينـــي فيك ميا في الوجود من نغيم

واستجابة لفكرته وإيهانه وإحساساً بمذهبه الأدبي، راح يقدم فكره هدية لغيره، فقد خاطب الجمهور بشر ائحه وخاطب الفنان بشعوره فقال في قصيدته «فكرة الفنان»:

عــش بالشــعور، وللشــعور فــإنها _يدت° على العطف العميق وإنها وتظل جامدة الجلال كئيبة وتظلل قاسية الملامح جهمة واجعــل شــعورك في الطبيعــة قائــداً وافـــتح فـــؤادك للوجـــود وخلّـــه فتعييش في الدنيا بقلب زاخر شروة صروفيَّة قدسيَّة هي خرير ما في العالم المنظور

دنياك كون عواطف وشعور فُ لو شيدت على التفكير الهيك___ل المتهـــدً م المهجـــور ئـــالموت مُ قفــرة بغــير سرور فهو الخسير بتبهها المسحور _ظ المشاعر حالم مسحور

هكذا كان الشابي في فلسفته وفي عناصر تفكيره، نشوة صوفية قدسية، لها علاقة بأحلام الروح وآلام الجسد، وهكذا كان الحب عنده يسمو في نفسه إلى حد القداسة، لا تتنازعه شهوة بل يقتصر على النشوة، يستمده من المرأة والطبيعة، فالحب عنده كمال الطبيعة والنفس وهو الزهرة المتفتحة وهو النسمة التي يتضوع منها العبير وهو الجمال والخبر والفن وهو يستدعيه ليدرك به سعادته:

كبلى يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل

كبليني بكل ما فيك من عطر وسحر مقدس مجهول كبليني فإنها يصبح الفنان حراً في مثل هذه الكبول

حبه في شعره عذري، حب أحلام وأماني يحمل في طياته نشوة وذهول وحنو وخفوق، يتحدث عنه من بعيد:

ليتنيي كنيت زهرة تتثني بين طيات شعرك المصقول أو فراشا أحروم حولك مسحوراً غريقاً في نشوق وذهولي أو غراشا أحنو عليك بأوراقي حنو المدلَّك مالتبول أو نسياً أضم صدرك في رفق إلى صدري الخفوق النحيل

فهو يتحدث عن الحب في توحد الوجود وائتلاف عناصر الحياة من جمال وسعادة وامرأة وطبيعة وغناء، وتراه في قصيدته «تحت الغصون» يقفز إلى الطبيعة بألوانها وأشكالها ليعبر عن حبه برومانسية يبتدع فيها أشواقه وأحلامه في عالم متحرر من قيود الحاجة والذاء والضرورة، وتراه لشدة إغراقه بالطبيعة فإنه يتغنى بالعبير والربيع كما يراهما:

للعبير الذي يرفرف في الأفق ويغني مثل المنى في سكون للربيع الذي يـؤجج في الدنيا حياة الهـوى وروح الحنين

ويتعرض إلى عيون الحبيبة فيغرق في التداعي والتخيل بعذوبة شديدة فيقول:

ي " دنيا مسحورة أي رؤيا طالعتني في ضوء هذه العيون مر" من ملائك الملأ الأعلى يغنّ ون في حنو و حنون الفتون الفتون أطافت به عذارى الفتون

ويسير في وصف عالم الحب ليصف الطبيعة بمعبد الحب فيقول:

عبداً للجهال والحب شعرياً مشيداً على فجهاج السين تحته يزخر الزمان ويجري صامتاً في سبيله المحزون تحته يزخر الأيام والحزن والموت، بعيداً عن ظلّه المامون وهكذا نراه يضيف بعداً وجودياً جليداً يتنازع فيه مصيره وإحساسه، مفجوعاً بالزمن وهموم البقاء والفناء.

الشابي وأقرانه من الشعراء

و ُلد الشابي في العقد الأول من التسعينيات في تونس، وقد تركت هذه الفترة من التاريخ العربي أثراً واضحاً في شعرنا الحديث، مرحلة بعث جديدة ازدادت مع الأيام قوة حتى أصبح اليوم تياراً يسوق القارئ نحو آفاق تختلف عن العصور التي سبقته، وقد كان لهذا التيار ظروفه السياسية والثقافية والاجتهاعية، ولعل أهم ما جد على شعرنا الحديث هو التجديد في المفهوم والتعبير، وربها كان هذا التجديد ناتجاً عن الاتصال المباشر بالغرب أو البعثات العلمية ونشاطاتها أو دخول المطابع إلى البلاد العربية وحركة الترجمة ونشوء الصحافة.

عاصر الشابي ثلة من الشعراء على امتداد الوطن العربي، والذين تأثروا بالأحداث الجارية وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، فاستجابوا لحاجات الأمة في إذكاء العواطف الوطنية وناهضوا المحتل من الدول الأجنبية والغريبة للرحيل عن الديار العربية، وكأنهم وضعوا نصب أعينهم تحريض الجهاهير العربية على التسلح بالعلم وقهر الجهل والتمسك بأسباب القوة، وجاءت جل أشعارهم على هذا المضمون، ومقابل ذلك فقد اهتموا بشكل القصيدة متأثرين بالثقافات الأخرى، وكان من أهم ذلك هو تغيير بنية القصيدة العربية.

ثم قامت معارك أدبية حادة بين فصائل الشعراء فمنهم من دعا إلى إحياء التراث القديم أمثال محمود سامي البارودي وبين دعاة التغيير والتجديد والإصلاح، وكان كتاب الدكتور طه حسين «في الأدب الجاهلي» مثالاً على ذلك.

ومن الذين عاصروا الشابي من شعراء الوطن العربي فوزي المعلوف وميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران من أدباء المهجر، كها عاصره أديب مظهر وأبو شبكة من لبنان، وإبراهيم ناجي وعلي محمود طه من مصر، وفهد العسكري من الكويت. أما من الأردن فقد عاصره مصطفى وهبي التل ومن فلسطين كان إبراهيم طوقان وعبدالرحيم محمود ونتجاوز بعض السنين فنقول بدر شاكر السياب من العراق، وهناك عدد غير قليل أيضاً عاشوا في نفس الفترة الزمنية.

وكان بين هؤلاء تشابهاً في بعض جوانب حياتهم، مع أن كل واحد منهم يعيش في بلد من بلدان الوطن العربي، لكنه كان يجمع بينهم حس قومي ووطني واحد، وهو دعوة الشعب إلى النهوض لنيل الحرية من المحتل الجاثم على أرض الوطن العربي.

لم يعش الشابي فترة طويلة فقد و لد عام ١٩٠٩ وتوفي عام ١٩٣٤ وقليل هم الشعراء الذين عم روا كثيراً، وقد شهد تاريخنا العربي ثلاثة شعراء قضوا في ميعة الشباب، وأعني أنهم ماتوا وأعهارهم لم تصل الثلاثين ربيعاً وكان أقدمهم طرفة بن العبد ثم أبو فراس وثالثهم شاعرنا أبو القاسم الشابي، الذي فاق أقرانه رغم قصر حياته، وليس من باب الصدفة أن يلتقي هؤلاء الشعراء في مجمل إنتاجهم الشعري على الإقبال الشديد الحار المتوثب على الحب وعبادة الجهال أو نشدان الحياة العنيفة أو الإحساس بالفراغ والألم وباختصار ... في الرومانطيكية (١).

كما ويلتقي الشابي مع إبراهيم طوقان في قصر العمر حيث و ُلد طوقان عام ١٩٠٥ وتوفي عام ١٩٠٥ وتوفي عام ١٩٤١، وكان الشابي مريضاً بالقلب بينها كان طوقان مريضاً بالمعدة التي أنهكت قواه ورافقه مرضه حتى وفاته وكان كل منهما مهزول الجسم ضعيف البنية متألماً حزيناً بسبب هذا المرض وقد بدأ كل واحد منهما شاعريته صغيراً يعبر بها عن صباه. ويلتقي مع السياب أيضاً في بداياته الشعرية ومصاحبة المرض له فترة الحياة القصيرة التي عاشها.

وأنا في هذا الكتاب لا أريد المقارنة بين هؤلاء الشعراء، وإنها هي عبارة عن مدخل لرؤية أبي القاسم وعلاقته مع أقرانه في فترة زمنية من حياة كل واحد منهم. ولنخلص في باب آخر إلى تأثره بغيره وقد دعا كل واحد منهم إلى قضايا وطنه، متبرماً من السياسيين داعياً إلى الأخذ بأسباب القوة من أجل الخلاص، وكان كل واحد يتراوح بين التشاؤم والأمل.

لقد كان التشابه بين الشابي وطوقان شديداً فكلاهما ساير التطور في الثقافة، محاولاً تجديد الموضوعات والبناء محاكين الآخرين من خلال المذهب الرومانسي الذي يساير الشباب فتشابها في الشعور والطبع ورقة الشائل، مع أن طوقان في وطنياته كان أقرب إلى مجتمعه والشابي أطلق العنان لشاعريته وشعوره من خلال الطبيعة والتأمل

بين الشابي وجبران

كانت مطالعات الشابي واحدة من عناصر شخصيته التي طبعت نفسه وشعره، مما أدى إلى تأثره الشديد بأدب المهجريين أمثال جبران خليل جبران، والحديث هنا ليس

⁽۱) عبداللطيف شرارة، الشابي، دراسة تحليلية.

مقارنة أو توازناً بين الشابي وغيره من الشعراء، وإنها هو حديث لمعرفة اتجاه وفكر الشاعر لأن الشابي ربها يكون أشعر من الذين حذا حذوهم. يقول أبو القاسم محمد كرو في كتابه الشابي قوله: «حيث عرف عن الشابي أنه كان يكثر من قراءة الأدب المهجري وحفظ أشعاره وليس من شك في أن النفس البشرية تتأثر أشد ما تتأثر في طفولتها»(١).

فقد علق ما قرأه وطالعه في ذهنه وفكره وبكل صوره في الوجدان، وطبع ما حفظه وهو دون الخامسة عشرة. فبقيت عالقة بألوانها وصورها في بداية حياة الشابي مما قاد خياله وحسه إلى معابد الطبيعة وهياكلها الغريبة، فاستمع لأغانيها الناعمة وكشفت له عن مواطن الجهال والفتنة واستراح لرحيق الأزهار المتنوعة، فهام بحب الحياة الراقصة كالأمواج وسنابل القمح، فردد أنغام السهاء على مسامع الكون، فإذا بشعره أنشودة ساحرة خالدة حتى كان شعره «أعمق من جبران وأصدق تعبيراً».

وقد أنصف الشابي تونس في شعره، فحث قومه على الرقي فعده أبو القاسم محمد كرو نموذجاً للكفاح والبطولة وهذا واضح في شعره.

وتتفق معظم الدراسات على تأثير جبران في الشابي، ووصفوا الشابي بأنه تلميذ جبران ولذلك جاء التأثر واضحاً، في الخصائص الفنية وفلسفة الحياة، فكيف كان هذا التأثر؟

قامت فلسفة جبران في حياته على الحب والحرية والتمرد، وهذه العناصر هي التي شكلت مضمونه الأدبي التي انبثق عنها رؤية الحياة في المشرق، وحددت أهدافه في الحياة المشرقية التي كانت غارقة آنذاك تحت وطأة الجمود والتخلف عن الركب الحضاري بعوامل استعارية، فنشط الأدباء يبينون أسباب هذا الجمود ويثورون لنيل الحرية والاستقلال، ومن هؤلاء جبران الذي ظهر كالثورة العاصفة في أدبه داعياً إلى النهوض حتى بلغت أحياناً إلى العنف، ثم انتهى به الأمر إلى الثورة على كل قديم وآمن بأن بلية الأبناء هو ميراث الآباء، لأنه كان يرى أن الشرقيين يعيشون في الماضي ويرفضون المبادئ والتعاليم الجديدة التي تنبههم من رقادهم العميق. كما ظهرت دعوات في أدبه إلى احترام وتقديس الحب وارتفع بالمرأة عن الحدود المادية، وابتعد في غزله عن الجسد لأنها أم وكان

⁽١) الشابي، أبو القاسم محمد كرو، ص٩٧.

يقول: «... ولكنهم للآن لم يفهموا أسرار قلبها ومخبآت صدرها، لأنهم ينظرون إليها من وراء نقاب الشهوات فلا يرون غير خطوط جسدها أو يضعونها تحت مكبرات الكره فلا يرون فيها غير الضعف والاستسلام».

كما تمرد على الكهانة والرجعية الدينية، فكان يرى جبران «أن الكهانة هي الحرفة الأولى التي ابتدعها الإنسان بدون حاجة حيوية أو داع طبيعي لها» (١). وهو بذلك كان يريد إعادة كرامة الإنسان وتحريره من تلك القيود، ثم يسلط نيران غضبه على رجال الدين الذين – باعتقاده – كانت تصور جميع صور الاستغلال ومحاربة التجديد، وهذا ما كان يراه بلية الشرق، وقد اتهم جبران نتيجة ذلك بالخروج عن الدين كما اتهم الشابي بالتطرف، وهذا ما كان له أثره البالغ في إحساسهما بالغربة فكان جبران يقول: «أنا غريب في هذا العالم، وفي الغربة وحدة قاسية ووحشة موجعة، غير أنها تجعلني أفكر أبداً بوطن سحري لا أعرفه... أنا غريب وليس في الوجود كله من يعرف كلمة نفسي. أنا شاعر وتحملني إلى وطني».

كما أحس الشابي بالغربة في بلده لأنه يعتقد أن الجمهور لم يفهم أناشيده التي يظهر فيها حائراً متردداً حين يقول:

إني أنا الروح الذي سيظل في الدنيا غريب ويعيش مضطلعاً بأحزان الشبيبة والمشيب يا صميم الوجود كم أنا في الدنيا غريب، أشقى بغربة نفسي بين قوم لا يفهمون أناشيد فؤادي ولا معاني بؤسي فالشابي كها تراه يشكو غربته.

ورغم ذلك فقد انطوى هذا التمرد عند الاثنين على معاني تقديس الطموح والدعوة إلى التطور، حتى نصب جبران نفسه حفاراً للقبور كما لخص فلسفته في قصة (البنفسجة الطموح) في قوله: «إنها القصد من الوجود الطموح إلى ما وراء الوجود» وقد قصد من ذلك محاربة الخضوع والاستسلام لفلسفة القضاء والقدر التي تعيق البشر عن اليقظة.

⁽١) دراسة للأستاذ خليفة التليسي.

والشابي كان يؤمن بالطموح ويسعى إليه بالبحث في شعبه ويتطلع إلى ما وراء الوجود ومن هنا كانت صر خته:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدأ يستجيب القدر

فهو يعلن أن الطموح حبيب الحياة وروح الظفر. وشعر الشابي حافل بهذه المعاني فهو شاعر الحب والثورة وشاعر الحب والحياة، الداعي إلى نور المستقبل الثائر على العيش في ظلام القديم.

والشابي وجبران يتشابهان في مصادر هذه الوطنية التي انطلقت من الاصطدام بالاستسلام إلى الجمود.

أما التشابه في الخصائص الفنية، فقد اتضح ذلك بينها في تمجيد الفن والسمو به، حيث اتخذ جبران من الفن رسالة بعث وإحياء، فراح ينتقد التقاليد الأدبية التي تعنى بزخرفة الألفاظ والبديع، وقد آمن بأن نجاح الشاعر يحدده رصيده الفني وملكته الشاعرية، حتى ذهب إلى القول بأن قوة الابتكار، إنها تكمن في لسان الشعراء المخلصين لأنفسهم وفنهم.

تفرد جبران بقوة الإيحاء وبساطة التعبير والانفعال الحاد وصدق الشعور وانتزاع صوره من الطبيعة، وقد أسعفه إلى ذلك ملكته على خلق صور رائعة وهناك أمثلة كثيرة على ذلك تبين تأثر الشابي بجبران، فهذا جبران يقول:

مــــن يمــــوى النـــور فـــالنور يمــواه والشابي يقول:

ومن ناجت النور أحلامه يباركه النور أنسى ظهر

وهذا الشابي يقول أيضاً «أضاع الرشاد في ملعب الجن فيا بؤسه أصيب بمس» عبارة قالها الشابي متأثراً بجبران حين أوماً رهط من الشيوخ قائلين: «هو مجنون أضاع صوابه في مسارح الجن والغيلان».

كما يظهر أثر جبران واضحاً في قصائد الشابي ومنها قصيدة «النبي المجهول» التي حملت أفكار التمرد الشابية والتي استوحاها من جبران، فقال الشابي:

في صباح الحياة ضمخت أكوابي وأترعتها بخمرة نفسي

ثـــم قـــدمتها إليــك، فأهرقـــت فتألمـــت .. ثـــم أســكت آلامـــي هــا أنــا ذاهــب إلى الغــاب يــا شــعبي

حيقي و دست يا شعب كأسي و كفكفت من شعوري وحسي لأقضي الحياة وحدي بياسي

وليس بالضرورة أن نؤكد ما تغنى به جبران بنغمة الغاب والعيش بين طيور وأشجار الغابة مفكراً في أسرار الوجود.

لقد قدس الشابي يقظة الإحساس، وجعله كل شيء في حياته، فاليقظة عند جبران تجعل منه بطلاً غريباً بين الناس لا ينقاد إلى تعاليمهم وتقاليدهم، لأنه يحس بنفسه ويشعر بذاته. وهذه اليقظة أيضاً هي التي شعر بها الشابي حين قال: «ومن شعر بنفسه حق الشعور احترمها وسما بها عن مواطن الضعة والحقارة، ومن شعر بالحياة حق الشعور لم يستطع أن يكون بوقاً يردد صدى غيره».

فالمشابهة بين الشابي وجبران جاءت نتيجة دراسة عميقة لأدب جبران وفكره، وهذا واضح في شعر الشابي وتأثره بجبران وبالأدب المهجري، فأسلوبه النثري كما هو في أسلوبه الشعري أيضاً.

غير أنني أؤكد أن البحث يحتاج إلى أكثر من هذا لتوضيحه، وإنها هي فكرة موجزة وملخص يبين تأثر الشابي بجبران وبأدبه وفنه وركونه إلى الطبيعة بتعبير بسيط وشعور صادق تتلمذ فيها الشابي على جبران.

بين الشابي والتجاني

قامت دراسات متعددة تتحدث عن الشابي مع أقرانه، وكان منها دراسة للدكتور عبدالمجيد عابدين وأثبتت في كتاب دراسات عن الشابي من إعداد أبي القاسم محمد كر "و، تعرض فيها الكاتب حول ما أشيع من علاقة بين الشابي والتجاني «شاعر الجهال». واعتمد في الدراسة على ما ورد في كتيب للأستاذ أبي القاسم بدري بعنوان «الشابي والتجاني» كها اعترف الدكتور عبدالمجيد في غير هذا الكتاب. كها اعتمد في دراسته «الخيال الشعري عند العرب» ثم كتاب «الشابي حياته وشعره» وغير ذلك مما وقع بين يديه من مراجع جاءت دراسة الكاتب مستفيضة، وضع فيها رأيه وبين " وجه الاتفاق ووجه الاختلاف بين الشاعرين. وفي بداية الدراسة قدم الكاتب لرأي الأستاذ (أبو القاسم بدري) والذي تناول وجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة وفي النزعات القاسم بدري) والذي تناول وجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة وفي النزعات

النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، حتى أن الباحث يعتقد أن الشاعرين أخوان حيث نشآ في بيئة دينية محافظة، ونهلا من ثقافة عربية إسلامية ودرس كل منها الترجمات الواردة من الكتب المترجمة عن الثقافة الغربية، لأنها لا يعرفان غير اللغة العربية، ثم جاء إلى الجانب الصحي فكلاهما مريض وعاشا فترة قصيرة فكان الشابي قد قضى وهو ابن خمسة وعشرين عاماً والتجاني قضى في نفس العمر. وهما متشابهان أيضاً في نزوع كليهما النزعة الصوفية الزاهدة عن الملذات الجسدية من غير عزلة عن حياتها الاجتماعية، وتأثرا بها يجري في بلديهما من جمود وفقر وانحطاط وجهل ومرض، ولذلك تبرما من قومهما وتشاءما من حياتهما وحاولا إصلاح المجتمع بالنقد وإن جاء من إحساس بالضعف والخضوع.

ويرى الأستاذ أبي القاسم بدري أن للشاعرين فلسفة متقاربة من روحهما بثورتهما على الأوضاع إلى جانب التقارب في النشأة والتطور. أما في المجال الشعري فقد تشابها في النظم والتعبير وتصوير الطبيعة والأحداث الوطنية والحب والجمال والعاطفة والوجدان وتصوير الحالات النفسية.

واعتبر الدكتور عبدالمجيد الدراسة بأنها تستحق التقدير، لكنه وضح بأن المقارنة بين شاعر وشاعر ليس بالأمر السهل ولا يتحقق إلا بدراسة واعية لشعر كل واحد من الشاعرين من جهة، ولحياة كل شاعر من جهة أخرى. ويرى أن مؤلف الكتاب ويعني أبا القاسم بدري رجع إلى مقالة كتبها حسن سباطة في مجلة الرسالة، وربها كانت هي المرجع الوحيد في الدراسة لأنه لم يذكر مراجع أخرى.

أما الأستاذ أبو القاسم محمد كر" و فله كتاب فصل فيه حياة الشابي من خلال البيئة التي عاش فيها الشابي وأورد مجموعة من شعره، وقد وضح فيه فن الشابي ونظرته إلى الحياة بشكل يختلف عن فن التجاني ونظرته إلى الحياة، وهو يقول: «لقد حاولت جهدي أن أنشد من خلال ما كتبه الأستاذ الفاضل وجها واحداً من وجوه الشبه بين فني الشابي والتجاني، فلم يهدني إدراكي إلى شيء من ذلك يقنعني، وسوف أراني مضطراً إلى توضيح رأيي وهو يقوم على أن الشاعرين الشابي والتجاني مختلفان من حيث الاتجاه الفني والنزعة الفكرية، اختلافاً أساسياً».

أولاً: مسألة النظم والتعبير: وضح الدكتور عابدين أن التعبير عند الشاعرين مختلفاً في الأسلوب، فالشابي يؤثر في معظم قصائده العبارة التحليلية السهلة، فلا يوجد في شعره

معاظلة ولا تراكباً، وليس في تركيبه شيء من الغموض أو التعقيد، ويعتمد أسلوب الحكاية والسرد القصصي، ويمثل على ذلك بالأبيات:

مثقلة بالأسسى والضجر وغنيت للنهر حتى سكر وغنيت للنهر حتى سكر لمسئر أذبلته ربيع العمر ولم تسترنم عسذارى السحر محببة مشل خفق الوتر شتاء الملوج شتاء الملور وسحر الزهر والزهر

وفي ليلة من ليالي الخريف سكرت بها من ضياء النجوم سكرت بها من ضياء النجوم سألت الدجى هل تعيد الحياة فلهم يتكلم فؤاد الظلام وقيال في الغالم في رقية يجيء الشتاء شتاء الضباب في رافعون فينطفئ السحر سحر الغصون

وبهذا الأسلوب الحواري يستمر الشاعر ليستفهم ويتلقى الجواب متدفقاً بعباراته في هدوء وتفصيل.

أما التجاني فيقرر الدكتور عابدين أنه يؤثر الحبكة القوية والعبارات المتراكبة المركزة باستثناء قصيدة (القمر المجنون) فكها جاء الفرق في الأسلوب الشعري بين تحليل العبارة عند الشابي والميل إلى الحكاية، فإن شعر التجاني تركيبي العبارة يميل إلى التركيز والإيحاء، ثم كان الفرق في الكتابة النثرية فالتجاني في مقالاته النثرية، يجنح إلى التهاسك والحبكة ولا يميل إلى السرد القصصي، أما الشابي فقد كتب قصة (في المقبرة)، وقصة (جميل بثينة) كها كتب مسرحية «السكير». والتجاني لم يعهد له كتابة قصة أو مسرحية.

ثانياً: تصوير المناظر الطبيعية: قلما تخلو قصيدة من قصائد الشاعرين من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات، ومع ذلك فهناك اختلاف في وصفهما، حيث اعتنى الشابي بالطبيعة والإكثار من تصويرها، وكانت ظروف حياته ومرضه تتدخل في ذلك، فقد كان الشابي مصاباً بتضخم القلب، ولذلك نصحه الأطباء بالعيش في الجبال وبين أحضان الطبيعة حيث الغابات والبساتين والأودية والأنهار، فمضى يجوبها صيفاً وشتاء لمدة ثلاث سنوات يتغنى بأجمل قصائده وأروع نظمه فيها. ويختلف التجاني في هذا عن وصف الشابي، مع أنه قل " أن ينظم قصيدة تخلو من وصف المناظر الطبيعية والمرئيات ورسم صور ما يراه.

ثالثاً: تصوير الأحداث الوطنية: يوضح الدكتور عابدين أن الشاعرين اختلفا أيضاً في هذا الجانب، ووجد أن التجاني له صيحات صادقة تتجه إلى بعض طبقات المجتمع

الذي يعيش فيه، أما الشابي فله مجموعة من الشعر الوطني الكفاحي تتجلى فيه نظرته إلى شعبه كله، وبين وسائل الخلاص ممن استعبد شعبه وأوجعه وقهره، وقد استمد الكاتب رأيه من المجموعات الشعرية لكلا الشاعرين.

رابعاً: تصور الحب والجهال: أوضح الكاتب أن الجهال عند التجاني كان مجاله أوسع وأكثر تنوعاً، وكانت مظاهر الجهال واضحة جلية في شعره، ويتجلى الجهال الإلهي في شعره الصوفي. أما الشابي فكان حب الطبيعة أبرز ما اتجهت إليه عاطفته، وقد وصف الجهال البشري، ويلاحظ الغزل البشري في قصيدتين هما: «الساحرة» و«تحت الغصون» ويتجلى الغزل الحسي حيث تفتنه مفاتن الجسد، وحركات المرأة وملامحها وهو بهذا يختلف عن غزل التجاني الذي يتجلى في السمو عن الجسد وينشغل بها وراء الحس.

ويُغلِّب الكاتب سبب ذلك، بأن حب الشابي للمرأة جاء في مرحلة مبكرة قد تجاوزها التجاني حتى وصل إلى الجهال الصوفي الأسمى، فحب الشابي للمرأة لم يتغلغل إلى أعهاق نفسه حتى أورد أبو القاسم محمد كر "و أن الشابي لم يحب في حياته حباً عنيفاً. وقد أورد الكاتب قصيدة عنوانها «أيتها الحالمة بين العواصف» بأنها ليست غزلاً بامرأة كها جاء في كتاب الأستاذ بدري وإنها هي أبيات خاطب الشاعر بها نفسه وموهبته الفنية. وأن الشابي قد أحب إلى جانب الطبيعة فنه وموهبته وأعجب بهها فاتخذ من بعض قصائده متنفساً له في حياته الأليمة البائسة.

خامساً: التجديد عند الشاعرين: يعتبر الأدباء الشاعرين مجددين، والشعراء المجددون في عصر هذين الشاعرين كثيرون في الوطن العربي، فهل كانوا جميعاً متشابهون؟

الشابي تأثر بالأدب المهجري تأثراً مباشراً واضحاً من خلال قراءته لجبران ونعيمة وأبي ماضي، كما حفظ أشعارهم وردد حب الطبيعة الوادعة وتصوير الغابة وجمالها وتأثر بأسلوبهم السردي القصصي ووضوح العبارة.

أما التجاني فقد قرأ الأدب المهجري، لكن تأثره به كان قليلاً.

وفي ختام دراسته أوضح الدكتور عبدالمجيد عابدين أن التشابه بين الشاعرين قد اقتصر على صور وتعبيرات متناثرة هنا وهناك، «من تلك الحصيلة المشتركة التي تكاد تكون بين الشعراء المجددين على اختلاف مذاهبهم وشخصياتهم» وتبقى مشابهة أخرى بينها في تقارب السن والمرض.

وعلى أي حال، فإن الشابي والتجاني شاعران متعاصران ومتشابهان، يفترقان في بعض الميزات لكنهما يلتقيان في كثير من المواهب. فكلاهما من أسرة عريقة لها جذور دينية وكلاهما اهتم في بداية حياته بعلوم الشريعة، وكلاهما وقفا عند اللغة العربية ولم يتعلما لغة أجنبية وكلاهما نهل من الترجمات الذي أطلق خياليهما، وكلاهما أصيب بالمرض الذي أعاق تقدمهما، فهاتا في عنفوان الشباب، وكلاهما عاش وسط العقد الخامس ولم ينعما بطيب العيش ولذة الحياة، ثم تشابهما بنظرتهما الفلسفية التي صبغت شعريهما التي نزعت إلى التصوف والزهد عن الملذات الجسدية والذي ظهر في التبرم والسخط على أحوال المجتمع والتطلع إلى الأحلام التي تخلصهما من واقع مرير وحاضر بائس، جراء الاستعباد والاستبداد، فأدى كل واحد منهما رسالته التي كان يرمي إليها من أجل تحرير بلده باستفزاز مشاعر الشعب بعد تصوير أحواله وتجسيم آلامه.

وباختصار: الشابي والتجاني شاعران معاصران ومتشابهان، يلتقيان في كثير من مواهبها، ويفترقان في بعض الميزات. تشابها في وضع الأسرة والدراسة والبيئة الدينية والأخذ من الترجمات، وتقاربا في المرض، كما تشابها في الفلسفة التي صبغت شعريها ونزوع كل منهما نزعة التصوف والزهد عن الملذات الجسدية دون أن يعيشا بمعزل عن الحياة الاجتماعية في بلديهما، كما نجد في شعريهما تبرماً وسخطاً على أحوال المجتمع والتطلع إلى مستقبل جميل بإطلاق خياليهما وكلاهما مات في عنفوان الشباب عندما بدأا يقدمان إنتاجهما المبدع وفكرهما الخلاق.

الرمز في شعر الشابي

جاء الرمز في شعر الشابي متداخلاً ومركباً، حيث كشف فيه عن صراع الأضداد، مستخدماً أكثر من رمز بدلالة واحدة، فقد ورد الليل والمساء بدلالة واحدة، أو الفجر والصباح أو الفجر والربيع أو الصباح والربيع، ثم كشف أيضاً عن تصارع الليل والحلم أو الخوف والربيع وهكذا، وتفهم هذه الدلالات من خلال القصائد الواردة فيها.

وقد عبر الشابي عن صورة الليل للظلم والحزن وقتل الأحلام واستخدمها للغربة والرهبة والضعف، كما استخدمها أحياناً رمزاً للحب والجمال وإن غلبت عليه دلالة الحزن والظلمة خاصة عندما يقول:

لست أبكي لعسف ليل طويل أو ربيع غدا العفاء مراحه إنا عسبري لخطب ثقيل قد عرانا ولم نجد من أزاحه

فقد ركب كما تلاحظ صورة الليل مع العسف الطويل والحديث في البيت عن المستعمر الذي طال بقاؤه على أرض تونس، مع وضوح ضعفه اتجاه هذا المحتل، وهو لا يملك إلا الدمعة، إذن هي رمز للظالم والظلم الذي يصرخ اتجاه بعض مظاهره.

وقد استخدم الشاعر وجوهاً كثيرة أو قل رموزاً لهذا الظلم بدلالة الحزن:

أزنبق ة السفح ما لي أراك تعانق ك اللوعة القاسية أراك النبق الليل» ندب القلوب أأرشفك الفجر كأس الأسى؟

فالليل يسمع ندب القلوب الحزينة الباكية المتوجعة، وأنات المقهورين:

فلربها كانت أنيناً صاعداً في الليل من متوجع مقهور والليل عند الشابي طيف كئيب، رهيب مريع مخيف، طويل:

إن ليل النفوس ، ليل مريع سرمدي الأسي شنيع الخلود أو قوله:

نبث ق الليل طيف أكثيباً رهيباً، ويخفق حزن الدهور كما يمثل في طور آخر الغربة كوجه من وجوه الليل:

والسعيد السعيد من عاش كالليل غريباً في أهل هذا الوجود ومن قسوة الليل عند الشابي أنه يحمل في ظلامه الأشباح:

وكم رأى ليلك الأشباح هائمة مندعورة تتهاوى حولها الرجم ومن قسوة الليل أيضاً أنه يحمل الألم والرهبة والبؤس:

> أيها الليل يا أبا البؤس والهول يا هيكل الحياة الرهيب أنت يا ليل ذرة صعدت للكون من موطئ الجحيم الغضوب وفي نهاية المطاف، يفقد الأمل من هذا الليل الأسود فيخاطبه:

أيها الليل ، أنت نغم شجي في شفاه الدهور بين النحيب

هذا وجه سوداوي لليل عند الشابي، لكن الشابي في جهة أخرى يحمل الليل دلالات السحر والحب والأحلام والهدوء والسكينة، هذا الظلام الجميل يمتلئ بالأحلام، فقد بنى حوله وحبيبته معبداً للجمال، وهي صورة مخالفة للصورة السابقة وهذه هي عاطفة الرومانسي:

وبني الليل والربيع حوالينا من السحر والرؤى والسكون معبداً للجهال والحب شعرياً مشيداً على فجاج السنين

وما بين هاتين الصورتين لليل، بين سخطه وحبه لليل يبني الشابي صورة ثالثة مع ليالي الخريف لتحمل دلالة أعمق وأقوى فيها الذبول وسقوط أرواق الأشجار، ومع كل هذا فهو حريص أن تبقى الأزاهير والأعشاب قوية لا تستطيع الليالي إخفاءها:

ن في الغياب أزاهيراً وأعشاباً عيداب في الغياب أزاهيراً وأعشاباً عيداب واخضراراً أبيدياً ، ليابي من تماراً أبيدياً ، ليابي اليابي المنابية والمنابية المنابية والمنابية والمنابي

ومع ذلك فقد صور الشابي بين رموزه الكثيرة عن الليل، أنه لا بد أن ينقشع ظلامه أو قيده في صورة مركبة رائعة:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدأن يستجيب القدر ولا بدلايد «لليال» أن ينكسر ولا بدللقيد أن ينكسر

فلا بدلليل أن يزول، كما أنه لا بدلقيد المستعمر أن ينكسر، شريطة أن يطلب الشعب الحياة فيتحرر من المستعمر الظالم، وأمام قوة الشعب وعنفوانه فلا بد أن تأتى الحرية.

وأمام صورة الليل القاتمة غالباً يبزغ الفجر في شعر الشابي وقد حمل الفجر رموزاً ودلالات، فهو مشرق وجميل وفيه آمال وحرية وهو خالد لا ينتهي، وهو يتغزل بالفجر: وتغزل ســــتفعل الــــريح بعــــدي وتغزل...

ثم يقول:

غنني أنشودة الفجر الضحوك أيه الصداح فروحاً بفجر الخلود البهيج وماحوله من بنات النجوم ثم يأتى بالضدين في بيت واحد:

وله فجر على طول المدى سياطع الأنول المدى والمادي والمادي والفجر في نفس الشابي هي الحياة، فإذا انقضى الفجر ضاعت الحياة:

وانقضى الفجر فانحدرت في الأفق نراباً إلى صميم الوادي وادي وهو رمز الخلاص من أسر الليل ولذلك فإنه يترقبه:

أعده فجري الجميل، إذا أدلهم علي " دهري خذني فقد أصبحت أرقب في فضاك الجون فجري والفجر رمز الحرية التي تسعى إليها تونس.

طبق أجفانك النير " ات عن الفجر ، والفجر عذب ضياء

وفي المحصلة فإن الفجر عند الشابي ربيع الحياة وأولها، وهو واهب الأمل وهو الفرحة والابتسامة ولذلك فإنه يحلم بعودته وهو دائماً يتأمل السماء ليرى مبسم الفجر المنتصر دائماً على الليل، وكان أحياناً يستخدم رمز الصباح موازياً للفجر:

وصبح الحياة لا يوقظ الموتى ولا يرحم الجفون الكليلة والصباح يقابل النواح عند الشابي في قوله:

مات عهد النواح وزمان الجنون

وأط بياح مسين وراء القريق الفجر والصباح فيقول:

يا أيها النور النقي وأيها الفجر البعيد أين اختفيت وما الذي أقصاك عن هذا الوجود آه! لقد كانت حياتي فيك حالمة تميد بين الخائك والجداول والسترنم والنشيد

وكان الشابي يضفي على صوره الشعرية ورموزه إيحاءات قدسية كقوله:

ومن تعبد النور أحلامه، يباركه النور أنى ظهر

وكان الشابي يحلم كثيراً، وله إيجاءات جديدة في استحضار الأمل الذي يأمله، فكان الحلم عنده رمزاً من رموزه، وقد أسقط على أحلامه صفات الجمال والسحر والوداعة، لأنه المتنفس الوحيد له الذي يهرب به إلى خياله الذي يعوضه عن المرارة ولو للحظات فيقول:

تمشي __ حوالي ه الحياة كأنها الحلم الجميل خفيفة الأقدام والحلم عنده بسمة تتهادى كالجداول:

والحلم فيه سحر تبدل التعاسة إلى سعادة، وطعم الحلم يغري الحالم في تذوقه وهو أمل يجبه الناس:

ما قدس المثل الأعلى وجمله في أعين الناس إلا أنه حلم

فالسعادة عند الشاعر حلم، والطفولة تلك الفترة المعسولة الجميلة هي حلم، وكان الشاعر يشتاق إلى الحلم بلوعة لأنه رؤيا جميلة يصوغ بها الشاعر واقعاً جديداً وهو يحفز قلبه ويذكره بآماله ليحيا حياة جديدة:

أين أحلامك يا قلبي لقد فات الفوات أو قوله: لا ترى غير فتنة العالم الحي وأحدام قلبها المسحور ودعونا هنا تغني لنا الأحلام والحب والوجود الكبير ثم يعود إلى الفجر وهو رمز من رموز الأمل المطرز بالأحلام:

كنت في فجرك الموشح بالأحلام عطراً يرف فوو ورودك ويعود إلى الغاب ليطرز صورة جديدة في أحلامه:

فأعيش في غابي حياة كلها للفن ، للأحلام ، للإلهام أو قوله:

ويـوشي الوجـود بالسـحر والأحـلام والزهـر والشــذى واللحـون ولذلك فإنه يعتبر الحياة بدون أحلام هي موت مقيد بالسلاسل.

والحياة التي تخر لها الأحلام مصوت مثقال بالقيود وهذه الأحلام كما نراها عند الشابي هي آمال يحيا بها لأنها أدواته وهدفه فهي ناي وهي شجرة وهي عروس وهي الثورة على الشر وهو الشباب والربيع والحب، وعلى المجمل فهي الحياة بكل نوازعها.

أما الربيع فهو دليل الخصب والنهاء والجمال وواهب الحياة، وهو الفنان المفتون:

والربيع فنان شاعرها المفتون يغري بحبها وهواها

فهو الفنان الذي يرسم بصورته جمال الطبيعة الساحرة الذي يحيل الأرض الجرداء إلى الحياة، لكنه في نظره ساذج غرير.

وإلا ربيع الوجدود الغرير ورقص الأشعة فوق الظلال ولأن الربيع ساحر وجميل فقد أشاد الشاعر به وأنشده:

نحن نشدو مع العصافير للشمس وهذا الربيع ينفخ نايه ثم يقول:

فسرت إلى حيث تأوي أغاني الربيع وتذوي أماني الخريف

وهنا يبدأ الشابي في تعرية المستعمر، بأن ما يقدمه ليس ربيعاً وإنها هو خداع، لأن ما يقدمه من إغراءات فإن العاصفة قادمة:

رويدك لا يخدعنك الربيع وصحو الفضاء وضوء الصباح

ثم ينتقل إلى مقارنة الربيع بضده، فيرمز بالربيع إلى الحياة كما يرمز إلى الخريف بالأسى والجمود كما هو في الشتاء:

وسوف يمضي شتاء الأسي ويأتي ربيعك أو قوله:

فسرت إلى حيث تأوي أغاني الربيع وتذوي أماني الخريف

وهكذا يسير الشاعر لينتج من أشعاره رموزاً شعرية وصوراً جميلة لها دلالاتها وإيحاءاتها، فالربيع رمز التجدد والعطاء والخريف رمز الذبول والزوال وهو شاحب ملول:

فيك يبدو خريف نفسي ملولاً شاحب اللون عاري الأملود

وهناك رموز أخرى متعددة، وإنها أسوق هذه كأمثلة على رمزية الشاعر وشاعريته التي تعددت فيها فنون الشابي وأغراضه المتنوعة وصوره الشعرية التي تقوم بأكثر من دور داخل القصيدة. لبناء التشكيل الجهالي وتنامى المواقف لتعكس جوهر موقفه الشعرى.

خصائصه الفنية

الشابي شاعر وجداني، وهو على فترة حياته القصيرة فقد كان مكثراً مجيداً، وقد أجمع الدارسون على أنه شاعر مطبوع على المذهب الرومانسي، وقد برز شاعراً ناضجاً إذا ما قيس بأنداده من الشعراء المعاصرين له، ويرى الأستاذ مصطفى رجب أن الخصائص الرومانسية تبرز عند الشابي في اللفظ والعبارة والأسلوب والقالب والدعوة إلى الطبيعة والاستهاع إلى النفس وتوسيع دائرة الشعر وابتكار الموضوعات ومسايرة روح الموضوع في النزعة الإنسانية، وكان صادق التعبير دقيقاً في التصوير، مما كان يجيش في فؤاده من حب للحياة والطموح إلى الخلود في نغهات هادئة وطمأنينة وسلام. فكان كل بيت من قصائده قطعة من قلبه ومزيجاً من العبقرية والإلهام وهو لا يتصنع ولا يتكلف، بل جاءت أشعاره أنغاماً تفيض على وجدانه وتنساب من أحاسيسه، ومشاعره، ولذلك أحبه الناس ورددوا أشعاره و تغنوا بها فكان ذلك سر خلوده وخلود شعره وانتشاره.

وقد جمع الشابي في شعره بين التمرد والتصوف بعاطفة رقيقة ودعوة إلى الإصلاح الاجتماعي، كما دعا إلى التحلل من قيود الرجعية والجمود وإلى حب الطبيعة. كما ثار على عمود الشعر وأعلن تحرره على قيود اللغة والقافية، فسار بذلك في ركب شعراء المهجر، واتصل بجماعة أبولو وكان بينه وبين أبي شادي وإبراهيم ناجي رسائل جريئة في النقد الأدبي، وقد برع في عرض شعره وتصويره ومتانة أسلوبه وسعة لغته وقوة خياله وجمال تراكيبه وروعة تشابيهه واستعاراته.

وعالج في شعره الفلسفة فبحث في أعمق موضوعاتها دون أن يخشى ما حوله، لأنه كان يقصد أن يصل إلى كنه الأسرار الغريبة التي ينطوي عليها عالم ما وراء الموت، ولذلك نجده يمر في طور من أطوار حياته بحالة من الحيرة والشك والغموض. ونظر إلى الشعر نظرة قداسة فترفع عن الأغراض الصغيرة الباهتة فلم يمدح أحداً ولم يرث أحداً وإن وجدنا قصيدة واحدة هي أقرب إلى النواح فيها على الرثاء، ذلك لأنه استطاع أن يخط لنفسه منهاجاً يسيرعليه خاصة في بداياته الشعرية، فكان شاعراً صادقاً شانحاً يسمو فوق كل ضعة.

وقد جرى في شعره على أسلوبين: أسلوب متين النسج خص به شعره في الحكمة والفخر، وأسلوب لين سلس في الأغراض الوجدانية الخيالية.

وكان الشابي مثل غيره من المجددين الذين ابتعدوا عن عمود الشعر العربي فتجنب بعض المفردات، ويوضح الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة أن الشابي «من الناقمين على عمود الشعر العربي، وعلى الحياة العربية الأصيلة، أراد أن يتجنب الألفاظ الإسلامية ذات النفحة العربية الملامح ليتبدل بها ألفاظاً وثنية الأصل عامية الاستعال وخصوصاً في طوره المتأخر» (١) وقد وضح الدكتور عمر فروخ ما يقصده بأمثلة منها مع استعال هذه المفردات وعدد مرات استعالها كما بين بعض الأخطاء النحوية والصرفية.

لكن التليسي ذكر في كتابه بين «الشابي وجبران» أن الشابي ذو «ثروة من الألفاظ اللونية والصوتية ... ومن قوة الإحساس هي التي تخلق ألفاظه ومعانيه المتمردة المتحررة في مواضع السخط والتمرد، وهي التي تتدفق بالألفاظ اللينة الوديعة في مواضع اللين والضراعة».

ونورد هنا هذين المثلين لنبين وجهات النظر عند الأدباء والنقاد لتوضيح الألفاظ عند الشابي.

وللإنصاف فإني أورد ما قاله الأستاذ مدحت سعد محمد الجبار في كتابه حول الصورة الشعرة عند الشابي حين تحدث عن دور التكرار في بناء الشابي لصوره الشعرية حيث وضح: أن التكرار بعدة أدوار ظاهرة موجودة عند الشابي. وتمثل الكلمة المكرورة المركز الدلالي الذي ينطلق منه الشاعر ليخلق في كل مرة علاقة لغوية جديدة أو صورة شعرية جديدة وهذا دأب الشعراء ومنهم أبو القاسم الشابي، لأن تكرار الكلمة يؤدى إلى وظيفة جمالية مختلفة ذات دلالة وإيحاء جديد في كل مرة، والتكرار يساعد الشاعر على تشكيل موقفه وتصويره. وهذا يعتبر من باب القوة لا من باب الضعف، لأن الدلالة الشعرية تنتج من علاقة قائمة بين الكلمة وما حولها، والشابي في كثير من الأحيان كان يعمد إلى تكرار الكلمة، وقد يكرر عناوين كاملة للقصائد أو يكرر مقطعاً أو يبني صورة بحديدة بالتكرار. ففي قصيدته «الكآبة المجهولة» كرر كلمة كآبة أربع مرات ليخلق في كل مرة صورة شعرية جديدة، أما مادة الكآبة فقد كررها ثلاث عشرة مرة مصراً بها على إظهار موقفه وشعوره والأبيات هي:

⁽١) عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، ص١٨٠.

كآبة الناس شعلة ، ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلا الأبد

وكما نرى فإن التكرار هنا جاء للإضافة أو التخصيص ليبين حزنه الشديد ويقارن بين كآبة الناس وكآبته، فكآبة الناس شعلة تزول، أما كآبته فلوعة دائمة تسكن روحه. وفي موضع آخر:

وليس في عالم الكآبة من يحمل معشار بعض ما أجد كابتي مرخت روحي فلا يسمعنها الجسد

صورة جديدة في مقطع جديد يتحدث فيه عن كآبته بتصوره أن للكآبة عالم منفصل. وفي صورة أخرى يطرح حزنه وكآبته محاولاً التجديد للمفردة:

ك آبتي ذات قسوة صهرت مشاعري في جهنم الألم المحرق، ولكنه يحاول أن تجربة قاسية، لأن كآبته قاسية تصهر مشاعره في نار الألم المحرق، ولكنه يحاول أن يخفيها تحت الرماد:

ك آبتي شعلة مؤججة تحت رماد الكون تستعر

ومقارنة أخرى بين كآبته المؤججة وكآبة الناس شعلة تخمد مع الزمن. ثم يسير في القصيدة حتى يصل إلى الأمل المنتظر الذي يعلقه على كآبته، آملاً أن تتحول إلى فجر مضىء، ثم يكرر الشاعر نفس المقارنة السابقة لأهميتها عنده:

كآبة الناس شعلة ومتى مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة سكنت روحي وتبقى بها إلى الأبد

وكما نرى فإن لفظة الكآبة عنده تكررت، وفي كل مرة يرسم لنا صورة أو يُكو "ن علاقة يجعلها عاملاً مشتركاً بينه وبين الناس ومقارنة بين كآبته وكآبة الآخرين. وهذا مثال والقصائد عند الشابي فيها كثير مثل هذا، مثل كلمة الليل فيجعله مرة كئيباً ومرة جميلاً غريباً، ومثل كلمة الأمس التي كررها سبع مرات وهو يلح عليها فحياته أمست واجمة، وكل شيء جميل كان أمس، والأمس جرفته يد المنون، وظل الأمس، وزالت ظلال الأمس أو كلمة الشتاء: يجيء الشتاء، شتاء الضباب، شتاء الثلوج، شتاء المطر وربها كان يحتاج إلى مثل هذا التكرار للتفريغ والتنويع، ومثل هذا التكرار في كلمة الكون: الكون - كون شقاء، الكون - كون اختلاق.

أما كلمة الموت مع تجاوز ما فيها من التكرار فقد كررها مرتين في البيت الواحد وقد صوره بأنه روح جميل، وجام روي، ومهد وثير، وهذا يعكس نفسية الشابي حول الموت الذي كان يراه مخلِّصاً من عبث الحياة وهو يريد إقناع القارئ أو السامع بالتنبيه إلى الموت وفي موضع آخر يتجاوز الصور ليخصص وظيفة كلمة الموت فيقول:

والياً أس موت ولكن موت يشير الشاء

فاليأس موت ولكن هذا الموت يثير الشقاء، لأنه يتصور كرهه لليأس، هذا وقد أثبت الدكتور عمر فروخ ص١٨٢ وما تلاها المفردات المكرورة عند الشابي، وربها كان تكرار بعضها لداع وربها كان لغير داع، وفي قصائد مختلفة أو جاء التكرار في نفس القصدة.

لكن قصيدة «الدموع» جاء التكرار فيها لكلمة النفس، لنجد أن في كل تكرار صورة شعرية وانظر إليها:

م أجد في الحياة لحناً بديعاً يتبنى سوى سكينة نفسي المن في روضة الحياة لأشواكاً بها مزقت زنابق نفسي تتهاوى ما بين غصات قلبي بسكون بين أوجاع نفسي

نفس الكلمة (نفسي) وشكلها فهي سكينة وزنابق وأوجاع وهي وعاء لأحزان الشاعر، فهي في البيت تتبنى سكينة نفس الشاعر وفي الثانية مزقت الأشواق زنابق نفسه، ولكنها في البيت الثالث تتهاوى بين غصات قلب الشاعر وتسكن بين أوجاع نفسه. هذا بالنسبة للمفردات لكن الشابي كان يكرر الحروف كالكاف أو حرف النداء أو حروف العطف وكان يكرر الضمير، وفي قصيدته (قلبي التائه) يكرر الضمير (أنت) توكيداً للمشبه ليقدم صوراً عديدة للمشبه به، وهذا يعكس حالته النفسية في لحظة من اللحظات، وهو عندما يكرر الضمير عشر مرات في لحظة واحدة وفي قصيدة واحدة فإنه يستعيد صورة محددة لخلق علاقات بين معطيات جديدة للأحزان على قلبه.

أنت يا قلبي قلب ، أنض جته الزفرات تيا قلبي عش " ، نفرت عنه القطاة أنت حقل ، مجدب ، قد هزأت منه الرعاة أنت ليل ، معتم ، تندب فيه الباكيات

أنت كه ف ، مظلم ، تأوي إليه البائسات أنت صرح ، شاده الحب على نهر الحياة أنت قبر ، فيه من أيامي الأولى رفات أنت عود ، مزقت أوتاره كف الحياة أنت لحن ساحر يخبط في التيه الموات أنت أنشودة فجر ... رتلتها الظلهات

الشاعر يخاطب بهذه الأبيات قلب إنسان يجسده ليعطيه الدلالات التي يحس بها فكرر المشبه وهو الضمير «أنت» ليأتي بصور المشبه به حسبها يفيض به صدره، وهو بهذا يعكس واقعه وأحاسيسه.

وقد فعل مثل هذا في قصيدته «إلى الله» التي يعدد فيها صور معاناته وعذاباته من خلال ما يعانيه البشر، من غربة القبور.

أما في قصيدته «صلوات في هيكل الحب» فتكرار الضمير يختلف عن هاتين القصيدتين، فهو يكرر الضمير في البيت الواحد، مرة بالاستفهام ومرة بالتقرير ويجعل من الضمير مساعداً لإيجاد صورة جديدة، وهو في تكراره هذا يثور ثم يهدأ ثم يعود إلى الثوران للتوكيد على المشبه بإيقاع موسيقي متغير ليستحضر بتكرار الضمير صورة المحبوبة، حتى إذا ما وصل إليه جاء مباشرة دون تكرار: (أنت روح الربيع)، (أنت تحيين في فؤادي)، (أنت أنشودة الأناشيد)، وبإمكانك الرجوع إلى القصيدة في الكتاب.

التراكيب

جاءت تراكيب الشابي على محورين: محور جاء على أساليب العرب في الترتيب والتقديم والتأخير وفي الإضهار، والمحور الآخر غاير فيه الشاعر أساليب العرب وقد وضح الأستاذ التليسي وهو صديق الشاعر ذلك بقوله: «أناقة التعبير ورصانته وأصالته هي الدعائم الأولى التي يقوم عليها أسلوب الشابي الذي امتاز ببعده عن (الركة) التي أخذت على كثير من شعراء المدرسة الحديثة وخاصة شعراء المدرسة المهجرية، فهو أسلوب يجري في عفوية وبساطة». لكن الدكتور عمر فروخ علق على قول الأستاذ التليسي بقوله: «إن بعض شعر الشابي كذلك (ويعني العبارة وأن شعره لمن الوضوح بحيث لا يحتاج إلى شرح – ولكن سائره مخالف لهذه الأحكام واستشهد بشعر من قصائد الشابي مثل قصيدة (غرفة من يم) أو قصيدة (نظرة في الحياة).

وقال: «ليست أنيقة، ولا بعيدة عن الركاكة ولا تفيض عفو الخاطر في سهولة ووضوح كما يريد التليسي» واستشهد بأبيات أخرى من قصيدة «إلى عذاري أفروديت»:

وسييل الحياة رحب وأنتر كن اللواق تفرشنه بالورود أو بشوك يدمى الفضيلة والحب ويقضى على بهاء الوجود

، أردتُ ن أن يكون بهيجا ألا ع السحر ذا جمال فريد إن أردت_ن أن يكون شنيعاً مظلم الأفق ميّـت التغريد

يقول: «نحن نرى هنا حرف الشرط و فعل الشرط، ولكننا لا نرى جواب الشرط، ثم أننا لا نرى في هذه الأبيات أناقة و لا وضوحاً ».

وأنا بدوري احترم رأى أستاذي الدكتور عمر فروخ، لكنني أجد في هذه الأبيات عفوية في مفرداته وتراكيبه، فالدكتور عمر فروخ أخذ جزئية من القصيدة، وجاءت القصيدة على شكل قصة سهلة واضحة وفيها تشبيهات وكلمات قريبة من النفوس مع تراكيب إبداعية «أو بشوك يدمى الفضيلة والحب» أو «شنيعاً» أو «ميت التغريد» وهذا ما كان يقصده الأستاذ التليسي حين تحدث عن العفوية والوضوح والبساطة بحيث لا يحتاج القارئ إلى عناء الشرح. لأن الشابي يسلك في شعره عرض تجاربه ومشاعره لإثارة الوجدان الماثل للآخرين.

أما تراكيبه النحوية، فلا تكاد تخرج عن التقديم أو تأخير ما حقه التقديم أو الفصل بالجار والمجرور بين الفعل ومفعوله، غير أن أكثر ما يلاحظ في شعره أسلوب النداء بسبب توجيه شعره إلى شعبه ومجتمعه. فمرة ينادي النيام ليستيقظوا من غفلتهم ومرة ينبههم للانتباه إلى جمال الطبيعة في بلادهم وقد كان يستنهض أفكارهم بأسلوب الخطاب كقوله:

أيها الحب أنت سر بلائسي وهم ومى وروعتى وعنائى أيها الحب أنت سر وجودي وحيات وعرزق وإبائي أو حين يخاطب القمر:

> يـــا ســـميري في أويقــات الكـــدر والضــجر أو يخاطب تونس:

ا يا تونس الجميلة في لُجِّ مُوى قد سبحت أي سباحة تلسو سبحت أي سباحة تلسو سبحت أي سباحة تلسو سبحت أي سباحة

وهذا ناتج عن مناجاته التي يتحدث في أكثر الأحيان بها عن نفسه، وهنا لا بد من الحديث عن طريقة استعماله للمقاطع الطويلة أكثر من القصيرة لأنها تلبي حاجاته في الملامح الصوتية في شعره وانظر إلى قوله:

وهذه تراكيب تكاد تكون جديدة في استعمالها، جميلة في تصويرها أو قوله في قصيدة (الذكرى):

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنى بين الخائل والغصون متغردين مع البلابل في السهول وفي الحزون

أليست هذه تراكيب بسيطة سهلة ولكنها جديدة، قد تخطر ببال من يسير في الغابة ولكن تحتاج إلى من يركبها فيخرجها في صورة جميلة «دوحة الحب الأمين»، «أناشيد المنى بين الخائل والغصون».

وقد زاوج الشاعر في بعض قصائده بين الحروف، فكانت سلسلة عذبة مثل حرف السين لتكون ذا أثر في الموسيقي الشعرية مثل قوله:

وسرت نشوة سحر الوجود وتبذر شوك الأسي في رباه

هذا إلى جانب المقابلة والجناس والطباق، التي تنتشر هنا وهناك دون تكلف وقد جاءت متهاسكة في البناء.

الأوزان والقوافي في موشحات الشابي

نظم الشابي مجموعة من الموشحات، وكان لموشحاته أشكال، وقد صنفها الدكتور عمر فروخ في كتابه الشابي شاعر الحب والحياة وأول هذه الموشحات نظام قصيدته "في الظلام" التي تألفت من ستة مقاطع من بحر الرمل على تفعيلة (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلات) وجاء كل قسم منها على حرف روي خاص بها فكان القسم الأول على روي

حرف الميم ثم القسم الثاني على حرف القاف والثالث والرابع على حرف النون أما الخامس والسادس فكانا على حرف الراء وكان الموشح مقسوماً إلى قسمين متساويين، أحدهما شطر تام كما ورد سابقاً أما الثاني فهو جزء من شطر من بحر الرمل وتفعيلته: «فاعلاتن فعل»، وجاء الترتيب في الأشطر والقوافي مطرد في المثاني الست على النحو التالي:

رفرفـــت في دجيــة الليـــل الحـــزين زفــرة الأحـــلام فــوق سرب مــن غهامــات الشــجون ملؤهـــا الآلام

وهكذا يستمر في القصيدة حتى نهاية القسم السادس من القصيدة.

ثم كان الشكل الثاني وهو من الموشحات التي برع فيها الشاعر بترتيب موسيقي في ستة مجاميع بعنوان «مأتم الحب».

وهذه الموشحة جاءت على تفعيلات مجزوء الرمل (فاعلاتن فاعلاتن)، وكما نرى فإن المطلع مؤلف من شطر مقسوم قسمين مصر عين على الراء المكسورة ثم جاء ببيتين عجزيها على الباء الساكنة بعد حرف لين ثم يختم المجموعة بباء ساكنة بعد ألف.

وللشابي موشحة مثناة على بحر مولّد في «الكآبة المجهولة» وتفعيلاتها (مستفعلاتن).

أنا كئيب أنا غريب كآبتي خالفت نظائرها غريبة في عوامل الحزن كآبتي فكرة مغردة مجهولة في مسامع الزمن بزيادة شطر في المجموعين الأول والسادس، وسترى شكل الموشح في شعر الشابي ١٠٣ في القسم الأخبر من الكتاب.

وللشابي شكل آخر من أشكال الموشحات تتألف من أربعة مجاميع في قصيدة «شكوى اليتيم» حيث جاء مطلع الموشحة على مجموعين ثم جاء بعدها أربعة أغصان على النحو التالي:

_لى ساحل البحر حيث يضج " مراخه الصباح ونو و على السا من مهجة أثر عت ° بدمع الشقاء وشوك الأسيى فضاع التنهد في الضجة ب___ا في ثنايـــاه مـــن لوعـــة سر ___ ، هي_ا ن" فقد د سئمتنى الحياة

ويستمر الشاعر في موشحته، ولكنه في نهاية الموشحة يخالف أقسامها الأولى حيث أنه ترك القفل فكان على الشكل الآتى:

> ولمسلما نسلما نسلم جع ن بح زني إلى وح دي

> > هكذا ورد الموشح في القسم الأخير منه بدون قفل.

أما موشحة «أغنية الأحزان» فقد جاء الموشح طويلاً ويتألف من أحد عشر مجموعاً أو بيتاً، حافظ فيه الشابي على ترتيب الأشطر مع أنه خالف ترتيب القافية في كل مجموع منها.

غنني أنشودة الفجر الضحوك ا الصلح ! لقد جر "عني صوت الظلام

للساً علمنسي كسره الحيساة ، قلبسي مسل " أصداء النواح

ومن موشحاته التي أثبتها في ديوانه أغاني الحياة قصيدة «أغاني التائه» والتي تألفت من ثلاثة مجاميع من البحر الرمل رتبها الشاعر أربعة أبيات في كل مجموع ثم تلاها بثلاثة أشطر، وهي مثبتة بين القصائد في نهاية الكتاب بإمكانك الرجوع إليها.

وقد وجدت الشاعر في المقطع الأول يخالف في القافية، لكنه عاد وضبط القافية في باقى الموشحة، ومن هذه الموشحة:

كان في قلبي فجرونجوم بحار لا تغشيها الغيوم وأناشيد وأطيرار تحصوم بيع مشرق حلوجميل وأناشيد وأطيرار تحصوم بيع مشرق حلوجميل واناشي قلبي صباح وإياه وابتسامات ولكرن واأساه مما أهرول إعصار الحياة آه ما أشقى قلوب الناس آه كان في قلبي فجرونجوم في الذا الكرل ظللام وسديم كان في قلبي فجرونجوم

أما موشحته والتي بعنوان «الأشواق التائهة» فجاءت في مجموعين كل واحد منها يتألف من قسمين:

القسم الأول وتألف من أربعة أبيات على روي واحد، القاف في المجموع الأول والسين في المجموع الثاني.

أما القسم الثاني فقد تألف من أربع مثنيات جاءت قوافيها على ما يلي: ورودك، نشيدك، الورود، الوجود، الهادي، الآباد، باد، الوادي. أما الجزء الثاني من هذا القسم فتألف من رباعية ومثناتين قوافيها: مضمحلة، صداها، أساها، المملة، ثم ليل، حولي، جفوني، سجين.

أما موشحة «الصباح الجديد» فقد تألفت من ثلاثة مجاميع وتشكل كل مجموع من مطلع ومن قسمين، وقد تكرر المطلع في رأس كل مجموع:

1.0

اسكتي يا جراح واسكني يا شجون وبإمكانك أن تعود إلى الموشحة بين أشعاره في نهاية الكتاب ولم أثبتها هنا لعدم التكرار، ومن الجدير بالذكر أن الشابي كان يميل في قوافي موشحاته إلى حرف الروي

الساكن وهكذا أيضاً في كثير من أشعاره.

نماذج من قصائد الشابي للشرح والنحليل

هذا فصل في تحليل بعض قصائد أبي القاسم الشابي، لتوضيح قدرته الشعرية وتأثره بغيره وبيان أسلوبه الذي تحس وأنت تقرأ البيت الواحد وكأنك تقرأ قصيدة تقطر من فكره، كها تحس بأن شعره صور وأنغام تفيض على وجدانه وتنساب في تيارات مشاعره، ولذلك أحب الناس شعره وهزهم بمشاعره، وهذا سر خلود شعر الشابي لأن شعره قوة زاخرة ومشاعر متدفقة وشعور ملتهب وعاطفة فياضة بضروب الإبداع والجهال. وقد اخترت ثلاث قصائد للشرح والتحليل كنهاذج من أشعاره:

١- الصباح الجديد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٣ ذو الحجة عام ١٣٥١هـ، الموافق ٩ نيسان عام ١٩٣٨، وكان يجاول مقاومة المرض بشجاعة، جاهداً في أن يزيح عن كاهله الحزن والألم، وذلك قبل منتصف العقد الثاني من حياته، وقد قسم القصيدة إلى ثلاثة مقاطع، بينها جاءت القصيدة في الديوان على شكل رباعيات وثلاثيات، والقصيدة عبارة عن موشحة في مجاميع، المجموع الأول ويتألف من ثلاثة أبيات، وتألف الثاني والثالث من أربعة، أما الرابع فيتألف من ثلاثة ثم تألف الخامس والسادس من أربعة، وتكرر الخامس في فكرة الأول وجاء المجموعان الأخيران من أربعة أبيات.

ومطلع الموشحة:

واســـــکتي يــــــا شـــــجون	اســــکني يـــــا جــــراح
وزمـــان الجنــون	مـــات عهــــد النـــواح
مــــن وراء القــــرون	وأطــــل الصـــــاح

وقد اعتبره الدكتور عمر فروخ الشكل السابع من أشكال الموشحات عند الشابي واعتبره من ثلاثة مجاميع وكل مجموع يتألف من مطلع وقسمين، وقد ورد المطلع مكرراً على رأس كل مجموع.

الشرح والتحليل:

٢- وإذا كان الشابي يتمسك بإرادة الحياة، فلا بد له أن ينبذ كل معوقاتها ويطرح عن كاهله كل أثقالها ليزيل العقبات من طريقها، ويصنع ما تمليه عليه هذه الإرادة، إذن عليه أن يدفن آلامه ويأسه ويملأ بالحب قلبه. وفعلاً بعثر الشاعر دموعه وعذابه لتحملها رياح الفناء بعيداً. نظر إلى الحياة بمنظار جديد، فخفق صدره بالسرور، فإذا الدنيا مليئة بالحرال والأنغام حافلة بالورود والظلال والشباب.

٣- وتحاول الأحزان العودة من جديد حين يطبق عليه العذاب مروعاً كالظلام مفزعاً كهدير الموج ويشتد المرض الذي يؤذن بقرب انطفاء شعلة الحياة، ولكنه لا ينحدر إلى حفرة الموت المظلمة، بل راح يطمئن روحه بأنه لا بد من الرحيل، ولكن إلى عالم صباحه الضاحك وربيعه الدائم الخضرة ملتجئاً إلى الصباح الجديد غير عابئ بالهموم التي تحف بشاطئ زورقه ولا مكترث بالحزن الذي يحدق به كالضباب المطبق.

التمليق:

أول ما يلفت النظر في هذه القصيدة هو بناؤها الموسيقي في المقطوعات الثلاثية أو الرباعية والتي تكررت على طريقة الموشحات لضرورة نفسية أو حالة شعورية يعيشها الشاعر أو يحس بها، وهي ضرورة الإيحاء بالصبر والتجلد. أما القافية فقد تحرر الشاعر من وحدتها في القصيدة، واستخدمها بصورة يربط بها بين مقطوعاته المتتابعة المتدافقة برباط موسيقي مرهف، وقد لاحظنا أن آخر بيت في المجموعة الرباعية الثانية تقفية للفظة الأخيرة من الرباعية التالية كها هو في لفظتي «الزمان» و «الحنان» وكذلك في «البقاع» و «الوداع» وهذا اللون من الموسيقي جديد في موسيقي الشعر العربي.

وتعكس هذه القصيدة شخصية الشابي بصورة واضحة. فهي نابضة بحرارة الانفعال وقوته، وجيشان العاطفة وتدفقها، إضافة على ثورة الروح وتمردها، وهي سمة بارزة في شخصية الشابي، فهو الذي تمسك بإرادة الحياة وقاوم الحزن والألم وتحدى المرض والموت ولذلك فلا بدللقارئ إلا أن يتجاوب مع الشاعر ويشاركه أحاسيسه ويتأثر بها.

ثم عمد الشاعر إلى استخدام التصوير البياني الذي يجنح إلى الخيال، ويعتقه من أسر الواقع، حتى كأن الصباح الذي يتخيله الشاعر ينزف ألما وحزناً في حياته، فحوله الشاعر إلى عالم يفيض بالحيوية والشباب، ويتألق بالجمال ويتضوع بالعطر. وقد عمد إلى تجسيد ما كان معنوياً في صورة استعارات عديدة كقوله:

والشابي صاغ قصيدته بلغة سهلة، سلسلة، سائغة لا تكلف فيها، ولا ابتذال، وإن لجأ أحياناً إلى تكرار الكلمات أو مرادفاتها، وهذه ميزة من ميزات الشابي الذي أراد أن يوصل فكرته إلى القارئ بيسر وسهولة.

٢- إرادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٦ جمادى الأولى ١٣٥٢هـ الموافق ١٩٣١/٩/١٦ وقد كان للقصيدة ضجة كبيرة بين الأوساط الدينية من جهة وبين الأوساط الأدبية من جهة أخرى، كما كان لها أثر فعال وشديد في أوساط الجماهير التي أحبت شعر الشابي. وقد رددها أبناء الشعوب العربية، وتغنى بها المطربون. وقد افتتح الشاعر القصيدة بقوله:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فالابدأن يستجيب القدر

وتتألف القصيدة من ثلاثة وستين بيتاً وتتضمن سبع أفكار رئيسية، وقد نظمها الشابي، حين كان الشعب التونسي يرزح تحت الاحتلال الفرنسي، مما أزعج الشاعر أن يرى شعبه مستسلماً لقدره، فنهض يحث شعبه على تحطيم قيود المحتل، وبين أن الحياة تتمثل في إرادة الشعب وما يريده، لأن المحتل ليس قدراً على الوطن، والثورة عليه واجب لتتحرر تونس من قيو د المحتل وظلمه.

وقد استطاع الشابي أن ينقل أفكاره وأحاسيسه ومشاعره لجمهور تونس بأسلوب رومانسي ينبعث من تجربته التي طبعت بطابعه الخاص ومعاناته الذاتية لواقع الظلم والطغيان.

وقد احتذى فيه حذو جبران خليل جبران وغيره من الرومانسين، ونجح في المواءمة بين غرضه وما هيأ له بموسيقى داخلية مرافقة، ليزيد من أثر النص على النفوس. فتفتحت معانيه كالأزهار في أعهاق ضميره، فجاءت القصيدة إنسانية النزعة، ليرتفع بها فوق الأحداث، وبدت وكأنها نموذج دائم لتجارب الناس الذين يتوقون للحرية. أما كلهاته فكان معظمها عربية فصيحة سهلة، منتقاة بعناية لتعبر عن أحاسيسه، كها جاءت الجمل قوية متهاسكة، فلم يلجأ إلا نادراً للجمل المعترضة.

وقد زاوج بين الإنشاء والخبر ليبتعد بالقارئ أو السامع عن الملل، وقليلاً ما لجأ إلى التقديم والتأخير، ولذلك بقي أسلوبه واضحاً متهاسكاً، تفرد به عن غيره، كها لجأ إلى الحكمة العامة، وكأنه يخاطب شعبه في تونس، وغيره من الشعوب التي ترزح تحت الظلم في كل زمان ومكان.

كما لجأ الشاعر إلى التشخيص الذي يحيي ما لا حياة فيه، فجعل القدر كالإنسان القوي يستجيب لمن يستدعيه، فالكون يتحدث عن الخفايا، والريح تدمدم والأرض تجيب على تساؤلات الشاعر وكذلك الحديث مع الغابة في رقة، وهذه ميزة من مميزات الشاعر الرومانسي الذي يركن إلى حديث الجهادات ويحاورها ويثق بها، وهذا إيهان منه إلى أن غاية الشعر هو تلمس روح الأشياء الجامدة لإثارة الدهشة.

هذا إلى جانب استخدام الاستعارات في أسلوبه والذي اعتمد عليه من خلال التجسيد كمشي الزمان وانطفاء السحر ومجيء الربيع بأحلامه وصباه النضر، كما لجأ إلى استخدام التشبيهات والكناية.

وقد وضح إيليا حاوي دور الخيال والانفعال في تلك التشبيهات والاستعارات فقال: «يبدو أن الشابي كمعظم الرومانسين، يعانق معاني الأشياء بالحلم والرؤيا والسراب والوهم، ينفعل ويتولى خياله إظهار انفعالاته موحداً بين الشيء وما يهاثله ... فعالم الشابي خلال هذه القصيدة هو عالم بعيد وراء حدودنا تشيع به الأرواح في كل شيء ومن كل شيء» وهو يعني بذلك وصف خيال الشاعر الجدي الخالي من الترهات، وهو خيال رصين يصهر الأشياء بالانفعال حين يصغي لعزف الريح وقصف الرعد ووقع المطر، كذلك ليلة الخريف التي أثقلها الأسي، وقد غلب الوصف على القسم الأخير من القصيدة.

الشرح:

قدم الشاعر للقصيدة بمشاعر فياضة تنزع إلى الإيحاء بعمق فكرته ورصانتها، فخاطب الشعب:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدأن يستجيب القدر

وهذا لا يصدر إلا عن حكمة وشاعرية وإيهان وانفعال بالواقع الذي يعانيه الشاعر ومعه كل أفراد وطنه، ليوضح بأن إرادة الحياة هي من إرادة الشعب، فإذا كانت هذه

الإرادة قوية، فيها إصرار على تحطيم القيود فلا يكون أمام القدر إلا أن يستجيب لقوة إرادة الشعب، وإذا كان ظلام الليل يغشي هذه الإرادة، في زمن ما، فلا بد أن يبزغ الفجر ويزيل هذه الظلمة لتنكسر قوة المحتل أمام إرادة الشعب.

ويعلن الشابي أن مصير الشعب بيده، لا بيد محتله، وذلك بعزمه وصموده لأن الحياة حتماً ستخضع له إذا كافح وبذل العرق والدم، وكشف الخنوع والذل عن نفسه. لأن الذي لا يشخص على مسرح الحياة يموت ويندثر، والشعوب التي يقتصر همها على العيش الميسور تتبخر، ولم يعد لها وجود، وأما المنتصرون فهم الذين يعانقون شوق الحياة.

ثم يرتفع الشابي بنبرته حين ينتقد أولئك المتقاعسين عن الصعود، ولم يستيقظوا من صفعة الدهر، فسيبقون خاملين لا أثار لهم ولا كرامة، وهذه سنة الحياة، وبهذا حدثت الكائنات الشاعر.

وينتقل الشاعر إلى حديث الريح ودمدمتها بين الوهاد، وفوق قمم الجبال وتحت الشجر، لأنها قوية تسعى إلى تحقيق هدف. وبين أن من يطمح إلى تحقيق غاية فعليه أن يكون مثل تلك الرياح، فلا بد له أن يغامر وأن يخلع الحذر من نفسه، فكما أن الريح تخوض غمار الشعاب وتجتاز المناطق الوعرة دون أن تهاب أذى اللهيب المشتعل، فعلى من يريد الحرية أن لا يخشى لهيب الحر الشديد المحموم، ومن لا يغامر في الوصول إلى الذرى والقمم العالية فإنه سيبقى في الحضيض وفي حفر الهوان والمذلة، فلا يتنسم الحرية والكرامة.

ثم يقول: وهنا طاف بخيالي ثورة عارمة، وضجت في صدري أفكار شديدة، فأطرقت مصغياً إلى صوت الرعود المخيفة التي تقصف كالمدافع، وشاركها عزف الرياح وجاء انهار المطر التي تحمل في ثناياها السيول القوية لتدفعه إلى الثورة على الواقع المؤلم من أجل الخلاص من المحتل ونيل الحرية، لتصبح الحياة أجمل. ويستنطق الشاعر الأرض التي هي أم البشر، فإذا بها تؤثر من أبنائها أصحاب الطموح الذين لا يستسلمون ولا يحنون الرقاب، وفي الوقت نفسه تلعن الخانعين الذين هم ليسوا من أبناء الحياة، لأنهم قاعدون مكتفون بالقليل من العيش، وكأن الواحد منهم حجر أصم لا يهتم بمسايرة الزمان في حركته المستمرة، فالكون حي يجب الحركة الدائمة ويكره السكون ويحتقره مها عظم وكبر، فالأفق لا يحتضن الطير الميت، والنحل لا يقبل الزهرة الذابلة، وهكذا

الأرض فلن تقبل الأموات في أحشائها لولا حنانها على أبنائها. ولذلك فقد قدمت النصيحة لأبنائها من البشر بأن يغامروا وأن يناضلوا، وإلا فالهلاك والويل لمن لم يغامر ولم يناضل في سبيل حياة فضلى، والويل لمن يضعف أمام تقلبات الدهر ولم يعارض أو يحتج.

ثم يخاطب الشاعر ليلة من ليالي الخريف ليعبر عن الحيرة واليأس ومما يعتري الأشياء في هذه الحياة، فليل الخريف مليء بالأحزان والملل، مع أنها ساكنة وصامتة بعد أن كانت نجومها مضيئة، فغنى الشاعر لهذا الحزن ومن اجله، فسكر هذا الحزن من غنائه المؤثر والمعرر.

ويحار الشاعر فيسأل الدجى: هل تعيد الحياة والشباب لمن مات؟ أو هل تعيد من ذبل عمره إلى الربيع؟ وكيف تجيبه شفاه الظلام وقلبه لا يتكلم ولا يرد جواباً، وحتى هذه الأسئلة لم تَر ُق عذارى السحر، لأن ذلك لا ينطوي على قدرة الإيحاء، فالدجى يغشى الأشياء وينحصر عنها. فيتولى الغاب الإجابة نيابة عن الدجى في رقة وعذوبة تشبه لحن الوتر فيقول: يأتي الشتاء ومعه الضباب، وتأتي الثلوج ويأتي المطر، فيزول السحر، سحر الغصون التي سقطت عنها أوراقها وتعرت، وسحر الزهور التي ذبلت وانطفأت، ثم سحر الثهار الناضجة فزال عنها جمالها، فهوت الغصون وتبعثرت الأزهار، فتلاعبت بها الربح ونقلتها من واد إلى آخر، وغشيها السيل فساقها معه، وأصبحت كالحلم فزال جمالها بعد أن تألق فترة من الزمن.

لكن جذورها بقيت في البذرة تحت التراب، وهذه ظاهرة طبيعية ليدرك الشاعر أن التغير الذي يحزنه لا ينال منه إلا القشور، أما جوهر الأشياء فباقية مهما حصل من تغير، والجذور تبقى في رحم التراب التي تكمن فيه الحياة ثم تولد من جديد لتعيد سيرتها عندما تواتيها الفرصة المناسبة عبر تتابع الفصول.

وينمي الشابي رومانسيته، فتنمو معها الجذور في أحوال متنقلة مع أحوال البشر في الأحلام الذاتية والذكريات، فإذا كانت البذور تحلم بجمال الفصول وروعة الحياة وتغيرها الذي يبعد السأم وهي تتذكر الغيوم في الأفق كما يتذكر الأليف أليفة، فالأولى بالإنسان أن يتذكر وأن يحلم بجمال الحياة، فمن أعماق التراب ومن تحت الضباب والثلوج والمطر وقساوة الشتاء تظهر الحياة، ويأتي الربيع بجماله وشذا عطر أزهاره واخضرار المروج فيه.

وحتى يوضح الشاعر تطور الزمن وتغيره يرمز إلى ما ينتاب المرء من صروف الزمان الذي يسير بصحبة الصروف والمصاعب والمشاق الكبيرة، ولا تكاد تزول واحدة حتى تعقبها أخرى، ومع ذلك فالأمل باق وشهوة الحياة لا تنقرض، بل تظهر أحداث جديدة يسطرها تاريخ الكون فتنمو وتتجدد وتعانق أضواء الصباح موشحة بغموض السحر.

ويحار الرائي حينها! أهو حلم أم حقيقة؟ أم هي أحلام يقظة؟ فيسأل أين الضباب الذي كان في الصباح؟ وأين جدول الماء بسحره الخلاب؟ بل وأين ضوء القمر في الليالي الهادئة؟ ثم تتتابع التساؤلات عن أسراب الفراش بألوانه الشفافة الزاهية، وعن النحل بطنينه، وعن الغيوم وهي تمر، وعن أشعة الشمس وعن الكائنات، ليأتي التساؤل الكبير عن الحياة التي كان ينتظرها.

لقد عادت شمس الربيع الحانية رقيقة لا تؤذي الكائنات التي صبرت على برد الشتاء لأنها انتظرت معانقة الربيع الجميل الوديع، ومن أجل ذلك جاء رد الطبيعة للربيع وقد اشتاقت إلى النور، إلى الحرية فوق الغصون، إلى ظل الشجر، إلى النبع بين المروج يغني ويراقص الزهر، إلى ألحان العصافير، وهمسات النسيم في الصباح، إلى لحن المطر، اشتاقت إلى الكون كله والوجود بها فيه، هذا الكون الذي ساده السكوت والجمود، هذه كلها عطشى للحرية وللحياة من قيود الشتاء لترى كون الربيع الجميل وهو يعيد الشباب وتعود معه بسمة الكون، هكذا يمشي الزمان وتتغير الحياة، بسرعة خفق جناح الطير، لتنتصر الحياة على العدم عندما تصدعت الأرض وخرجت الحياة من البذرة في باطن الأرض، بألوان زاهية فأعاد الشباب الذي غشيه الذبول، ليحدث الأرض فيقول ها أنت قد منحت الحياة وخلدت في نسلك المدخر داخل البذور.

المرء الذي يعمد النور ويحبه، فإن النور يباركه أينها وجد، فهذا هو الفضاء بفجاجة، والضياء بسعته، وهذا هو الوجود الواسع النضر، فإليك الجهال المستمر، فميدي أيتها الحياة في جمال الربيع كها شئت فوق الحقول بالثهار الناضجة والزهر المتفتح وناجي النسيم وناجي القمر لتعود الحياة بأشواقها وفتنتها، ولنعد إلى الحياة نتأمل حقائقها لنعرف قدر جمالها وسحرها الفتان الذي يشهد بقدرة وعظمة الخالق سبحانه وتعالى.

ويؤكد الشاعر في نهاية قصيدته، بأن ظلام الليل يخفي تحت ستاره الشفاف جمالاً عميقاً ومؤثراً يمدنا بالصور الجميلة التي تغذي خيالنا ويذكي أفكارنا بعظمة الخالق

الذي صنع هذا الكون بهذه الروعة الساحرة، فأضاء الكون بكواكب لامعة وضاءة لنهتدي بها في الليل، وخلق لنا الزهر الجميل ليصنع الإنسان منها عطره الشذي، وخلق الطير المرفرف بأجنحته ليزيد جمال الكون، وخلق القمر ليزيد جمال الليل ونستأنس بضوئه، ليعلن في عليائه أن الحياة هي للطموح القوي الذي يتحمل ويصبر لينال في النهاية حريته وكرامته، وهكذا يستجيب القدر لإرادة الأقوياء، الذين يناجون الحرية فتلبي طلبهم وتقبل عليهم من رحم البؤس والعذاب، لأن النفوس الطامحة للحياة الكريمة لا بد أن يستجيب لها القدر.

الأفكار في القميدة:

١- الأبيات (١-٥): يوضح الشاعر فيها حتمية انتصار الإرادة الحرة مها واجهتها من تحديات، ومصدر هذه الفكرة الأحداث التي عاصرها الشاعر.

Y- الأبيات (٦-١١): يجري الشاعر حواراً بينه وبين الريح، وهو صراع من أجل البقاء، ويؤكد بأن الأماني لا تتحقق إلا بالعمل والجهد.

٣- الأبيات من (١٢-١٨): يحاور الشاعر فيها الأرض التي تؤكد وقوفها مع
 الأقوياء وأصحاب الإرادة والعزيمة القوية، وأنها تحتقر الضعفاء.

٤- الأبيات من (١٩-٣٤): يؤكد الشاعر أن الطبيعة ترفض الضعفاء ولا تكترث بها يحل بهم من ويلات، وأن الحياة متجددة عبر البذور.

٥- الأبيات من (٣٥-٤٤): يصور الشاعر أحاسيسه حول مسيرة الكون، ويؤكد أنه لا شيء أجمل من الحياة الحرة الكريمة.

7- الأبيات (20-٥٠): يناجي الشاعر الطبيعة ويحاورها، ويبين ما في الكون من سحر وجمال متأثراً بجهال وطنه منبها الشعب التونسي إلى سر هذا الجهال والذي يستحق منه صحوة تقاوم المحتل ونيل الاستقلال.

٧- الأبيات (٥٧-٦٣): الطلب من الشعب، التمسك بحقه وطموحاته المقدسة لتحقيق الهدف الكبير بنيل الحرية والاستقلال عن طريق الدم، الذي هو أهون من الذل في ظل الاحتلال.

٣- نشيد الجبار

هذه القصيدة على البحر الكامل وتفعيلاته:

وقد جاءت القصيدة بقطع متفاعلن لتصبح ُ لأفاعل " » أي بحذف الوتد المجموع من الآخر، أو دخول زحاف مضمر وهو تسكين الثاني المتحرك، فتصبح التفعيلة مكونة من سبين خفيفين ووتد مجموع لا تُثفاعلن أو مستفعلن »

شرح الأبيان

١- الأبيات من (١-٦): حملت الأبيات فكرة مضمونها ثقة الشاعر بنفسه أمام قوة المستعمر وظلمه، وما يتأتى من ذلك من ألم. ويقول:

سأحيا قوياً شديداً رغم المرض الشديد ورغم ظلم الأعداء كالنسر عالياً مرتفعاً فوق قمم الجبال متطلعاً إلى الشمس المرتفعة المشرقة بضوئها، ساخراً من السحب التي تغطي الحقيقة والأمطار الشديدة والأنواء، ولا أنظر بطرف عيني إلى الظلال ولا إلى الحفر البعيدة السوداء ولن تنكسر همتي، وسأبقى سائراً حالماً مغرداً إلى الحرية مصغياً لموسيقى الحياة وإلهامها لأسيل الوجود المطلق في قصيدتي مستمعاً إلى صوت الحق والكرامة الذي يحيى القلوب الضعيفة.

٢- الأبيات من (٧-١٣): يتحدى الشاعر في هذه الأبيات الأعداء من خلال القدر، حيث شخص القدر وحاوره وتحدث إليه وهو يرى:

أن القدر يحارب آماله التي يود تحقيقها بكل ما فيه من ظلم وجبروت ويرسل عليه شتى صنوف المصائب، لكن الشاعر يقف أمام هذا القدر ليرد عليه بعدم قدرته إطفاء جذوة النار المؤججة في دمائه مها كثرت مصائبه ومها هاج موجه وعواصفه. ثم يتحدى القدر في مرض أو مصيبة لأنه يرضى بقضاء الله.

ومن خلال هذا التحدي فلن يذل الشاعر ولن يستكين ولن يبكي ويتضرع دون أن يضعف أو يستسلم، بل سيظل يحيا حياة الجبارين وهو يتطلع إلى بزوغ الفجر الجديد الجميل وإن كان ما يزال بعيداً، وحتى يطل الفجر فلن يخيفه الظلام الذي يعترض طريقه أو الأشواك المؤذية أو الحجارة، لأنه قادر على تجاوز كل ما يعترضه، ويؤكد الشاعر أنه يتحدى الخوف كما يتحدى الردى والموت وكل ألوان البأساء التي وصفها بالصواعق. وقد طعم الشاعر أبياته هذه بالاستعارة حين خاطب القدر في البيت الأول كما استخدم التشبيه في (حرب آمالي) وكنى في البيت الثامن عن الثورة الكامنة في صدر الشاعر، كما جاءت الاستعارة المكنية في الأفعال: اهدم – أملاً – انشر، وكلها حملت معنى التحدي، وهذه من الجماليات التي انتثرت خلال الأبيات.

٣- الأبيات (١٤- ٢٢): وتحمل الأبيات فكرة تفاؤل الشاعر بالمستقبل، والسعادة بالخلاص من مآسي الحياة. ويستمر الشاعر في تحديه بأنه سيبقى مستمراً صامداً، وسيظل صادحاً بشعره مترنها بقصيده، مستمراً في إصراره على الصمود كالنجم المتوقد في الظلام أو من خلال آلام المرض، فالأمل يحدوه في قلبه وبين ضلوعه، ولذلك لن يخشى السير في الظلهاء، وسيبقى حياً بنايه وأنغامه التي لا تتوقف ولا تنتهي، وهو يشبه نفسه بالبحر الواسع الذي تتلاطمه الأمواج وشدتها ولكنها لا تزيده إلا إصراراً وعزماً.

أما إذا قضي الأمر وانتهت حياته، وتوقف نايه، وانطفأ القلب الذي كان حياة مشتعلة قوية، فهو سعيد لأن الموت انتقال من حياة الآلام والبغضاء ليذوب في فجر الجهال الخالد والسعادة الدائمة والنور الساطع.

٤- الأبيات (٢٣-٣٥): السخرية من المستعمر وتحديه.

يخاطب الشاعر أعداء الأمة، ويبين لهم فضائحهم للشعب المقهور من احتلالهم بأن هذا الظلم لن يستمر طويلاً ونهب الخيرات لن يدوم، فكل هذه الأفعال لن تفتر عزيمته ولن توقف حماسه، وستأتي العاصفة لتأخذ في وجهها كل ما يعترضها، وسيختفي المحتل ومن يسير في دربهم، ويعود الأمان إلى الوطن، وسيكون الجواب من الشعب قاسياً وواضحاً. وقد جاءت خاتمة القصيدة قوية بعنفوان الشباب وتحدي المستعمر، والأبيات مليئة بإشارات التحدى عامرة بالإيان الذي يتحدى الأوضاع المؤلمة.

فنون الشابي الشعرية

الشابي شاعر وجداني، لكن أشعاره الوجدانية كانت قليلة، فقد ورد له شعر في الغزل والوصف والشكوى، والقصيدة التي رثا فيها والده هي وجه من وجوه الشكوى التي كثرت في ديوانه، بل وتغلب على أشعاره، لكن الشابي له ميزة خاصة في شعره قلما نجدها في الشعر العربي منذ أقدم العصور، وهي خاصية سعة الخيال، وشبوب العاطفة، وموسيقى ساحرة، لكن الموت كان له بالمرصاد، فموته المبكر لم يتح له الفرصة في المزيد من أغراض الشعر. وتكاد تنحصر فنونه في ثلاثة جوانب: الشعب والحب ووصف الطبيعة، أما الشكوى فمجالها كبير في شعره تحتاج إلى أن نفرد كتاباً خاصاً بها لأنها تدخل في معظم قصائده ويشتمل ديوانه أغاني الحياة قصائد متعددة في باب الشكوى.

الشابي والشعب

إن من يستعرض ديوان الشاعر ورسائله ومذكراته، فإنه يقف على حقيقة ما ينفعل به من أحداث عن طريق عاطفته، ويتمثل هذا الشعور في الشفقة والحسرة تارة وإبداء العطف والحنان تارة أخرى، وهذا واضح في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع، كما يتمثل في تهديد المحتل بثورة الشعب وسيله الجارف، ويظهر هذا واضحاً في قصيدته «إرادة الحياة» التي بدأها بقوة حين جعل السبيل الأول حركة الشعب في قوله:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدأن يستجيب القدر وهو يحترم شعبه ويثق في قدرته حين يقول:

في صيحة الشعب المسخر زعزع " را ها شم العروش وته كدم لكنه مشفق على الشعب ويتعاطف مع أحاسيسه ومشاعره في قوله:

كلها قام في البلاد خطيب موقظ شعبه، يريد صلاحه أخمدوا صوته الإلها بالعسام في الماتوا صداحه ونواحه

هذا الشعب الذي فقد الرائد والمنقذ، وانشغل المصلحون بسفاسف الحياة ومظاهر الدنيا وعاش الشعب تائهاً:

الشاعر الموهوب يحرق فنه هدراً على الأقدام والأعتاب

والشعب بينها قطيع ضائع كالدود في حمه الرماد الخابي وكان الشابي يعيش مع الناس كالغريب الوحيد أو كالمأسور، ولذلك نراه يريد

أين عزم الحياة ؟ لا شيء إلا الصموت والصمت والأسمى والظلام ثم يتساءل عن حقيقة الشعب الذي عشق الحياة وتشبث مها:

أين يا شعب قلبك الخافق الحساس أين الطموح والأحلام؟ أين يا شعب روحك الشاعر الفنان أين الخيال والإلهام؟ أين يا شعب فنك الساحر الخلاق أين الرسوم والأنغام؟ إن يم الحياة يدوي حواليك فأين المغامر المقدام

وما زال ينادي الشعب، ويمعن في العتاب، لعل الشعب يستيقظ من غفلته الثقيلة، فيدعو إلى نبذ القيود، فالصخور تنشق أمام عزم الحياة ويظهر منه النبات الضعيف:

لا ينهض الشعب إلا حين يدفعه عزم الحياة إذا ما استيقظت فيه والحب يخترق الغبراء مندفعاً إلى السهاء إذا هبست تناديسه والقيد يألفه الأموات ما لبشوا أما الحياة فيبليها وتبليك

فالحياة لا تتأتى ليائس أو ضعيف أو ميت، فهي لا تقبل الحلول، فإما إقبال وإما فناء وشقاء:

وللشعوب حياة حيناً وحيناً فناء واليأس موت ولكن موت يثير الشاء

فهو يطالب الشعب بالإرادة القوية الصادقة التي يساندها الجد ويدفعها العزم لأن الليل مهم طال، فإن الفجر قادم والصبح منبلج:

إذا طمحت للحياة النفوس فلا بدأن يستجيب القدر

ثم يلتفت بعد ذلك إلى الطغاة الذين استغلوا الشعب، فينذرهم بالثورة التي تجرف كل ما يعترضها وهي مندفعة بشدة، ينذر المستبدين بالنار الكامنة تحت الرماد:

ويأكلك العاصف المستعل

ألا أي الظالم عدو الحياة سخرت بأنات شعب ضعيف وكفك مخضوبة من دماه سيجر فك السيل: سيل الدماء

ويكمل الصورة في تهديد المستبد المتجبر فيقول:

لك الويل يا صرح المظالم من غد إذا نهض المستضعفون وصمموا إذا حطم المستعبدون قيودهم وصبوا حميم السخط أيان تعلم

هذه هي ثقة الشاعر بالشعب، فهو غافل خائف، ولكن الأمل يحدوه حين ينفض الشعب غبار الاحتلال، ويأتي يوم الثأر يوم يهب الشعب بإرادته وعزيمته، وسيثأر من المحتل:

سيثأر للعزز المحطم تاجمه رجال إذا جاش الردى فهم هم سال يرون النفل عاراً وسر بية ولا يرهبون الموت والموت مقدم

لكن إحساس الشاعر المرهف ينفعل مع أعصابه المكدودة وجسمه العليل فيغضب ويثور، لأن آماله في الشعب لم تتحقق، فيشعر بالإحباط، فيسخط، ويعتزل الشعب ويهرب إلى عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

يئس الشاعر وهو معذور في ذلك خاصة وأن عمره كان قصيراً، أو أن إحساسه بنهاية حياته قد اقترب، فلجأ إلى الغضب الصاخب، حتى تمنى تحطيم هذا الشعب انتقاماً، وقد بني ثورته وسخطه على الشعب لإحساسه بأن هذا الشعب يكره النور، لأنه لا يدرك الحقائق، إنه كالطفل الصغير يلعب بالتراب وسط الظلام.وقد م النصيحة، لكن الشعب لم يسمعها ولم يصغ إليه، فينسحب تاركاً شعبه في ضلاله وينفرد في الغاب يعيش مع يأسه في الطبيعة ومفاتنها، «هكذا كانت رسالة الشابي قد انتهت بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ولهذا العمر القصير أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي لو قدر لصاحبها أن يعيش أكثر مما عاش، لكانت رسالة تامة لا تنتهى بتلك الخاتمة المفجعة» (١٠).

⁽١) دراسات عن الشابي، أبو القاسم محمد كرون بقلم محمد العروس المطوي.

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهد القبور رمسا بسرمس كل ما أذب ل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس بأهدل لخمدرتي ولكسأسي

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالشتاء أغشي ليتني ذاهب إلى الغاب يا شعبي ثم أنساك ما استطعت في أنت

المرأة في شعر الشابي

تعني المرأة للشاعر الرومانسي الشيء الكثير، ومعروف أن الشابي كان شاعراً رومانسياً بأصدق المعاني وأعمقها. وقد تمثلت المرأة عنده مسرحاً لخياله طريقاً لعواطفه، عروساً لشعره.

وقد تحدث الدارسون عن هذا الجانب وأفاضوا في شعر الشابي ومنهم الأستاذ التليسي الذي عقد في كتابه «الشابي وجبران» فصلين حول المرأة عند الشابي وجبران، كما تحدث الأستاذ زين العابدين السنوسي عن عواطف الشابي في «حب المرأة الرؤوم» حين تحدث عن حب الشابي الأول الذي سبق زواجه.

لقد وقف الشابي إلى جانب «الطاهر حداد» في دعوته إلى تحرير المرأة الذي ألف كتاباً بعنوان «امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وإن لقيت دعوته استنكاراً وسخطاً من المجتمع والمفكرين إلا أنها لقيت الرضا والتأييد من الشابي. فقد كان الشابي ساخطاً من وضع المرأة في المجتمع التونسي، كما كان ثائراً على وضع المرأة في الأدب العربي القديم، لأن الشاعر القديم في رأيه لم يكن يفهم من المرأة إلا أنها «جسد يشتهي، ومتعة من متع العيش الدنيء» وحسب اعتقاده أن الشاعر العربي القديم لم يعرف تلك النظرة الفنية التي تعد المرأة كقطعة فنية من فنون السهاء، وهذا واضح في كتابه «الخيال الشعري عند العرب» وبغض النظر عن آرائنا في عدم موافقتنا للشابي في هذه النظرة أو تجاهله للحب المثالي عند عنترة وغيره من شعراء العصر الجاهلي أو الحب العذري عند الشعراء في العصر الأموي، فالذي يهمنا هو ثورته على وضع المرأة العربية وخاصة في تونس، حيث حاول أن يعبر عن ثورته العقلية وأن يستجيب لظمئه الروحي بوضع المرأة في مثال رفيع يملأ قلبه ووجدانه ومشاعره.

ولهذا فإننا نحس أنه يعبر عن المرأة من جانب إنساني، يحمل معنى القداسة، ويربط بينها وبين أجمل ما في الطبيعة ويغني لمعنى الحب، ليجد في ذلك عالماً سحرياً رقيقاً يزوده بصور من الحياة ما يفوق الجمال الحسى.

يؤكد من عاصر الشابي ومن كان قريباً منه أن الشابي عرف الحب وهو يافع، فكانت فتاته الأولى التي تربى معها في بلدته الشابية، ثم اختطفتها يد المنون غضة يافعة، فحزن عليها حزناً عميقاً، حتى كان رحيلها سبباً من أسباب مرضه في رأى صديقه زين العابدين السنوبي، ثم زو"ج الشابي بامر أة أنجب منها طفلين، هما محمد الصادق الذي عمل ضابطاً في سلاح المشاة بالجيش التونسي، وجلال وعمل مديراً لإحدى شركات الحديد في تونس. ولكن رغم ذلك فقد كانت للشابي خصوصية في حياته العاطفية، ربها لم يطلع عليها أحد وما كان من تحليلات حول هذاالموضوع إنها كان من باب التخمين غالباً.

ورغم ذلك فقد بقى يتغنى بالحب حتى آخر لحظة في حياته، غناء الذي يؤمن أن الحب هو معنى الحياة. وظلت المرأة التي يحبها من صنع خياله، فهي امرأة مثالية تكونت من روح لا من جسد، ولذلك جاءت خيراً مطلقاً، وحباً روحياً شفافاً يسمو فوق نداء الغريزة، وهذه ظاهرة مشتركة بينه وبين الرومانسين إنه حب «شيلي» و«وردز ورث» و «دى موسيه» وغيرهم.

ولعل قصيدة «صلوات في هيكل الحب» مثالاً لصورة المرأة الشفافة الرقيقة وكأنها جاءت من عالم آخر، ملائكي سحرى لم يعرفه البشر:

عذبة أنت كالطفولة كالأحلام كاللحن كالصباح الجديد يا لها من وداعة وجمال يا لها من طهارة تبعث التقديس

كالساء الضحوك، كالليلة القمراء كالورد كابتسام الوليلد وشبباب مسنعم أملود

كما نجد مثل هذه الصورة أيضاً في قصيدته «أيتها الحالمة بين العواصف» حين يقول:

أنــت كــالز هرة الجميلــة في الغــاب والرياحين تحسب الحسك الشرير فافهمي الناس إنها الناس خلق ودعيهم يحيون في ظلمة الإثم كالملاك السرىء كالوردة البيضاء كأغاني الطيور كالشفق الساحر

ولكنن ما بين شوك ، ودود والدود من صنوف الرود مفسد في الوجود غير رشيد وعيشي ___ في طهرك المحمرود كالموج في الخضم البعيد كالكوك ب البعيد السعيد ويستمر الشابي في رسم أحاسيسه وتصويره الفني في صور المرأة الملائكية الكاملة التي تجمع أجمل ما في العالم لأنها تمثل المعاني الإنسانية الراقية:

أنت من ريشة الإله فلا تلقي بفن السلم لجهل العبيد أنت لم تخلقي ليقربك الناس ولكن لتعبدي من بعيد

ويربط حديثه بالحب، لأنه يمثل عاطفة مقدسة تتجه إلى مقدس، هو المرأة تحمل صورة جديدة هي صورة الأم التي تحمل أقدس عاطفة وهي عاطفة الأمومة، ومع كل هذا التقديس فإن غلالة سوداء تكنف حديثه حين يتحدث عن موت طفل ونسيان أمره، عاطفة تتوشح بالحزن والألم بسبب الفاجعة التي تحول هذا الحب إلى مأساة:

ك ل نسوك ولم يعوج واين ذكرونك في الحياة والسدهر يدفن في ظلام الليل حتى الذكريات إلا في وأداً ظلل غفي في الوجود إلى لقاك ويدود إلى لقائد والتحداك ويدود للوالد الحياة إلى المنية وافتداك

وربهااصطدم الحب بعقبة من العقبات فيصبح أيضاً حباً حزيناً فبعد أن كان مع الحبيبة كزوجي طائر تجده اختفى خلف الغيوم وذلك في قصيدته «الذكرى»:

كنا كزوجي طائر في دوحة الحب الأمين نتلو أناشيد المنى بين الخائل والغصون متغردين مع البلابل في السهول والحزون حتى إذا كدنا نرشف خمرها ، غضب المنون شم اختفى خلف الغيوم كأنه الطيف الحزين

نظرة حزينة وحب وصل مداه ليختفي أو يقترن الموت بالحب ليعبر الشاعر عن مأساة:

قد كان لي ما بين أحلامي الجميلة جدول يجري به ماء المحبة طاهراً يتسلسل قد كان ذلك كله بالأمس! بالأمس! بالأمس البعيد والأمس قد جرفته مقهوراً يد الموت العتيد

ذبل الزهر على يد الخريف الذي يحمل رياح عاصفة، فقضت على كل ما فيه حياة ورغم ذلك فإن معنى الحياة عنده هو الحب، والموت لا يكون موتاً إلا لأنه يقضي على هذا الحب، ويوضح ذلك في قصيدته «أنا أبكيك للحب» حيث يقول:

إنا أبكيا للحب النا أبكيا في السادنيا أراه يمسلا السادنيا في السادنيا أراه

إذن يصور الشاعر المأساة بفقدان الحب.

وكان الشابي يستدعي في شعره الحب ليغمره ويفيض عليه ليكبله ويدرك سعادته وفنه من خلال هذا التكبيل لعلها تنتج شيئاً جديداً.

كبلي يا سلاسل الحب أفكاري وأحلام قلبي الضليل كبليني بكل ما فيك من عطر وسحر مقدس مجهول وهو يتمنى مقابلة الحبيبة وهي أحلام وأماني لا تلامس أيد ولا شفاه.

ليتنيي كنت زهرة تتثنى بين طيات شعرك المصقول و فراشاً أحروم حولك مسحوراً غريقاً في نشوتي وذهري

وما أظن قول الشاعر إلا عاطفة رومانسي وخيال جانح لا تغور ولا تبلغ أقصى مدى العواطف، وهذه مثالية تشرق مع الخيال في شفافية متكاملة وائتلاف بين عناصر الجهال والسعادة، وهذا يتجلى حين يعرض لعيني الحبيبة:

أي دنيا مسحورة أي رؤيا طالعتني في ضوء هذي العيون ويلاحظ الدارس أن الشابي وحدّ بين الطبيعة والمرأة، وهذا مبثوث في معظم قصائده، فالحب مشرق كالصباح وينمو كالورود وتشخص فيه السهاء ورقة الربيع وطهر

الثلوج وسحر المروج: اك فتحلو ليسدى " الحياة ويمالاً نفسي صباح الأمل

وتنم و بصدي الحياه ويمار تفسي صباح الا مسل وتنم و بصدي المستعل وتنم و بصدي و ود على قلب المستعل ويفتنن و بصدر تلك الشفاه ترفرف من حولهن القبل فأعبد فيك جمال السماء ورقة ورد الربيد ع الخضل المسلماء ورقاد ورد الربيد ورد الربيد ورقاد ورد الربيد ورد ورد الربيد ورد الربيد ورد و و ورد و و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و و ورد و ورد و و ورد و ورد و و ورد و و ورد و و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و ورد و و ورد و و ورد و ورد و و ورد و ورد و ورد و و

هكذا كانت رقة المعاناة وعذوبة العاطفة وحنانها، فالحياة تبدو أجمل عندما تطالعه الحبيبة لأنها تخلع من ذاتها على الوجود، تغشاه بالصور النفسية.

كما أن للحب قدرة عجيبة في الإحياء والبعث:

راك في أُخلق خلق علقياً جديداً أَني لم أَبْ لل مُ حرب الوجود وفي موضع آخر يقول:

أراك فتخفى ق أعصاب قلبى ويهتر مثل اهتراز الوتر فتخطو أناشيد قلبي سكرى تغرد تحت ظلل القمر

هذا الحب هو الذي يوحى له بالقصيد والنغم الجميل.

هكذا نظر الشابي إلى المرأة، وربطها بالحب تارة وبالطبيعة والكون تارة أخرى، فهي الملاك الذي يهبط من عالم الخيال السحري ليشفي الجراح ويحمل رحيق الوجود المقدس، وقد كانت النظرة الرفيعة للمرأة والحب خير مساندة لدعوة تحرير المرأة في تونس، وقد تركت هذه الدعوة الشعرية أثرها في المجتمع التونسي. كما كانت نظرة الرومانسيين للحب توضح العلاقة بين الرجل والمرأة. وهكذا رسم الشابي لوحة للمرأة لتظل في ضميره خيالاً بريئاً ملاكاً تعيد للطبيعة أضواءها وعطرها في نفس الشاعر وفي عالمه، متولدة من عذريته وصوفيته التي أشرقت في نظرته للمرأة والحب.

دراسانے حول الشابي

أعد أبو القاسم محمد كرو كتاباً، فيه مجموعة من الدراسات مختارة من أقلام عدد من المهتمين بحياة الشاعر وآثاره، ومن هذه الأقلام ما كتب عن الشابي المصلح، أو من كتب عن أثر أدباء المهجر في أدب الشابي، وغير ذلك مما سيأتي لاحقاً، وقد جاءت بعض هذه الدراسات مثالاً للبحث العلمي أو مقالات فيها خلاصة آراء الباحثين والدارسين، وتوزعت هذه الدراسات بين أدباء ونقاد المغرب العربي، وبعض هذه الدراسات كانت مشرقية. وسوف أضع هذه الدراسات بشيء من الإيجاز على النحو الآتي:

ا- الشابي وتجربة «الفجر البعيب» للأستانه الشانالي القلبيي:

قد م الباحث لدراسته عن العقبات التي تواجه الدارس لشعر أبي القاسم أو التوفيق بين النزعات المتضاربة في شعره.

ثم تحدث عن بعض القصائد التي تعبر عن حب الشاعر للحياة وفتنتها، والتي سرعان ما تتحول إلى كآبة وتبرم، ثم يلتفت إلى الجمال الذي لا يكون إلا مظهراً خلاباً وسحراً مزوراً، واستشهد الباحث بأبيات من قصيدة «الجمال المنشود» التي يتغنى الشاعر فيها بجمال العذارى، ثم إذا هو التقى بالحياة في بعض آياتها الفاتنة أعرض عن ذلك التشاؤم القاتم وتغنى بها في نشوة العاشق الولهان.

ويبين الأستاذ الشاذلي أن الشيء الذي يلاحظ في شعر أبي القاسم عامة هو رفضه للحياة البشرية على أنها مظلمة مزيفة، وأن الشاعر في بدايته ارتقى بشعره إلى النغمات الكبرى الخالدة. ورجع إلى توق الإنسان إلى الغيب وتجاوزه نحو المطلق. ثم أوضح أن الشاعر قد رمى إلى ما وراء هذه الحدود المادية ورمز إلى ذلك بالنور والصباح، ومع ذلك فلم يستطع أن يتخلص من ظلماته، ولذلك كثرت في شعره الصور التي تمثله على طريق موحشة. وهذه الثورة هي المحرك العاطفي لحياة الشاعر الباطنة، وهي إشارات كثيرة في قصائده، كما أشار الباحث إلى الثنائية الغريبة لوجه الحياة عند أبي القاسم الشابي، وهنا ينكشف الوجود الحقيقي، الوجود السرمدي الروحاني الطاهر الذي سيكون له بعد خلاصه من قيود المادة. هذا الوجود الذي رمز إليه الشابي بالفجر البعيد والصباح الجديد كما بين أن الشاعر أحب الحياة، ولذلك كثرت ثورته على هذا الوجود الذي لا يقدم للحي

الصورة الجميلة الكاملة التي ينشدها، وهو يدعو الشعب إلى إرادة الحياة كما يدعو إلى الثورة على الحاضر.

٢- ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو:

وضع الأستاذ محمد كرو دراسته هذه وقد مضى نصف قرن تقريباً على ميلاد الشابي، وبعد أن سجل صاحب الدراسة لمحات عن حياة الشابي، قال: «لا .. لا .. إن الشابي لم يمت ولن يموت .. وإن دفن جثانه في أعماق الثرى وغاب كيانه المادي عن أبصارنا ... وكيف يمكن أن يموت من عاش قيثارة تتغنى ... »وقال أيضاً: «كيف يموت من علمنا أغاني الحياة، وأنار طريق الشباب بالحب والإيهان والنضال». ثم تحدث عن دعوة الشابي لشعبه للنهوض من كهوف الماضي ليسير نحو المجد، ولما لم يستجب الشعب لصيحته صرخ مندداً بالخوف والاستسلام لتلك الظلمات وتلك القيود، واستشهد على ذلك بأبيات للشابي، كما تحدث عن بيئة الشابي المحافظة ودراسته وعن غربته داخل وطنه وبين شعبه، وتحدث عن سخطه، ومرضه وموته وهو كالزهرة الغافية في أحلام الحياة، مات ليحل في تجربة جديدة، وفي عالم تحدثت عنه الأديان وتغنى به الشعراء، وبهذا تحققت أمانيه بسكوت جراحه واختفاء شجونه، فأقبل على الموت قرير العين نحو شاطئ الأبدية في فرح كبير بالحرية، وغبطة بالفجر الجديد، مودعاً عالمه الصغير، عالم الأثام والبغضاء وكأن حياته على الأرض حلم ليلة ساحرة.

يــــا جبـــال الهمـــوم	الـــوداع الـــوداع
يـــا فجــاج الجحــيم	يــــا ضـــباب الأســــى
في الخضــــم العظــــيم	قــــــد جـــــري زور قـــــي
فــــالوداع الـــوداع	ونشرت القلاع

٣- كيف ندرس الشابي للدكتور محمد فريد غازي:

ألقى الدكتور محمد فريد محاضرة بعنوان «هل الشابي رجعي» وقوبلت محاضرته بمزيد من الاهتمام وفتحت باباً للنقاش بين الأدباء والنقاد والشعراء.

وقد قدم لبحثه بالحديث عن الباحث النزيه المتعقل، سيما فيما يعود إلى شاعر تونس أبي القاسم الشابي. ثم تحدث عن خطة منهجية لدراسة الشابي بوصفه شاعراً فردياً، ووضح طريقة أخرى لدراسة الشابي التي تكمن في أنه فرداً من أفراد مدرسة شعرية كاملة، وهي المدرسة الرومنطيقية ووضع مقارنة بين أفراد هذه المدرسة وأصحاب المذهب الكلاسيكي. ووضع مقارنة بينهم وبين من جاء بعدهم وهو ما أطلق عليه بالمدرسة الرمزية، ويستمر الباحث في دراسته حتى يصل إلى القول: «... فإن المتأمل النزيه والباحث المتجرد لا مناص له من أن يعترف بأننا لم نتقدم تقدماً ملموساً في بحوثنا عن الشابي، ولكن النزاهة أيضاً أن نعترف بأننا قد بدأنا نقترب من معرفة حياة الشاعر التونسي أبي القاسم الشابي اقتراباً يبعث السرور في النفس». ومن هذه الدراسات التي تحدث عنها الباحث فقد تحدث باختصار عن:

- ١- بحث نشره الأستاذ عامر غديره.
- ٢- دراسة وافية نشرها أبو القاسم محمد كرو.
 - ۳- دراسة نشرتها كراريس تونس.
- ٤- دراسة نشرت بعنوان «مرض أبي القاسم الشابي».

ثم تحدث عن دراسات قام بها الدكتور عمر فروخ وأبو القاسم محمد كرو والشاذلي بو يحيى ومحمد الحليوي ومصطفى خريف وغيرهم، وهو يكبر عملهم وإخلاصهم، ولكنه أردف يقول إن هذه دراسات ارتسامية تبحث في الشاعر بطريقة حرة غير مرتبطة بمنهجية علمية مضبوطة. ثم كانت له دعوة للباحثين في تونس والبلاد العربية للتعاون في وضع تخطيط مضبوط لبحث الشابي في الميادين التالية:

- ١- القيام ببحث عام يمكن أن يؤرخ فيه لقصائد الشاعر بطريقة مضبوطة.
 - ٢- جمع رسائل الشابي وتنظيمها وتبويبها وشرحها.
 - ٣- الرجوع إلى يوميات الشابي ومذكراته.
- ٤- نشر بقية مؤلفاته وخاصة الطبعة الثانية من «الخيال الشعرى عند العرب».
 - ٥- الاطلاع على مسودات للشابي ومحاضرات لم يطلع عليها الناس.
 - ٦- الرجوع إلى شهادات معاصريه عن حياته وآرائه وتطوره.

٤- الشعب في شعر الشابي للأستان محمد العروسي المطوي:

هل للشابي رسالة في الحياة؟ وما هي إن كانت؟ وما هي معالمها في شعره؟

تحدث الباحث عن شعور الشابي نحو شعبه الذي تمثل في الإشفاق والحسرة وإبداء العطف والحنان، ثم في إثارة الشعب ضد الظلم والطغيان وفساد الأوضاع وباطل التقاليد ثم في تهديد الظالمين والطغاة بثورة الشعب وطغيانه، وبين أن هذا تمثل بالشعور المتشائم عند الشابي ويأسه، وصب جام غضبه عليه، ثم الاعتزال والهروب إلى عالم خيالي اختاره ليعيش فيه مع عالمه العاطفي الذي شاده من آماله وآلامه.

وقال: لقد حبا الشابي شعبه بالنصيحة والإرشاد، لكن الشعب لم يسمع النصيحة ولم يصغ إلى الإرشاد، وداس ما قدمه إليه الشاعر وحطمه، فتحطمت قوة الشابي وخار عزمه وانسحب من بين شعبه تاركاً إياه يتخبط في ضلاله يهيم بعزلته وانفراده، ثم يعود ليحاول أن ينسى هذا الشاعر الناكر الجحود، لتنتهي رسالة الشابي بسلبية بغيضة ويأس قاتل، ووضح أن سبب هذا هو العمر القصير الذي كان له أكبر الأثر في بتر تلك الرسالة التي يقول فيها:

أيها الشعب ليتني كنت حطاباً ليتني كنت حطاباً ليتني كنت كالسيول إذا سالت ليتني كنت كالشتاء أغشى ليتني ذاهب إلى الغاب يا شعبي في ذاهب إلى الغاب على للم أنساك ما استطعت في أنت

ف أهوي على الجذوع بف أسي تهدد القبور رمساً برمس كل ما أذبل الخريف بقرسي لأقضي الحياة وحدي بياس في صميم الغابات أدفن بوسي بأها الخماري ولكاني

0- الشابي وجبران للأستان خليفة محمد التليسي:

تحدث صاحب الدراسة في بداية مقالته حول ما عرف بأن الشابي تلميذ نابغ لجبران، ووضح ذلك من خلال مفاهيم الحب والحرية والتمرد، ثم تأثر الشابي بجبران حول فصل عقده للمرأة في شعره، كما بين ما أصاب الشابي حين اتهم بالخروج على الدين واتهام جبران بالتطرف ومحاربة الكنيسة له، وقارن الكاتب بين غربة جبران وغربة الشابي وأوضح العلاقة بين الغربتين.

ثم تطرق إلى القصيدة المشهورة إرادة الحياة للشابي وكأنه يقارنها بقصيدة جبران في قصة (البنفسجة الطموح).

وقد قدم أبياتاً شعرية يوضح فيها أثر جبران في شعر الشابي سواء في قصيدة النبي المجهول أو القصائد التي تتحدث عن الغاب والطبيعة.

وأخيراً بينت الدراسة أن الشابي قد تأثر بالأدب المهجري وكان تأثره خاصاً بجبران. ووضح أن على الباحثين أن يلتفتوا إلى جبران أكثر من أي أديب آخر، وهم في غنى عن التخبط والتعسف والتأويل على الظن والتخمين، وهو يعلن أن هذا البحث محاولة، لأنه يوصي «أنه إذا أريد فهم الشابي والمدارس الأدبية التي أثرت فيه وعملت في أدبه فإنه يجب أن نلتفت إلى جبران بصفة خاصة. ذلك لأن النقمة على الرجعية، ومحاربة الكهانة، وتقديس الحرية، واحترام الشخصية الإنسانية، والإيهان بالطموح، وعبادة الفن، والركون إلى الطبيعة، وبساطة الأداء في التعبير، والصدق في الشعور، والعبارة التصويرية، كلها أشياء تتلمذ فيها الشابي على جبران».

٦- محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستانه عامر غديرة:

هذا بحث جدير بالاهتمام، فهو قيم لأنه يحقق في كل حدث من حياة الشابي. وقد تحدث الباحث فيه عن أشياء كثيرة، وما كتب عن الشابي من خلال الأدباء والكُتّاب ومن خلال ترجمات وجعلها في إطار حقيقي، متبعاً التحقيق العلمي المرتكز على إعمال الرأي ومشاهدة الوثائق.

تحدث عن حياة الشاعر وعن أبيه ودراسته وأهم الأحداث التي حصلت مع الشاعر أثناء وجوده بالعاصمة، ثم انتقل إلى القراء الذين بدؤوا يطلعون على قصائد الشابي، كما تحدث عن رحلات الشابي مع والده في تونس، ثم انتقل إلى زواجه واعتبر هذا الحدث مشكلة صعبة لمن أراد دراسة حياة الشابي مستشفعاً بها جاء في مقالات السيد كرو والدكتور عمر فروخ وبعض من عرفوا الشابي. ثم تعرض لمشكلة مرض الشابي الذي مات فيه حتى يصل الكاتب إلى ملف الشاعر المرضي في المستشفى، وود في الختام لو تظفر حياة الشابي بالاهتهام ومقابلتها بالوثائق وأنه يرغب بالعودة إلى الموضوع إن شاء الله.

٧- أبو القاسم الشابى للأستان محمد بدرة:

هذه الدراسة كانت في لحظة تأيين الشابي، ولفت الكاتب النظر بأنها أول مرة تحتفل تونس بتخليد ذكرى أحد شعرائها، وبين أن الشابي نبع مستقل تدفق وحده، وبين "منزلة

الشاعر من خلال دراسات وصلت من الشرق والغرب. وقد وضح الباحث أن الشابي «حافظ على تراثنا اللغوي أشد المحافظة وسبكه في قوالب جديدة من عقله الجديد، وخلع عليه ظلالاً من أشعة روحه التي كانت تحيا بيننا، على أنه بين مجددي الأدب في هذا العصر يعتبر المثل الأعلى فلم يتكلف نظم قصيدة في الآلهة «أزيس» أو ينظم أخرى في البكاء على (الأكربول) المتصدع، ولكنه كان عربي الدم والملامح واللسان يشعر بأنه قطعة من قومه لا يعني غيرهم في كل ما يقول». ثم تحدث عن أهم مظهر للتجديد الذي توخى فيها البساطة مع قوة ومقدرة، ثم بين "أنه خالف المجددين الذين يطلعون على شعوبهم ساخطين ساخرين. ثم بين عذر الشابي في تأثره بأحد الشعراء السابقين لعدم معرفته لغة أجنبية. وانتقل الباحث في دراسته إلى موضوعات الشابي الشعرية، وأظهر أنه شاعر الشعب وشاعر الوطن ثم قال: «لم نحتفل قبل اليوم بذكرى مثل ذكرى هذا الذي خلد نفسه بشعره ... كسيل جارف يريد أن يروى الأرض المجدبة وقد رواها».

٨- في نكرم ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي:

أثنى الكاتب في البداية على شباب الاتحاد الصفاقسي الزيتوني الذي نظم الاحتفال بالذكرى. لأنها في رأيه أنفع الذكريات وأجداها وأعظمها فائدة، ثم تحدث عن عصر الشابي وما فيه من تململ للنهضة واليقظة، ثم بين أن الشابي لم يكن رجل سياسة أو قيادة عسكرية، ولكنه كان شاعراً لا يملك إلا قلبه، ومع ذلك فقد تقدم الطليعة واستغل مفعول الشعر وسحره في تنبيه قومه وهذه أولى خطوات الإصلاح. وشن الكاتب هجوماً على الذين سهاهم المشلولين الذين لم يستطيعوا مسايرة خطواته في دروب الأدب وتساءل بعد ذلك: ما الذي جناه هذا البطل؟

دعا قومه أن ينفضوا غبار الغفلة وبناء المستقبل المجيد، فجاء رد الشعب مسايرة المنتفعين والدجالين والسخرية والشتيمة من آرائه، فتأثر من موقفهم وغضب وصور ذلك شعراً في قصيدة «النبي المجهول» صور حقيقة الشعب بكلمات قاسية كانت ردة فعل قوية منه، ولما ضاق ذرعاً أصبح لا يدرك الحقائق ولا يفقه الزور من الصدق وسقط عليه جدار الجمود الذي شاء تحطيمه. وفي الختام قال الكاتب «... رغم الداء والأعداء بمبادئه وآثاره. وينفخ في الشباب روح التوثب والانعتاق. فليرحم الله الشابي وليكن قدوة للشباب فيا ينتظره من كفاح جد شديد».

٩- الشابي وهنه الحياة للدكتور عبدالله شريط:

تساءل الكاتب في مقدمة دراسته: «... ما السبب أو الأسباب التي جعلت الشابي يتبرم بالحياة في أشعاره وينفر من المجتمع والناس في حياته العملية والفكرية؟ قد يكون غريباً أن نشك في ذلك ويكون من الأغرب أن نؤمن بعكس ذلك وأن نزعم بأن الشابي لم يكن يبغض الحياة ولم يكن نافراً من المجتمع ولا متبرماً منه ولا حاقداً عليه، بل الأقرب إلى الواقع أن نقول إن الشابي كان يجب الحياة حباً مثالياً رفيعاً، كما كان يجب الناس حباً خالصاً سامياً ويرنو إلى الكون وما فيه بعين ملؤها الشوق الصادق والتعبد والنزهية».

ويستمر في حديثه فيقول: إنه لم يعرف الشابي إلا من خلال شعره وآثاره وبعض ما حدث به الأصدقاء والمعجبون، ولا يملك إلا أن يعتقد أن الشاعر كان ناضجاً برغم صغر سنه، وأنه عرف الحياة وبلاءها وتحدث عنها وهو يعرف ماهيتها. وأنه فهم الحياة فهما عميقاً بفضل إحساسه وروحه النيرة.

كما تحدث الباحث عن شعر الشابي ونظر فيه إلى «الحياة» وأنه ارتفع إلى مستوى احترامها وضرب أمثلة من شعر الشاعر على ذلك ونفى أن يكون الضعف واليأس والدموع تبقى مع الحياة لأن الشابي كان يؤمن بقوانين الحياة ويخضع لها وينقاد. وتساءل فيها إذا كان متناقضات في شعر الشابي؟ وأجاب بأن الشابي عاش الحياة بكل ملء وقوة وتدفق، ولا نفهم ذلك إلا إذا نظرنا إلى عامل الزمن من خلال عنصره النفسي، وقد سلك إلى فهم الحياة عن طريق الشعور الملهم. وبين أن الشابي لم تكن الحياة عنده غاية في ذاتها ففشل فيها وخاب حتى يمقتها، بل كانت مطية حملته في سرعة كالحلم ليصل في النهاية إلى الإحاطة بجوهر الحياة، وهو ينتبه بكل قواه إلى أنه إن قدر له أن يتألم في حياته فلا يعني ذلك أن الحياة لا قيمة لها، لأن في الحياة جوانب أخرى خليقة بأن تجعلنا نصدق بنوتنا لها وتعلقنا بصدرها الرؤوم.

١٠- نفس الشابي للأستان عبدالخالق البشروش:

بدأ الباحث دراسته بأقوال الشاعر ثم قال: كان الشابي شاعراً عاش بالشعر وللشعر وحياته حياة من لا يحيا لغير قلبه.. ثم تحدث عن حياة الشابي فقال: «يغري بالزهد في الأدب ويمهد لإخماد كل صوت يلفظه الفؤاد، ولكن عزيزنا الراحل، ظل كالطائر يهتف ويغني، يفيض كل يوم بالرائع تتدفق نفسه مع الأيام بالساحر والجديد. ذلك لأن قلبه هو

حياة بعيدة نائية» هكذا تحدث الباحث عن الشاعر، وبهذه العبارات وضح رأيه في الشابي ثم قال: يغني بآلام الحياة وأفراحها ... ومضت نفسه تتهايل بين آصال الوجود وأسحاره، ومثل الكاتب على ذلك بأبيات شعرية، ثم بين " أن الشاعر اطمأن إلى عالم الخلود، وهو العالم الذي طالما ظمأ إليه، لأنه كان زاهداً في الحياة متشائهاً بها فيها، لا تهتز نفسه أو تتحرك بغير النياحة والنديب، ويعلق على بدايات حياته التي تفتحت فيها للحب فعلق قلبه بفتاة، ورُزئ بها، فتغنى الشابي بالألم، لأن القدر لم يهادنه، فأبدع في شعره مع أنه غريب ثم تحدث عن مرضه، فيتحطم هناء الحياة ويستسلم استسلام المتبرم بالحياة، فيثور كالعاصفة، ويصارع القدر.

ويقارن الكاتب بين الشابي وبين «كهاريوس سكليزي»، وأوضح أن بين الشاعرين صلة رحم وقرابة، فكلاهما ارتوى في حياته من الدموع، وكلاهما أكل التراب إلى الملالة، وكلاهما دخل المستشفى وحيداً وزهقت نفسه في المستشفى ذاهبة إلى ربها.

ثم تحدث في الخاتمة عن رحلة الشاعر الأخيرة إلى الريف بسبب الهموم وحيداً بين النخيل مفترشاً برنسه يستمع إلى أصوات الطيور ورقرقة الماء شاخصاً إلى دنيا من المتعة واللذاذة، ثمل النفس يقظ المشاعر حتى أنضى الغاب عن قلبه الشقاء. وكانت روح النقمة شائعة في أشعاره، والتشاؤم طالع حياته، وهو تشاؤم مصدره حياة الشابي وما لاقاه من عنت الأقدار وصلابة الدهور.

١١- حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستانه إبراهيم أبو رقعة:

قدم الكاتب لدراسته عن حياة الشاعر، ثم وضح ما قاله الشاعر له فقال: «... وقد حدثني أبو القاسم عن نفسه فقال: إن الطور الأول الذي قطعه من حياته الفكرية هو التنسك والانقطاع إلى العبادة، وأنه كان يقضي اليوم واليومين لا يخرج من معبده، وربها مكث الزمان الطويل بلا طعام ولا شراب تعذيباً للنفس وكرهاً لهذه الدار، وهو يؤمل أن يأتيه في وحدته تلك طائف يخبره بالغيب ويبشره برتبة القطب أو الغوث».

هذا ما حدثه به الشاعر، وقد أخبرنا الباحث عن طريقة تناول الشاعر للكتب في المكتب، واجتهاعه به في جنازة تلميذ من الجريد، وجرى حديث بينهما فاطلع الكاتب على جوانب متعددة من حياة الشابي، كما وجد الكاتب نثراً لأبي القاسم أكثر من شعره، ثم يعدد بعض خصائص الشابي النفسية والشخصية، ولدى سؤاله عن عدم نشره لبعض

أعماله، وحينها وجده مرتاباً في نضوج تحريراته يخشى أن يقابل عمله بالسخرية كما يخشى غضب والده. وبين الكاتب أنه لم يفارق الشاعر حتى تسلم منه قطعة شعرية نشرت في جريدة النديم تحت عنوان «شاعر الوجدان أبو القاسم الشابي» ثم أخبرنا بترجمة للشاعر.

ووضحت الدراسة أن أبا القاسم فارق الطور الأول من حياته عندما دخل جامع الزيتونة، وبقي في نفسه أثر من تعاليم الغزالي والشمس التبريزي وابن عربي، وألم بأدب الغرب ومذاهبه وتراجم من الأدب الفرنسي والإنكليزي.

وينتقل الكاتب إلى الطور الثالث الذي أصبح فيه الشابي شاعراً عالمياً مثل طاغور ولامرتين وغيرهما من الشعراء العالمين، وبذلك «فاق أبو القاسم طبقة الشعراء المحليين مثل شوقي وحافظ وغيرهما من شعراء الشرق ...».

وتحدث الكاتب في معرض حديثه عن الشابي إلى أقوال بعض من ترجم للشابي أمثال السيد زين العابدين السنوسي وخطأه لأنه نسب للشاعر مديج ورثاء معللاً بقوله: «والحقيقة هو أن أبا القاسم لم يمدح ولم يرث مدة حياته الشعرية أحداً ... ولما مات والده بين ذراعيه عام ١٩٣٠ لم يقدر على رثائه وقد كاشفني بذلك إلا عدة أبيات قالها فيه بعد المات بسنوات» ومنها البيت الذي يقول فيه:

قد كنت أحسب بعد موتك يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان

ويقرر الكاتب أن أبا القاسم يرى الشعر أعلى منزلة من أن ينزل به إلى درجة النياحة والمديح، وقدم في رأيه ومن خلال قصائد الشابي النواحي والأغراض التي يجب على الشاعر الحقيقي أن ينظم فيها.

وتحدث في آخر دراسته عن سبب شهرة الشاعر ومسامرته المشهورة التي أسهاها «الخيال الشعرى عند العرب» وما كان لها من دور في الأوساط الأدبية.

۱۲- أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستانه البشير الفورتي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن صفات الشاعر الشخصية والأدبية، ثم انتقل بالحديث عن علاقته بجبران حين كان الشابي في المهد وهما الآن في اللحد «فكان يتلهف لذكر أخباره وكله آذان لسماع الكلام عن جبران» ويكمل الحديث حول تلك المقابلة مع

جبران، وتمنى الكاتب سباع ألحانها الفردوسية، ووصفها جنة النعيم وما فيها من جنان خلد وخمر وفاكهة ورمان وحور عين وولدان وأودية عسلية وجبال زبرجدية وقصور ذهبية وبحور زئبقية. وكأني بالكاتب يطلب أن يعرف كيف تكون الرومانسية عند هذين الأديبين. ثم تحدث عن الشابي فقال: «للمرحوم الشابي عينان مختلفتان، كانتا تنظران لهذا الوجود نظر الناقم الهازئ الساخر من الحياة. وكنت أداعبه بذكر مذهب العراة الذي ظهر ولم يكن المعري موجوداً لنأخذ رأيه فيه فيبتسم ويقول: سأذهب إليه وآخذ رأيه» ثم يكمل الكاتب بأن من عارض الشابي في حياته، عرف فضله بعد مماته.

١٢- ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستان أبو القاسم محمد كرو:

صدر الكاتب دراسته بالإعراب عن فكرة أعلنها للناس ونادى بها وهو الآن يوجه نداء جديداً عن الفكرة نفسها.

ثم تحدث عن زيارة للمشرق العربي التي وجد من خلالها مقدار الغموض والخطأ التي تكتنف كل شيء يصلهم عن المغرب العربي، محاولاً إزالة ما يمكنه من الغموض وتلك الأخطاء، ثم يعترف بقوله: «بأن كل أحاديثي ومقالاتي ومحاضراتي وكتبي التي ألقيتها ونشرتها هناك، لم تحقق إلا جانباً يسيراً مما يجب تحقيقه... وذلك بسبب تراكم تلك الأخطاء واتساع ذلك الغموض». ويعترف أيضاً أن في زيارته إلى المشرق العربي، وجد الأدباء والكُتّاب مدفوعين بشوق للأدباء في المغرب وحريصين على التعرف إليهم وعلى آدابهم.

وينتقل بعد هذا إلى الحديث عن الشابي الذي كان هو الشاعر الوحيد الذي يعرفه الأدباء في المشرق، ولكن أكثرهم - يعني أدباء المشرق - لم يكن يعرف إلا اسمه وبلده وأبياتاً من شعره، وقدم مثالاً من رسالة أرسلها إليه ميخائيل نعيمة يصرح فيها بأنه لا يكاد يعرف الشابي إلا بقوله:

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بدأن يستجيب القدر

وهذا الأستاذ سلامة موسى ينسب إلى الشابي كتابي «العمال التونسيون»، و«امرأتنا في الشريعة والمجتمع» وهما كتابان للطاهر الحداد. وقد جاء خطأ سلامة موسى بعد أن قرأ الكتابين اللذين وضعتهما عن الشابي.

ثم يتساءل: ... إذا كان ذلك مع الشابي الذي عرفته مجلات الشرق وإذاعاته وكتبه ونواديه ... فكيف الحال يا ترى بالنسبة لغيره من شعرائنا وكُتّابنا؟

ويستمر الكاتب في دراسته مبيناً بعض السلبيات التي وقع فيها الأدباء في المغرب حتى كتب مقالاً بعنوان «تراثنا الأدبي في خطر» بسبب الإغلاق أو الانغلاق الذي وقع عليهم، ولذلك دعا أدباء تونس إلى إدراك خطورة الحالة التي هم فيها والتي سهاها المأساة التي ينبغي أن لا تستمر أكثر مما هي عليه.

ثم تحول بعد ذلك بالحديث عن الشابي، وأن خير تمجيد وتعظيم له أن تنشر آثاره ويستعرض أمام الحاضرين ما كتبه عن الشابي، ويهيب بشقيق الشاعر أن ينشر تراث أخيه على الناس ونشر ديوانه، ثم توجه إلى أسرة الشابي وزملائه وأصدقائه الذين يملكون آثاره الأدبية إلى الإسراع بنشر هذه الآثار وأولها ديوانه «أغاني الحياة».

ويؤكد أن شقيق الشاعر استجاب لندائه فنشر ديوانه الخالد الذي فتح للباحثين والكُتّاب آفاقاً جديدة بتقديم الحقائق والمعلومات التي لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفي ختام دراسته اقترح ما يلى:

- ١- تأليف لجنة تشرف على نشر مؤلفات الشابي في وقت قصير وأن تكون تونسية محضة.
 - ٢- إقامة جناح خاص بالشابي بدار الكتب التونسية أو بمتحف باردو.
 - ٣- إقامة تمثال للشاعر في العاصمة.
 - إطلاق اسم الشاعر على شارع كبير في العاصمة وفي كل مدينة تونسية.

٤١- أبو القاسم الشابي بقلم الأستان محمد مزالي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن إحياء اتحاد الكُتّاب الذكرى الأربعين لوفاة الشاعر الشابي، ثم أثنى على أبي القاسم الشابي بوصفه شاعر متوهج الحس، صادق الهاجس، وانتقل بالحديث عن أصالة الشاعر وعلاقته بشعبه ووطنه، والإصداع بمحبته والإيان بمصيره رغم قوى الظلام وقسوة الدهر.

ثم تحدث عن شعور الشاعر بغربته بسبب رسالته التي يحملها والاطلاع بواجب التجديد في المفاهيم الماورائية والمواقف الأدبية والمقاييس الجمالية. وتحدث عن غضبة الشاعر واستيائه من بعض ما يرى فيقول: «ولا شك أنه استاء أشد الاستياء عندما لاحظ

سراة القوم وأكابر العلماء والفقهاء يشاركون الفرنسيين احتفالاتهم في تونس العاصمة بالمؤتمر الأفخارستي، والذكرى الخمسينية لانتصاب الحماية عام ١٩٣١»، واستمر يثني على الشاعر لأنه كان قد شام فجر الاستقلال وتنبأ لهذا الشعب بالحرية حين أنشد قصيدته «إرادة الحيلة» بين " أثر قصائده على الشعب التونسي من أجل كرامته وحريته «وكأنها بعثت بعثاً تتحدى الاستعمار وتفوض إرادتها على الأشياء فينهزم تاريخ مفروض ويُكتب تاريخ جديد بأحرف من نار ونور».

ويؤكد بأنه:هكذا يكون الشعر الحق رؤية وحلماً وخيالاً جامحاً، تستحيل واقعاً ملموساً بفضل كفاح الشعب البطولي وطموح الإنسان إلى تحقيق الذات والخلق المتجدد ثم قال في الختام: «وسيظ أبو القاسم الشابي شاعراً كبيراً لأنه كان - كما قال هو نفسه - عن جبران:فكراً قوياً ... يجوب أعماق الحياة».

10- الغربة في أدل الشابي بقلم الأستانا أحمد خالد:

بدأت الدراسة عن معاني الغربة في ديوان «أغاني الحياة»، ومثل ذلك في بيتين من الشعر عن الغربة التي برزت في صورة (غربة روحية) حاول الشابي التخلص منها برحلة الخيال إلى فردوس مفقود عن طريق التجربة الصوفية متأثراً بفكرة الخطيئة الأولى ثم بفكرة الإسراء والمعراج.

وهذه الغربة لم تكن هروباً من الشاعر، وإنها هي أمنية تصنعها لإثارة شعبه وتحريك سواكنه، وهي رسالة الدنيا التي هي عند الشاعر رسالة الحرية ومقاومة الاستبداد ومصارعة قوى الشر مثلها فعل (بروميثيوس). وقد تقمص الشابي شخصيته في قصيدة «نشيد الجبار» فيصدع بصيحة الحر ويجهر بإرادة الحياة. وقد كثرت التعبيرات الرمزية في أغاني الحياة لوجود أزمات اجتهاعية وسياسية واقتصادية وثقافية. ثم وضح مواضع تألم الشاعر بسبب استحواذ المقلدين الذين لا يفهمون شعر الشابي وقدم الكاتب أمثلة على ذلك من كتابات الحليوي صديق الشاعر، وهذا سبب قساوة الشابي على الجامدين، لأنها قساوة واجه بها الشاعر خصوصاً في غير الحق مع دعاة التجديد رافضين الحوار معهم منحرفين عن منهاج النقد الموضوعي. وإلى جانب الغربة الروحية تحدث صاحب الدراسة عن الغربة الفكرية التي ذاق الشابي مرارتها.

وقد تحدث الكاتب عن قصيدة «النبي المجهول». كما أحس الشاعر أيضاً إحساساً فاجعاً حين لاحظ تخلف البيئة الثقافية في زمن التيارات الفكرية والأدبية التجديدية في المشرق خاصة وفي العالم عموماً. كما تحدث عن إلحاح الشاعر في رسائله ومذكراته وديوانه على تعليل غربته الفكرية بسبب تغاضى الشعب رسالته التي حملها.

ووضح صاحب الدراسة الشكوى المريرة التي حار فيها الشاعر أثر مسامرته «الخيال الشعري عند العرب». ويطلب الكاتب العودة إلى ديوان الشاعر وإدراك ما تغنى به الشاعر لفهم سر اختياره لعنوان ديوانه، ويقرر الكاتب أن للشاعر مفهوماً عصرياً للوطن وهو: «كل مكان ينبت العز بأمنه وحريته». وأوضح الدارس بأن الشابي اعتقد في الثلاثينيات بأن مسؤولية الأديب الحق لا تختلف عن مسؤولية السياسي.

ثم تحدث الكاتب عن الجهال في نظر الشاعر وحيرته كها وردت في «نشيد الجبار»، فلم يكن ضبابياً منفصلاً عن واقع بيئته مهها حلق بخياله في أجواء الأساطير وقد جاء ذلك بأسلوب قصصي رمزي أحياناً للإيحاء بتلك الحيرة.

وانتقل الكاتب في مقالته الطولملة إرادة الحياة وبين "القصائد التي وردت فيها كلمة «الحياة» كإحصائية دقيقة قائلاً: «بمثل هذا الشعر تبوأ الشابي منزلة الشاعر القومي في بلاده، واحتل مكانة مرموقة في الأدب العربي وعرفته الشعوب الأجنبية بترجمات شعره، لأنه تجاوز به حدود المكان والزمان وأكسبه أبعاداً إنسانية خالدة».

11- الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستانه خليفة محمد التليسي:

بدأت الدراسة بالحديث عن أثر أزمة الضمير العربي الحديث على الشاعر المعاصر الذي بدأ يعكس شعره بمغامراته على هذه الأزمة، التي أصبحت أكبر من أن تستوعبها بسهولة ويسر، ومع ذلك فقد كانت الأعمال جيدة والنتائج مفيدة.

وبين " الباحث أن الشابي كان من أوائل الذين سعوا للبحث عن فكرة شاملة تستوعب تجاربه ونظراته إلى الوجود وفكرته عن الفن والحياة.

وقد كتب الكثيرون عن الشابي، لكن الحديث كان قليلاً عن الشابي الناقد والشابي المُنظِّر. ويكمل الباحث دراسته عن تغير العصر اختلاف نظرة الشابي إلى الشعر، حتى كان رائداً من رواد التجديد في الشعر والوجدان الحضاري، فواجهته من أجل ذلك

صعوبات شتى في سبيل تأكيد مفاهيمه سواء في شعره أو في نثره، حتى أصبحت آدابه قضية تستوعب التزامه وثورته الحضارية. فكان الشابي تياراً هادراً كاسحاً، حفر مجراه بعمق في الوجدان العربي، وكان علامة في تاريخ الكلمة العربية الشاعرة، وأنه «كان شاهداً من شواهد عصره ومن شهود اليقظة العربية الحديثة».

ومن بين القضايا التي أبدى رأيه فيها هي:

- ١- مفهوم الشعر ومقياسه الصحيح.
- ٢- مفهوم الشاعر ورسالته وصلته بالوجود.
 - ٣- مشكلة الحداثة والتراث.
- ٤- تقييم لنظرة التراث للأسطورة والطبيعة والمرأة والقصة الشعرية.
 - ٥- صلة الشعر بالفكر والفلسفة.
 - ٦- الفنون والنفس العربية.
 - ٧- يقظة الإحساس وأثرها في الفرد والجماعة.

وأكمل الباحث دراسته ببحث القضايا وإخلاص الشاعر لنفسه وصدقه في التعبير عنها، وفي ختام دراسته وضح الكاتب «على أن ثورة الشابي لا ترفض أن تتجاوز حتى مبدعها عندما يتحول إلى نموذج ثابت وقالب من القوالب أو صيغة من الصيغ التاريخية التي فقدت صلتها بالواقع وذلك حين يقرر (بأن لكل أدب حياته التي يحياها، ولكل حياة أدبها الذي تنفخ فيه من روحها القشيب)».

١٧- الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستانه أبو زيان السعدج:

صدر الكاتب الدراسة بالحديث عن النفوس المبدعة، ومنزلتها في حركة الشعوب، ونبه إلى أنه على علم بأن فكرته في بحثه عن أدب الشابي قد يعده البعض ضرباً من ضروب الإسراف المنهجي لأن فترة حياته قصيرة لا تكفي لبلورة فكرة كبرى أو تقرير حقيقة عبقريقيين " أن الحديث عن مفتاح شخصية الشاعر يتوقف في نظره عند أمرين هامين:

أولهما: إيهان الشابي بمهمته الخطيرة في الحياة والمجتمع وأنه صاحب رسالة علوية.

ثانيهها: وعيه الكامل بحدود هذه الرسالة ومحاولة رسم منطلق فكري يتخذه مقياساً في سير الحركة الاجتهاعية والفكرية عند أمة من الأمم أو شعب من الشعوب. ثم وضح أن نبوغ الشابي لم ينشأ في فراغ. فقد كان رمزاً وتعبيراً عن جيل ومرحلة تاريخية، خاصة وأن المرحلة التاريخية التي ظهر فيها كانت مليئة بالأحداث الجسام وحافلة بمحاولة التغيير والإصلاح، وكها كانت هذه المرحلة في بلاد المشرق العربي فقد كانت تونس تجتاز أزمة حقيقية بعد صحوتهم على واقع الاحتلال الفرنسي البشع. وأن الشابي عاش هذه الأحداث واختبر بعض مراحلها بالمعايشة حيناً وبالمطالعة حيناً آخر، وعبر عنها في أشعاره التي أرادها أن تكون يقظة تهز الكيان وتغير النفوس. ومن هنا «جاء دوره بارزاً في كل ذلك وجاءت نظرته الواضحة العميقة التي يصدر عنها في كتاباته الشعرية والنثرية، والتي فسر بها الوثبة والنكسة في تحرك الشعب».

ووضح الباحث: «أن الشابي دعا إلى ضرب من الوجود الروحي ... تتنزل به القيم من عالمها الأجوف إلى أرضية صلبة من واقع الإنسان المعذب، أو هو امتلاء النفس بالقيم الإنسانية»، وبهذا نستطيع القول: إن الشابي لم يكن شاعر خاطرة عابرة أو فكرة سالبة نشأت بمعزل عن الأحداث، وإنها هو شاعر يحاول أن يستشف ما وراء الظواهر، بل إنه ليستبصر بفكره الملهم روح الشاعر الحق ودوره الممتاز في صنع الحياة. ثم تحدث الكاتب عن ثقة الشاعر بالشعب، وبهذا الصوت كان يتوجه إلى الطغاة بثورة تعيد للكرامة عزتها وللمجد تاجه، وإن نقد في فترة الشعب على صمته فإن هذا يجب أن لا يشككنا بإيهان شاعرنا بهذا الشعب أو يدعونا إلى تفسيرات غريبة كانحباسه في حدود آلامه الضيقة. ومن هنا جاءت قصائده دعوة إلى الحرية. أما الشكوى والألم والدموع والعزلة والانفراد لهنا مرده إلى مصدرها الأول في فكر الشابي الذي عبر عنه بيقظة الحس، وهو نتاج طبيعي لنهضة وطنية وقومية شملت تونس وكل البلاد العربية.

وختم الباحث دراسته بقوله: «لقد تألم الشابي من جمود وتقليد معاصريه، ولكنه لم يأس من المستقبل والشباب، هؤ لاء الذين سيحققون الجديد البنّاء الذي دعا إليه وضحى في سبيله بصحته وشبابه ...» .

۱۸- من معادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستان أبو القاسم محمد كرو: قد م الباحث هذه المصادر في دراسة خاصة بمناسبة مرور أربعين سنة على وفاة الشاعر، في مهرجان أدبي بتونس ونبه الكاتب على الأمور التالية:

- 1- بين أنه سبق للباحث نشر قائمة مبوبة عن المصادر والمراجع التي كتبت عن الشابي من سنة ١٩٢٦ ١٩٦٠ وذلك في كتابه (آثار الشابي وصداه في الشرق).
 - ٢- يبين الباحث أنه كتب هذه القائمة على عجل لجعلها بمثابة الدليل.
- ٣- هناك عدد آخر من الوثائق لم يتمكن الباحث ذكرها هنا بسبب البُعد عن المكتبات
 الخاصة.
 - ٤- الاقتصار في هذا الدليل على ذكر الكتب فقط.
 - ٥- الاقتصار في هذه الوثيقة على أبواب خمسة.

وسوف أرجئ الحديث عن آثار الشابي إلى عنوان خاص في الكتاب، رغبت أن يكون باباً أو عنواناً منفرداً في الكتاب.

هذا ما كان من دراسات في الجناح الغربي من الوطن العربي، وليست هذه كل الدراسات ولكنها كانت الأهم، فكيف كانت الدراسات في المشرق العرب؟

ا- الشابي: روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور:

مهد الدكتور مندور لدراسته عن الدكتور أبي شادي زعيم جماعة أبولو وجماعته من الشعراء الذين اتسمت أعمالهم بسمة الشباب وخصائصه الروحية وعرض لشعر إبراهيم ناجى في دواوينه.

وانتقل بعد ذلك إلى بلورة شخصية الشابي على أنه كان روحاً ثائرة، ومن هذه الروح استمد شعرالذي امتلأ عاطفة وثورة، وقد مر "الشابي في سهاء الشعر العربي الحديث مرور الشهاب، ومع ذلك ترك فيها ضوءاً خالداً، ويكاد أن يكون الشاعر المغربي الوحيد الذي شاعت معرفته في مصر والإعجاب بشعره والتسليم بعبقريته الممتازة.

ثم تحدث الكاتب عن الذين تعرضوا بالكتابة عن الشابي وقال: «... ومن الغريب أنني عندما طالعت عدداً من قصائد الشابي ومقالاته النقدية كدت أجزم بأن هذا الشاعر قد كان يجيد لغة أجنبية تمكنه - لا من الإلمام بآداب الغرب فحسب - بل من تذوقه لتلك الآداب وإحساسه بها وتمثله لها. ثم عدت إلى ما كتبته عن تاريخ حياته فأخذتني الدهشة

احتمال تأثره ببعض قصائده لأبي شادي نفسه».

وبعد أن تحدث عن الشابي وحياته وروحه الأثيرية مع التمثيل على ذلك بالشعر تحدث عن قصيدة «اسكتي يا جراح» وفيها لا يقنع في استخدام اللغة بالتعبير التقريري ولا بالتصوير البياني الذي يريح الخيال ويطلقه من أسر الواقع، وإنها يجنح مع كل هذا إلى استخدام أصوات اللغة استخداماً موسيقياً منقطع النظير وأخيراً تحدث عن سحر شاعرية الشابي على نفسه، وأكد الباحث أنه لم يحاول البحث عن تاريخ دقيق لقصائده، لكن ما تأكد منه الباحث أن الشابي قد اختتم حياته القصيرة الرائعة بقصيدة «في ظل وادي الموت» وكأنها كانت «قرار» حياته الذي سيظل عشاق الشعر الرفيع يرددونه أبد الدهر.

٢- التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور معطفى بدوي:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الوحدة الفنية الحية، وعلى التقرير والإيحاء وبمثل هذا من الشعر العربي الحديث تتحقق فيه هذه الوحدة. وتستخدم فيه الألفاظ بإمكانياتها الإيحائية. ثم انتقل بالحديث عن زمن نشأة الشابي وقال: «والذي يهمنا في هذا المجال أن مدرسة التجديد في الشعر العربي في ذلك الوقت كانت متأثرة إلى درجة كبيرة بمدرسة الرومانتيكيين الأوروبيين، وكانت الشخصية ذات الأثر الكبير في نشر الأفكار عن طريق الكتب والمجلات والدواوين، وعن طريق النقاش والحديث، الاتصال الشخصي هي شخصية المرحوم أبو شادي الذي تعرف على الشعر الغربي في إنجلترا في وقت كانت فيه الرومانتيكية لا تزال هي المدرسة المهيمنة على عقول الناس ...».

وتحدث عن المفهوم الرومانتيكي للشعر الذي يكاد أن يكون نقيض المفهوم العربي التقليدي. إن الشعر الرومانتيكي الأوروبي شعر الإيحاء التام بينها أغلب الشعر العربي هو شعر التقرير العام.

واختار الكاتب قصيدة «الصباح الجديد» للتعليق عليها، واعتبرها من أروع قصائد الشابي لأنه اعتقد أنها قصيدة ناضجة أكثر من غيرها، لأن الشاعر تمثلها تمثيلاً كاملاً فامتزجت واتحدت اتحاداً عضوياً حياً مع غيرها من العناصر ومطلعها:

اسكني يا جراح واسكتي يا شجون مات عهد النواح وزمان الجنون وزمان الجنون وأطراح الصباح من وراء القرون

وهذه القصيدة تمثل انتصار الشاعر على الألم، وتمثل توكيده القيم الإيجابية في الحياة. لكن القراءة اليقظة الواعية التي يتطلبها الشعر الإيحائي تبين «لنا خلاف ذلك، وأول دليل على أن القصيدة لا تمثل تغلب الحياة على الموت هو النغم الشعري الخاص الذي تتميز به حقاً. إنه دليل غامض إلا أنه في الحقيقة أصدق دليل، لأن النغم في الشعر الجيد جزء لا ينفصل عن التجربة».

آبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستانـ حسن محمد محمود:

وهذا مقال طويل فيه مختارات كثيرة، وقد صدر الكاتب مقالته بتعريف الشاعر المطبوع وخصائصه الفنية وتفسير أحاسيسه.

ثم تحدث عن موت الشابي وما خلفه هذا الغياب حتى استحق أن تفخر به الأجيال. واستمر في الحديث عن شاعرية الشابي بطرح أسئلة متنوعة مما يدور في خلد الكثيرين، ومنها: من هو الشاعر؟ وما فائدته للعالم؟ ماذا تكون حالته لو خلا منه؟ ويجيب الباحث عن الأسئلة مع ضرب أمثلة من الشعر.

ثم انتقل إلى قصيدة «ألحاني السكرى» وعلق عليها بقوله: «أحس القارئ في العنوان نفسه شيئاً من الابتكار، وروعة التجديد في المعنى وتلك من المميزات التي طبع عليها أبو القاسم، أن هاتين الكلمتين فحسب لتصوران لسامعها وادياً سحرياً تتغنى فيه ملائكة الحب وتدوي فيه أغاريد الشباب المعسول... ونمضي إلى جوهر القصيدة». الذي أحس

الكاتب فيها روح الثورة والتمرد، ثورة على كل ما في الوجود وتمرد الساخر بالحياة بل والعطف والحسرة على من فيها. ثم انتقل إلى الحديث عن حب الشابي الذي يراه أنه أسمى هبة يبها الله للشاعر ويتساءل ماذا يكون الأمر لو نضب معين الحب وجف ورده؟ وتحدث عن أبي القاسم الفيلسوف الذي ينظر إلى الحياة نظرة فيها شيء من اللذة ونواح من الألم، وربها كان الشاعر قد أحس بقرب منيته عندما نظم قصيدته «الصباح الجديد».

وتناول الكاتب قصيدتان هما: «قلب الأم»، و«في ظل وادي الموت» وعلق عليها بصور الموت، وصور الآمال المبعثرة في أباديد الحياة، وتصوير النواحي النفسية. وتحدث عن علاقة شعر الشابي بالطبيعة ووقوفه خاشعاً أمام مظاهرها القوية وقفة تستعصي على الكثيرين. كما يظهر الشاعر الفيلسوف نسك الذي خبر الحياة عن قرب، وهنا لا تفوته الحكمة الرائعة التي يستمدها من صميم نفسه ووجدانه، ومن مظاهر الطبيعة التي وقف عليها مرأى المساء وسكونه، ثم بث شكواه من دائه العضال الذي استحكم فيه ونثره في قصائد متعددة.

ثم تحدث الكاتب عن طريقتين في نظم الشعر وهما:

١ - محاكاة القدامي فيأتي قصيده على روى واحد وقافية واحدة.

٢- الانطلاق من أسار التقليد فتحس بالروح الهائمة في جنان الخيال.

ويختم حديثه بالقول: «ومما امتاز به أبو القاسم وحدة القصيد، ومطالع شعره يلمس ذلك فيرى أن القصيدة كلها متحدة الأجزاء، قوية التركيب، ثابتة الدعائم. فلا تحس في أبياتها نفوراً أو في معانيها تشتتاً، وذلك أمر يتطلب في القصيدة».

٤- فن الشابي، بقلم الأستانه نظمي خليل:

صدر الكاتب دراسته بالحديث عن الطبيعة وعن الآلهة ثم تحول إلى رسالة الشاعر فقال: «كل إنسان له في هذا العالم رسالة يؤديها ورسالة الشاعر هي أسمى أنواع الرسائل، فهي رسالة العالم الأسمى للعالم الأرضي، وما الشاعر إلا رسول أمين، يحمل هذه الرسالة فهو الشخص الوحيد الذي يتصل بالعالمين عالم السهاء بروحه وإحساسه وعالم الأرض بجسمه ومادته. فما رسالة الشابي إذن؟ ما الموضوع الذي اتخذه مادة لشعره؟ أو بمعنى

آخر: بهاذا نسمي الشابي ويميل الكاتب إلى الاعتقاد بأن رسالة الشابي هي رسالة القلب الإنساني إلى عالمنا الإنساني، ولكنه يحس بشيء من القلق لهذا الاعتقاد، ولا يكاد يظفر برسالة كاملة لهذا الشاعر الشاب.

ويؤكد الكاتب أن الشابي شاعر من طراز روسو وبيرون وشاتو، لأنه عندما يتغنى بالطبيعة إنها يتغنى بمظاهرها العامة، وأنه يقدس الطبيعة، وحينها يأوي إليها إنها يفعل هذا زهداً في دنيا الإنسان وهروباً بمشاعره من أن تصطدم بحياة اليوم العادي.

والشعور بالألم النفسي عند الشابي هو بعينه الذي لازم بيرون طول حياته والشابي شاعر الطبيعة الظاهرة، شاعر مناظرها وجبالها وأصدائها وليس شاعر أسرارها. أجل لقد أفصح الشابي عن أنغام الطبيعة المسموعة، ولكن للطبيعة أنغاماً صامتة لم يصل الشابي إليها.

ثم تناول الكاتب قصيدة «صلوات في هيكل الحب» التي تذكر الكاتب بقصيدة «بانديمون» لجون كيتس، ويرى الشابي في هذه القصيدة ما يراه كيتس في مستهل أنديمون أن الحب مأوى آمن من قسوة هذا العالم ومن شروره.

والآن «حقاً لقد قدم لنا الشابي صوره الشعرية في أسلوب شعري جميل حتى أصبح له أسلوب خاص مطبوع به نستطيع أن نميزه على شعراء هذا العصر: هذا الأسلوب الشعري الخاص هو صوره وتشبيهاته الجميلة. وهذه بحد ذاتها مقارنة بين الشابي ونفر من الشعراء الغربيين».

وفي ختام الدراسة يؤكد الباحث أن هذا كله خطرات سريعة تعاوده إذا ذكر الشاعر الشاب الذي لم يفسح له الزمان من العمر فعصف به عصف الريح العاتية بأوراق الخريف الساقطة وهو يقول: «ولست أدعي أني قمت بشيء نحو هذه العبقرية الشابة التي هوت من سهاء مجدها كها تهوى جبابرة الملوك وأعاظم الدول...».

0- بين الشابي والتجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين:

تصدرت الدراسة بوجوه الشبه بين الشاعرين في النشأة والثقافة، وفي النزعات النفسية والفلسفية، وفي النظرة القومية والاتجاه الفني، وقد ذكر صاحب كتاب «الشاعران المتشابهان» أبي القاسم محمد بدري أن الشاعرين متشابهان في النظم والتعبير وفي تصوير

المناظر الطبيعية وفي تصوير الأحداث الوطنية وفي تصوير الحب والجمال وفي تصوير الحالات النفسية والعواطف.

وقد تقدم هذه الدراسة فصل خاص عن العلاقة بين الشابي والتجاني وبإمكانك الرجوع إليه في الكتاب «الشابي وأقرانه من الشعراء».

آ- الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقر ا:

الخيال الشعري عند العرب محاضرة ألقاها المؤلف في تونس عام ١٩٢٩، حين كان الوقوف أمام الحاضرين فروسية وجرأة نادرتين، وحين كان عمر الشابي عشرين عاماً.

وقد أوضحت هذا في بحث خاص في فصل من فصول الكتاب وقد كان الموضوع مطولاً، وبإمكانك الرجوع إليه في موضعه «أثر الأدب المهجري في شعر الشابي».

٧- أبعاد الزمان والمكان في شعر الشابي، للباحثة سلمر الخفراء الجيوسي:

تحدثت الباحثة في هذه الدراسة عن أثر المكان في شعر الشابي، وبينت أنه على الناقد أن يتعرف على أسماء الأماكن والتي اعتبرتها من أهم أركان القصيدة العربية فقالت: «وليس في شعر الشابي إلا فيها ندر، ذكر لتونس وتخصيص لمعالمها الجغرافية المتعددة ... ويدهشنا أن نقرأ قصائد الشابي التي استوحاها من ذكرى حبيبته الأولى التي توفيت وهو فتى يافع، فيذكر لقاءات كثيرة لهما في عدوة الوادي ... ويقف الناقد متأملاً إزاء هذه الظاهرة، ولعلها هي ثورة الشابي على الجمود والرجعية والجهل في شعبه بتلك اللهجة الم ية أحياناً ».

ثم انتقلت إلى علاقة الشابي بالوطن، فبينت أنه كان يميل إلى التجرد والتعميم أكثر من ميله إلى التخصيص، وأن شعره يزخر بالصور الحسية البعيدة عن التجريد، ولكنها تظل صوراً ذات معان تجريدية مطلقة أكثر مما هي ذات إشارات حسية معينة.

ولعل هذه الخاصية في شعر الشابي تأتي نتيجة للرومانسية التي تسمح بالتجريد دون أن يكون التجريد شرطاً ملازماً لها، ورومانسيته هي التي تدفع به إلى الغاب وتنفره من المدينة وحياتها.

ثم تحدثت الباحثة عن أبعاد الزمان في شعر الشابي، وبينت أن أسهل أنواع التقسيم للزمن هو المظر إليه باعتباره ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، كما تحدثت عن الماضي البعيد والتاريخ في شعره، وبينت أن الفترة الزمنية عند الرومانسيين ترتبط بأمكنة كانت مراكز للحضارة والإشعاع. كبغداد ودمشق والأندلس، وأعطى هذا التوحيد بين المكان والزمان معنى واقعياً لهذا التطلع الرومانسي.

وفي ضوء هذه المعرفة نفهم موقف الشابي من الماضي البعيد، وأوضحت هجوم الشابي على الموقف الكلاسيكي العربي من المرأة وإن كان في شعره أقل احتفاء بالهجوم على الماضي الكلاسيكي. وتقول الباحثة: «لقد قطع الشابي شجرة الزمن من جذوعها، وتغاضى عن الجذور الضاربة في الأرض».

ثم انتقلت في دراستها إلى الماضي القريب والماضي الشخصي. وأوضحت أن ذاكرة الشابي احتفظت بألق ماضيه الشخصي وأحزانه، ومنذ حداثته بدأت الذكريات تعني له شيئاً مهماً، فراح الشابي يبكي أمسه الذي ضاع منه ويرثي لسعادة حب شعر قد انفلت منه إلى الأبد. «إن هذا الماضي الشخصي الدائم الحضور في نفسه من أهم المظاهر التي تصف علاقته بالزمن ولعلها تميزه عن عدد غير قليل من الشعراء المعاصرين».

وانتقلت الباحثة إلى الزمن وعنصر التغيير، ثم إلى الحاضر والمعاصر كما وضحت رؤيا المستقبل في شعر الشابي، وأخيراً توقف الزمن في شعرا الشابي، عندما فقدت بعض قصائده مرور الزمن وخاصة ما جاء في قصيدة «الغاب» حيث يعطيك إحساس أنه قد حول الغاب إلى مكان سرمدي صباحه ومساؤه، وأنه قد قلب الأشياء الواقعية الملموسة الفانية.

وفي الختام تحدثت الكاتبة عن إيهاءات في قصيدة «ألحاني السكرى»، «إذ تهرب اللحظة القريرة، فالشاعر يمسك بها في قصيدته إلى لأبد. إلا أنه لا يطيق أن يرى التغير المحتوم الذي يحمله الزمن في قلبه يغزو التجربة الممتلئة ويسلمها إلى النقصان والتفسح، ويفضل عليه الموت، لأن الموت وحده هو الذي يستطيع أن يحمي التجربة من التغير ويحافظ عليها في توهجها وجمالها واكتهالها ليصبح هنا هو الحامي والواهب للحياة». وتحدثت خلال المقال عن همه الوطني وعن خاصية التعميم والإطلاق والارتفاع بالحالة النفسية

عند الشابي وعن غزله بالطبيعة وعن أسهل الطرق في تقسيم الزمن وتحدثت عن معالجة الشابي الأسطورية للتاريخ، وكانت دراستها طويلة ومتعددة الجوانب ومفصلة ومكتملة.

٨- لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس:

صدر الدكتور إحسان عباس دراسته بالقول: إن الشابي لم يحدثنا كثيراً عن لحظة الإبداع في حياته الشعرية، وهو في حديثه عن الخيال الشعري عند العرب يستشهد بتجارب غيره، ولا يقف عند تجربته الذاتية في هذا المجال، وتدل آراؤه في الخيال الشعري عند العرب على أنه كان يرى الإبداع الشعري ثمرة مباشرة لنشوة مستغرقة في الجال ويخاصة جمال الطبيعة.

ثم تحدث الدكتور عن ظاهرة التكثيف في شعر الشابي التي تخدم أغراضاً كثيرة، وأنها مبثوثة في شعره على نحو متميز، غير أنها ترتد في الاتكاء عليها إلى تلك «الحمى» التي تواكب التبجس لحظة الإبداع، وهذا يشير إلى أن خيال الشابي يتولد من ذاته «ولهذا لا يمكن أن يقال إن خيال الشابي تلفيقي ... ومها تحدث النقاد عن المؤثرات في شعره ... فإن تلك المؤثرات تظل لقاء عاماً في حومة الرومنطيقية»

ثم أوضح: «وكي يصح لي ما أريد استنتاجه لا بد أن أفرض أن الشابي قرأ هذه القصيدة - قصيدة لأبي العلاء المعري - ودارت نغمتها في نفسه، وليس لدي شاهد يثبت ذلك على نحو يقيني».

9- الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والمون في شعر أبي القاسم الشابي، للاستانه إيليا الحاوي:

مهد الباحث لموضوعه بالحديث عن العبقرية المبكرة، وقارن بين الشابي في ذلك بالشاعر الفرنسي «أرتير رانبو».

ثم انتقل الباحث إلى موضوعات الشابي وخاصة شعر الطبيعة، وتحدث عن اللحظة القائمة واللحظة القادمة ومظاهر الكون في شعر الشابي ثم مزاوجة الأشياء في ضميره، كما بين أن شعور الكآبة والغربة، إنها هي كآبة لا تفسير لها ولا تبرير، وأن الشاعر كان يشخص أمام الشيء ونقيضه في لحظتي وجوده وهمومه، وهناك دائها موجودان في الموجود الواحد وبينها تكمن الفاجعة.

ويرفض الكاتب بأن الشابي ارتدى أسهال الحزن والقنوط من الخارج، وذلك لأن نفسه بكل قواها الواعية واللاواعية تتنفس في شعره، وفسر أيضاً شعلة العذاب المتأججة في شعر الشابي والشعور بالغربة والتوحد، لكنه انتهى إلى تجربة روحية ميتافزيقية تفصح عن عذاب الروح الأسرة.

«يتأكد من جديد أن مشكلة الشابي الدائمة كانت مشكلة الخلود أي مشكلة الحياة والموت والزمن الذي هو أبو الصيرورة وناشر ألوية الزوال والعبث على مطارح الوجود».

وقد تحدث الكاتب عن النظرة التفاؤلية العامة وعن علاقة الشابي بالشعب وعن التناقضات واللبس وتمثيل الطبيعة بمعبد الحب وعن معنى الشباب وملازمته للحب وتضاعف النزعة العدمية وفي الختام قال: «هكذا تحرر الشابي من حتمية العدم وانتصر عليه بالذوبان فيه وحلوله في قلبه، وبذلك عاد كل ما هو مادي عابراً طارئاً ولا حقيقة إلا في الذات الأخرى، الذات الروحية التي يتصل بها الشاعر في لحظات عبر الشعر والحب وفوق نواميس القهر والقدر». وأوضح «أن قيمة الشابي في فنيته التي انطلق بها إلى عالم بكر من الرؤى والصور وفاض فيها بألفاظ وكأنها ابنة نفسه .. وفي النغمية الشجية التي تعزف على أوتار الروح ... كان الشابي في شعره هو الذات والموضوع والمضحي والضحية أو الجرح والسكين ...».

أثار الشابي

و ُلد الشابي عام ١٩٠٩ ود ُفن عام ١٩٣٤، وخلال هذه الحياة القصيرة عاش مريضاً يصطاف بأمر الأطباء، وكان شاعراً عربياً خالصاً، لم يعرف لغة أجنبية واحدة، ورغم ذلك فقد ترك لنا روائع شعرية كثيرة، ووثائق ونصوص خطها بقلمه تدل على وجود الشابي في صفحات يومياته، توضح نبوغه وعبقريته، التي طالما حاضر المحاضرون، وألف المؤلفون وكتب الأدباء والكُتّاب عنها. وقد وردت آثاره على النحو الآتي:

- ١- الخيال الشعري عند العرب، وقد طبع في حياته، وفي الأساس هو محاضرة ألقاها
 الشاعر وطبعها في تونس سنة ١٩٢٩ ثم أعيد طبعها في تونس عام ١٩٦١.
- ٢- أغاني الحياة، أو ديوان أبي القاسم الشابي، وهو الديوان الذي استند إليه الدارسون، وقد أعده الشابي ليرسله به إلى مصر ليتولى الدكتور أحمد زكي صاحب مجلة «أبولو» طبعه. وهو مجموع شعره، طبع أول مرة في القاهرة سنة ١٩٥٥ ثم طبع ثانية في تونس عام ١٩٦٦ وصدرت عن تونس طبعة أخرى عام ١٩٧٠، وطبع بعد ذلك في بروت عام ١٩٧٢.
 - ٣- قصائد متفرقة نشرت في الجرائد والمجلات، وفي كتب الدراسات.
- ٤- مقالات مختلفة، وهي مجموعة كبيرة تناول فيها شؤون الأدب العربي قديمه وحديثه، نشر بعضها وبقي البعض الآخر مغموراً.
- ٥ رسائل الشابي: وهي مجموعة كبيرة تبادلها مع أدباء عصره في مصر وتونس وسورية ورسائل تبادلها مع بعض الشعراء، نشر بعض هذه الرسائل، ولم ينشر الكثير منها، بعضها كانت أدبية والبعض الآخر كانت رسائل شخصية.
- ٦- مذكراته: وقد بدأ بتدوينها في كانون الثاني عام ١٩٣٠، وهي مجموعة من المذكرات اليومية التي سجل فيها آراؤه وخواطره. نشر بعضها في مجلة «مكارم الأخلاق» الصفاقسة.
- ٧- شعراء المغرب الأقصى: وهي دراسة أعدها ليلقيها في النادي الأدبي ولكنه لم يجد
 سوى اثنين، فتركها مخطوطة في يد صديقه المحامي إبراهيم بورقعة بمدينة صفاقس.
- ٨- جميل بثينة (قصة): وهي موجودة عند شقيقه الأستاذ الأمين الشابي حيث ظلت مسودة، وكان ينوى إلقاءها في النادى الأدبى، فحال المرض بينه وبين ذلك.

٩- الهجرة المحمدية أو قصة الهجرة النبوية: محاضرة ألقاها الشاعر في «نادي الطلاب»
 بتوزر بمناسبة ذكرى الهجرة النبوية نشرها في مجلة «العالم» التونسية.

• ١- في المقبرة: وهي رواية ذكرها الأستاذ محمد كرو، وتحدث عنها الأستاذ زين العابدين السنوسي عند ترجمته لحياة الشابي وهي من نوع الاعترافات يروي، فيها على لسان بطلها حوادثه وتأثراته النفسية.

١١ - صفحات دامية: وهي قصة.

١٢ - السكر: مسرحية ذا فصلين.

١٣ - الأدب العربي في العصر الحديث: دراسة قصيرة قدم بها ديوان «الينبوع» للشاعر أبي شادي، ذكرها الأستاذ عبداللطيف شرارة في كتاب الشابي ص٥٢ وطبع في القاهرة عام ١٩٣٤.

هذا ما عثرت عليه من إنتاج أبي القاسم الشابي خلال عمره القصير، وتلك هي المؤلفات التي عرفها أصدقاؤه أثناء حياته وبعد موته، ويعتبر هذا الإنتاج ضخاً، فليهنأ الشابي، حبيب الفجر الجميل والصباح الجديد، وليخلد مع الخالدين في أجمل قصائده وأروع مؤلفاته وهو القائل:

سأعيش رغم الداء والأعداء كالنسرفوق القمة الشاء

القسم الثاني

قصائد الشابي وروائعه

أثبت في هذا القسم من الكتاب ما استطعت جمعه من قصائد الشابي وروائعه وبدائعه، وقد قمت بترتيبها تريباً زمنياً حسب تاريخ نظمها.

قصائد عام ۱۹۲۳

• قصيدة واحدة هي بواكيره الشعرية بعنوان «الغزال الفاتن».

أبو القاسم الشابي

الغزال الفائن

هذه أول قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ ٢٣/ ١٩٢٣ وذلك بعد موت حبيبته التي اختطفها الموت منه قبل أن يكمل الشاعر الرابعة عشرة من عمره. هذا الحب الذي لم يعمر طويلاً.

بلحـــاظ نوافــــث فجنـــى حظــــى الشـــقا ســـعى فيـــه م ُهـــره

ثـــم مـــن وصــله الجميــل ــــدا القلــــب محم لمقـــا ___حر الل_ب طرفُ طرفُ صــــب الصــــب ّ صــــــد ّه ــــــــار ذا ج نَّـــــــــة بــــــــــه ____ام في الع___ين غَر ْ بِ___ه و هم _____ صوب دمع ____ه

> دون أن تبلــــع النفــــع ثغـــــــره مــــــن عقــــــوده خصر _____ م ___ن نح___افتى ـــن لظـــي جمــر خـــدًه

بالبها قدد تقرطقا ما دها الرياق ليو رقلي والشيفا لو ترفَّق مو ثقال ليسس مطلقا لبناجـــه مـــا لقــــه فاستقى منه ما استقى

عاديــــاً، ثــــم أعنقــــا

مثـــل غـــيم تـــدفقا ر مُ ضـــاباً مرو قــــا مه ج الخلق شققا؟ ودم_____قا ونح ولى تمنطق ودمـــائى تخلَّقـــــا



قصائد عام ۱۹۲۵

قصيدتان هما:

- أيما الحب.
- خله للموت.

أيها الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١/٨/ ١٩٢٤، بعد القصيدة الأولى بعام تقريباً، في سين الخامسة عشرة، وقد قالها متغز لا بالحسة قبل موتها.

ونحرولي ، وأدمعرى ، وعذابي وسقامي ، ولروعتي ، وشقائي

وشعاعی ما بین دیجور دهری ألیفی، وقرر ٌ تی ، ورجسائی

للفَ الفؤاد ياس م نفسى في حياتي ، يا شدتي ، ورخائي

بُ يُشـور ُ في روضـة ِ الــنفسِ ـــي ؟ أم أنــت َ نــور الســاء ِ

الحب للم عد عد أ بك الحز الكورسا وما اقتنصت ابتغائي حـق الجـمال يـا أيهـا الحـ ، " إنانيـك ب إيهـو " ن بلائــي

ليت شعري! بأنة القلب قل لي: ظلام خلقت ، أم من ضياء ؟(١)

ترى أنت جنة ، أم جحيم ؟ لست أدرى ، بل أنت كالكهرباء (٢)

⁽١) ورد البيت في ديوان أغاني الحياة: ليت شعري يا أيها الحب قل لي.

⁽٢) هذا البيت غير مثبت في الديوان.

نظم الشاعر الأبيات ٢/ ٨/ ١٩٢٤، ويبدو أن بعضاً من أبياتها قد فُقد وتبقى منها هذه الأبيات الثلاثة التي يتحدث فيها عن الشعب الذي لا يثور مطالباً بحقه.

___ل قل_ب حمال الخسف لل مرن ذل " الحياة الأرذل كالمعب قد طغت فيه الدِّما دون أن يثار للحق الجالي خلِّمه للموت يطويه ... في حظِّمه غير الفناء الأنكال



قصائد عام ۱۹۲۵

وعددها تسع قصائد:

- النجوي.

 - شعري.في الظلام.
- من حديث الشيوخ.
 - الحياة.

- تونس الجميلة.
 - الصيحة.
- جمال الحياة.
- نظرة في الحياة.

النجوى

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢/ ١٩٢٥/٤ على النظام المعروف بلاغياً بالتقسيم، وهي من محاولات التجديد في بناء القصيدة أو الجديد مما لدى الشارع متأثراً في ذلك بشعراء الأندلس، حيث سار في القصيدة على النظام التالي:

فاعلاتن / فاعلن فاعلن فاعلن

اصطر ف قلبلاً ، أنها الساري القمر "! يا سمرى! في أويقات الكلدر والضـــج واستفني من جدول النور البديع إن صـــحا ___م ف____ؤاد إذ تولّتــــه الشــــجون والهم___وم ____ أس_لاكه والــــدمع هتـــون م___ا ي___روم __ا قم___, [°]! ___م° أحزنَــــك الــــدهر ُ الخَط ___ر ____النُّكُرُ, ْ و صــــداها أيها القاموس يا صوت الحياة! ــــداها! غانها العاديات الشاديات ا لأمواحاك َ دُطغيها الغرور ْ ° , و __م ت_أوى نحوه_ا تيك الصخور ° كالكسيسر اها تاذكر الأمسس الجميل فتحييي ذليك المجيد النبيل بابتس___امه تحتو م____ا تُغني، ثيم لا تلبيث أنْ أَنْ عند المست أنْ المست وعـــة اليــوم، فتبكــي وتــئن لشـــــــقاها

نونس الدميلة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢/ ٦/ ١٩٢٥، والقصيدة صرخة معذب قاسية من حياة الشاعر تحت وطأة الجهل.

> حت أبكي لعسف ليل طويل ___ قام في البلاد خُطيب ا روح َ ـــه قمـــيص َ اضــطهاد ِ اخمدوا صوته الإلهي بالعس خ ّ ـــوا طرائـــق َ العســف والإر هكـــذا المــلحون في كــل صــوب غير أنا تناوبتنا الرزايا

لربع غدا العفاء مراح َه (١) قد عرانا، ولجد من أزاح كه: وقظ شعده ، يريد صلاح كه ، شــــائك ، يــــرد جم احـــــه _ف ، أماتو ا صداحه ونو احه ماق معْ مه ، وما تو خوا الساحه __قات ال_ردى إل_يهم م تاحــه واستباحت حمانا وأي استباحه

أنا يا تونس الجميلة ، في لج عتى ح ُ بىك العميىة ، وأني ـــت أنصـــاع لـ لـَّـــواحي ولـــوو لا أبالي ... إن أُريقت دمائي ويط ول المدي تريك الليالي

ضيع الدهر مجد شعبي ولكن

سوى قد سبحت أي سياحة (٢) له تنفوقت مرسر ه وقراحه! (٣) ، " وقامت على شبابي المناحه (٤) _دماء العش" _ اق دوم _ أ مباح _ ه !! ادق الحب والولاوس َ جِ َاح َ هُ ْ

، ذا عصر أ ـــ ظلمــة غــير أني بن وراء الظــلام شــمت صباحه ســـترد الحيـــاة يومـــاً وشـــاحه!!

SATIRE.

⁽١) العفاء: الديار الدارسة، المراح: الموضع.

⁽٢) اللج: معظم الماء.

⁽٣) القراح: الماء الخالص.

⁽٤) اللواحي: جمع اللاحية وهي اللائمة.

قصيدة نظمها الشاعر بتاريخ ١٩٢٥/٦/ ١٩٢٥ يبث فيها آلامه وكآبته، ويوضح أن شعره يأتي رضاً لضمره، لا يبغى منه رضاء َ أمر أو هدية أو مال.

نــــعرى نفاثـــــة أقلبـــــي إن جـــاش فيــــه شـــعوري ولاه ما انجاب عني يم ُ الحياة الخطير _____ ان حزیناً أبكي بـــدمع غزيـــــ بــــه تــــراني طروبــاً جــر ً ذيـــل حبــوري

' أنظ م الشعر َ أرج و مرضاء َ الأمير! دحــــة أو رثـــاء . ــــاء . أـــــدى لـــــرب السرــــير! حسبى إذا قلت شعراً أن يرتضيه ضمرى!!

مـــاالــعر ولا فضاء " برف فيه مقال ____ المعالي!! م____ن خافق___ات خي___الى

مـــايثـــير ُ شـــعوري

يســـع بــوادي الضـــلال

__رض ألش_عر أبغي هاقتناص نوال ____انها هــــــو طيــــــف يقضى الحياة طريداً ذلية ، واعترال

يا شعر أنت ملاكي وطارق و تلادي نـــا إليــك مـُ ــراد وأنــت نعــم مــرادي قف لا تدعني وحيداً ولا أدعك تنادي

١٦٤ ــا وجـدت حُساماً بناط دون نجـاد مــــن ذلــــة وحــــداد ي___ منجنون الع_و ادى(١)

كـــم حطـــم الــــدهر همـــة كثـــبر َ الرمـــاد ____اه تحــــــــال

SATIBLE

الصيحة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٩٢٥/٦/ ١٩٢٥، وقد حذر فيها من مغبة الجهل وخطورته، موضحاً الآثار المترتبة على الجهل الذي هو سبب بلاء الأمة والأفراد، والشاعر فيها يشكو حاله أمام شعبه.

لمرو قتاماً مُثشارا ُ _____ارا والناس منها سكاري أعقب تهم خم أحسارا لــــيلاً رأى أم نهــــارا سری تسر _____بل ف____ارا

ياقومي!يني شامت للجهال الجسول نارا ــــو ســـحاباً ر مكامـــا لف ع الشديد صريعاً نها الأديب عمارا! منها الفضاء ظللام : يعــــرف المـــر ءُ منهــــا يخ ال ك ل خي ال

____نتموه ش ____عارا

باقوم سرتم حثیثاً طیعی وراء کبیارا نبذتم العلم نبذ النوى عارا __ا ق_وم م مالي أراكم قطنتم الجهيل دارا؟

⁽١) منجنون: دولاب ناعورة السقاية، ووردت في موضع آخر مجنون.

شادوا الحياة فخارا أبق واساء المعالي بالماضاء المعارا صاكوالكم ثوب عز خلعتم و احتقارا لبـــوس خـــزي وعــارا

أض____عتم مج___د ق___وم ثــــــم أرتـــــديتم

ياليت قومي أصاخوا لماأقوول جهارا ا شعر أسْ معت كارى المعت كارى واصبر على ما تلاقع واصدع وقيت العثارا

ANT AL

في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٧/ ٦/ ١٩٢٥، وهي من التوشيح الثناة من بحر الرمل، الشطر الأول تام والثاني جزء من البحر وكل قسم منها له حرف روي خاص.

مرة الأحلام° وق سرب من غامات الشجون ملؤهــا الآلام

شخص ــــت لمــــــا رأت عـــــين النجــــوم بعثة العشاق تسكب الأحراق ورمتها مرن سراها برجسوم

شر أ الأحسزان كنصت إذ ذاك عصلى ثصوب السكون أي فـــــؤاد فــــان° الهـ وي يسكب أصداء المنون

اكد الألحان ، س_اكتاً مث_ل جمي_ع الكائن_ات ... تائهاً حسران هائماً قلبي باعاق الحياة

نصف الأعدار ° ساطع الأنسوار ولـــه فجــر عــلي طــول المــدي جمال النور ْ ثـــورة الشـــعر، وأحــالام الســالام وابتسام الفجر في حرزن الظكلام في العيون الحور

SATIBLE

جمال الحياة

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ١٩/٧/ ١٩٢٥، يصف فيها الطبيعة والصباح والليل والشمس ليصل إلى أن الدهر بين غدو ورواح وضياء وظلام وسكون وحركة ونشيد و انقياض.

سرت في الــــروض وقــــد مـــو ربّـات الجنــاح و جنــــاح الفجـــر يـــومي ____عي غيــــداء ر َ د َاح جسحاً فوق البطاح ونســـــيم الصــــبح يسرــــي وخريـــر النهــر سكرا نُه ، وزهـر الـروض صاح ثـــم بانـــ في ســفور اضــم بانـــ في ســفور حتسبت خمر "ندى الد" المسس من كأس الأقساح واعتلـــــت بلقــــيس عــــر ش الليـــل في تلـــك النـــواحي ____ مال___ ت ل غروب بعروب مالكفياح راستوى الليلل برغم الشمس في العررش الفُساح

⁽١) الجوناء: الشمس: واللياح: الصباح.

وســــــکون وصـــــباح اللي اللي جاح

إنــــا الـــدهر ومبثـــا

A THE

من حديث الشبوخ

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٥/ ٨/ ١٩٢٥.

نَّ أحسلامَ الشَّساب ضئلةٌ تحطِّمها مثل الغصون المصائب الت و الدِّياجي عن أماني شبيبتي فقالت: «االرِّياح و الجوائب » ل اسألت ألريح عنها أجابني: «فها سيل القَضا، والنوائب أ» لقد خدعتني في الحياة شيشتي ولكنني قد حنكتني التجارب(١١)

«فصعفاء)، واضمحلَّت كذر "ة الشاطئ المحموم، والموج صاخب)» قد كنت ألقى للدجى برغائبي فأبصر ها فوق الدنا تتخاطب

SATION

نظرة في الحياة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٣٠/ ٩/ ١٩٢٥، وهي من خواطر الشاعر الذاتية، ولها صفة تعلمة حكمة.

ا التباس " التباس " التباس "

مـــا فـــاز في ماضـــغيها ـــددُ المـــدراس " ___ون کے ون شقاء

⁽١) البيتان الأخيران من كتاب زين العابدين السنوسي، الأدب التونسي في القرن الرابع عشر، وغير واردة في الديوان.

١٦٨ ايــــون کـــــون اخــــــتلاق ع: السر ورّ، والابتئان عندي في ه السر ورّ، والابتئان عندي في الابتئان عندي في السر ورّ، والابتئان عندي في الله والابتئان المنان الله والابتئان الله والابتئان

، السكينة روح " الليل ليست تُضام ____روح شــــعلةُ نـــــورِ فـــوق كــــل ً نـ ظــــام ْ _ل قديع ج تُ لَظاها يلاً ، ويطغى الضر تا الصر ك___ل البلاي___ا .. جميع_اً تفني ويحيا السلام!

____ين النوائــــب بــــب بــــو " ن" لنـــــاس فيـــــه مزايـــــا ____بعض مُ لم يـــــدر إلاَّ لــــب لا ينــــادي البلايــــا بعض مُ ما ذاق منها وى حقير الرزايا لحــــاة سـ أ سينقضي بالمنايات ألم سينقضي المنايات ألم المنايات ألم المنايات ألم المنايات الم ومـــا الــــو ؤي فبــه إلاَّ آمالَنــا ، والخطايـــا ____ان تَــــــقّظ كانــــت بـــــن الحفـــــون بقالـــــا

ألفج ريسطع بعد الك الفيان الفياء " يرقد ألليل قسراً لعفاء وللشعوب حياةٌ حيناً وطيوراً فناء ___أس مروت ولك_ن وت يُثير الشاء

الحياة

نظم الشاعر الأبيات ٢١/ ٢١/ ١٩٢٥، ويمتزج فيها الفرح باليأس.

ن هذي الحياة قيث ارة الله ، ل الحياة مثل اللَّحون م م " يَس تبَهِي المشاعر كالسحر ، وت " يخ صل اللَّ بالتَّاحين المالي مغاور " ، تُلْح صد اللَّتقضي صعلى الصالحين المسكين مغاور " ، تُلْح صد اللَّتقضي صعلى الصالحين المسكين المسكين



🇨 قصائد عام ۱۹۲۲

وعددها ست قصائد:

- أنشودة الرعد.

 - مأثم الحب.
 شكوى اليتيم.

- غرفة من يم.
- الكآبة المجهولة.
- الزنبقة الذاوية.

أنشودة الرعد

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٨/ ٢/ ١٩٢٦.

___ل َ الرع___دُ نشيداً دَّدت ه الكائنات ، صوت الحق إن صا الحياة الحياة الحياة الحياة الحياة المحاق الحياة المحاق الحياة المحاق الحياة المحاق الحياة المحاق يتهـــــــــادى بضـــــجيج أي خلايــــــــا الأوديــــــــــهُ شاخصاً بالليال والليال والليال فريسب أتـــــــرى أنشـــــــو دةُ الرعــــــــ ــــــد أنـــــــينٌ وحنــــــينْ ___ أنَّ الليل قدظ للها ما تعلق اللها ما اللها الها اللها اللها الها الها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها الها المتا مثل غدير الك قفر من دون صدى

غرفة من ىم(۱)

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٧/ ٣/ ١٩٢٦.

عف العزيمة لحد " في سكسته ، العزيمـــة قـــو "ات " مســخرة " ناس م شخصان: ایسعی به قدم اُ ذا إلى المهوت ، والأجهداث ساخرةٌ عُ فعل يجل "الناس ' فاعلَـه ففى التماجيد تمويسه ، وشعوذة دُ إلاَّ ابتسامات يكفيض ما بالمجد ماتشقى الحياةُ به الحروب مسوى وحشية نهضت نأيقظت في قلوب الناس عاصفةً دهر منتعل " بالنار ، ملتحف " ض أ دامية ، بالإثم طامية والمهوت كالمهارد الجبهار منتصب

_الحياة ، بناه اليأس أو الوحيل أ ً دونَ مداها الشامخ ُ الجبل ُ بن القنوط، وذا يسعى به الأمل ُ لجد ، والدنياله خرول مجداً ، فإن الورى في رأيهم خطل وفي الحقيقة ما لا يدرك الدجل لزمان إذا ما انسد تت الحسك في أنفس الناس فانقادت لها الس ام الوجود لها واربد َّت السبل مُ الهول والويل والأيّام تشتعل '! ومارد الشرف في أرجائها ثمل!! ، الأرض بخطف من قيد خانيه أجيل أ تلو على القفر شعراً ليس يُنتحل

SATURE.

والست الأخير:

⁽١) وردت الأبيات الثمانية الأولى في كتاب الشابي لأبي القاسم محمد كرو بعنوان (الأمل والقنوط) ووردت الأبيات الستة الأخرى بعنوان (الحرب) في الكتاب السابق. أما في الديوان فقد جاءت بعنوان (غرفة من يم) وعدد أبياتها ١٤ بيتاً وقد وجدت البيت السادس:

المجدد صنفان: صنف في تمايله لحن الخلود، وصنف فوقه الخبل

تشر في النفس أحزاناً يرثى لها فهم الفواد بتغريد فتنهل

مأنى الحب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٣/ ١٩٢٧.

ليت شعري!

أ طير

____مع ُ الأحــــزانَ تبكـــي بـــين أعــــاق القلـــوب ْ ___م َ لا يهتــف في الفجــر برنـــات النحيـــب ْ بخشـــوع واكتئــاب؟

* * *

لست أدري

ي ٌ أمر

ـــرس َ العصفور عنِّ ي ؟ أتـــرى مـــات الشعور ْ مي الله الشعور ْ مي الكيرون حتى في حشاشات الطيرور ْ مي الكيرون مي خلف ألحجاب؟

* * *

في الدياجي

كم أناجي

* * *

فأنادي

يا فؤادي!

ات َ م ن ته وي وه ذا اللح دُ قد ضم ً الحبيب

⁽١) نشرت في كتاب محمد كرو بعنوان (مأتم الحب) وفي مصادر اخرى مأثم القلب.

ك ياقلب ! إلى فيك من الحب المديب ك ياقلب ُ احيدُ

، " قلب*ي* مات حبى

___اذر في يـــــا مقلــــة الليــــل الــــدراري عـــبرات ° _____ أن ذاق َ اللهي_____

لدبيه ، غسليه ،

دموع الفج ر م ن أكواب زهر الزنب ق ____ في ضفاف الشفق في ضفاف الشفق



الكأبة المجهولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٧/ ٨/ ١٩٢٦

أنــــا كئـــــــا أ أنـــا غريـــب،

> كــــآبتي خالفـــت نظائر هـــا , يبــــة في عـــوالم الحـــزَن ____آبتی فک____رةٌ مغـــــر ً دةٌ مجهولة أمين مسامع الزمن

لكننيى قد سمعت رنتها

مهجتى، في شبابي َ الثمل لمعتُها، فانصرفت ُ مكتئب ً شدو بح ُ زن، كطائر الجبل

معتها أنّسة يرج عُهسا وت الليالي، ومهجة الأزل معتها صرخة مض عُضَ سعة جسدول في مضايق السبل

سمعتها رنّة ، يعانقه وق ألى عالم يضعض عها عيفة مثل أنة صعدت من مهجة هدداً ها توجاً عها

كآبة ألناس شعلة ، ومتى الناس شعلة ، ومتى الناس شعلة ، ومتى الأمد الناس خبرت مع الأمد التئاس فلو عدة "سكنت مع الله الأبد

* * *

أنا كئيب، أنا غريب، وليب المراب المريب، وليب المريب المريب في عالم الكآبة من معلم المرابعض ما أجيد أبي مرخب ت مرخب والا يسمعنها الجسد وحي فلا يسمعنها الجسد

آبتي ذات قسوة صَ هِرَت مَشَاعري في جه سَنَّم الألم مشع الدَّهر ُ لل قس ْ وبها يقظ قَ صَلَّ ، لا ، ولا حلُ م

١٧٨ ــ آبتي شرُ ـــ علة مُؤج ِّ جـــة،
ع الماد الكون تستعرر
ع الماد الكون ماحقيقتها

* * *

ك آبتي شعلة "، مؤججة تحت رماد الكون تستعر سيعلم الكون ما حقيقتها ويطلع الفجر يوم تنفجر

* * *

كآبة الناس شعلة ومتى كآبة الناس شعلة ومتى الأمد مرت ليال خبت مع الأمد أما اكتئابي فلوعة ، سكنت روحي ، وتبقى بها إلى الأبد

ويطلع الفجر يسوم تنفجر

SAME.

شكوى الينيم

نظم الشاعر القصيدة في ٣١/ ٨/ ١٩٢٦.

لى ساحل البحر ، أنسى يضج ت خ الصباح ، ونوح السسا هدت مع نفسه أترعت مهجة أترعت مهجة الشقاء، وشوك الأسسى الته تاع التنه تسلم في الضبحة المسلم التنه تاء مسن لوعة المسلم الم

إلى الغاب ، أسرَ كُبُ أوجاع قلبي ، نحيباً كلفح اللهيب "

يبا ترقر رق في وسرال يسر ن بندب القلوب

م فيه م الغاب أشجانه وسراد د الخانه وسراد د الخانه وسراد و الخانه وسراد و الخانه وسراد و الخانه و الخانه و الخياب و المعيال المعيال

فت على النهر أهرق معا مرمن فيض حرن الأليم ورابط من الله المعلى وجنتي معلى وجنتي معلى وجنتي المعلى من المعلى والمحمد النهام ورابط معلى والمحمد والمعلى النهام ورابط على والمعلى النهام والمعلى النهام والمعلى المعلى المعلى

* * *

اندبت ، ولم ينفع وناديت أمي «نلم تسمع» رجعت بحزني إلى وحدتي ردد دت نوحي على مسمعي عانقت في حدي لوعتي النفسي خانفسي : ألا فاسكتي

SAMBLE

الزنبقة الذاوية

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ١٩٢٦/١١/١٥، ويقارن فيها الشاعر بين الزنبقة الذاوية وزهرة عمره الآفل.

ـ ألســ فيّح؟ مــ الي أراك تعانقــ ك اللوعــ أ القاســيه ؟ الغـض صوت اللهيب، يرتّب ل أشــ ودة الهاويــ ه ؟ عك الليل ندب القلوب ك الفجر كأس الأســي؟

١٨٠ ___ عليك شعاع الغروب بيع الحياة ، ودمع المسا

ك الدهر ميث يُفج مي وح ُ الحياة صر دوع َ الصدور ؟ عَ اللَّهِ ال

مجرتك بنات الغيرة ، فقد عانقني بنات الجحيم ب الــــدهر في م ســــمعيْك نحيـــب الـــدجي، وأنـــين الأم ـــل " ند أج عبي السدهر في مهجتي واظاً من الحرار المستعل ، أرشفتْك شفاهُ الحياة اب الأسيى، ورحيق الألم ا إنى تِّ تجر عـــت مــن كفهـا ساً ، مؤج َج َ به تضطرم

أصيخي! في إبين أعشار قلبي يرف صدى نوحك الخافت

معيداً على مهجتى بحفيف ناحيه صوت الأسي المائت لد أترع الليل ُ بالحب كأسي وشعشعها لمهيب الحياه ْ __ر ً عني مين ثُمالات __ه رارة كرزن ، تُديب الصفاه رت في مسند ي الكلوم كرا فج سرت فيك تلك الكلوم

تنكى أكف تُ المنون إلى اللح ْكد، سحقتك الخطوب ْ

فحزنيئ لايبرحان أل يُفين رغم الزمان العصيب نحـــت َ رواقُ الظــــلام الكئيـــب ـــمل الكـــون َ روح ُ الســـح َ ر ْ م َعُ صوت ٌ ، كلحن شجي ّ اير َ من خ َ هَ قَال السوتر ردِّدُه حُ زُنُنا في سكون لي قبرنا ، الصامت المطمئن

و قصائد عام ۱۹۲۷

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- ياشعر.
- السآمة أو الملل الأليم.
 - الدموع.
 - المجد.
 - جدول الحب.
 - الذكري.

- إلى الطاغية.
- أغنية الأحزان.
 - أيها الليل.
 - الحب.
- سر مع الدهر.

یا شعر

نظر الشعر القصيدة بتاريخ ١٨/١/١٩٢٧

ا شعر ُ أنْ تَ فيم ُ الشعور ، ورخة ُ السروح الكئيب ْ الشعر ُ انْ تَ صدى نحيب القلب ، والص عبر أنت صدى نحيب القلب ، والص عبر أنب

* * *

ا شعر أنت مدامع على قصت والمحالة الحياة على المحال الحياة على المحالة الحيات على المحالة الحيات المحالة المحا

* * *

يا شعر! قلبي - مثلما تدري - قي ٌ ، مظلم ه الجسراح ُ ، النج ْ ل ُ ، يقطر من خاورها الدم

* * *

جمدت على شفتيه أرزاء الحياة العابسة و التعابسة ، يُذيب فني فني وح القلوب البائسة ،

* * *

* * *

___م قــــد نصـــحت لـــه بــــأن يســـلو ، و___م عز " يتُـــه ـــــا أصــــغي إلى قـــــولي ، فــــــا أج ديتــــه

* * *

 «يا قلبت ! تسخط على الأيام ، فالزهر البديع » «يصغي لضجات العواصف قبل أنغام الربيع» «يصغي لضجات العواصف قبل أنغام الربياع» *

ك ن قلب ي و ه و - سل أ الجوانب بالدموع - - شات في المحموع - شات في المحمود على المحمود عل

ك ي ع لى الحل م البعي د بلوع ة ، لا ت نجلي ___ داً ، ك ص ك ي الحل في الفل لا ، ويقول لي :

* * *

"من المسدامع مساتسد فع جارفساً حسر سك الحيساه" "

« مسى لهاويسة الوجود بكل مسايبني الطغاه" "

«ومسن المسدامع مساتسائق في الغياهسب كسالنجوم "

«ومسن المسدامع مسا أراح السنفس مسن عسب المهموم "

د قضى الحلم ألبديع على لظم آلام سه يا شعر! ي َ الوجود الحي َ ، يا لُغَ نَ الملائك ْ __ر ِّدْ ، فأيَّـــام ي أنـــا ___ي عـــــــــــاع نايــــــــك ْ اســـــکب بأجفـــــان الزهــــور دمـــوع َ قلبــــي الداميـــه ْ ____ل " قل___ب اللي_ل أرح_م ب_القلوب الباكي_ه سيل " جفين الزهر أحفر ظ للمدموع الجاريك. ___ حر كيت كيف ألأسين نيار ذياك الحنين امل ت أحرزان علي أغاري د الأنسين م ْ أَرَ قُ تُ مِ دَامِعِي ، حَ مِي تقر الجفون وَ وَ الجفون وَ __م "التف___"، فل___م أجدد قلباً يقاسمني الشجون فعسے یک ون اللی ل أرحے ، فهو و مشلي يندب . قنع ت ° ك ف ألساء الموت َ بالص مَّ المساء الم

يـــــــأتى بأجنحـــــــة الســــــكون ، كأنــــــه الليــــــل البهـــــيم

______ ن طيف َ المـــوت قـــاس ، والــــدجي طيف ُ رحـــيم *

* * *

للمنيــــة لا تـــرق م عــــلي الحيـــاة النائحـــه ؟

ــــيّان أفئــــدة تـــئن ، أو القلـــوب الصـــادحه

* * *

ا شرعر ُ ال خُ لم ق َ المَنون بلا شعور كالجاد؟ عشم قتع رويد يدر يداي هاذا تملَّقَ هالفًا قاد؟

_____ أزه___ار الربيع، وقدد ذوت أوراقه___

فه وت إلى صدر التراب، وقد قضت أشواقُها؟

* * *

أرأي ـ ت شحرور الفلل ، مترنه أبين الغصون الفلل ، مترنه أبين الغصون ؟ للنسلة أبين المنافقة الم

* * *

* * *

_____ أمَّ الطفيل تبكي ذليك الطفيل الوحيد . ___ا تناول ه ، بعنف ، سياعد الميوت الشيديد ؟

معت ُ نَصو ْح َ العاشق الولهان ، ما بين القبور يبي القبور ! يبكر عليه عبيبة كالمائي عبيبة كالمائي المائي المائي المائي المائي عبيبة كالمائي المائي ا

* * *

ا رأى عددل الحياة يضه اللحددُ الكنه و فتدفقت لحناً ، يردده على سمع الدهور ___وت ألحياة بضحة .. ، تسعى على شفة البحور ___ ش_عر ُ! ___ نشيد ُ أمرواج الخضم الساحره الناصعات؛ الباسيات، الراقصيات، الطلم السافرات ، الصادحات مع الحياة إلى الأباد؟ كع_رأم_ل الضحوك، يَم سـ م سن ما طال الأم َ الم ____ان أزه____ر الربي_ع تبسمت أكمام ُهــــا ___و إلى الشَّ ____فق البعيد، ، تغُرُّهُ هـــا أحلام ُ هــــا صــــدرها أمـــــل "، يحـــد ق نحـــو هاتيــــك النجـــوم نــــه أمـــار "، ســـتلحده جبــابرة الوجــوم فلسب و ف تغمض جفنها ، عن كال أضواء الحساة النها عريد كرا الحياة غريد كرا الحياة عريد كرا الحياد كالمالية عريد كرا الحياد كالمالية عريد كرا الحياد كالمالية كالمالي ____ مصافير ألصباح ، صر مداح ها ونشيد ها

___ا ش__عر ُ! نـــت نشــيد هاتيــك الزهـــور الباســمه ْ

ي اليتني مثال الزهو ور، بالاحياة واجمه **

ن الحياة كئيبة "مغمورة بدموعها!!
شمس أضجرها الأسي، في صحوها وهجوعها **
**

انظرر إلى شفق السماء، يفيض عن تلك الجبال بشعاعه الخسطاب، يغمرها ببسمات الجسمال الحسم المسلم الم

يثير في النفس الكئيبة عاصفاً لا يركد و ألا يركيب و في النفس الكئيبة عاصفاً لا يركد و ألا يركب و ألا يركب و ألا يخمد و ألا يكن و المعلقة و ال

اناي أحلامي الحبيبة الرفيق صر بابتي الحبيبة المستوات و كالمست ألم المستوعتي ، وبشقوتي ، وكالتي

َ انط_وت ْ نفسي__، وفيك َ نفخ_ت ُ ك_ل ّ مش_اعري

فاصدح على قمم الحياة بلوعتي ، يا طائري

MIRE

الى الطاغية(١)

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٨/ ٢/ ١٩٢٧.

يقو لون: «وت المستذ لين خافت " ولعلعية الحيق الغَضوب لهيا صدى ﴿ وَمَدْمَةُ الْحَيْرِبِ الضِّرِيوسِ لَمِيا فِيمُّ أَ ا التف عصول الحق قوم فإنَّه م أحداث الزمان ويرسبر م

> ل يا صر أ م المظالم من غيد ذا حطَّـــم المســتعبَدون قيـــودَهُم أَ لَ أَن الشعب مُغْض على قذى إنَّ أحسلام السبلاد دفينة كن سيأتي بعد لأثي نشورها هو الحق يُغفى ...نم ينهض ساخطاً ـر ّ و ْع ، إن هـب ّ الضعيف ُ ببأســه ـــث تجنـــي كفّـــه بــــذر َ أمْ ســـــه _تجرع أوصاب َ الحياة، وتنتشى_ إذا ما سقاك الدهر من كأسه التي

وسمع طغاة الأرض (ش أ) نمخم اله

ذا نهض المستضعفون، وصمَّ موا! صبرُّوا حميم السخط أيَّان تعلم ..! فضاء الر عدي وسنان ، مظلم؟ تجمجم في أعماقها ما تجمجم وينبثق اليوم الذي يسترنم ــدم ما شاد الظّــلام، ويحطــم أ نعلم من م نَّا سيجرفه الله ممُ تزدرع الأوجاع لابديندم فتصغى إلى الحق الذي يتكلم ها صاب " مرَير " ، وعلقه يصيخ لأوجاع الحياة ويفهم!!

إذا صعق الجبار تحت قيده

SATIRE.

⁽١) وردت عند محمد كرو بعنوان: لعلعة الحق.

السأمة

أو: الملل الأليم

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٩٢٧ /٣/١٩

ا إن تجاوزت ملا فجر الشاك ___ئمت ' اللي__الي وأوجاءَ ه__ا ما شعشعت ْ من رحيق بصاب ْ فحطّه ـــت كـــأسي ، وألقيتهـــا وإدى الأسيى وجحيم العــذاب ْ _ ، " ت وقيد فياض منهيا الحبياب ° قه ها الصمت مُ والاكتئاب وأين الكؤوس، وأين الشراب؟ _ د سحقتها أكُ ف ألظ لام وقد رشفتها شفاه السراب شديد، وصداحها لا يحاب! و أحلامه ، شدوه الانتحاب انمیت و قید مصیهن ً البتراب ومتن وأحلامهن العذاب دوى الردى جفن تلك الكعاب °

ئمت ُ الحياةَ وما في الحياة __ت° وقد غمرتها الدموع° ؛ ألقي عليها الأسي ثورَ به فــــأين الأمـــاني وألحانهـــا ؟ ف_ الع في حومة ، بأسها كئيسب، وحبيد ُ بآلامسه ذوت في الربيـــع أزاهيرهـــا! رْ ينَ النحـــورَ عـــــلى ذ لّـــة فحال الجال ، وغاض العبر



أغنية الأحزان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٦/ ٤/ ١٩٢٧

ے أنشو دة الفجر الضاَّ حوكْ

الصداح°!

ــد جر "عنـــى صــوت أالظـــلام أ_اً علّمنى كره الحياة ْ قلبي مرَال أَ أصداء النواح

طّمت كف ألأسعى قيثارتي 191 ___ صرَ حمتاً ، أناشبد الغرام ْ سين أزهار الخريف الذاويه وتلاشـــت في ســـكون الاكتئــاب ـــــدى الغر ۗ يــ ف من تلك الأغاني الباسمه ، اتى أله فرست في الأسسى مان قُد تقضى اً ب، وعَساسَ أن يثير أيدو ، في صمت الفواد ، ____ةَ الأو ت_ _____ل َ الأف_____ل َ الأ فف_ؤادي وهرو مغمرور الجراح تباريح الحياة الباكية ــيس تســـتهويه ألحـــان السرـــور وأغــــاني النــ مَ ن أصغى إلى صوت المنون وصددي الأجدداث _يس تســـتهويه ألحــان الطيــور "

__ين أزه_ار الربيع الساحره ْ

للال الله ي يا صاح ، أنات َ الجحيم قني الآلام رع الكاس بأوجاع الهموم __قنى، إني "كره__ت الابتسام ننے ندب الأماني الخائنه والليــــالى الس نني صوت الظلام المكتئب ° اك كأس القلب فاملأها نُواح كب الحُرن ماحتَّى الصباح ! إنها من طينة الحنزن المرير اغها الخــَــ بئس الأفراح ، أفراح الحياة ب اللب بألحان ع ناب أغاريك، كأملاك السلم ــذبل الأزهــ

ر مِّ ينهي ، ما الذي خلف الغيوم ...؟

عى الهول ، وجبَّار ُ الهموم ؟ روس ُ الأمـل العـذب الشرـود

تتهادى بين لألاء الصباح؟

أنا في درب الحياة الغامضة

يـــنا أبصر __ في وجــه الحيـاه° لم ــة الأحـزان في ظـل الألم ، ذ أرى في جفنها نوراً ، بديع

ها أنا أسمع في قلب الحياة

يحة الآلام

ـر أ ق تنساب ، مـن قلـب حطـيم _ لأ الحزن أقاصيه دموع في ها أنا أسمع أصوات السرور

الأيـ



الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٠/٦/٢١، ويبوح فيها بنوع من الشقاء الوجودي ويعترف بتنازعه بين قوى الخير والشر.

ب العيش 'بين شوق ويأس يين لوعة وتأسي " كـــذا سـ مُـــنّة الحيـــاة ، ونفسي ــــ ــروم الرحيــق في كــأس رجــس الناس من إمامٍ وقس "! على الناس من إمامٍ وقس "! ألل ألل الحياة عن الحياة ع ، أجد في الحياة لحناً بديعاً

بكستبيني سوى سكينة نفسي ____ئمت ألحياة ، إلا عدرارا تلاشي به أناشيد يسلم

، مامُزِ قت (نابق نفسی ___ _الدهر أن أعيش بياسي! سَكون، وبين َ أوجياع نفسي_

_اولتني الحياة كأساً دهاقاً لأماني، فإناولت كاسي وسقتني من التعاسة أكوا عُهجا، فيا شكَّ تعسى! نهاع َ أمسى ! وأين مني أمسى ! ضى الحبُ في سكون مريع الموت ، بين سخط وبؤس تخلف في الحياة من الأمر ، سوى لوعة تهب وترسي! ادى ما بىن غصات قلبىي ال من عالم الموت ينسا من مابين َ رمس ورمس

ك أوجاع مهجة عذَّ بتها سيم الحياة أطياف نحس

SAMBLE.

أيها الليل

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٢٤/ ٦/ ١٩٢٧ الليل أ! البؤس والهو الاعكل الحياة الرهيب

⁽١) البيت غير موجود في الديوان.

َ تجثــو عــرائس أ الأمــل العـــذ " ، تُصــــلي بصـــوتها المحبـــوب ـــير النشــــيدُ ذكــــرى حيــــــاة ِ ﴿ هُـــا غيــــومُ دهــــر كئيــــب َ ترف الشجون من حول قلبي كون وهيبة وقطوب أنت يا ليل ! عدت ° للكون من موطئ الجحيم الغضوب الليل "، أنت نغ م" شجي " شفاه الدهور ، بين النحيب ودة السكون التي ترتج في صوت ك الركود الرحيب وغُ القلوبَ منها أغاريد تهرزُّ الحياةَ هرزَّ الخطوب __وًى الحياةُ مــن ألم البــؤس، فتبكــي بلوعــة ونحيــب .َسْ حَمَعُيْكَ َ تَنهِلُ تُنوحًا ويلاً مَرِ ّاً شَجُونٌ القلوبِ الكثيب المسلم الأو الكثيب عليك شجو الكثيب رى في السكون أجنح ألج ار ، مخضلةً بدمع صبيب فلك الله! ن ف واد رحيم ك الله من فواد كئيب ع ألكون في طمأنينة العصفور، ط فسلاً بصدرك الغريب ضاد ك الرحيمة يستيقظ في نُضر في الضحوك الطروب شادياً كالطيور بالأمال العادب، جمالاً كبهجة الشوبوب ا ظلام الحياة! الروعة الحزن! ام عزف التّعيس الغريب! ب ك الكئيب لمُرتاداً لأحالام كال قلب كئيب يك تنمو زنابق الحُرُكم العذب، وتنذوي لدى لهيب الخطوب ف أعماقك الكئيبة تنساب مسلال السدهور ذات القطوب . ي على في ضفائرك السود تكليب الأيام أي ويسب

صاح! نَّ الحياة أنشودة الحزن ، فرتّ ل على الحياة نحيبي

نَّ وادي الظللام يطفح بالهول ، في أبعد يَسمام القلوب! "نّك ابتسام بني الأرض ، فخلف الشعاع لذع اللهيب تتدري أن الحياة قطوب "وخطوب" ، في حياة القطوب؟ فيبة السدهور ، تباعاً ، لخطيب "يمر إثر خطيب

* * *

حدَّدت في سكينة الكون للأعهاق نفسي لحظاً بعيد الرسوب روة مزقت شعاف الليالي فرأت مهجة الظلام الهيوب ن في صميمها لوعة الحيزن، وأصعت إلى صراخ القلوب ن في صميمها لوعة الحيزن، وأصعت الحياة حَرَبر الشجو إني قد خبرت الحياة حَرَبر السيب التي الشجو إني قد خبرت الحياة حَرَبر السيبي ... كين السكينة، والضجة، بيل قد كرهت فيها نصيبي ... كين كها شاءت السهاء كئيباً يء يسر "نفس الأديب ؟ كنن كها شاءت السهاء كئيباً يء يسر "نفس الأديب ؟ أنفوس تموت ، شاخصة بيالهول، في ظلمة القنوط العصيب ؟ وب معطها "ت "على ساحل لج "الأسيى، بموج الخطوب؟ بالنياس في الحياة طيور قد رماها القضا بواد رهيب على صدى العندليب

* * *

دسألت ألحياة عن نغمة الفجر، وعن وجمة المساء القطوب عن معت ألحياة في هيكل الأحزان تشدو بلحنها المحبوب: السياء إلا وجوم الشيد الصباح غير أنحيب ليس في السهاء إلا وجوم في فضف الحياة غير كئيب خضب الاكتئاب أجنحة الأيام بالدمع، والدم المسكوب عجيب "أن يفرح الناس في كهف الليالي، بحزنها المشبوب!

* * *

ت ُ أرنو إلى الحياة بلحظ م ، والرجاء دون َ لغوب الخوب . ال عهد "حسبته بسمة الفجر ، ولكنه شعاع الغروب

ك عهد، كأنه رنّه الأفراح تنساب مرن فرم العندليب ن خمر الحياة وردية اللون ولكنها سموم القلوب

___ في مرارة القلب أحلامي إلى اللحد، جائرات الخطوب ___ ° عـــ لى تخـــوم الليـــالي وتهـــاوت ° إلى الجحـــيم الغضـــوب وى في دُجُ نه النفيمض " زل بين جيئة وذهوب تميس مُ في ظُلمة النفس، ضئالاً كرائعات المسيب __ب " تج_ر ع اللوعـة المرة من جدول الزمان الرهيب ! ، في صميمه شعلة الحزن ، فغش ته من شعاع اللهيب

MIBL

الهجد

نظم الشاعر الأبيات في غرة الشهر الثامن عام ١٩٢٧.

ودُّ الفتي لو خاض عاصفة الردي يس الكجْر والأساك اللور دا ليدرك أمجاد الحروب، ولو درى نيفَتَها ما رام من بينها مجْداً لمجد في أن تُسكر رَ الأرض بالدِّما بي هيجائها فر ساً نه ْلمدد في المائها في كنه في أن تصدر محرِّ معلم المرزوء ، فيض والأسبى صدًّا

ANT BL

الحب

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٢٨/ ٨/ ١٩٢٧.

" شعلة نور ساحر ، هبطت فللساء ، فكانت ساطع الفلك الفل

ت عن جفون الدَّهُر أغشيةً عن وجوه الليالي برُوقَع الغسق بين وجوه الليالي برُوقَع الغسق بين وجوه الليالي برُوقَع الغسق بين وجوّ إله بين وحوّ إله بين معند أن يام بين بين وحق الفجور والشفق بين وحق المناسقة بين و المناسقة بين وحق المناسقة بين و حق المناسقة بين وحق المناسقة بين وحق

191 بوالقاسم الشابي

ما سأم عت في الكون أغنية " الف في الدنيا بَنُو و أُفُوت ، تُجدول أُخرر ، من تذو قه الجحيم ، ولم يُشْف ق من الحرق الحب غاية آمال الحياة ، فها

يوف في هذه الدنيا، فيجعلها جميلاً ضحوكاً، جدَّ مؤ تَد تِ إذا ضم "ني قبري ؟ وما فر وقي ؟

A THE جدول الحب بين الأمس واليوج

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٣٠/ ١٩٢٧

الأمس قد كانت ° حياتي كالساء الباسمه ° ، قد أمست ° كاعماق الكهوف الواجمه °

ـد كـــان لي مـــا بــين َ أحلامــــي الجميلـــة جـــدول ُ يج__ ري_ه م__اء المحب_ة ط_اهراً يتسلس_ل ُ

تسعى به الأمواج باسمة كأحلام الصبا ضاء كناصعة ، ضحوكاً مثال أزهار الربي

ســـة كعــرائس الفــردوس بــين حقولــه و أناشيد الهوي في مَكة وقُفوله

هـ و جـ دول الحـب الـذي قـ د كـان في بـ الخضـ ل ° بمراشف الأحــــلام - منطلقــــاً - ــــير عـــــلي مهــــل ْ

تلوعلى سمعي أغاريد كالحياة الطاهره

_ير ُ في قلب_ي أناش_يد َ الخلود ِ الساحره * * *

فُ العذارى الخالدات سن الشعر البديع فضفتيه، م صرد دات نغمة الحلم البديع

* * *

نَ من قيث ارة الأحلام أوت ار الغزل ثُ ألح ان المائة عذبة مثل الأمل ث

ير ُ بالبس َ ال والأنغامِ أجنحة ُ الصدى على الأفق ُ الجميلِ وذلك َ النّس َمِ الرّ خا

اك حيث تُعانق البسات أسان الغزل الخرد لله على الله المان الخرال المان الحلم الجميل أن القلب الشّم لل

ر جدول ، قد فج سرت في ينبوع ه في مهجتي في مهجت في مهجتي في مهدتي في مهدتي

انُ فاتنة تراءت لي على فجر الشباب من غانيات الشعر في شركفو الساب

ت فلف الساء وراء هاتيك الغيوم على الغيوم في الخالدات أنه ما بين النجوم في الناها النا

مَّ اخفَ تُ ، أوَّ اه طائرةً بأجنحة المنونُ

وَ الساء، وها أنا في الأرضِ تمثال ُ الشجون ُ !

قد كان ذلك كلُّه بالأمس ! الأمس البعيد " س قد جر فتْه مقهوراً يد الموت العنيد!!

ان ذلك تحت ظل "الأمس والماضي الجميل " ان ذلك في شعاع البدر من قبل الأفول "

* * *

إذ زالت فل الأمس عن زهري البديع في الزهر الجميل بظلمة الليل المريع

، مراشفُه ، فأصبح َ ذاوياً ، نضو َ الكلوم ْ وي لأن َّ الليل َ أسمعه أناشيد َ الوجوم ْ

* * *

مس قد كانت عياتي كالسهاء الباسمه في مس قد كانت كالمسهد في الكهوف الواجمه في الكهوف الواجمه

مسبح النبع ُ الجميل ُ يسير ُ في وادي الألم راً بين الصخور يغور في تلك الظُّلم ،

، م به أم واج ُ ذيّ الغرام الآف ل م المقت في ما المتهاط ل م المتهاط ل المتهاط ل م المتهاط ل المتهاط

. حج ّ بتْ ه غيروم أحزان الوجرود القاتمه ،

- أخرسته مرارة القلب التعيس الظالمه "

.ت على شفتيه أنغام الصبابة والهوى المسابة والهوى المساني الحسب في أعماق ما للها هوى

ت مسه الأمسواج ُ جامسدةَ الملامسحِ قاتم ِ له ُ السروح الحسزين الواجمه ُ السروح الحسرين الواجم الواجم الواجم الحسرين الواجم الحسرين الواجم الو

ت أمانيها وغار بها الجهال الساحر ف فأصابها - لهفا عليه - اكتئاب الكافر

فيّ تيه عرائس ألأشعار تنصر بن مأتماً وقْنَ فيه الدمع ، حتى يلطم الدمع الدمع

__يل ُ الـــدمع الـــدامي لقلـــب الجــدول بــــث ُ المــرارةُ لأســى بــين الزهــور الـــذُّ بل َ

* * * * * * أحتى يُفعم الآفاق صوت الانتحاب م الآفاق صوت الانتحاب م الذاء النياحة نحو أطباق الضاف الضاف الضاف الضاف الضاف النياحة الني

اك ما بين الضباب الأقتم الساجي الكئيب " يز " آلامي وتختلك الكآبة ، والنحيب

سر مع الدهر

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ ٧/ ٩/ ١٩٢٧ وهي أبيات في الحكمة.

ر مع الدهر ، لا تضدنَّك الأهوال ، أو تفزعنَّك الأحداث مع الدهر ، كيفها شاء ت الدنيا ، ولا يخدعنّك النفَّاث را يرهب الخياة شقي " ، سخرت من مصيره الأجداث



الذكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٤/ ١١/ ١٩٢٧.

اكزوجي والأمين الأمين الخائد والخصون نتلو أناشيد المني الخائد والغصون سرد دَيْن مسع البلاب في السهول وفي الحزون الأ الهوى كأس الحياة لنا وشعشعها الفُتون عي إذا كدنا نُرش في خرها ، غضب المنون طلق الكأس الخوب ، وحطه المخضب المنون طلق الكأس الخوب ، وحطه المالاتين وأراق خمر الحسب في وادي الكآبة والأنسين البالحب الوديع ، فود عالع المرس الأمين المراب في وادي الكآبة والأنسين المراب الحسب في وادي الكآبة والأنسين المراب المحسن الموت في الأفرة الحرين المستكين المحسن الموت في الأفرة الحرين المستكين المراب الحسل خلف الغيوم ، كأنه الطيف الحرين المستكين ...

* * *

ا أيها القلب الشجي "! إلام تخرسك الشجون حماك قد عذ "بتني بالصمت والدمع الهتون التالك الخبيب، وكل ما قد كنت ورجو أن يكون! حبر على سخط الزمان، وما تصر "فه الشؤون

_وْفَ يُنقذك المنون، ويفرح الروح السجين...

لحياة مرُر َنَّ قُ ، والموت مورده م عين الربَّ شاق الردى الداجي، وأعهاق المنون ا، تروع عه الحياة، ولا ته الدعالية اعراً حسر أي المنون



أبو القاسم الشابي

قصائد عام ۱۹۲۸

وعددها أربع عشرة قصيدة:

• قالت الأيام.	• الطفولة.
• بقايا الخريف.	• المساء الحزين.
• في فجاج الآلام.	• أغنية الشاعر.
• يارفيقي.	• مناجاة عصفور.
• إلى عازف أعمى.	• إلى الموت.
• قبضة ضباب.	• صوت تائه.
• قلت للشعر.	 في ظلال الغاب أو نشيد الأسى.

الطفولة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٥/ ١/ ١٩٢٨.

لله ما أحلى الطفولة! إنها حلم الحياة
عهد "كمعسول الرؤى ما بين أجنحة السبات
ترنو إلى النا، وما فيها بعين باسمه °
وتسير في عدوات واديها بنفس حالمه
* * *
، الطفول ـــــة تهتــــز "في قلـــــب الربيــــع
يَّانِـةٌ مـن ريـق الأنـداء في الفجـر الوديـع
غنَّـــت لهــــا الــــدنيا أغـــاني حبِّهـــا وحبورهـــا
نــــأو ً دت نَشــــوى بـــاحلام الحيـــاة ونورهـــا
* * *
إن ولــــة حقبـــة "شـــعر ِيَّة "بشــعورها
ودموعها، وسرورها، وطموحها، وغرورها
نـــش في دنيــــا الكآبـــة ِ ، والتعاســـة ، والعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــترى عـــلى أضـــوائها مـــاً في الحقيقــة مـــن ك ِ ــــذاب



قالت الأيام

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٢٨/ ١/ ١٩٢٨، يعبر فيها الشاعر عن إيهانه بغلبة الحق وانتصار الحرية.

! a	ر في غَيِّــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــــاد	ا الس_	······································	ــــا أ:	
ــاهُ!	ام الج ِ	ر حط	وق	اً ف_	ــا واقفــــ	
تَهم	ن دس	ات م	ـي أنّـــــ	فف	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مه

STALL STATES

المساء الحزين

نظم الشاعر قصيدته في ٢٠/١/ ١٩٢٨.

ل "الوجود المساء الحزين، وفي كفه م عزف لا يُبين وفي تُغرره بسات الشجون، وفي طرفه حسرات السنين صدره لوعة لا تَق رر "، وفي قلبه صعقات المنون ه قسبكاً صامتات، كايلتم المهوت ور "د الغصون وأفضى إليه بوحي النجوم، وسر الظلام، ولحن السكون وأفضى إليه مرزامير ، ه فغنات مهما في الظلام الحائون مهما كيف تأسر كالنفوس، ويقضي يروس الظلام الحرائون مهما كيف تأسر كالنفوس، ويقضي يروس اللها الحريا الحنين السمعه صرخات القلوب، وأنهله من سر كلاف الشوون المسكون أغفى على صدره المطمئن، وفي ر وحه حلم مستكين أغفى على صدره المطمئن، وفي ر وحه حلم مستكين أنه على وب "، كره و حزين أله على وب " ، كره و حزين أله على وب " ، كره و حزين المسحور الجفون ، شجي " ، لعوب " ، كره و حزين المسلم الم

كوك ، وقد بلّلته الدموع ، طروب ، وقد للَّلتْ والشجون ٢٠٩ تعانق ه سكرات الهوي ، وتحضيه شهقات الأنين _ابُه رُ وح َ الشباب الجميل إذا ما تألُّق بين الجفون أعاد لنفسى خيالاً جميلاً ... لقد حجبته صروف السنين فطافت مها هجسات الأسبى ، وعادت لها خطوات الجنون لَ " الفضاء جناح ُ الغروب ، فَ أَلقي عليه جمالاً كئيب ه حلّــــةً مـــن جــــــلال ، شــــجي ً ، قــــوي ً جميــــل ، غلـــوب ° نامت على العشب تلك الزهور مرأى المساء الحزين الرهيب ــت طيـــور الفضــاء الجميــل لأوكارهـا، فرحـات القلــوب ند أضر مست بأغاريدها خيال الساء الفسيح الرحيب رعـــاةُ السَّ ـــوام إلى الحـــيزجونهــا في صـُ ـــمات الغـــروب و، حنيناً لحُملانها، وتقطفُ زهْ رَ المروج الخصيب ــم ينشــــدون أهـــازيجهم بصـــوت ، بهـــيج ، فــَــروح ، طــروب ـتم م ن ح ون مــزاميرهم ، فتمــنحهم كــل لله لحــن عجيــب ير به نسهات ُ الغروب إلى الشرَ فق المستطير الخلوب وتـــوحي لهـــم نظــرا، ُ الصــبايا أناشــيد عهـــد الشــباب الرطيـــب ل كـــل " إلى أهلـــه ، ســـوى أمرَـــلي ، المســـتطار ، الغريـــب ل شريداً ، وحيداً ، بعيداً ، يغالب عُنْف الحياة العصيب ـد كـان مـن قبـل أذا غبطـة، يرفـرف حـول فـؤادى الخصـيب وقفت، وساءلته: «ل يرو ب لقلبي ربيع ُ الحياة الشر " ـُ ـود؟» "قُ فيه أغاني الرورود ويخضر" فروس أنفسي الحصيد؟» «تختال فيه عروس الصباح ، وتمرح نش موى بذاك النشيد؟»

"ويرع لي من عراص الجحيم سلام الفواد، الجميل ، العهيد؟"

(ل كبّلَتْ ب بنات الظالم، وألقيْنَ في ظلام اللحود؟"

غي إلى له فه عي المستمر ، وخاطبني من مكان بعيد:

(ود اد كارات فاك الهوي، ولكن سحر الهوي لا يعود المواشي ما بنفسي ماسي الحياة، وسط القنوط القوي المريد طغت عص فات القنوط في المريد مكين، عتيد عص فات القنوط في المريد بكل مكين، عتيد بقلبي، الهلوع، الجزوع، وقد كان من قبل علم الجليد، المديد ولا تستكن لليالي، في افاز إلا الصبور ، الجليد، المرود ، ولا غيوم الشيالي في المدور، فخلف الدياجير جر " جديد الورود» (ولا غيوم الشياد العبور العبور المروض المناه الحياة العبوس المناه العبوس المناه العبوس المناه العبوس المناه العبوس المناه المناه العبود " الصبح الله المرود »



بقايا الخريف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٢٧/ ٢/ ١٩٢٨.

____ في حفافي ْ___ تل_ك الز ُ هـــور ، فكفّنها بالصـــقيع الخريـــف زهـــرة شـــقيت ْ بالحيـــاة ، ومَ لْمُبَدُ لِهـــا بالْمُقـــام المخيـــف ها فيه قصفُ الرعسود، ويحزنها فيه ند ْ ب ُ الزفيف _ ا في الصباح السديم ، وفي الليل علم "، مريع " محيف بُهِ اغاديات الغهام ، وتُؤ ْلْها كَ لَ ۗ يَ حِ عصوف و لما حولها من زهور ، وما تم الاالسحيق ، الجفيف بكاء الغريب، الوحيد ، بشج و كظيم ، ونَو خ ضعيف اكي بـــه لُهِ ّهِـا المستطار َ ، وترثي يَبه مــَا طوتْه ٱلحُ تُــوف أساها بياض َ النهار ، وتندُبُ حطَّ الحياة السخيف لِكِ نَ مَد فقد دَتُ فِي الوجُ ود رفيقاً مُ صَدِحًا ، وقلباً رؤوف ما تُــم الله الصــخور القــواسي ، وإلا الصــدى المســ تطار الهتــوف دت ْ بروح شقي ً ، شجي ً ، لقدعذ بته الليالي صنوف ، وقد غادرتَه " ابقاع من الأرض ضرَ ننك ب حياةُ الصروف ت ° حيال َ الغدير الأصم وقد أخرس الموت أذاك الحفيف ـ د خضَّ عبتْها غيـ وم ُ المساء ، كغانيـة ضرَّ جتهـ السـيوف فسلْها: «رى كيف غاض الأريج ُ ؟ بف ذو كي سحر ُ ذاك الرفيف؟» «ف خَ بُستُ بساتُ الحياة | إبأجفانها ، وعراها الكسوف؟» «ف لَـو ت مجيد ها الحادثات أوت بذاك القوام اللطيف؟» . كرت بمض جعها المطمئن مرقدها في السَّفير الجفيف مسارع أمالي الغابرات إخيباتها في الصراع العنيف ت ُ طرفي بمه ْ وَ ي الزهور [صعاً دته في الفضاء الأسيف وقلت: « َ الكونُ مَهُ دُ الجال كن لكل جمال خريف! ... » وأرقت من أصغي لهمس الأسي بي كالنفس هم كثيف المست ثم ألك أله المسجوف السجوف



أغنية الشاعر

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٨/ ٣/ ١٩٢٨.

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
مئمت ُ وجوم ُ الكون ، من حين	ا ربَّــةَ الشــعر والأحـــلام، غنِّينـــي
- "_حر أضحت مع الأيام ترميني	إن الليالي اللولي ضمَّخت كبدي
اً عطوفاً يُسلِّيها ، فعز ِّيني	ـت° بنفسي_مآسيها، ومـا وجـدت°
_و كى الحياة ، وأحزان المساكين	۔ من خلَدي نَـو ْح ٌ ، ترج ِ عـه
_ن إذا مــت " يبكيهــا ويبكينــي!	على الحياة أنا أبكي لشقوتها
نفسي ــ مــن النــاس أبنــاء الشــياطين	يا رالشِّ عرب ، غنيّني ، فقد ضجرت
، معزف الدهر غر يد الأرانين	بر"مـــت ببنـــي الـــدنيا، وأعوزهـــا
وغادة الحب ثكلى ، لا تغنيّني	احة الليْل ملأى من مدامعه
سلو؟ وما نَفْ عُ مُحرون لمحرون؟	ك إذا لأله ت بالظلماء ، منتحباً
مت ما أرتجي في العالم الدون	يا ربة الشعر!ائس "، تعس
وحي الساء؛ فهاتيها ، وغنيني	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بلُـو عـن الـنفس أحـوان َ الأحـايين	لى حو ْ ل َ بيت الحزن أغنية ً
فيه الأماني، فا عادت تناغيني	عي َ قبر ٌ ، مظلم ٌ ، قُسِر ِ ت ْ
ار َ روحيي َ أصوات ُ الأفانين	لاك في هذه الدنيا لما لمست °
أ الحياةُ لدى غصن الرياحين	'تغنَّيْت ُ مـأخوذاً لا عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
بين الكهوف، على عزف الشياطين	أصخْت ألى الأصداء، راقصة
المو مع المعالم المعال	زدهي النفس َ في أشجانها شفق "
، وى في جُ فون الخُر ° د العين	استخَفَّ حياتي، وهي هائمةٌ



في فجاج الآلام

نظم الشاعر هذه القصيدة في غرة الشهر الرابع لعام ١٩٢٨.

•		(m m (
ـــه بدموع ـــــه		ســـا لابتســـامة فك
<i>J</i> •	•	• -

اضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ل ً يهتف من شجو يسر ْطولُوع يسنهُ
يْ للسياة! أم التقضي للسياء!» [الرزايابا؟!»
ا يُكَفُك فُ هـ ذا الزمانُ صور بَ البلايا!»
ا دهر أو القلوب أمست شطايا» القلوب أمست شطايا»
* * *
* * * السب نهنه في دم وع الأسي ، ولو عصة ر َ وع صلك في
ن الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب الحياة أساها اطو الأسهى في صلى دوع ك°
احلهم بفجر الليالير ُ هَا في هجوع ِ كُنْ
و ْتَ فِ إِنَّ الحِياةِ ليست تروعُ كُ
وف يمضي شــــــــــــــــــــــــــــــــــ
* * *
* * * ین القبور فتاة " الزمان علیه ا
ك منابعن في السردى أبويه ْ الساردى أبويه ْ
ول والليل ساج والقبرُ مص_ع إليْهِ ا:]
ا ليتنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ضــــب َ الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ض ب ال دمع م ن ل و عتي ، وم ن حسر اق » في وشر كاتي!» في بي عنى وشر كاتي!»
ض ب َ الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ضب الدمع من لو عتي ، ومن حسراتي » في أني و شكاتي !» المن بر تضم أني و شكاتي !»
ضــــب َ الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ض ب الدمع من الدو عتي ، ومن حسر اي » في وشي أني وشي كاتي!» ** *** *** *** *** ** ** ** **

ف الص_فائح دونَـــه °	حتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
	ناحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
*	* *				
ــــــــراش بـــــــين الزهـــــور	ان الصبي ً يصيد الف				
ألقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دُاسَ زَهـــراًنـــديًّا				
بعدد القضاء الأخدير	فــــــــــــــــــــــــــــــــــن				
بي ً ، تصرح : «ويلي !»	ر"ت الأم حـــول الصــــ				
والنــــاس يبكــــون حـــولي	فقلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
_علي_ه زلَّــةُ نَعْلِ »	«ا أســــخف العــــيش تقضي				
*	* *				
ى، وحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	* * يْخ ً ، ش_اء َ در الأس_				
لى الطَّــوى ، ويبيــتُ	ين الخرائب يُمسي				
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	في ظلمـــة الليــل فاضــت				
ئ مراتُــــــهُ	ر فُـــه يرم ُـــق الـــنَّجم َ				
ُ يُشــــج ي ص ُ ــــــاتُه ْ	احواليْه إلاالخـــراب				
لا بكتْ فتاتُّ ه	فــــاه فتـــاه				
*	* *				
ابرون خسفاً وهُ ونسا!	بـــازهـــرةً ــاَمَها العــــ				
كنت شوكاً ءَضوضاً ما داسك العابرونا					
م يجَهَل ون الــــوت الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					
سم يسخرون بهمسس الزهسور ، وهسو بسديع ُ!					
نص تون لص وت الأش واك، وه و مريع !					
لحق فيهم صريع	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
* * *					
، تشكو الحياة وتبكي	ربَّ اه! كـم مـن فتاة				

و السادة على السادة الس
ائس مات في لُبِّ المالوحيد لأ
يتائــــه ، ضــــاع بـــــين القفــــار ، وهــــو فريــــدُ
_ى طوته من العاصفات ريـــــــه مــــــن العاصفات ريــــــــه "شر ' ود '
ربَّ ال أِن الزَّم ان ف ض ش ديدُ
* * *
ي اط ائر الشعر ! ح° على الحياة الكئيب ه °
ح ْ بریشــــــك َ دم ْع َ القلــــوب فهـــــي غریب َــــــــــه ْ
عز ما عن أساها فقد دهتها المصيبه
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
انفخ م من لهيــــب الســـــاء ر ُوحــــاً خضـــــيبه م
م الش بيبه في قلبه الضرام َ الش بيبه في قلبه الشرام َ الشام

ANTAL.

مناجاة عصفور

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٦/٧/ ١٩٢٨.

_ للاً بغبطة قلبه المسرور	ا أيها الشادي المغرِّ د هاهنا
. ْ ألربيع الساحر المسحور	تسنقًلاً بسين الخمائسل، تاليساً
نو إليك بناظر منظور	رِ مَّ دْ ، ففي تلك السهول زنابق "
كـــن مـــود ًطــائر مأســور	رِ د°، ففي قلبي إليك مودءًةٌ
عذابه جنيّة الديجور	مه أسراب الحمائسم ، وانسبر أت °
مثل الطيور بمهجتي وضميري	ر ً دْ ، ولا ترهـب ْ يمينـي ، إننـي
بثت أن مثل البلبل المكسور	لكن لقد هاض التراب ملامحي
شــــبوبة ً بعــــواطفي وشــــعوري	ـدُ و برنّــات ِ النياحــة والأســي

<u>پ</u>	1			
ك المعزف ، المستحطِّم ، المهجرور		رِ ً: "، ولا تحف_ل بقلب_ي ، إنـــه		
* * *				
سدح في في في في المسجور المسجور		ل ° على سمع الربيع نشيد َهُ		
رح ُ الوجـــود، وســـلوة المقهـــور		وانشد أناشيد الجسال، فإنها		
لكن بصوت كآبتي وزفيري		اطائر، متغررً دٌ، مسترنِّمٌ		
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ناجني صوت ُ الطيور ، لأنَّـــه		
فــؤادي أو يُسر _ " ــ ضــميري		ما في وجود الناس من شيء به		
اً، يفيض بركَّة وفتور		إذا استمعت و حديثهم ألفَيْتُهُ		
ما بينهم كالبلبال المأسور		حضر_ت عَجـوعَهم أَلْفَيْتَنــي		
وخـــواطري ، وكـــآبتي ، وسروري		وح ِّداً بعواطفي ، ومشاعري ،		
نهم بوهدة جندل وصخور		بُذْ ِي حَرَرَجُ الحياة كانني		
ندم وا من فكرتي وشعوري		إذا سُكت مُ تضج ً روا ، وإذا نطقت		
قلو [°] تهم في وحشيتي وحبوري!		ن الناس الذين بلَـو " ته ً م		
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ما منهم إلا خبيث غادر		
ورمي الورى في جاحم مسجور		يـودُّ لـو ملـك الوجـود َ بـأسره		
ض " تهمـــة قلبـــه المغفـــور		ـــل ً غلّتـــه التـــي لا ترتـــوي		
ري ترفر في سفوح الطُّرور		ا دخلت ألى البلاد فإن الفكا		
لختال بين تبر تج وسفور		عيث الطبيعة حلوة فتَّانَـةٌ		
و ار الــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ماذارد من المدينة ، وهي غارقة "		
رثي لصوت تفج سع الموتور؟		_اذا أودُّ م_ن المدينة ، وهيي لا		
و لغير الظالم الشر تير؟		_اذا أودُّ م_ن المدينة ، وه_ي لا		
لكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		اذا أود من المدينة ، وهي مرُر ْ تادُرُّ		
* * *				
_ للاً بغبطة قلبه المسر_ور!		ا أيها الشادي المغرِّ د هاهنا		

	_ل ° أزاه_ير الربيع ، وغنِّها
ابين دُو ْحِ صنوبر وغدير	واشرب من النَّبع، الجميل، الملتوي
لى تُرش ّلى فها على روس أ النور	راترك° دموع الفجر في أوراقها
في الليل من متوجع ، مقهور	فلرم كانت أنيناً صاعداً
ألاَّقـــة ، في دوحـــة وزهـــور	فت أج فان الصباح مدامعاً ا

SATION.

یا رفیقی

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٦/٧/ ١٩٢٨.

، علَّذ ي أذ يم مُ همومي ، إنَّذي قد ملك من تهيامي يا رفيقي ! ا تفكُّر ° ت َ في الناس ، وما يحملون من آلام ؟ . من صولة الأسسى الظلام . من صولة الأسسى الظلام ، الموت مُ طفلَها، وهو نور "في دجاها، من قبل عهد الفطام من معدم ، ذي سقام ، عضَّ له ُ الدهر بالخطوب الجسام ـُا إخــال النُّجــوم إلاَّ دموعــاً ، ذَر َ فَتْهــا محــاجر الأعَــوام . ضر "م الشــجون بنوهـا ، فـإذا بالش مجون سيل "طام وإذا الكون فلنسن جحيم تتغنى ، بكل قلب دام لم ُ في جحيمهم ْ يتناغُو ْ ن بها في الوجود من أنغام! باً للنفوس ، وهي بواك ، عجباً للقلوب ، وهي دوام ، تشدو وفي محاجرها الـدمع ، وتلهـو مابين َ سـُـود الموامي ؟! يا رفيقي إلد ضللت ُ طريقي ، وتخطَّت: ّ تي أقدامي خــذ بكفــي ، فــإنني تائــه " ، أعمــي ، كثــير الضــلال والأوهــام فخ النّاي َ ، فالحياة ظلام ٌ ، ما لمرتاده من الهول حام له أفاقه فحريح الأفاعي، وعجيج الآثام والآلام افنخ النَّاي ، إنه هبَة الأملاك للمستعيذ بالإلهام ذ السَّير "بار بعيد"، وسبيل الحياة جم الظلام ...



إلى الموث

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٩٢٨ / ١٩٢٨.

جي الحياة ، الشقي "العنيد "قد ضالت الضلال البعيد " لا صوت الحياة الرخيم ، انت سجين "بهذا الوجود ؟ الصباح المخض " بن كف حقال ، جديب ، حصيد ؟ اللى الموت ! بئت هَو "ن الحياة ، فخلف ظلام الردى ما تريد. ** وت يا ابن الحياة التعيس ، ففي الموت صوت الحياة الرخيم وت ؟ إن عذ بتك المدهور ، ففي الموت قلب المدهور الرحيم اللى الموت ! بالموت رأوح "جيل ، يرفرف من فوق تلك الغيوم الموت ! بفجر الخلود البهيج ، وما حوله من بنات النجوم اللى الموت ! وت جام روي "لمن أظمأته س موم وم الفلا المات و الماللة على المنات النجوم الله الماللة المنات النجوم المنات النجوم الفلا المنات			
إلى الموت! عت هَ وُن الحياة ، فخلف ظلام الردى ما تريد. * * * وت يا ابن الحياة التعيس ، ففي الموت صوت ُ الحياة الرخيه وت ؟ إن عند بتك َ السدهور ، ففي الموت قلب ُ السدهور السرحيه الله وت إلى الموت! للموت رُوح * جميل ، يرفرف من فوق تلك الغيوه أروحاً بفجر الخلود البهيج ، وما حوله من بنات النجوم الله وت! وت جام ُ روي * * * إلى الموت! وت جام ُ روي * لمن أظمأته سرَ مم ُ وم ُ الفلا المنات النجوم وما المات و المالة علا المنات النجوم المنات ألمنات المنات ألمنات المنات ألمنات			
" * * * " وت يا ابن الحياة التعيس ، ففي الموت صوت ُ الحياة الرخيد وت ؟ إن عند "بتك َ السدهور ، ففي الموت قلب ُ السدهور السرحيد إلى الموت ! للموت رُ وح " جميل ، يرفرف من فوق تلك الغيو ذروحاً بفجر الخلود البهيج ، وما حوله من بنات النجوم إلى الموت ! وت جام ُ روي " لمن أظمأته سرَ مم ُ وم ُ الفلا المات و براو الماظمئت و من المنبع العذب قبل المات في الله المات المنات المنبع العند قبل المات في الله المنات المن			
وت؟ إن عـذ "بتك الدهور، ففي الموت قلب الدهور الرحيد الله الموت! للوت رُوح " جميل، يرفرف من فوق تلك الغيود الرحا بفجر الخلود البهيج، وما حوله من بنات النجوم ** إلى الموت! وت جام روي " لمن أظمأته سر مم وم الفك الفيد من بنات النجوم الما المات وت براو الماظمئت من المنبع العذب قبل المات في المدمع إلا شراب لدهور، وما الحزن إلا غذاء الحيا			
وت؟ إن عـذ "بتك الدهور، ففي الموت قلب الدهور الرحيد الله الموت! للوت رُوح " جميل، يرفرف من فوق تلك الغيود الرحا بفجر الخلود البهيج، وما حوله من بنات النجوم ** إلى الموت! وت جام روي " لمن أظمأته سر مم وم الفك الفيد من بنات النجوم الما المات وت براو الماظمئت من المنبع العذب قبل المات في المدمع إلا شراب لدهور، وما الحزن إلا غذاء الحيا			
إلى الموت! الموت رُوح "جيل ، يرفرف من فوق تلك الغيو المروحاً بفجر الخلود البهيج ، وما حوله من بنات النجوم * * * إلى الموت! وت جام روي للمن أظمأته سرَ مم وم الفلا الفلا المنات المنات المنات المنات المنات عالمات من براو المنات ا			
أروحاً بفجر الخلود البهيج ، وما حوله من بنات النجوم * * * إلى الموت! وت جام روي للمناته سرَ مم وم الفلا الفلا المات و من المنبع العذب قبل المات في المنات ال			
* * * * المسوت ! وت جام ُ روي ٌ لمسن أظمأته سرَ مه ُ وم ُ الفلا المست َ بسراو - اما ظمئت َ - مسن المنبع العذب قبل المات في المسات في المسات الحين إلا غيذاء ُ الحياد			
ـــت كراو - اما ظمئت كم مسن المنبع العذب قبل المات فها السدمع إلا شراب لسدهور، وما الحسزن إلا غداء ألحيا			
ـــت كراو - اما ظمئت كم مسن المنبع العذب قبل المات فها السدمع إلا شراب لسدهور، وما الحسزن إلا غداء ألحيا			
ف إلى الدمع إلا شراب للمهور ، وما الحزن إلا غذاء ُ الحيا			
إلى لمسوت ! الموت مَه ْ له ُ وثسير ، تنام بأحضانه الكائنات			
إلى لمـــوت! ــالموت مَهُ مـــد "وثـــير، تنـــام بأحضـــانه الكائنـــات			
* * *			
إلى الموت!ك َ الخطوب ُ ، وسدَّت ْ عليك َ سبيل السلام ْ			
ي عـــالم المـــوت تنضـــو الحيـــاةُ رداءَ الأســــي ، وقنـــاعَ الظــــلا،			
ر ، كل خُدُ قَصَت عضاً عَضاً عَضاً على وجهها الابتسام			
ــدُ عليهـــا ظ ِــــــــــــــــــــــــــــــــ			
* * *			
إلى المـــوت! لا تخشــــى أعماقـــه ففيهـــا ضـــياء الســـاء الوديــــي			
فيها تميس عذاري الساء، عواري ، ينشدن لحنا بديع			

حهان عصون النخيال يحر كنها في فضاء يضوع ...
تضيء به بسات القلوب ، وتخبو به حسرات الدموع

* * *

وت طيف الخلود الجميل ، ونصف الحياة الذي لا ينوح ،

نالك كالفضاء البعيد ، يعيش المنون القوي "الصاب بوح وحروح

م " القلوب إلى صدره ، ليأسو كما مض " ها مسن جروح

بعث فيا ربيع كالحياة ، ويبهج كها بالصباح الفكروح

STAL

الک عازف أعمی

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ١٨/٨/٨١٨.

لا تعرف الظللام °		ركت ً فجر الحياة أعمري			
وغام من فوقك الغمام		أطبقـــت حولــك الـــد "ياجي			
خـــواطراً ، كلهـــا ضرام		عشــــت َ في وحشــــة ، تقــــاسي			
للمة ، مالها ختام		اربــــة ، مــــا بهــــا رفيــــق			
ــد عض ملك الفقـــر والســـقام		قُّ تَ يِـــهُ الوجـــود ِ فـــرداً			
فر من قلبك السلام		وطاردت نفسك الماسي			
*	*	*			
ن كنــــت لا تبصرـــــالنجـــوم °		و ً ن عــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
وفوقـــه تخطــر الغيــوم		لا تـــرى الغـــاب ؑ ، وهـــو يلغـــو			
وحولـــه يــرقص الغــيم		و لا تــــرى الجــــدول المغنّـــي			
برأفة الخالق العظيم		وكلّنـــا بـــائس، جــــدير			
ســـوقه زعـــنع "عقـــيم		وكلّنا في الحياة أعمى			
نهاج نَّة الجحيم:		وحولــــه تزعــــق المنايــــا			
* * *					

و ع ، ماؤه سراب	_
	بتن <u>ي</u> الطَّرر ْفُ منه إلاَّ
لا يبصرالهـــول والمصــاب	وأسعد الناس فيه أعمسي
نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	' يــــرى أنفــــس َ البرايـــا
	احمد إله الحياة ، واقنع
_ن آهـة النَّـاي والرَّ بـاب	ــش ° ، كـــا شـــاءت الليـــالي



صوٺ ٺائه

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٠ / ١٩٢٨

، الكائنات ، معذَّ بأ ، مهموما		يت ُ أدوار َ الحيـــاة ، مفكِّــــراً			
جـدت فـردوس َ الزمـان جحـيا		ــدت ُ أعـــراس َ الوجـــود مـــآثماً			
بوبة ، تَذَر الجبال هشيا		ـدوي مخارمــه بضــج َّة صرصر ،			
لا شراباً ، آجناً ، مسموما		حضرت مائدة الحياة فلم أجد			
سكوناً ، مُ تُع بَا محموما		فضت أعاق الفضاء، فلم أجد			
وت أشواق النفوس و جوما		ر ُ الأعار في جَ نَبَات ِه			
لا أنينا ، داميا ، مكلوما		، أوتار الدهور ، فلم تُف يَض			
بصير أفراح الحياة هموما		يتلو أقاصيص التعاسة والأسي			
* * *					
ساكسان يومساً واجمساً ، مغمومسا		°ت ُ عـن وطنـي السـاوي ِ الـذي			
"، فعشت مشطور َ الفؤاد، يتيا	ىي	د°ت ُ عـن وطنـي الجميـل ــا الشــق			
راقُها تقضي ، ع طاشاً ، ه يا		ــة ، روحيًـــة ، ملعونــــة			
في الناس يحياً ، سائماً ، مسئوما		غربـــةَ الـــرُّوحِ الْمفكِّـــرِ ! إنـــه			
ا يُـرو عُ راحــلاً ومقــيا		ُ دت ُ للدنيا كل تائك ُ			
. سُ سَ مَعَ تَعَالَ السَّرَابِ رَمِياً		و الحياة ، فلا يج ُيب ُ سوى الر َّدي			

ا كان يوماً صاحباً وحميها!		بتظل سائرةً ، كأنَّ فقيدها
*	*	*
عتام َ ترقب في الظلام نجوما؟		ا أيه " الساري إ . طال السر " عي
هيهات! بن تلقي هناك مرَرُ وما		في الوادي البعيد المُر ْ تج َ كي ؟
لَّفت َ -شوق َ الغصون حطيها		ما استطعت ، فسـوف تُلْفٰ ـي - مـثلما

STAL

قبضة من ضباب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٠/١٠/١٠.

مها تأملت الحياة ، وجبت مجهلها الرهيب ونظرت حولى ، لم أجد إلا شكوك المستريب عيد ونظرت حولى ، لم أجد إلا شكوك المستريب عيد قد شت ، وما أفدت بدهشتي رأيا مصيب نندي أجهدت نفسي ، وهي بادية اللّغوب ودفعتها وهي الهزيلة أفي مغالبة الكروب رفعتها وهي الهزيلة أفي مغالبة الكروب أخسة متقلّب ، تخ أشي غوائله ، جديب في إذا أصابت من مناهله شراباً تستطيب في جوانحها وذلك حسبه الماكسية أولا فقد ركبت من الأيام مركبها العصيب أولا فقد ركبت من الأيام مركبها اللهيب!



في ظلال الفاب

أو: نشيد الأسع

نظمها الشاعر بتاريخ ۲۸/ ۱۰/ ۱۹۲۸.

اليت أشعري! للليل السنفس من صبح قريب ...

مُـــر " عاصفة الظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ل ُ الإنسانُ أُغنيةً مـع الـدنياطـروب°؟!						
* * *						
اللرياح تهب "في الدنيا ، ويدركُها اللغوب "						
بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
الي تعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ـدُّ مـــن ْ قلبـــي الجميـــلِ ، فهـــل ْ لقلبـــي مـــن ذنـــوب ْ ؟						
ذا ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
لــــت : «أُ الســـاء قضـــت ومـــالـــك َ مـــن هـــروب »						
عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
أنقي من الوج الوضيءن نشيد العندليب "						
ترف° إثــــم َ الحيـــاة ِ وكـــان مأواهـــــا اللهيـــب						
* * * * * الغـــابِ الجميـــلِ الــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ا مهجة الغاب الجميل المحياب ؟						
ا وجنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ا غيمة الأفق الخضيب في الخطوب ؟ الأفق الخطوب ؟						
كِ بُ الشَّفَقِ الضَّحوكِ وَ الْمُّ بِكُ الشَّحوبُ ؟						
ما أنست َذا في الأفسق تضرحك لا تهسم ُ ولا تخ َيسب ْ!						
ع لى قُ نَن ِ الجبال رداء َ لألاء قشيب						
تـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
ولك ي تغنّي ك الج أ لحنَه الع ذب َ الحبيب ْ						
جمالَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
وقة في فرعها تـــاج "مــن الـــورد الخضيب "						
و أناشـــــيد َ الربيـــع كأنهـــا نجـــوى القلـــوب ْ						

اكوك ب َ الشفّ فَ ق الجميل ! ت َ مبتَه َ ل ُ الكئيب __ج° في الســـــــــاء ... _ن ً أبنـــــاء َ الشـــــــقاوة والخطــــوب __ط جناح َ __ك في الوج__ود ..._ه عــــذب ٌ خلـــوب ألق" بين النجوم كأنّ على النجوم كأنّ النجاء العام النجاء ا _ ض_ياء ك س_اطعاً لين_ير َ أع___اق َ القل_وب ُ لى جوانبه ها من الأحزان ديجور "ميب اللمياه نقيّ ة حولي، وينبوعي مشوب°؟ ا للصــــباحُ يعــــودُ للــــدنيا ، وصـــبحي لا يــــؤوبُ ؟ ، وجمست ، وكل " ما في الغاب مغترد "طروب ؟ ي شـــقيت ُ ، وكــــل ُ مـــا في الكـــون أخ ّـــاذٌ عجيـــب؟ مَن أقددام الربيع تُلامس ألسهل الجدديب يحيا ويُنبت ُ رائت َ الزهر الرطيب مناكَ أنسوار النهار تطال ُ مسن خلسُ ف الغسروب فتخضب الأمرواج والآفراق، والجبر ل الخصيب ود الرحسب والغابرات والأفرق الخضيب __ب ُ أش___واق الحياة بهرا، فغادر_ا القطوب ا أنا ففقد لتها والليك لُهُ مُر َبَّدٌ عصيبُ تعصد فُ بالورود فعشت سنخرية الخطوبُ * * * لللله الحياةُ فالمانة أبالما كئيات الحياة على المان الحيادة الماني المان

° —	ً النحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــتلج	ں ویعــــــ	بلـــوء	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جتـــــي تت
	اج الكــــــ	مــــو	يش أ	ی و تج	ار ُ الأس_	بضــــج ً ـ
٠ ـــب	ـدنيا غريــ	ب الــــــــا	يظل ً فج	ــذي ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــروح ُ الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
پ	والمشـــــــ	ـــبيبة	الشــــــ	أحزان	طلعاً بــــــط	يش ومض

قلئ للشمر

أو: مناجاة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٨/ ١٩٢٨/١٠

تغنَّـــى، وقطعــــةٌ مـــن وجـــودي	أنت يا شعر، فلذة من فؤادي
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فيك ما في جوانحي ن ح نين
فيك ما في عواطفي من نشيد	فيك ما في خواطري من بكاء
لا يغني ، ومن سرور عهيد	ك ما في مشاعري من و مُجومٍ
م د دي ، ومن صباح وليد	نيك ما في عوالمي من ظلامٍ
الحكات خلف الغم أم الشرود	فيك ما في عوالمي من نجوم
وسراب، ويقظ ــــة، وهج ود	فيك ما في عوالمي من ضباب
اسام ، وغبطة ، وسعود	فيك ما في طفولتي من سلامٍ ،
وشــــجون، وبهجــــة، وجمـــود	ك ما في شبيبتي من حنين ،
تتثنَّــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فيك - إن عانق الربيع فؤادي -
على مسمع الشباب السعيد	يغنِّي الصباح ُ أنشودة الحب،
لساحر ما لذ من شهار الخلود	م أجني في صينْف أحلامي
احب َ اللون ، عاري َ الأملود	بك يبدو خريف نفسي م َلولاً ،
مي وغشته بالغيوم السود	لتْ والحياةُ بالحَزَن السدَّا
كي، وتُرغي صواعقي ورعودي	ك يمشي ــ شــتاء أيَّامي َ البــا
جي، وتهوي إلى قرار بعيد	وف " الزهـور في قلبـي َ الـدا

أنــت يــا شــعر صــورة مــن وجــودي	أنت يا شعر قصة عن حياتي	
- وإن غنَّـــت الكآبـــة - عـــودي	أنت يا شعر -، فرحت ً - أغاريدي	
أتلَّه عي به خلال اللحود!	ياشعركأس ُ خمر عجيب	
قضى اللهقود	عساً اله في الصاح ، لأنسكى	
ر ْ آء ُ عـن ظـلام الوجـود	وأناجيـــه في المســاء، ليلهينـــي	
لا فُر ْ ق ة الصباح السعيد	الولاك لم أطق عَنْتَ الدَّهر،	
صفَّحت مرن كتاب الخلود	ن ما ذ لمست مسن كهوف الليالي	
ح ، وما فيه من ضياء ، بعيد	ك ما في الوجود من حكك ، دا	
للو ، وما فيه من ضجيج، شديد	بك ما في الوجود من نَعَام ،	
، ما في الوجود من جبل، وعُرر ، وما فيه من حضيض ، وهريد		
ا في الوجود من حسك ، يُد م ي ، وما فيه من غضيض الورود		
فيك ما في الوجود كُو الأرض قصيدي ، أم لم: مُر وا قصيدي		
سرواءٌ على الطيرور - اغنّرت ماك السرّوم والمستعيد		
وسواء على النجوم - إذا لاحت - كون ُ الدجي وقصف ُ الرعود		
واء على النسيم أفي القفر تَغَنَّى، أم بين غض " الورود		
واء على الورود، أفي الغيران فاحت°، أم بين نهد وجيد		



و قصائد عام ۱۹۲۹

وعددها ست قصائد:

- يا ابن أمي.
- إلى قلبي التائه.
 - يا موت.

- أغاني التائه.
- أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟
 - إلى الله.

أبو القاسم الشابي

يا إبن أمي

نظم الشاعر قصيدته هذه بتاريخ ٢٠ / ١٩٢٩.

ت كليقاً كضيف النسيم يراً كنور الضحى في ساه _ردكالطير أين اندفعت َ دوبا شاء َ وحيي ُ الإله ْ تمسرح 'بسين ورود ... الصباح نعم 'بالنور أنّسي ...سراه ْ ي كما شئت بين المروج في رأباه

وألقتك في الكون هذي الحياه نحني لمن كبلوك الجباه ؟! الفجر والفجر عند "ضياه النشيد على النشيد كالأياه ؟ ___ ًزُ ب_الورد ضافى رداه! ____, "د منطلق___اً في غنـــاه!) النور فالنور ظل "الإله!

ـذا صـاغك الله يـا ابـن الوجـود الك َ تـرضى بـذل ً ...يـود حكت وفي النفس صوت الحياة قوي إذا ما تغنَّى صداه وتُطبِق أجفانك النيرات ... ع ُ بــالعيش بــين الكهــوف تخشے نشید السے اء الجمیل ؟ أترهب نور السے في ضحاه انه في سبيل الحياة نتظر مُ الحياهُ !! تخيش مساوراء القلع ما شم الاطلح في صباه · ربيـــعُ الوجـــود الغريــــر .. ، `أريبج ور الصباح وقص الأشعة بن المياه!! وإـــــــامُ المــــــروج الأنيــــــق إلى النــو ر فـالنو ر عــذب جميــل

SATTE

أغاني النائه

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٧/ ٣/ ١٩٢٩.

انَ في قلبي َ فجر " ونجوم " ار" لا تُغشر يها الغيوم "

۲۳۰ اشـــــيد وأطيـــــار "تحــــوم" ربيـــع "مــق "حلـــو" جميــــل " عَلَّى ان في قلب عي صباح "وإياه "ابتسامات ولكن واأساه ! عَلَ آه ما أهول إعصار الحياه آه ما أشقى قلوب الناس آه! ان في قلبي َ فجرر " ونجروم ْ

إذا الكلل أُ ظلله أُ وسليم ° انَ في قلبي َ فجررٌ ونجرو

ابن أم ِّي إرى أين الصباح " ؟ تقضى الصباح أبعيد ني الوادي بمشبوب النواح في نقضت أنشودة الفصل السعيد ين أنايي ؟ هل ترامته الرياح ؟ ن غابي ، أين محراب السجود ؟ خـبروا قلبي فها أقسى الجراح ف طارت نشوة العيش الحميد ؟

> ابن أمي إرى أين الصباح°.. ؟ أوراح_ ؟ أم خلف الوجود .. ؟

ابن أمري إرى أين الصباح .. ؟

ليت شعري هل ستسليني الغداة عزيني عن الأمس الفقيد « إذا الشحرور حلو النغماه "الغاب ضياء" ونشيد ؟

> ___ شعرى هل ستسليني الغداة ؟

> ــت أ شعري هــل تعزينــي الغــداة ؟

SATE

الى قلبي النائه

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٠/٤/ ١٩٢٩.

___ الآفاقك ي__ قلبي سوداً ، حالكات ؟

لأورادك بين الشوك و صفراً ، ذاويات؟ ولأطيارك لا تلغو و ؟ في أين المنهات؟ ما لمزمارك لا تلغو و ؟ في أين المنهات؟ ولأوت ارك لا يشدو بغير الشهات اكيات ولأوت ارك لا تخفى ق إلا شاكيات ولأنغام ك لا تنطى ق إلا باكيات المناح المناح الأمس بين النسات كعندارى الغاب ، لا تعرف غير البسات؟ كعندارى الغاب ، لا تعرف غير البسات؟ هو ذا يا قلبي البحر ، وأم واج الحياة! هو ذا القارب مشدوداً إلى تلك الصفاة! هو ذا الشاطئ! بن أين رُبّاذُ ك ؟ مات! أين أحلام ك يا قلبي ؟ لقد فيات الفوات! أين أحلام ك يا قلبي ؟ لقد فيات الفوات! ك أطيار "، فرحات الفوات! حراب "، فرحات الفوات! من " در" دت "، ثيم تسوارت في غيابات الحياة الحياة الخياة الحياة الحياة الخياة المناح " در" دت "، ثيم تسوارت في غيابات الحياة الخياة الحياة المناح المن

ت يا قلبي و قلب " ، أنض جته الزفرات القطاة أنستا قلبي عسش " ، نفرت عنه القطاة أطارت ه إلى النه رالرياح و العاتيات أطارت و في التي الرأوراق ، وأعرواء وادعراة تحقل " ، مج من منه الرعاة تت منه الرعاة تت ليال " ، م م من مناه الباكيات تا كه في ، مظلم ، تأوي إليه الباكيات تت صر من ح " ، شاده الحب على نهر الحياة لبنات الشعر .. لكن قو قض ته الحادثات لينات الشعر .. لكن قو قض ته الحادثات تت قسير" ، فيه من أيام في الأولى رفات تت عدود" ، من قدت أوت الرأه كيف الحياة الحياة تت عدود" ، من قدت أوت الرأه كيف الحياة الحياة الحياة الحياة الحياة الحياة الحياة الحياة التيام في الأولى رفات المنات الشعر .. لكن قو قبل المنات المنا

SAMBLE.

أكثرت يا قلبي فماذا نروم ؟

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٠/٧/ ١٩٢٩، والقصيدة مليئة بعبارات الشكوى وهو يتحرى الخلاص دون العثور عليه.

.ُ _____ ، عــــل دفِّ الهــــوي لحنَـــه وارقيص مصع النور ، الضحوك الوسيم ____ قلب____ ألـــداجي! إلام الوجــوم؟ ألمُ " قلب عي فَم َ علي فَم َ وَم ؟ مالك ك لا تصعفى لغير الأسك الأسك على المسلم على الأسلم على الأسلم على الأسلم على الأسلم على الأسلم على الأسلم المسلم المس لــــك لا تر ° نُـــو لغـــر الكلــوم؟ __ك قدا أصحت كالتصرف الأيام في ش _____عاب الجح______ ، أمريك أمريك ألبلب البلب البلب الماليك ألم يشدو وفوق الغاب تخطو النجوم ؟ أمات بي الأساحار تسدوم الغاسات كــــالأحلام -لمــــف الســــديم أمات حرها ؟ أمات اليالي الليام النجام ؟ ____ قلب____ ألـــداجي! إلام الوجــوم؟ أكثر ت يا قلبي ، في إذا تَروم ؟ ____ أرج وم، یل وی علی ماخلف ه من کلی یم السيمُّ لا يرثـــــى لمسن طمَّ ســـه والسيل لا يبكر لنيك لنصوح الهشيم والعاصف الجبَّ العبيَّ عنطه لا يــــر حم الغصين ، الرشيق ، القويم

STAL

یا موٺ

نظم الشاعر هذه القصيدة في بداية الشهر العام ١٩٢٩ وهي صرخة من صرخات نفس الشاعر المملوءة بالأحزان والذكريات وشظية من شظايا قلبه المحطم على صخور الحياة، قالها في أيام الأسى التي تلت نكبته بوفاة والده.

اموت ! قدمزقت صدري

مسم "ت سالأرزاء ظهرى ررمی ْتَن عی مین حی، وسیخرت کمنی ای سیخر ت مرض وض الفواد اجر أجنحت ي بنة عُر ... جعتني في يمن أحب، ومن إليه أبُرت ألي سري ____ أه ، فج___رى الجمي_ل ، إذا ادله___م عــــلى "ده__رى وأعــــده ، غـــابي ، ومحــرابي ، وأغنيتــي ، وفجــري ... ___ دمت ص م م حاً ، لا ألو في بغرو ، وهتكرت سري على المسترى ___د° ت روح_اً ، ط_اهراً ، شهاً ، يج يش بك_ل خربر ____ دت مُ قلب المُ همرُّ ___ ه أن يستوي في الأف ق بـــد ري ___دت ُ نفس_اً ، لا تَنــــى عـــن صــو ْ ن أفراحــــي وبشرــــي

نص° مت بالأرزاء ظهري

* *

يا موت! د مز "قْت صدري

نصمت بالأرزاء ظهري المراء طهري المراء طهري المراء طهري المراء طهري الفي الفي الفي الفي الفي الفي المراء الفي المراء طلم المراء المراء طلم المراء طلم المراء طلم المراء طلم المراء طلم المراء ا



الک الله

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٩/ ١٠/ ١٩٢٩ ونفسه متشحة بلهيب آلامها الحزينة الدامية.

يا إله الوجود! هذي جراح ــت َ أَنز لتنـــى إلى ظلمـــة الأرض لشعاع الجميل ، أسبَح ُ في الأفْق وأغنِّـــى بـــين النيـــابيع للفجـــر ــت َ أو صــلتني إلى ســبل الــدنيا تَ ۚ أُوقفتنَـــي عــــلي لِجُ ُّـــة الحـــزن ـــت َ أنشـــاً تنى غريبـاً بنفسى__ ت َكراً ه ْ تَنْسِي الحياة وما فيها جَ بَلْتَ بِينِ جِنْبِي َّ قلبًا بقري الأسيى: عذِّ به الدنيا ـــذا مـــن أحـــب حفنــة تُــر ْب ـــه ، مـــن ترائـــب وجبـــاه ذا فتنــةُ الحيــاة وســحر ُ الكــون "ب ٌ مـــن الغــــام الزاهــــي يتلاشعي فوق الخضم: يبقي اليم مله على المام المام الأمواه ...

في فوادي ، تشكو إليك الدواهي إلى مسمع الفضاء الساهي فهل أنت سامع يا إلهي ؟ ـــد كنـــت في صـــباح زاه أصعفي إلى خرير المياه رأشددو كالبلبك التيَّااه ___ين داع م___ن الريـــاح ونـــاه بين قومي ، في نشوتي وانتباهي يَّبْتَنِي جِمُّ وَ الساهي وتشـــجيه سـاحرات الملاهـــي! بالأسيى ، بالسقام ، بالوحشة ، باليأس ، بالشقا المتناهي يا تغتال أشْ هي أماني تَ نَد وي محاجري ، وشفاهي

يا إله الوجود! مالك لا ترثى يا إله الوجود!

لد تأو هست في سكون الليالي م أطبقت في الصباح شفاهي ست بالحياة ، وبالحسب ، وغنّيست كالسعيد اللاهي ست الأحلام في قلبي الله المي ، وحو طتها بكل انتباهي سم الما حصدت لم أجن إلاّ الشوك ، ماذا تُي فعلت ؟ إلهي!

* * *

ارياح الوجود! يري بعنف ننَّ عي بصوتك الأو اله ي من روح ك الفَخ م ما يُبلً عُ و قي آذان َ ها الإله بي من روح ك الفَخ م ما يُبلً عُ و لا يُصغي لصوت بين العواصف واه ي ألى القوي ، ولا يُصغي لصوت بين العواصف واه نشري السورد كلثلوج بدادا واصعقي كن بلبل تيَّاه واصعقي كالم المناه الوجود الشقي تعليم علي عليم جدير الأغاني، وبالجال الز اهي عقي الكائنات كو نا بكون ، قبل أن تنتها أذل تناه فالإله العظيم لم يخلق الدنيا سوى للفناء تحت الدواهي فالإله العظيم لم يخلق الدنيا سوى للفناء تحت الدواهي

* * *

يا ضمير الوجود! يا عالم الأرواح! يا أيما الفضاء الساهي! الخضم الحياة ، يزخر في الآفاق في التراب، في قرار المياه! بر" وني، هل للورى من إلى ، راحم - مثل زعمهم - أواه ني الناس باسياً، ويواسيهم، ويرنو لهم بع طف إلهي رى في وجودهم روح كه السام ي، وآيات فنّه المتناهي إنني لم أجده في هاته الدنيا، فهل خلف أفقها من إلى ؟!

* * *

ا الذي قد أتيت كيا قلبي الباكي ؟! وماذا قد قلته يا شفاهي يا الله يا يا الله ي



🇨 قصائد عام ۱۹۳۰

وعددها ثماني قصائد:

- النبي المجهول.
- صفحة من كتاب الدموع.
 - طريق الهاوية.
 - شجون.

- الأبد الصغير.
- الجمال المنشود.
 - يا حماة الدين.
- الأشواق التائهة.

النبي المجهول

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٠/١/١٩٣٠

الشعب '!نني كنت 'حطّا نني كنت أكالسيول إذا سات تهد القبور ومسا بيمس! ننسى كنست كالريساح فسأطوي كنــــت ُ كالشـــتاء أغ شي ًــــ ت َ لي قـو َّ ةَ العواصـَف يـًا شعـــ ، َ لِي قـــو َّ ةَ الأعاصـــير إن ضج ّــــ ــت َ) قــو َّة الأعاصــير! .. لكــن ـت َ روح ٌ غبيّـــة تكـــرهُ النـــو تَ لَا تُصدركُ الحقائقَ إن طاف حواليْك دونَ مـس وجـس أ

باح الحياة ضمَّخت أكوا وأترعتُها بخمرة نفسي_ ألمت أسكت ألا تَ نضاتً حدت من أزاهير قلبي م َّ قــــدَّ متُها إليـــك َ فمز َّ قـــــ ـــم ً ألبســـتني مـــن الحـــزن ثوبـــاً

ا أنا ذاهب " إلى الغاب يا شعب بيأس (١) الغاب يا شعب الحياة وحدي بيأس (١) ا أنا ذاهب " إلى الغاب على " ي صميم الغابات أدفن ' بوسي م أنساك ما استطعت في أن ت بأهل لخمرتي ولكاسي _وف َ أتلو على الطيور أناشي _ دي وأفضى في الشواق نفسي_

اً ، فأهوي على الجذوع بفأسي! " ما نخنق الزهور بنحسي! أ ما أذبل الخريف بقرسي __ ف_أدعوك للحياة بنبسى_! ت حي " يقضي الحياة برمس! ضى الدهور في ليل مكس

م " قدمتُها إليك فأهرق رحيقي ودست يا شعب كأسي كفـت مـن شـعوري وح سي " ـ ــةً لم ْ يمس َّ ــها أي السيــــ ___ ورودي ودسيتها أي دوس! __وك الجبال تو جـت رأسي!

⁽١) هاأنا: في الديوان إنني آليته والبيت الذي تلاه.

فهي تدري معني الحياة وتدري حمَّ أقضى ـ هناكَ في ظلمـة الليـ مَّ تحــت َ الصــنوبر النــاضر الحلـــ الله الطيور على قب

الشعب أل عفل "صغير" تَ َ فِي الكِون قوة لم تسرُس ْ عها ــت َ في الكـــون قــو َ ق كبَّلتهــا شقي " الشقي " من كان مثلي

كذا قال شاعر "ناول النا احوا عنها، ومر "واغ ضاباً «لد أضاع َ الرشاد َ في ملعب الجن ِّ «طالما خاطب العواطف في الليل «لا رافق الظلام إلى الغا «الماحد "ث الشياطين في الوا «___ه س_احر " تعلِّم__ه السح___ «دوا الكافر َ الخبيث َ عن الهيكل، «ط___ دوه ٌ ، و لا تُص__حوا إل___ه

ـــــذا قـــــال شــــاعر ٌ فيلســـوف ٌ لَ َ النَّــاس َ روح َـــهُ وأغانيــــ ___و في م___ذهب الحياة نبيي

بد النفوس بقظة حسر ! __ل وألقي إلى الوجود بياسي و تخُـطُ السيول عفرة رمسي_ رى ويشدو النسيم فوقى مهسس ل أُ الفصول مُ تمشى حوالي من الفصول من عضارة أمسس

سب "بالتراب والليل م م نعسى! ___رة عبقرياً__ة ذات ' بــاأس! ظُلُكِ العصور من أمس أمس حساسيتي ورقَّــة نفسيـــ!

رحيق الحياة في خير كأس راستخفروا به وقالوا بياس: فؤسرَ __ ه أصيب َ بم _ س ً!» وناجى الأموات في غير رمسس» رنادى الأرواح من كل من جنس» دي وغنَّـــ مــع الريــاح بجــرس» َ الشياطينُ كل َّ مطلع شمس» الخبيث منبع رجس» و روح شريرة ذات تحسس»!

أن أفي شعبه الغبي تعس ها، فساموا شعور که سوم بخس و في شعبه مصاب "بمس

هكذا قال .. ، ثم سار إلى الغا ، ، ليحيا حياة أشعر وقدس

وبعيداً هناك في معبد الغالايُ ظلّه ما يُ أَللَّه ما يُ أَللَّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه الله بر ، ويمشي_ في نشوة المتحسى " _ ررودُ الربيع من كل قنس اُهُ مُرس َل " - تداعب الريب ح أ -لي منكبيه مثل الدم َقْس » ، وتلغو في الدوح من كل ً جنس رنــو للطـائر المتحسى تريي و إلى سر صد فق الظالم المسي ما َ تُ الوجود في الكون تُغْسى_⁽¹⁾ الكون في خشوع وهمس ن مصب ً الحين أين مداه ؟ ..عدميم الوجود أيَّان يُرسى ؟ ___ الـــورود في كــل م واد شيد الطيور حين تم سي وم الحياة من أمس أمس ها سُكونُ الفضا ؟ وأيَّانَ تمُسي_؟

في الصباح الجميل يشدو مع الط خياً نادَ__هُ حوالْدِ_ه تهتز ُّ الطيــور ُ الطِّـراب تشــدو حواليـــ وتَـر اه عنـد الأصـيل لـدي الجـد و يُغنِّسي بسين الصنوبر أويسر _إذا أقبل الظللام وأمست ° ان في كوخ ___ ه الجميل مرُقيياً ــزيم الريــــاح في كـــــل ً فــــج ً ساني الرعساة أيسن يواريس

اب تُضحي بين الطيور وتمُ سي- !

الهامن معيشة في صميم الـ الهامن معيشة لم تدنِّك فوسُ الورى بخبث ورجس

SATIRE.

⁽١) تغسى: تظلم.

إزايد الصفير

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٩٣٠/٢/١٩٣٠.

ا قلب ُ إيك َ من دنيا محج َّبة يا قلب ! كم فيك من كون قد اتَّقدتَ ما قلب '! فيك َ من أفق تنمِّ قه ُ قلب ُ! فيك َ من قبر قانطفأت ْ قلب ُ ! ك َ من غـاب ومـن جبـل قلب ُ!، َ من كهف قد انبجست ْ ر_ ، فتحمل ^{مُ} غصـناً مز هـراً نضر_اً حلةً جر مندفعاً طائراً ساحراً ميتاً ، قد انفجرت ْ ا قلب ' اکون مدهش ' عجب ' ك الأبد ُ المجهول ُ قيد عجزت ْ

ا قلب ُ إن مسر َّات وأخيلة لذة ، يتحامى ظلَّها الألم ُ نت لفجرك صوتاً حالماً ، فرحاً م ° رأى ليلُك الأشباح ` هائمة " رف َ الألم ُ الدامي بأجنحة م مشت ° فو قَـك ألدنيا بأجمعها لَّدت ° حولَك الأيَّام ُ أبنيةً

سى الحياةُ بماضيها وحاضر ها بُ الشمسُ والشطآنُ والقممُ أنت َ الخضم " الرحب ُ ، لا فَرح " على سطح ك َ الطاغي ، ولا ألم ُ

كأنها حين يبدو فجرها (مُ) الشموس ' وعاشت فوقَه الأمم ' بُ تتجلى "، ثـم "تنعـدم أ الحياةُ وضح َّت ْ تحتَّهُ الرمم ُ ى بـه الـريح ُ أو تسـمو بـه القهمـم ْ ، الجداول مجري ما لها لجَ مُ وردةً لم تشوِّه حُسنَها لـ مَ بحار ، تُغنِّي فوقها الله يم ْــــه َ جــــراح ٌ جَمَّــــــة ٌ ودم ُ أل الناس عن آفاقه عجموا بي واكفَهَ رَّت حولك أَ الظّلم !

رانَ ، ثم توارت ° وانقضي النَغَمُ أُ ذعورةً تتهاوي حولهَ كاالر مُجُيُّ اللهيب ، وأنَّ الحزن والندم أ ، توارت ، وسار الموت والعدم !! الأناشيد ، تُبني ، ثم تنهدم تنهدم

قلب ' ام قد تملَّيت َ الحياة ، وكم ئے رسمت کر رسوماً لا تشابہها لم و الحياة ، فتُبليها وَتخلعُ ها ت أنت : خالد "نَضر "_

ها مرَ رَحاً ما مسرَّكَ السامُ . من ليل ومن شكف مصباح توشي مالساك أما ه نسجت ً من الأحلام أرديةً لد مزقتها الليالي وهي تبتسم كه ضفَّرت أكاليلاً موردةً ارت ها زعزعٌ تدوى وتحتدمُ ذى العوالم والأحلام النظم ا ظُلَا الفردوس حافلة " لحور ثم تلاشت واخبى الحلُّم الحلُّم الفردوس _تجدُ عياة مالها قيدَمُ مثل الطبيعة: ميث ولأهرم !!

ANT RE

صفحة من كناب الدموع

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٧/ ٦/ ١٩٣٠.

___اه الأم___س ' ، وأطربه شجاه اليوم' ، في اغده ؟ ـ د كـ ان لـ ه قلـ ب " ، كالطفـ ل ، ـ ـ د الأحــــ الام تهدهــــده نْ كان له مَلَكُ * في الكون الكاني الطلْعَ له ، بعده ___و° ف اللي_ل ، يناجي_ه أم_ام الفج_ر ، يمجده وعلى الهضات ، يغنيه الحب ، ويرنشده __ولاه لماع مَان بُبَت في الكون مَصادره ومروارده نشى في الغاب فتَتْبَع م وتنشده رى الآف النِّه فيهُ مُص م الله على النَّه ور، تُراصده برى الأطيار ، فيحسبها حالام الحب تغرده ويرى الأزهار، فيحسبها الحسب توادده فيخال الكون يناجيا : جمال ألعالم يسعده! نج ومُ الليل تضاحكه! نسيم الغاب يطارده!

* * * * يـــا للأيـــام! ـــم سر " ت في النـــاس لتكمـــده ه___ مثل العاهر ، عاشقها

أصوات الأمرس تعذِّبه يسال الموت به أسدِّده

الأمس له شرَفق "في الكون وردُّه الأفسق تصور دُهُ وم ، لقد غشَّاه الليل أ عده عده عده عده الماليل أ عده الماليل أ عده الماليل أ عده الماليل أ عده الماليل المالي ____اه الأم____ وأطربه وشجاه اليوم، ف_ماغده؟

يخ ال الورد يداعب حاً ، فتعابث ويداعب الله السورد يداعب يـــرى الينبــوع ، وزَضرـــته ، ـــيم والص ملينبــوع ، وزَضرـــته ، ير ألساء له نَغَسم " سات الغساب تسردده ويرى الأعشاب وقد سمقت بين الأشجار تشاهده ___اف الطِّف ل تُنَمِّ قُه فيج ل. «ويحمده

تسيقيه الخمر ... ، وتطرده! الشهد، ليسلبَها غدُّه!

ي وم ، يُسايرها شكر عالم علم الماطل علم الماط علم الماطل علم الماط علم الماطل علم الماطل علم الماطل علم الماطل علم الماط علم الماط الماط علم ال يتل_و في الغاب مراثيه نوع السر " و تسانده وياشي الناس، وما أحد نهم يشجيه تفر تُده ل الوحشة مُسر في اله وبكه في الوحدة مرقده

STALL STATES

الى عذارى أفروديث

(١) الجمال المنشود

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٩٣٠/٧/١٩٣٠.

يا عذاري الجمال، والحب، والأحلام، بل يا بهاء هذا الوجود!

ت مسنها صباح الورود بالنور ، بالنور ، بالنشيد .. فآهاً من سحر تلك الخدود! ن الــورد، غضر من أم لـود في نشروة الشباب السعيد ولكـــن مــاذا وراء النهــود؟ في ذلك القرار البعيد.. ؟ تشـــدو بســاحر التغريـــد في مولـــد الربيــع الجديــد؟ وَ اعة ، كغيض " السورود؟ ول " يُشــيب " قلــب الوليــد والشر___ ، والظلل المديد ؟ قاتل رغم حسنه المشهود __ن ض صلة الضمير المريد رمدي الأسي، شنيع الخلود ويشــــقى بعيشــــه المنكـــود ويمضى بحسنه المعبود رُ وح غض ما على الزمان الأبيد

د رأینا الشعور َ منسدلات ورأين الجفون تبسم .. ، أو تحلم لخيدودَ ، ضم تَجَها السِّيحُ , ' ، رأينا الشفاه تبسم عن دنيا رأينا النهود تهتز تُن كالأزهار نتنة "، تـوقظ الغـرام وتذكيه ، ما الذي خذْف سحرها الحالم ، السكران ، أنف وس جميلة "، كطيور الغاب اهرات ، كأنها أرَج ُ الأزهار وب " م ضيئة ، كنجوم الليل الليل، عن الليل، ضم "، يموج بالإثم والنُّكر، َ أدري ، فـر ُب اً زهـر شـذي ً انكنَّ الإله من ظلمة الروح لَ النفوس ليل " مُريع رزح القلب فيه بالألم المر"، رربيـــع الشـــباب يُذبلـــه الــــدهر ، يرباق في الكون إلا جمال

(٢) طريق الهاوية

يا عذارى الجهال ، والحب ، والأحلام حق البلب ل الجمي ليشدو وجود الرحيب كالقبر ، لولا الله التي تخرر ها الأحلام حباب الحبيب شيخوخة تسعى

ل يا بهاء مدا الوجود! لُقْ ت ت الغرام السعيد ا تج الله عين من قُطوب الوجود وت " مثقل " بالقيود ... ٢٤٨ ربيع ألجميل أفي هاته الدنيا في أينو ي رفيف الورود ... نها في الوجود تشكو إلى الأيَّام والأناشــــيد إنهـــا شـــهقات

رودُ الع ذاب ُ في ضفّة الجدول وك ، م صَفّح أ بالحديد... الطيور أُ التي تُغنِّي، وتقضي يشها في ترنم وغريد؟ عـــب الحياة بالتغريد... تتشطّی من کل قلب عمید ... صورة للوجود مو «هاء ، لولا فق ألحسن فوق تلك الخُدود

كنه مخ يسف ألسورود افر مستراب الصعيد قری ، ما إن و سن مزيد ___ج ي ج_وانح َ الجلم_ود __اب_ين غــامض وشـــديد اللورود تفرشنة بالورود ئے السے ، ذا جمال فرید ويقضى على بهاء الوجدود م الأفْ ق ميِّ ت التغريد

_ ا زهور الحياة ، للحب أنتنَّ بيل ُ الغرام جمُّ المهاوي ہے َ ما فیہ من جمال ، وفن ً يد ، تُس ْ ك ر المَللا الأعلى ، وأريب ، يكاد ينهب بالألباب بيل ُ الحياة رح ْ ب ُ ، وأنتنَّ ن أردتُـــنَّ أن يكـــون بهيجـــاً ك ، يُحدم ي الفضيلة َ والحبَّ إن أردت_ن أن يك_ون ش_نيعاً ،

ANT BY

يا حماة الدين

نظم الشاعر هذه القصيدة، وكُتب التاريخ بخط الشاعر ١٦ جمادي الأولى ١٣٤هـ ولم أجد هذه القصيدة إلا في الديوان، وأعتقد أنها بتاريخ ١٣٤٩هـ.

قد نام أهل العلم نوماً مغنطَساً م يسمعوا ما ردَّ دَته ُ العوالم ُ وقظ منهم كل " من هو نائم " لق منهم كل " من هو واجم

لكن صوتاً صارخاً ، متصاعداً السروح يندري كنهَ به المتصام مُ

سكتم حماةً الدين! سكتة واجم ئتم وقــد شــــم ْ تُـ ْ ظلامــاً غضــونه اكب إلحاد وراء سكوتكم وا فليل ُ النُّوم ولي َّ شبابُه ندون ضجيج الفاسقين سكينة عوائد تحيي في البلاد نوائبا ن و او ه و اه َ رَّ نَ خَ مِنْ عُمِيَّةً دون نقــاب الصــمت تنمــو ملامــح ــت ً في زنْــد الديانــة معشر "ـــ الحق "، ما هذي الزوايا وأهلها لحے الله من لم تستشره حمیة ً لحـــى الله قومـــاً ، لم يبــالوا بأســهم

متم بمل الجفن ، والسيل مداهم ــــم ُ كفــــر ثــــائر ومعــــالم به بيج ٌ ، وها إنّ الفضاء مآثم ــت لـ ـــلآلاء الصـــباح علائـــم هي الموت ، مما أورثته التمائم لد أ قوام الدين ، والدين أقائم . ُ جموا ، فالموت ُ في الجبن جاثم ُ _ت الشر"_الذي لا يقاوَمُ ناروا على الإسلام مركن قد يهاجم وى مصنع فيه تُصاغُ السّ حائم على دينه ، إن داهمته العظائم صوِّ بها نحو الديانة ظالم

STAL.

شحون

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٨/ ١٠/ ١٩٣٠، وهي تجربة ترفد بالتأمل وإن كانت معاناة مخضبة بالتشاؤم وقد حاول الشاعر فيها فهم الكون وفهم نفسه.

عجباً لي ! أن أفْه َ ــم َ الكــون َ ، . __د° م_ن حقائق الكون إلاّ لُّ دهـر يمُ ـرُّ يفجـع قلبـي ليـت شـعري! الزمـان المُـؤَسي ِ في ظــــلالكهـــوف أشـــباح ' شـــؤم ، َ القصور أنَّات ُ حُرِّز ن لقضاء الأصم "يعتسف النـــ

ونفسى لم تستطع فهم نفسى! _ى في الوجود مرر تاد رمس وبتلك الأكواخ أنضاء بوس ! س ويقضى مابين سيف وقوس!

صورةٌ للشقاء دامعة الطرف ون يسود في كل طرس

MIBL

الأشواق النائهة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٦/ ١٢/ ١٩٣٠.

_ ا صـــميم َ الحياة إني وحيـــد دلج "تائــه " فـــأين َ شروقــك ° ؟ صميم الحياة إني فواد ائع ظامئ فأين رحيقك ؟ ميم َ الحياة قد وجم َ الناي م غام الفضا فأين وقك ° ؟ ميم َ الحياة أين أغانيك ت النجوم يُصغي مشوقك °؟

ـداداً مــن ذابــلات الــورو ول الدُّجي وصمت الوجود اء من النشيد الهادي ـــــمير الأزال والأبـــــاد _ي في كــل مل خـاف وبـادي

___ ' في فجرك الموشح بالأحلام __راً يـرف في فجرك الموشح بالأحلام __راً يـرف في في ورودك في حالما ينهل الضياء ويرُّصغي ك في نشوة بوحي نشيدك " ـم جــاء الــدجي فأمســيت ' أوراقــاً وضـــباباً مــن الشـــذي يتلاشـــي في فجــرك المغلــف بالســحر سحاباً من الرؤى يتهادي ياءً يُعانق العالم الرحب وانقضى الفجر ، فانحرت من الأفق راباً إلى صميم الوادي

سميم الحياة كم أنافي الدنيا ب "أشقى بغربة نفسى للم ين قوم لايفهمون أناشيد فوادي ولا معاني بوسي ــــود مكبــــــل بقيـــــود ني وضُّ مَّني لك كالماض يَي هذا الوجودُ علَّة يأسي

أُفني يم أُ الزمان صداها اشيد َ يأكل ُ اللهب الدامي , " __اتها ويُبقي أساها

ـــــد في الوجـــود إلاَّ شــــقاءً اني يُغرقُ الكُدمعُ أحلاها داً تموت ُ في قبضة الأشو واك ... ما هذا لحياة الممله ،

ائعاً في الوجـــود غــير َ ســجين

الم "هاد" الحياة معاد" باح" يكر " في إثر ليل ليتني لم أفد إلى هذه الدنيا تسبح الكواكب ولي كالم عي لم يُعانق الفجر أ أحلامي يكسثم الضياء أجفوني ے لم أزل ° كے اكنت ' ضوءاً



🇨 قصائد عام ۱۹۳۱

وعددها إحدى عشرة قصيدة:

- أحلام شاعر أو أمل شاعر.
 - حيرة أو ؟
 - أنا أبكيك للحب.
 - صلوات في هيكل الحب.
 - فكرة الفنان.
 - قلب الأم.

- قيود الأحلام.
 - رثاء فجر.
- أبناء الشيطان.
 - أراك.
- سر النهوض.

أبو القاسم الشابي ٢

أحلاه شاعر

أو: أمل الشاعر

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٤/ ٤/ ١٩٣١، والقصيدة من نوع الحلم الرومانسي المأثور الذي يعنى التفرد والاعتزال بين أحضان الطبيعة ابتعاداً عن أذى البشر وشرورهم.

يار والنهر والضياء الهادي __ها بعيداً ع_ن أمتى وبالادى ف مُستحدَث وتــــلاد س بعيداً عن لغو تلك النوادي ك ، ومن ذلك الهراء العادي خفق الصدي وشدو الشادي :عـــو لمجـــد ها وأنـــادي

، لى أن أعيش في هذه الدني يا سعيداً بو حدتي وانفرادي ألعمر في الجبال وفي الغا ، وبين الصنوبر المياد ، َ لي من شواغل العيشُ ما يص _ رف ُ نفسي عن استماع فوادي أرقب الموت والحياة وأصغى لحديث الأزال والآبادي ـــى مـع البلابــل في الغـاب أصــغي إلى خريــر الــوادي ــاجي النجــومَ والفجــرَ والأطـــ شــــةً للجــــال والفـــنِّ أبغيـــــ ىنىي فسى بـ بـ أحزان شعبي وحي "يعيش عيش الجهاد وبحسبي من الأسبى منا بنفسي من معدن السخافة والإف ـن َ هــو مــن خريــر إلى سـاقية الــوادي يف ألغصون نمقها الط وهم س أالنسيم للأوراد



قيود الأحلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٤/ ٦/ ١٩٣١.

رَ دُّ أَنْ أحيا بفكرة شاعر لأرى الوجود َ يضيق عن أحلامي "إذا قطّعت أسبابي مع الدنيا عشت ُ لوحدت وظلامي

في الغاب، في الجبل البعيد عن الوري تمشى __ حواليْ __ ه الحياة كأنها __رُ ً أم__واج الزم_ان بهيبـــة فاعيش في غابي حياةً ، كلها عار ون سلامهم الأب الحاني ، فَكنت لضعفهم كه فا يَص صلاً عوائل الأيام يهم و َ ه َ ح ِ الحياة ، ولفح َ ها في الآلام الله عنه عنه عنه الآلام لكبَّـل ُ فِي سلاسـل َ ، حيَّـة ، حَيَّـة ، بَا أحلامـي اللذي سكَنَ المدينة ، مرُكْرَ هَا ــغى إلى الـــدنيا الســخيفة راغـــــأ الذي يحيا بأرض، قفرة مست° بي الدنيا على أهوالها ن غير إنذار فأحمل عُكد ً تي حطّمــت ° نفسي عـــلي شــطآنه

حيث الطبيعة ، والجيال السامي عنها وعن بطش الحياة البدامي لله ألجميل ، خفيفة الأقدام ___يَّة ، في يمِّهِ المترام___ لفن للأحسلام، للإلهام ما، يصدُّ نانه ُ الوهامي ل الكائنات معلَّقاً بسلامي ش ي إلى الآتي بقل با ويعيش مثل الناس بالأوهام ــدحوَّة للشـــك لله والآلام ... ضم مِّها الرحب، العميق الطامي أخوضه كالسابح العو"ام . جـــت في جـــو م آلامــــي

ال في الدنيا التي في شر ° عها " أ الطّعام كريشة الرسام؟ السّعام كريشة الرسام؟

حيرة

lo:[?]

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٩٣١/٨/١٠، وقد وردت في الديوان بلا عنوان (؟) ونشرتها مجلة المباحث التونسية بعنوان (حيرة).

رى هيكل الأيام يعلو مشيداً دأن يأتي على أسِّه الهدم ُ

فیصبح ما قد شید الله للوری تعس الورى شاء الإله وجود هم فكان لهم جهل وكان لهم فهم ..

باً كأن الكل " في أمسه وهم أ لل في ما جدوى الحياة وكرما وتلك التي تذوى وتلك التي تنمو؟ وج "تغذِّيه الحياة أبانم كالموقوج غدا تحت التراب له ردم؟(١) وعقب من الأضواء في رأس نبابغ عقب من الظلماء يحمله فيدم ُ ؟! أفئدة سكرى يرف لله النجم؟

STAL

رثاء فحر

نظم الشاعر أبياته بتاريخ ١٤/ ٩/ ١٩٣١.

له الغاب، المُنمَّ قُ بالأشعَّة والسورودُ ! ا أيها النور النقى "! يه "الفجر البعيد! ن اختفيت ؟ وما الذي أقصاك عن هذا الوجود ا قد كانت حياتي فيك حالمة ، تميد بين الخمائك ، والجدداول ، والسترنم ، والنشيد __مي لنج_واك الجميل_ة ، وهـــي أغنيــــة الخلـــود يش في كون من الغَهُ لات، فتَّان ، سعيد ! غنّ عن الصباح ، فكر م شد م الليل أ العتيد أُلَّق السنجمُ السوضيء ، فاعتم الغيم الركود ومضى الردى بسعادتى ، وقضى على الحب الوليد

SATERY.

⁽١) ورد في الديوان عجز البيت : وفوج يرري تحت التراب له ردم.

أنا أبكيك للدب

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢١/ ٩/ ١٩٣١.

_____ أمسي___ أبكيك لجد أو لجاه مسي المسي أبكيك لجدد أو لجاه مسي رداه للمبيع ألك المبيع ألك المبيع المسيع ألك المبيع المسيع المبيع الم

* * *

ُ ـ ر ، بلغ ـ ت من ه ُ اللي الي منته اه ْ لَدَ ـ ت ْ فَي خَصْ مَ لَا لَكُ الله الله منته اه ْ لَمْ حَصْ مَ لَا لَكُ مِنْ الطَ اغي قواه ْ لَمُ عَلَى الله عَلَى الله

لا أبكيك كيا أمسي ، إذا ما قلت آه هم المعلى على المسي منه مشتهاه مشتهاه مشاو الأيام في الدنيا كيا شاء الإله في المعلى ال

البكيك للحب، السذي كسان به سياة والمحسلة المناه والمحسلة السدنيا، التي سرت في السدنيا أراه والمحسر المحسناة والمحسلة والمحسر والمحسر والمحسلة والم

جُ الأحللمَ في قلبي بأضواء الحياه في قلبي في مسر تات غنساه في فأنسرَ عن في مسر تات غنساه ما في الكون من حزن وأفراح عداه

STA

أبناء الشيطان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٣٠/ ٩/ ١٩٣١.

أنساس هـذا السورى؟ مسا أرى إلا مرايسا، شقية، مجنونه الخيساة في ثسورة اليساس مسن الشراس، كسي تج كسن جنونه مست للعابد، في الكسون، وصلّت له وشادت حصونه في الكسون، وصلّت له وشادت حصونه في الكسون،

م فتاة ، جميلة ، مدحوها تغنُّو ابهاي يُس قطُوها

__إذا ص__انت الفض __يلة عابوه __ا، وإن باع __ت ألخن عبر دوها ___ادا ص__انت الفض __يلة عابوه عابوه ما وذووه __ا

* * *

شعقي ، طاف المدينة ، يستجدي ليحيا ، فخيب وه احتقارا الفيه نزعة الشراب ، في الناس فاتكا جبارا المراب في الفيه المراب ، في الفي الفيه المراب ، ويذكي على الناس في المحل أمان المراب المرا

* * *

بي قد جاء للناس بالحق ، فكالواله الشتائم كيلا نناد و البيد و النيد و أو لى الناد و البيد و أو لى الناد و ألى الناد و النيد و النيد و ألى الناد و النيد و الني

حسَّ اه ضاحكاً .. ، لا يراها . قَصت في الوجود إلاّ طعاما!

حسبتُها مَعْبَدَ الحبِّ ، فألفيْت تُلبَها مَعْبَدَ الحبِّ الخورا! ـــل وجدتـــه في ضـــياء الفجــر قلبــاً مد َنســاً شر " يـــرا! ___م أُجلِّه النَّاس ُ حتى للن في نفسه إلها صغيرا!

ويعيش أكالفاس ، هداً اماً ، ليعُلى بينَ الخراب بناءَهُ ع ، يُط او ل ُ الجَبَلَ العالَي ، فلله ما أشخباء وه !

ان ظنِّي أنَّ النفوس كبار "جدت النفوس شيئاً حقيرا ـهُ الحياةُ ثــم "استمر "ت في العالم صدوا الشَّو ْ كَ ... يا سنها و ضجٌّ وا امْ سلاُّ واالأرض والساء حسورا

STAL

صلوات في هيكل الحب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٣/ ١١/ ١٩٣١.

بالهيامين طهيارة تبعيث ُ التقديب الهارقة ، يكادير فُّ الور

ــة أنــت كالطفولــة كــالأحلام ـــاللحن ، كالصـــباح الجديـــد! كالساء الضحوك ، كالليلة القمراء كالساء الضحوك ، كالليلة القمراء يا لها من وداعة وجمال شباب مرسنعم أملود! في مهجة الشقى "العنيد! : منها في الصخرة الجلمود! شيء تراك؟ هل أنت "فينيك س" تهادت بين الورى من جديد؟ لتعيد الشباب والفرح المعسب ول للعالم التعيس العميد!

ــا أنـــت ؟ أنـــت رســـم جميــل " ـري " مـــن فـــن " هــــذا الوجـــود مافيه من غموض وعمق الله مقد س معبود ! ما أنت ؟ أنت فجّر من الله حر تجبلي ً لقلباً يالمعمود ً! فأراهياة في مونق الحسن ملى لله خفايا الخلود! ، روح الربيع تختال ُ في الله ً ا، فتهتز ً رائعات الورود عبُّ الحياةُ سكرى من العطر ، حدوي الوجرودُ بالتغريد أ صر تُك عيناي تشين بخطو ، موقّع كالنشيد نَ القلبُ للحياة ورف مرا في حقل عمري المجرود ست ° روحي الكئيبة أبالحب " ست " كالبلب ل الغر " يسد ! نت تحيين في فرادي ما قد تفي أمسي كالسعيد الفقيد شــــيدين في خرائــــب روحــــي ن طموح إلى الجال ، إلى الفن لله الفن الفضابعيد ين رقَّة الشوق والأحلام الشجو، والهوى في نشيدي! (١) د أن عانقت كآبَة أيامي وألجمت تغريدي ت أنشودةُ الأناشيد غنّا مه الغناء ربُّ القصيد! كُ شب " الشباب وشر يحه ال ور مر ، وشدو الهوى وعطر الورود اءى الجال ُ يرقص ُ رقصاً سيّاً على أغاني الوجود! ب في أفُ ق روح ك أوزا لأغاني، ورقة التغريد ! ري ً الخيال، حلو النشيد ـــت في الُوجـــود كلحــن _وات " سكرانة بالأناشيد وت کرجے ناي بعید! _وام " يكاد عنطق اللحان ك _ل ً وقف ق وقع ود ً! شيء موقّع فيك حتَّى له الجيد، واهتزاز النهود !! ت ... الحياة في قدسها السامي وفي سحرها الشجي "الفريد"

⁽١) وردت (والشجو) في الديوان والشدو .

٢٦٢ ــ ... الحياةُ في رقّـة الفجر وفي رونق الربيع الوليد! عَ يَ مَن الشَّباب الجديد ! عَلَيْ مَن الشَّباب الجديد ! ت دنيا من الأناشيد والأحلام، والسحر، والخيال المريد! فوق الخيال ، والشعر، والفن ، وفوق النهي ، وفوق الحدود! ت قدسي ومعبدي وصباحي وربيعي، ونشوق ، وخلودي! با ابنة النور إنني أنا وحدي ن رأى فيك روعة المعبود! أعيش ُ في ظلِّك العذب ِ حرب حسن ك المشهود يشة للجال والفن والإلهام روالسة عنى ، والسجود! ــة الناســك البتــول يُنــاجى الــرب في نشــوة لـذهول الشــديد ! ني السلام والفرح الروحي، يا ضوء فجري المنشود! ع فقد تهديَّ مت ُ في كرون من الياس والظلام مَشيد خيني من الأسعى فلقد أمسيت للأسعى فلقد وحودي اب الزمان والمــوت أمشيــ ــبء الحيــاة جــمَّ القيــود واشي الورى ونفسي كالقبر ، لبي كالعالم المهدود! _ةً ما لها ختام "وهول " الع" في سكونه إا المدود _ ما استخفَّني عَبَثُ الناس ممت ُ في أسمَى وجمود مةً مُ ___ر ّةً كانى أستل أ شوك ذاب لات الورود ! وانفخي في مشاعري مرح الدنيا للِّي من عزمي َ المجهود بعثى في دمى الحرارة على تندى مع المندى من جديد! ـــث أُ الوجــود أنغــام وقلــب بلي مكبـــل بالحديـــد ! ُ الجميــلُ يُــنعش ُ بالــدفء ِ __اة المحطّ_م المكدود ! ننيني فقد سئمت طلامي ننيني فقد مللت ركودي

ا زهرتي الجميلة كوتدرين ما جد "في فوادي الوحيد!

ب الغريب تخ ُ لمين أكوان ٌ من السيحر ذات حسن فريد صموس " وضاءة ونجوم ر النور في فضاء مديد كأنَّه حلهم الشاعر في سكرة الشباب السعيد ض " لا تعرف الحلك كالجي، ولا تكورة الخريك العتيد ___ور" ســـحري"ة تتنـــاغى بأناشـــيد َحلـــوة التغريــــد كأنه " الشفق المخضوب ، أو طلعة الصباح الوليد غير وم "رقيقة" تتهادى دَ من نُثار َ الـــورود ياةٌ شعريّةٌ هي عندي رةٌ من حياة أهل الخلود _رام "عليك أنتهدمي ما ، الحسن في الفواد العميد عليك أن تسَحقي آمال كنفس تصبولعيش رغيد! ك ترجّ و سعادةً لم تجد ها اله السورى و سحر الوجود ــ هُ العظــيمُ لا يَــرجُمُ العب، إذا كــان في جــلال الســجود!

SAMBLE.

أراك

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٤/ ١٠/ ١٩٣١.

. ، فتحلو لدي " الحياة للانفسي صباح أ الأمل " و بصدري و ُ رودٌ ء لاب ٌ وعلى قلبي َ المشتعل ْ عى فيك فيض أُ الحياة شَّاب الوديع ، الثم ل ويفتنني يُحرُ تلك الشفاه رفرف من حولهن القُبُكل ــدُ فيـــك جمـــال َ الســـماء ، قَ وَ ر ْ د الربيــــع ، الخضـــــل

رَ الثلــوج، وَســـحْ رَ المــروج ــــحَ لَهُ بشــــعاع الطَّفَــَــــل ْ

___أُخْ لَقُ خَ لَمْق العِديدا " لَم أَبْدِل محرب الوجود ودْ

ولم أحتم فيه عبئاً، ثقيلاً إن المذكريات الته لا تَبيدُ ــــغاث ِ أيــــامي َ ، الغــــابرات ہ نظے ہر ُ روح َ <u>سي</u> ضياء ٌ ، رفيـــق ٌ پا نص حــولي أمــان ، ط ــراب ً ك فتخف ق أعصاب قلبيى يجري عليها الهوي في حنوً نتخط_و أناش_يد ُ قلب_ي ، سكري __لأُني نش_وةٌ ، لا تح ُ صَـدّ ث . ً بروحــــى عنــــاق َ الوجــــود ــــل يَـفــــــر ٌ وفجــــــر يكــــــر ٌ

يها الشقى ، وفيها السعيد ئل العاتُ الورد " مع أنبي هاته الكائنات " ق الأغاني، وح للو النشيد و عُمُ سر خ َ لي ً ، سعيد ــزُّ مثــــل َ اهتـــــزاز الــــوتَر ْ نَ لُصِدْناً كرطْسِب الزهرَسِرْ ر. تحست ظلل القَمَار، على ألقاء أسر، " الني أصبحت فوق البشر ما فيه من أنْفسس أو شجر م يُــوَشي ً رداء السَّـحَرْ

STAL

فكرة الفنان

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٧/ ١١/ ١٩٣١، ويوضح الشاعر فيها رأيه في الفن ويدعو إلى إعمال المشاعر فيه التي تفتح كوى النفس.

عــش بالشــعور وللشــعور فــإنها .ت على العطف العميق، وإنها ف ألو شيدت على التفكير ل أُ جامدةَ الجال ، كئيبةً يكل المتهدِّم، المهجور لُ قاسيةَ الملامــح جهمــةً للوت ..ــرةً بغـــير سرور ــب تُ يــرقص ُ وقَهــا ، متغنّيــا ً ِّدَ الوجنات سكرانَ الخُطــي تكلِّلاً بـــالورد ينشـــر ُ للـــورى لاَّ، ولا الفن ُّ الجميل ُ بظاهرِ تو ً شــحالســحر يــنفخ ُ نايـَــه المشـــ

اك كـــونُ عواطــف وشـــعور اس بــــين َ جـــــداول وزهــــور َنْ مُـرح ، وفـرط حبـور ن تحت عامة من نور وب َ بـــين َ خمائــــل وغـــــدير

وت ، للأيام ، للديجور _حر ، واللذَّات، والتغرير َ الشباب ، وغبطة العصفور

س ُ العودَ المقدَّس َ ، واصفاً في الحياة من المسر َّة، والأسبى اً ، ولا الأُمَالُ المجنحُ منشدٌ ابصوت الحالم المحبور ً الأناشيدُ التي ته كيب الوري

ين الجهاجم والدم المهدور متغنيًّا أن أعصر ودهـــور ال في الأيام ج لل صغير ! وجعاً كالطائر المكسور ين سر م العالم المستور

ـل ° شــعوركَ في الطبيعــة قائــداً ـــو الخبـــير ُ بتيههــــا المســحور ح ب َ الحياة صغيرةً ومشي بها مدا بها فوق َ الشواهق باسماً رُ رغـــمَ مشـــيبه ووقــــاره مشي فتصر عه الرياح و فينثني _ل پسال ' نفس َ سه متفلسفاً ما تح ُ ج ِّ بـــه الكو اكـــب ُ خلفَهـــا والمهشَّم بالعواصف يالَـهُ نساذج متفلسف مغـرور

وافتح فوادك للوجود وخلِّه يم مِّ ، للأمرواج ، للسديجور ركمه يقستحم ُ العواصف َ هائماً ويخـ أحشـاء الوجـود مقـامراً حت_{ى ت}عانقَ به الحياةُ ويرتبوي نْ ' في الــــدنيا بقلـــب زاخـــر شـــوة صــوفيَّة قدســية

ها المتلبِّد المقرور ن ثغرها المتأجُّج المسجور َ ظ المساعر حالم مسحور هي خير ما في العالم المنظور

SATIRE.

⁽١) متنطعاً : وردت في الديوان متنطساً.

سر النهوض

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ ١١/١١/١٩٣١.

ينهض الشعب والاحين يدفعه زم الحياة ، إذا ما استيقظت فيه َــب تُ يخــترق الغـــراء) منــدفعاً الســـاء ، إذا هبـ تناديـــه

يْدُ يألفُ م الأموات ، ما لبشوا الحياة فيبُليها وتُبليه

MIRE

قلب الأم

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٦/ ١٢/ ١٩٣١.

لطفل ' الذي قد كان كاللحن الجميل ْ نة البيضاء تعبق في غيابات الأصيل

ً الطفل ُ الذي قيد كيان َ في هيذا الوجبود ْ اجي هاته الدنيا بمعسول النشيد (١) لّــم النــاس َ الــبراءة ،لحبّــة َ ، والسرــور ْ

القلـوب بروح ـه العـذب النضـير ْ َ ذا قد أطبقَ ـ ت مفنيْ ك أحلام المنون ْ رُ الملائك حول مضجع ك الأمين ْ

رح كَ للسماء عرائس ُ النور الحبيب ْ ـنَ تيجانـاً مذه بـةً مـنَ الزهـرَ الغـب

و ذا قد جلّلتك سكينة الأبد الكبير ، هاتيك َ القلوب وضم لك القبر أ الصغير ْ

ني الناس ُ الـذينَ إلى المقابر شيَّعوكْ · سوك من دنياهم ، حتى كأن لم يعرفوك "

⁽١) حلماً: وردت فيديوان فَر حاً.

لم عنك َ الحياةُ وحرب ُ هذي الكائنات ْ نَّ الحياةَ -سيت َ قُبيْل َ معرفة ِ الحياة -

> ، قرارتُهُ الردى ، ونشيدُ لجَّته شكاة واطئه القلوبُ تئنُ داميةً عراة ،

يش ' به العواصف في العشيّة والغداة ، س ُح بُ الظلام ، فلا سكون ولا إياة ،

ئ أمواج ُ البحيرة لنجوم ُ اللامعة ْ بللامعة ْ السادي وهاتيك ألمروج ُ الشاسعة ْ

اول ُ الوادي النضير ، برقصها وخرير ها لك الجبل الصغير ، بعشبها وزهورها

تى الرفاق ُ ... نه م لبشوا مىدى ً يتساءلون ْ

برة مشبوبة : «بن اختفى عنا الأمين »؟

نَّهُم عَلَى موا بأنَّك في الليالي الداجيه كَ غَيلان الظلام إلى الجبال النائيه

مثل َ الناسِ وانصرفوا إلى اللهوِ الجميـل ْ ن الخهائل ، والجـداول ، والـروابي ، والسـهول ْ

رداعة وجه ك الهادي ومنظر ك الوسيم في ونسوا تغنيك الجبصوتك الحلو الرخيم في

ضوا إلى المرج البهيج يطاردون طيوره ُ زحزحون صخور و، ويعابثون زهوره ُ

.ونَ من الرمال البيض والحصب النضير ْ فاً ، وأكواخاً ، تُكلِّلُها الحشائش والزهور ْ

> ن من َ الر َّ بـى بـين َ التضـاحك والحبـور ْ ورد آبـد ، تُــزري بــأوراد َ القصــور ْ

ا في النهر ، قرباناً لآلهة السرور ْ

أ في التيار ، راقصة على نَغَم الخريس في التيار ، راقصة على نَغَم الخريس في المياة في نسوك .. يعودوا يذكرونك في الحياة في نسوك .. يعودوا يذكرونك في الذكريات في ظلام الموت حتَّى الذكريات في نشط في نسط الموت من المدون في نسط الموت المدون في نسط الموت المدون في نسط المدون في المدون

لا فــــؤادٌ يخفُـــقُ في الوجـــود إلى لقـــاكُ لَـــاكُ لَـــاكُ لَـــاكُ لَـــاكُ لَــــداكُ المنيّـــة ، وافتـــداكُ

ا رأى طفلاً بكاك ، وإن وأى شبحاً دعاك

لصوة كَ في الوجود ، ولا يرى إلا بهاك °

النغمتك الجميلة ، في خرير الساقيه ملامار ، في و الطيور الشاديه المرام ، في و الطيور الشاديه المرام ، في و الطيور الشادية المرام ، في و ا

البحر المجلج ل ، في هدير العاصفه البات ، في صوت الرعود القاصفه

ية الحمل الوديع ، وفي أناشيد الرعاة روج الخضر _ والسفح المجلّل بالنبات °

هة الشاكي ، وضوضاء الجموع الصاحبه هقة الباكي يؤج عليه الباكي يؤج عليه الباكي يؤج عليه المادية المادية

لِ ً أصوات الوجود: وبه ُ اوكئيبُها يم ُ ها ، وعنيف مُ ها ، وعنيف مُ ها وحبيبُها

كَ في صور الطبيعة : لوها ودميم ها وأليفها ومخيفها ، وحقيرها ، وعظيمها (١)

رقّة الفجر الوديع وفي الليالي الحالمه ، الشفق البديع ، وفي النجوم الباسمه ،

مواج البحيرة تحت أضواء النجوم محر أزهار الربيع ، وفي تهاويل الغيوم

⁽١) وأليفها ومخيفها : ورددت في الديوان: وحزينها وبهيجها.

برق الخفوق ، وفي هُ و ي الصاعقه في ذلَّ الصاعقه في ذلَّ الساهقه في ذلَّ الساهقه في الشاهقة في الساهقة في السا

ل الغاب الكئيب، وفي الورود العاوية (١) الليل الحزين ، وفي الكهوف العاريه ،

هذا القلب َ ، في ظلماء ِ هاتيك َ اللحود ْ ؟! و قلب ُ «م ِ ك» السكر َ بأحزان الوجود ْ !!

، َ القلب ُ الذي سيعيش ُ كالشام الضرير ْ كُوى حزن ه الداجي إلى النفسَ الأخير ْ

ـةُ النسيان تـرح َم ُحزنَـه ، وتـرى شـقاه ْ كــلا ! الأيــام ُ تَــبلى في أناملهــا أســاه ْ

. َ فَرَ ت ْ له الأقدار ُ إكليل الجنون ُ دا شقياً ضاح كا تلهو بمرآه ُ السنون ْ

و ذلك ب الذي مها تغلّبت الحياة في السرمن المدمدم في شعاب الكائنات في المدمدم في المدمدم في الكائنات

الدنيا، وغرَّدَ بلبلُ الغابِ الجميلُ بدُ ذكرياتِ كَ ، لا يملُ ولا يميلُ

تمشي فوق تربت ها المسر "مة والشباب" والليل، والفجر المجنّح، لعواطف والسحاب

، "، تنبت في مواطنه الشقائق والورود" والرورود" واللحود"

ين في جاج ها اللذات و راقصة تميد مسكرى .. لام الورى ترنو إلى الأفق البعيد في البعيد في الله و الشباح الدهور في الله و السباح الله و السباح الله و الله

⁽١) الورود: جمع ورد وهو الأسد.

ريم َاضبابُ الموت في وادي الدثور وي الدثور وي الدثور وي الدثور وي السباح وي السبباح وي السبباء وي السببا

ثغر حالم يفتر في سهو السرور و روض باسم يُصغي لألحان الطيور

" تخفُق أن م علو ، ثم يطويها التراب ألل المراب أطيار "تغر د للحياة وللشباب

تمشي في جوار الموت أفراح ُ الحياة الشيرور ُ ما بَينَ الجهاج ِ مِ والرفات ْ

رض حالمة تغني بين أسراب النجوم ، ة الماضي البعيد وسر ورة الأزل القديم !



قصائد عام ۱۹۳۲

وعددها ثلاث قصائد:

- حديث المقبرة.
- في ظل وادي الموت.الساحرة.

حديث المقبرة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٣/ ٤/ ١٩٣٢.

وهو حوار فلسفي، مداره الحياة والموت، والخلود والكمال.

في ليلة مظلمة، من ليالي الصيف، خرج الشاعر بنفسه من القرية الصغيرة النائمة في سفح الجبل، وفي ذلك السكون الشامل، والظلام المركوم، أخذ يمشي بين أشجار الزيتون المزهرة في مسلك منفرد، ثم اعتلى تلك الربوة الصغيرة، حيث كانت مدافن القرية وحيث ينام الموتى في صمت الدهور.

وبين القبور الخرساء الجاثمة تحت أضواء النجوم، حيث يتحدث كل شيء بجلال الموت وتفاهة الحياة، جلس الشاعر بأقدام متعبة، ونفس ثائرة، وأجفان قد أذبلتها الأحزان، فطافت بنفسه الأحلام والأفكار والذكريات، وتقلبت أمامه صور الموت وأمواج الحياة، وتتابعت أمامه رسوم الأيام الكثيرة، ما نام منها في قلب الأزل وما لم يزل ينمو في أحشاء الأبد الكبير، وجاشت في قلبه هاته العصور والخواطر، وعجت في صدره عجيج الأمواج الثائرة، فألقاها إلى الليل في النشيد التالي:

أتفنى ابتسامات تلك الجفون؟

و ي و ر ي دات تلك الشفاه؟

نه د د اك القوام الرشيق

يد تلك الوجوه الصر باح باح بسر في كج نم نح الظلام

مسبح في ظلهات القبود بودا القبود بي الغيام القبود بي خياب سيحر الغيام القيام القيام القيام القيام القاوي الغيام القاوي الغيام القاوي الغيام القاوي المناسلة القيام القاوي المناسلة القيام القاوي المناسلة القيام القي

فبوتوه أج تلك الخدود؟ وتهوى إلى الترب تلك النهود؟ سل صدر "، بديع"، وجيد فتنة أذاك الجال الفريد سق الغدائر، جعد "، مديد اع ، حقيراً، وتُر "با، زهيد محر الشباب، الغرير، السعيد

* * *

ويندهب هندا الفضاء البعيد؟ ويهرم هندا الزمان العهيد ويهرم هندا الزمان العهيد!

و كى سماوات مدا الوجود؟ بهلك تلك النجوم القُدامى؟ بالنجوم القُدامى؟ بالنجوم الله البديع ؟

٢٧٤ مس " توشي " رداء الغام؟ وء "، يرص مع موج الغدير؟ ع ور فسيح ، بعيد القرار، ے "، تمر " مرور َ الكلك ، يعاصفة "، من بنات الجحيم، حج ً ، فتـــدو ي حنايــــا الجبــــال طير "، تغنّي خلال الغصون _ "، ينم للله الستلال أ عبَ ق منه أريج ألغرام

طوعلى الكل لليل الفناء وبها الموت خلف الوجود.. ينثرهـــــا في الفَـــــراغ المخيــــف بنضب يم " الحياة ، الخضم

ببر ٌ على النفس هذا العفاء! اذا على القرد الستمر "الستمر" الناس طعم الخلود ، يخ ُ ثُفَ روا بـالخراب المحسيط لم يَســـلكوا للخلـــود المرجَّ ــــي ام الشباب ، وسحر الغرام، وعاش الورى في سلام ، أمين ك_ن ه_و القددرُ المستبدُّ

بدر " يهيء ، وغيم " يجود ؟ _ح ْ, "، يط_, "زتلك السرود؟ __ج ً ، ويدوى دوى ً الرعود ؟ تخطو إلى الغاب خطو الوليد؟ ان صداها زئير الأسود وتمشى ، فتهوى صخور النُّجود؟ وتهتف للفجر بين الورود؟ ل م كل شوء جديد ؟ حُ الشباب، الحييِّ، السعيد؟

ا تنشر السورد ريسح ^{*} شر ود مدروح الربيع، الولسود الأرض عُ غَضِ الدورود؟

صعب "على القلب هذا الهمود! م يُفْجَ عروا في الحبيب الرودود بيل َ الـر ً دي ، وظـلام َ اللحـود ـن الربيع ، ولطف الـورود يش ، غضير ، رخي ً ، رغيد ؟ _دُّ له نو ْحُ نها ، كالنَّشيد! وكانت بين القبور روح فيلسوف قديم مجهول فجاءت تزور جسمها الذي أصبح رمة بالية في أحشاء التراب، فأشفقت على الشاعر المسكين من آلامه الروحية وحبرته الظامئة، فأرادت أن تعلمه الحكمة وتسكب في قلبه برد اليقين فخاطبته مهاته الأبيات:

مَاتَ بالعيش خوف الفناء و دمت صيًّا سئمت الخلود وعشت على الأرض مثل الجبال لے ترتشف من ر ُ ضاب الحیاۃ ولم تــــدر مـــا فتنــــة الكائنـــات سانشوة الحب عند المحب ً ولم تفتك___ بالغــــد المســــتراب __اذا پُر جِّ ___ ريب الخلود ـــاذا يـــو دُُّ ، و مـــاذا يخـــافُ أ_ل أنظام الحياة العيش إلا الفناء ولـولا شـقاء الحياة الألـيم ن لم ير ُءْ ــه قطــوب ُ الـــدياجير

جلسلاً ، رهساً ، غرساً ، وحسد ولم تصطبح من رحيق الوجود وما سحر ذاك الربيع الوليد وما صرخة القلب عند الصدود ولم تحتف ل بالمرام البعيد ن الكون - وهو المقيم البعيد - ؟ ن الكون - وهو المقيم الأبيد - ؟ نظام ، دقيق ، بديع ، فريد لا زانَــه غـــر مُ خــوف اللحــود ا أدرك الناس أمعنى السعود ، يغتـــبط° بالصـــباح الجديـــد

وراق حديث الروح الشاعر العائش بين الهواتف والأشباح ، فقال يحاورها:

ص ملن حل مدا الوجود وهـذا الصراع ، العنيف ، الشديد وتلك الأغاني، وذاك النشيد؟؟ وتلك النجوم ، وهذا الصعيد اعـــاً ، ولكننــا لا نعــود ومنه الرفيع ، ومنه الزهيد رمنه المُشيد، ومنه المُبيد

إذا لم يكنن من لقاء المنايا ___أي ٌ غن__اء له___ذي الحي__اة ئ الجيال الذي لا يُم َ كل يُ لماذا نمر بوادي الزمان نشرب من كل نبع شراباً ومنه اللذيذ، ومنه الكريه،

مل ع بُئاً من الذكريات ونشهد أشكال هذي الوجوه وفيها البديع ، وفيها الشنيع ، يُصبح منها الوليُّ ، الحميم ئے ل ٌ – إذا مها سهالنا الحمياة ً – نينه مسن عسالم ً ، لا نسراه ا شأن ُ هذا العداء العنيف ؟

وتلك العهود التي لا تعود وفيها الشقى ، وفيها السعيد وفيها الوديع، وفيها العنيد يصبح منها العدو، الحَقُود ، يب " لعمري بهذا الوجود ادی ، في اشا ن مدی الح تُقُود ؟ وما شأن هذا الإخاء الودود؟

روح الفيلسوف:

خلقنا لنبلغ شاو الكال

ونصبح أهلاً لمجد الخلود وتطهر أرواحنا في الحياة بنار الأسكى ... (١) ونكسب من عثرات الطريق ريَّ ، لاته ُ لدُّ بدأْب الصعود ومجداً ، يكون لنا في الخلود اليل من رائعات الورود

ومر بالمقبرة سرب من الأرواح ، في طريقها إلى العالم المجهول ؛ فطارت معها روح الفيلسوف، وخلفت عالم الشك والكآبة لأبنائه البائسين. وظل الشاعر يردد بينه وبين

«علقنا لنبلغ شأو الكال ونُصبح أهلاً لمجد الخلود» ولكن أفكاره الثائرة التي لا تهدأ كانت لا تزال تلح عليه بالأسئلة الكثيرة المرهقة

فقال يناجى روح الفيلسوف التي حسبها ما زالت قريبة منه:

لل نَم كل أُ دوام البقاء؟ وهل لا نود مُ كل الأجديد

ولكن إذا ما لبسنا الخلود ونلنا كهال النفوس البعيد كيف يكونن مدا «الكهال»: ماذا تراه ؟ وكيف الحدود؟

⁽١) هكذا ورد البيت في الديوان وفي غيره.

نَّ جمال َ «الكهال» «طّموح ُ» وهل ينطفي في النفوس الحنين وتصبح أشرواقاً في خمود فلا تطمح النفس فوق الكهال ــــــز ْ ل شـــــو ْ قُها في الخلــــود حرب "، ضروس ، - ا قد عهدت " -إِنْ زال عنها فذاك الفناء كان في عرر صركات الخلود

وما دام (فكراً) أيري من بعيد _س "، وأصبح شيئاً شهيد؟ وفوق الخلود لبعض المزيد ؟ فذاك لعمرى شقاء الجدود ° ___ ، وكسر ° ___ ، وهـــم مديـــد

كذلك ناجى الشاعر روح الفيلسوف، ولكنها كانت إذ ذاك بعيدة عنه في عالم بعيد لا يسمع نجواه، وكذلك ضاعت أسئلة الشاعر في ظلمة الليل الذي لا يسمع ولا يجيب.

STAL

في ظل وادي الموث

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٥/ ٤/ ١٩٣٢.

حن ُ نمشي وحولَنا هذه الأكو تمشي ، لكن ْ لأيّه غايه ْ ..؟ ـذا قلــت و للرياح فقالـت : محمير الوجود كيف البدايه ؟!

نُ نشدو مع العصافير للشمس ، وهذا الربيع ينفخ نايه .. ؟ ـن ُ نتلــو روايــة َ الكــون للمــو ، ولكــن ْ مــاذا ختــام الروايــه ..؟

ــت ُ: ري مـع الحياة فقالـت °: اجنينا تـرى مـن السـير أمـس ..؟ ففيت تُ كالهشيم على الأر وناديت : ن يا قلب وفشي ؟ ــه، علنّــي أخــط فريحــي محون الــدجي، وأدفـن نفسيــ

ه، فالظلام ُ حولي رهيب "باب ُ الأسيى م ُ نيخ ٌ عليّا عَ والشِّبالغريرُ ولي ً إلى المّا ، وخلي ً النحيب في شفتيًّا ــه يافوادُ إنّاغريبا نصوغُ الحياةَ فنّا شجيّاً

رقص ْ نامع الحياة طويلاً دونامع الشباب سنينا عدو نا مع اللياني حفاة عاب الزمان حتَّى دُمينا(١) كلنا التراب َ حتَّى مللنا يشربنا الدموع َ حتَّى روينا رنا الأحلام والحب والآلا والياس والأسبى حيث شينا

_م ماذا ...ذا أنا صرت في الدنيا بعيداً عن لهو ها وغ ناها _____ الفناء ، أدفن أيّا ___ ولا أستطيع حَتَّ ع بُكَاها! ور ُ الحياة تهوي بصمت يزن ، مضجر ، على قدميًّا ف سحر ُ الحياة . ا قلبي َ البا ي فهيّا نجرب الموت . هيّا!

ANT BY

الساحرة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٩٣٢ /٧ ١٩٣٢.

راعها منه صمتُه ووجومه سجاها شحوبُه وسهومُهُ طلّـت بوجه ها الباسم الحل على خدِّه بسحر يه ُ يمه ، _رَّ ت كفاً على شعر والعا في فانه "استنيمه " __م قال_ت ° كأنها تتغنَّر على المجيِّ من الأغاني تلومه: (٢)

⁽١) في شعاب الزمان: وردت في الديوان في شعاب الحياة.

⁽٢) هذا البيت محذوف من الديوان.

شدو َ الطيور حلو ٌ رخيمه ْ اب " ؟ أم ذاك أمر " روم " وم أ حيّا كالصبح طلق أديمه ___ اوتمشى بوقرها لاتريمه وخل "الشقاء تدمى كلومه يتوارى هـذا الـدجي ونجومـه كم يُسكر الظلام رنه سه دی و نهودی و افعل به ما ترومه ___و وللك_ون حربـــه وهمومـــه رى فالهوى ساحر الدلال وسيمه ك العابس َ الكثير وجومه _____ ل تش__دو أفنانه ونسيمه ان بل لب تُ فنها وصميمه ن ووحيى الوجود هذا قديمه

الطائر ُ الكئىب ُ تغرد وأجبنــي - فـــدتك نفسيـــ - مـــاذا ؟ ل هو الفن أُ واكتئابُ والفنّ ، جمم أُ أحزان مه وهموم سه بداً يحمل الوجود با فيه أن ليس للوجود زعيم سه ت عبء الحياة عنك وهيّا فكثــــر عليـــك أن تحمـــل الدنـــــ والوجود العظيم أعداً في الماضي في إلى الماضي في الما فتقيمه وأمشى في روضة الشباب طروباً ل ألحب والحباة أغانب واحتضني فإنّني لك حتي لحب ً يُنشدُ الشعرَ للّيل واقطف الورد من خدودي وجي للبيت لهوه الناعم الحل رتشف° من فمي الأناشيد َ سك ـس َ في الحياة فالعمر قفر والهـوي والشـباب والمـرح المعــ ہے، فن ٌُ الحیاۃ یا شاعري الفنہ تلك يا فيلسو ف فلسفة الكو وهي إنجيلي الجميل فصدق وإلا فللغرام جحيمه

فر ماهـــــا بنظـــرة غشــــيتها و تلاهـــا بســـمة ر شـــفتها والتقيت عنيدها الشيفاه وغنيت

سكرة الحب والأسيى وغيومه منه سكرانة الشباب رؤومه _ل " أجفلت لديها همومه

ما تريد الهموم من عالم ضاءت مسراته وغنّـت نجومه ع: ﴿ * * * * ﴿ أَلَا لَكُ رَامُ عَلَيْهِ الْحَرَّ وَ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ نِعِيمُ لِهِ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ نِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ نِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَالنَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَالنَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ الْحَرَّ وَالنَّ عَلَيْهِ الْحَرَّ وَالنَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ النَّاعِمُ الطَّرِيرُ وَنِعِيمُ لِهِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ الْحَرَّ وَالْحَرَّ وَالْعَلَيْمِ اللَّهِ الْعَلَيْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعَلَيْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِي الْمُعْلِمُ اللْمُعِلِّ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِيلِي الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعِلِي الْمُعْلِمُ اللْمُعِلِيلِي الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِ وتغنيى في ظلها الفرر اللا ي فجف الأسي وخر " هشيمه _رق الفيلسوف فلسفة الأح_ زان في بحرها، فمن ذا يلوم ك في المرأة الجميلة سيحراً يأينُذ كي الأسيى وينيم سي وينيم سي

STA

قصائد عام ۱۹۳۳

وعددها سبع عشرة قصيدة:

- الجنة الضائعة.
- من أغاني الحياة أو من أغاني الرعاة.
 أيتها الحالمة بين العواصف.
 - للتاريخ.
 - ذکری صباح.
 - الصباح الجديد.
 - إرادة الحياة.
 - إلى الشعب.
 - متاعب العظمة.
 - زوبعة في الظلام.

- السعادة.
- - صوت من السياء.
 - الرواية الغريبة.
 - ألحاني السكري.
 - تحت الغصون.
 - الناس.
- نشيد الجبار أو هكذا غنى بروميثيوس.

الجنة الضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٩/ ١/ ١٩٣٣.

ن عهود عذبة من عدوة الوادي النضير رقَ مَـن الزهـ ور وم نَـن أغاريـد الطيـور لــــنَّ مــــن ســــحر ــَــبا في بســــمة الطفــــلَ الغريــــر ْ ___يتُها ومع___ي الحبيب_ةُ لا رقيرَب ولاً نــــذير ° طفو لــــة حو لَنـــا تلهـــو مـــع الحُـُــبِّ الصـــغير ْ ارةُ المصوج الجميل، وسحر ُ شاطئه المنسير ْ ــةُ العصـــفور بـــين َ جـــداول المـــاء َ النـــير ْ لم نعـــرف مـــن الـــدنيا ســوي مرَــر ح السرــور ، لنحـــــل الأنيـــــق وقطـــف تيجـــــان الزهـــــور° لَّةِي الجِبَــــــل المكلَّــــــــل بالصَــــــنوبر والُصـــــخور أكـــواخ الطفولـــة تحـــت أعشـــاش الطيـــور أ مستقوفة بالورد ، والأعشاب ، والسورق النضير ___ى فتهـــدُ مها الريــاح ُ للانضــج ُ ولا نثـــور ْ ودُ نضــــحك ُ للمــــروج وللزنــــابق والغـــــدير ْ __ب مُ الأصداء)، وهي ترفُّ في الوادي المنبر ْ __ركض ' خلف أسراب الفراش المستطير' ما بين المسروج الخضر في سر كر الشعور ْ ، ننثــــر ُ للفضــــاء الرحـــب والنهـــر الكبــــير ْ

َا فِي فؤاديْ نَـَا مَـِن الأحـِلام أو حلــو الغــرور ْ يد في الأفقق المنور مسنن أمانينا قصور من الشفَق الجميل ورونق المرج الخضير لَّ من هذا الوجود وكل أمجاد الدهوْ ـداً ، تـــــــدلِّلُنا الحيـــاةُ بكـــلِّ أنــــواع السرــــور ْ ث فينها من مزاح الكون مها يُغوي الوَ قور ْ ير أ ، نُنشد ألمو نا المعبود في كال الأمور ور في كال الأمور في ل نعبث أ بالجليل من الوجود وبالحقير: نطُّ أَنَّ البيه ، بالشاة الُوديعة ، بُالحمير ْ ب ، بـــ الفنن المنــو ر ، بالســـنابل ، بالســفير ، ل ، بالصاَّ حضر المحطِّم ، بالجداول ، بالغدير ْ وَ والعبيث ُ الربيء ُ الحلو ُ مطمحنُ الأخير ، ___ل نقف__ز′ُ ، أو نُغنِّ__ي ، أو نثرث__ر′ُ أو نـــدور ْ نسام اللهورك ، وليس يدركنا الفتور ، ـــانحيـــابأعصـــاب مــــنالمـــرح المثــــير ____انمشي____بأقـــــدام مجنّحــــة تُطــــيرْ ، كنا لب " هذا الكون ، والباقي قشور " ُ __ أُ شُ أُ سـ مُ لَـَنَا الـــــدنيا بــَـــأوراق ِ الزهــــور ْ ر أيامُ الحياة بنا، كسأسراب الطيور « ض اءَ 'غية ، مغردة ، مجنّحة بنرور ْ ــرف ُ الأفـــــراح ُ فـــــوق َ رؤوســـــنا أنّـــــــى نســــــير ْ

__وارى فج___ري الق___دسي أفي لي_ل ِ الـــدهور أن ي ليـــل ِ الـــدهور أن ي مــمت الأثـير ألحلو أن ي مــمت الأثـير ألم

واه ! إن اعت على "سعادة القلب الغرير و المسار في المسار في المسار أشواك الحياة بقلبي السام أدأب في المسار الأباطيل الكثريرة والماتم والشروو و الأباطيل الكثريرة والماتم والشروو و الأهلواء في كال القالم المناكم القالم القال

ذا جنيت من الحياة ومن تجاريب الدهور في الندامية والأسبى والياس والدمع الغزير ؟ الندامية والأسبى والياس والدمع الغزير ؟ الحصادي من حقول العالم الرحب الخطير ! الحصادي كلُّسه في يقظّه العهد الأخير ! !

دكنت في زمن الة والسذاجة والطهور والمحكات في زمن الة والسداجة والطهور والمحكات البلابك أو الجداول والزهور والمحكال المحكال ال

_على قلب الحَياةُ ، ويزحفُ الكونُ الكبير !

هذا مصيري .. بابني الدنيا .. ا أشقى المصير "!!

A THE

السعادة

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٣/ ١/ ١٩٣٣.

السعادةَ يا قلبي ولـو و ُج ـدَت ْ ، لم يشــتعل ْ ح ُــز ْن ُ ولا ألم َ ـُ استحالت مياةُ الناس أجمعُها يَت هاته الأكوان والنَّظم م ــه الناس َ أوهـــام مُعَر ْبـــدَةٌ فَ شَرَّ ــتُهُم الأحــــلام والظُّلَــم كُــل أُ يُناديــه وينشـُــدُه الناس مانامواولاح كُم وا(١)

كفِّها ، الغار أو في كفِّها العدم على الورَد والأشواك مُتَّدَّ بِدأَ لِكُ الطِّيرُ ، أو غنَّت لِكُ الرُّجُ مِهُ شد صعور ك فيها، إنها ص نم ْ تالم لل الله الله مضاضة أن تجلّد كلم من أب الله مراجم ش عُتها - د الآباد - يبتسم! لأَيْغَشَّ سِي صرَ فُوْ هَا نِدُمُ مُ كُ إلى الناس دُنياهم وضج تَهم م ابنو النظام العيش ر صموا ك دَو ْحاً مُز ْه راً نَضر اً الغاب يَنْموت م يَنْعَد مُ ععل لياليك أحلاً م أغر "دة " ياة وما تُدو ي به ح لمُا م ا

' نه الحباة كها جاءتك مسهاً كما تأمُر ألد أنيا بلا م ضَ ضَ ضَ ـذي سـعادةُ دُنيانــا ، فكــن رجُ ــلاً دت َ قضاء العيش في دَعَـة

SATIBLE

⁽١) حلم: كان ذا حلم، أي ذا عقل.

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٦/ ٢/ ١٩٣٣، وقد نظمها عندما كان يستشفي بـ «عين دراهم» فوق الطبيعة العذراء الساحرة، والغابات الملتفة الهائلة، والجبال الشاهقة المجللة بالسنديان.

لَ الصبح ُ يغنِّ يِ للحياة الناعسه ُ عن المنسون المائسه ُ في ظلل الغصون المائسه ُ الغصور اليابسه ُ الزهدور اليابسه ُ الدى النور ُ في تلك الفجاج الدامسه ُ

* * *

لَ الصبح ُ جميلاً يملاً الأفق َ به َ الهُ السبح ُ جميلاً يملاً الأفق َ به َ الهِ الله الذهب ر ُ والطبير ُ وأمواج ُ المياه ْ الماق َ العالم الحياة ، وغنَّ ي للحياه ُ ! الفيقي ياخ صرافي وهلم ي يا شياه ُ الماد على الله على الماد على الماد على الماد الماد على الماد على الماد الماد على الماد الماد

* * *

ينيي يا شياهي بين أسراب الطيور في الملئي السياهي بين أسراب الطيور في الملئي السواقي وانشقي عطر الزهور في النهور الزهور في السواقي وانشقي عطر اللهور الزهوري السوادي يُغشً يه الضباب المستنير في السوادي يُغشً مين كالأ الأرض ومرعاها الجديد في معني شبابتي تشدو بمعسول النشيد في السورود في يصعد موطائراً كالبلبل الشادي السعيد في ال

جئنا إلى الغاب وغطَّانا الشجر ْ نمي ما شئت من عَشب وزهر وثمر ْ عته الشمس أ بالضوء وغند أه القمر و عند أنه القمر و عند أنه القمر و عند و عند و الساحر أنه و الم الساحر أنه و الساحر أنه و الساحر أنه و الساحر أنه و الساحر أنه

ي ما شئت في الوديان أو فوق التلال في ما شئت في الوديان أو فوق التلال (١٥) في ظلِّها ما شئت إن خفت كلال (١٥) خي الأعشاب والأفكار في صمت الظلال في معيى الريح تُغني في شهاريخ الجبال في شمعي الريح تُغني في شهاريخ الجبال

* * *

خاب أزاه إلى أو أعشاباً على الداب النحال واعشاباً على النحال واليه الهازي الطال واليه الهازي الطال المائة والسائة الله الله الطال أنفاس ألل الله المائة والمائة والما

* * *

* * *

ئ في الغابات مرعاك ومسعاك الجميل °

⁽١) ورد البيت في الديوان: واربضي في ظلها الوارف إن خفت الكلال.

ئسادُ والعرزفُ إلى وقص الأصليلُ الله عن الأصليلُ الله عن ألله الله عن الله عن الله عن الله عن النبيلُ الله عن النبيلُ الله عن الله عن النبيلُ الله عن الله عن

STALL STATES

أينها الحالهة بين العواصف

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١١/ ٢/ ١٩٣٣.

ت كالزهرة الجميلة في الغاب ن مابين شوك ودود عين تحسب الحسك الشري الدود من صنوف الورود عين تحسب الحسك الشري في الناس خالي في فسيد في ود غير أرشيد السعيد السعيد السعيد من عاش كالليل الهي أهل هذا الوجود عيم في طهرك المحمود عيم في طهرك المحمود في البريء ، كالوردة البيضاء الموج في الخضم البعيد السعيد الميال المناحر الكوكب البد السعيد بح الجبال ، يغمر أها النور موعلى غبار الصعيد

تحت الساء روح ميل اغه الله من عبير الورود و الأرض كالقرود ، وما أض طر الورد بين القرود من ريشة الإله ، فلا تُل عقي في السا لجهل العبيد لم تخ لقي في لقربك النا ولكن لتُعبدي من بعيد !!

STATE OF

للناريخ

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ ١٦/ ١٩٣٣.

ـؤس أ لابـن الشعب يأكـل قلبه المجـد، والإثـراء للأغـراب

79. بو القاسم الشابي

لشعب معصوب الجفون ، مقسَّ ــم الحــق مقطـوع ُ اللسـان مكبَّــل قليل "من حياة مأر"ة في دولة الأنصاب والألقاب

كالشاة ، بين الذئب والقصاب ظلم يمرح مُ لُذُه مَب الجلباب

SATIBLE

صونے من السماء

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٨/ ٣/ ٩٣٣ وبين " الشاعر رأيه فيها بأن الفجر لا يولد في الطبيعة إلا من الظلام.

> الليل ناديت ألكوكب ساخطاً «فقل ' يملكه جبابرة الدجي «والنهر ، للغرول المقدسة التر «عرائس الغاب الجميل ، هزيلةٌ « ا هـذه الـدنيا الكريهـة ُ ؟ ويلَهـا! «نُ مُص ْ ع ، يا كواكب ُ ، خاشع ٌ

يف أجنحة ترفرف في الفضا

«جــر ُ يولــدُّ ـــاً ، مُــتهَ لِللَّا

أج م الآلام والآراب: والروض يسكنه بنو الأرباب» لا ترتوى . والغاب للحطّاب» لماًى لكل جَنفي ، وكل شراب» يَ ـ ت ° عليها لعنه الأحقاب!» طال انتظاری ، فانطقی بجواب! »

معت صوتاً ساحراً ، متموِّ جاً وق المروج الفيح ، والأعشاب سدى ً يَرِن على سكون الغاب: » ون ، بين دُجنَّة وضباب

STATE OF LANDS

ذکری صباح

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٩/ ٣/ ١٩٣٣.

كان فيه النسيم ، يرقص سكراناً ا باب الجبال ، ينساب في رفق ديع ، على مروج السهول

احر ، في ظ الله غاب جميل على الورد، والنبات البليل السهل ، والربا ، والتلول العطر ، والربا والتلول العطر ، والضياء الجميل ب وسر بنديان ، ظليل ويرزو إلى الضباب الكسول والضوء ، والنسيم ، والعليل

اني الرعاة ، تخفق في الأغوار ب الفضاء ، تعبق بالألحان لا الفضاء ، تعبق بالألحان لا الجميل أ ، ما بين ريحان يتغنّى مع العصافير ، في الغاب وشعور الملاك ترقص بالأزهار

* *

أساحر "، به حلم الغاب مشل رؤيا تلوح للشاعر الفنّان مشل رؤيا تلوح للشاعر الفنّان مناديت أسر حر و أفي أناة مناديت أسم عور " أفي الفاح السرّات السعور " تميد في الغاب بالر بهاته الخُص كل المُر " خ كاة بلي يا سلاسل الحب الخيب أفكا بكل ما فيك من عطر بكل من على بكل من عطر بكل من على ب

نواها ألحنه المعسول! في نشوة الخيال الجليال ، ولا مولاً ، ولا الجليال ، ولا الجليال المبتول رجاء قلبي اللبتال المبتال المبليال المبليال المبلال المبلال المبلال المبلال وأحالام قلبي الضائل المبلال المبلال المبلال المبلال المبلال وأحالام قلبي الضائل والحالام أقلبال المبلال المبلال المبلال المبلال المبلال المبلال والحال مقال المبلال المبلال

ات ليل ك المسدول
اد ، مُص َ ليل ك المسدول
اد ، مُص َ في في المسدول
م في ظلّام ه من قتيل في علله عيد كل مع ميل ميل ميل النبيل يا النبيل ك النبيل ك تاجاً ، من الضياء الجميل ك بياوراق و رد ه المطلول

۲۹۲ ـعاع الجميــل أنــت ، وللأنســا عَيْ عي للشقي أَشواقَه الظم على عام و هُذ هذ ول عَلَيْ عَرُوسَ الجِبَالِ ، يَا وَرَدَةَ الآ ، ، يَا فَتَنَـةً الوجود الجليل نے کنت ُ زہے و اُ ، تثنَّے اشاً، أحوم حولك مسحوراً غريقاً، في نشاً وذه ولي ! مصوناً ، أحنو عليك بأوراقي ، أضم تُصدر ك في ر فْت ، آه! عد لهُ الجيال ^أ ، ويُشْ ق ي

والزهر، فالعَبِي، وأطليلي طيًات شرَع و ك المصقول! _وَ الْمُدَلَّ ___ه ، المتبـول! ــوب شــعْر يَّة ، وعقــول ...

SAMBL

الرواية الغريبة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ ١٧/ ٣/ ١٩٣٣.

حكنا على الماضي البعيد وفي غد ك كريب الفن مبدع آيات مثِّلها الأحياء 'في مسرح الأسي . من خلف الضباب فصوله ا كل " يــؤدي دوره ... هــو ضــاحك " الغير مضحوك على دور ه العاتي!

ستجعا الأيام أضحوكة الآتي ضَّباب الْهَـمِّ تمثيـلَ أَمـواتَ ضحك منها من يمثّل أماياتي

SATIBLE

الصباح الجديد

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٩/ ٤/ ٩٣٣، وتعتبر واحة من الأمل والتفاؤل في مفازة الحزن الكبير، بث خلال أبياتها فرحه وعبر "عن إيهانه بالحياة وجدواها.

ــــــــکنی يــــــــا جــــــراح ° راســـــکتی يـــــــا شــــــجون ° ___ات عهددُ النواح في المناطقة المناطق

، فج____اج اله_وى دفنيت الألم (١) وأذبي ت الأسيع جميال الوجيود° لض ً _____ إوالظ ____ لال والش في والسورود لهــــــــــوى والشــــــــباب° يالمنـــــــــــى والحنـــــــان° ؞۔۔۔کنی یے اجے راح ° اسے کتی یے اشے جو ن ْ ____ل ً الصــــل ـــــن وراء القـــــر ون[°] ســــحرَ الحباةُ لــــدُ لا يــــزول ْ ____م يــــــأتي الصـــــباح ° يسم يــــــأتي الصـــــــول °

⁽١) الهوى: وردت في الديوان الردى.

ع: * * * * أحم السيحي يا شيون ْ السيحي يا شيون ْ __ات َ عهـــدُ النـــواح ْ زمـــانُ الجنــون ْ ___د دع__اني الصباح° ربي___عُ الحياه باله أمرن دعاء بتقلبي صداه المساء «_____وداع الـــوداع المحيوم المحيوم المحيوم المحيوم المحيوم المحيوداع المح «قدری زورقی الخضم العظیم »

STA

ألحاني السكرى

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ١٥/ ٩/ ١٩٣٣.

فد سكرنا بحبِّنا واكتفينا مدير َ الكؤوس فياصرف ْ كؤوسك كب الخمر للعصافير والنحم خل " الثرى يضم " عروس ك "

ما لنا والكؤوس نطلب منها وقاً والغرام سحر "وسكر"؟! نا منك وخمر النفضاء كأس وخمرا! نن أنحيا كالطير في الأفق السيور النحل فوق غَض الزهور رى غير َ فتنة العالم الحي " حالام والسحور!

ن نلهو تحت الظلام كطفليْ ن سعيديْن في غرور الطفول "

سن ُ نغدو بين المروج ونمسي _ رنغن مع النسيم المغني

اجي روح َ الطبيعة في الكو ونُصغي لقلبها المتغنِّبي

حن مشل الربيع نمشي على أر من الزهر والرؤى والخيال ايرقص ُ الغرامُ ويلهو ويغنِّ في ودلال

نُ نحيا في جنَّة من جنان السح ر في عالم بعيد يسد ـن في ءُشـــنا المـــور ّد ، نتلــو ر الحــب للشـباب السـعيد ا

لد تركنا الوجود كلناس فليقض لليقض أرادوا وذهبنا بلبِّه، وهمووح تركنا القشور ، وهمي جماد

قـــــد ســــــكرنا بحبنـــــا واكتفينــــا لـــــح الكـــأس ُ فـــاذهبوا يـــا ســـقاةُ حن نحيا فلا نريد مريداً ببنا ما منحة نايا حياة

حســـبُنا زهونــــا الــــذي نتنشــــي ســـبُنا كأســـنا التــــي نترشــف ° أن في ثغرنا رحيقاً ساويا الله على الله

٢٩٦ _االــــدهر ُ أيه ۗ االـــزمن الجــا للي غـــــير وجهـــــة وقـــــرار الكون أيم " الفلك ألدو " ، بالفجر ، والدجَّى والنهار

الموت أيم ألا القراد الأعلى الماقيد أو فسيروا ودعونها هنها تغنِّه لنها الأحه لأمُ والحهبُّ والوجهودُ الكهررُ

وإذا ما أبيتم فاحملونا ولهيب الغرام في شفتيننا ور ُ الحياة تعبق ُ بالعط ر وبالسحر والصبافي يديْنا

ANT RE

ارادة الحياة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٦/ ٩/ ١٩٣٣.

الشعب عي يوما أراد الحساة (سدَّ أن يستجب القدر "!!

رمن لم يعانقْ به شروق الحياة أسر في جو ً همَا وانسد ثر ْ فويل لمن لم تشقه الحياة نويل المنتصر " في العام الع

مت السريح بين الفي جاج ، الجبال وتحت الشجر : بّ ة اللهب المستعر (١) من لا يح مسعود الجبال ش ، المداهر بين الحفر »!

_وَ َّفْ وع___ور َ الش ___عاب

⁽١) أتخوف: جاءت في الديوان: أتجنب.

ت لي الأرض ' لما تساءلت يا أم الم الكرمين البشر في البشر في البشر في البشر في البشر في البشر في البشر «رك في الناس أهل الطموح بن يستلذ "ركوب الخطر"! أبالعيش عيش الحُرُ ! وألعين مين لا يساشي الزميان ____ر ُ الميِّــــت َ المنــــدثر ْ! و الكون حي يح ُ بُ الحياة َ نت ُ يحض ُ بنُ ميت َ الطيور ال مست الزهر ! ا ضمت المست ، تلك الحفر "! ولول أمومة قلبي الرؤوم فويل لمن مُنةُ هُ الحيا ن لعنة العكدكم المنتصر ° ا

___ة بالأس_ى والضحر بت للحزن حتى سكر را١ لـــن أذبلتـــه ربيـــع العمـــر؟ ــة مثــل خفــق الـــوتَر : ___تاء الثلوج ش__تاء المط__, ° سحر ألزهور، وسحر الثمر _حر المروج الشهي العكط ر ار عهد حبیب نَضر التَّق في مهجـــة وانــــدثَر ْ سرة عمر جيل غسر° باح َ دنيا تلاشت زُ م َ سر ُ ت َ الثلوج وتحت َ المدر ْ وقلب الربيع الشذي الخضرب

وفي ليلـــة مـــن ليـــالى الخريـــف كرت ُ بهـــا مـــن ضـــياء النجـــوم سألت الدجي هل تعيد الحياة ل_م° تـــتكلم شـــفاه الظــــلام ___ال لى الغ___اب في رقــــة «____، الشــــتاء مُ شـــتاء الضــــباب طفے السحر ، سحر ُ الغصون ْ ـــحر الســاء الشــجي الوديــع وتهـــوي الغصــون وأوراقُهـا __و بها الريح ُ في كــل ً واد بفني الجميع كحلم بديع ے البندور ُ التی حمرَ لُست ْ ذكرى فصول ، ورؤيا حياة معانقـــةً وهـــي تحـــت الضـــباب ن الحياة الذي لا يُمَ ل " رحالًــــــةً بأغــــــاني الطيـــــور بر الزهـــور ، وطعـــم الثّمــَـــر ْ

۲۹۸ بمشی_ الزمان ُ ، فتنمو صروف ٌ رتص بح أحلامها يقظة اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِي اللهِ اللهِ اللهِ براب مُ ذاك الفيراش الأنيية وأينن الأشعة والكائنات ، ُ إلى النــور فــوق َ الغصــون ـــت ُ إلى النبَــع بـــينَ المــروج ظمئے تالی نغے ات الطیہ ور ـتُ إلى الكــون ..نَ الوجــود هـو الكـون خلـف سـبات الجمـود وما هو إلاَّ كخفيق الجنا صلة عت الأرض ملن فوقها وجـــاء الربيــع بأنغامـــه و قبّلها قلما قالم الشاء في الشاء نال لها قد منحت الحياة ويارككك النور فاستقبلي __ن تعبــــد النــــور َ أحلام ُــــه ُ ك الفضاء إليك الضياء ـــك الجـــال الـــذي لا يبيـــد دي كم شئت فوق الحقول ونــــاجي الحيـــاة وأشـــواقها

ندوي صروف "، وتحيا أخرَ بر موحةً بــــرداء السّــــحَرْ حر المساء، وضوء القمر ل " يغنِّ ، وغيم " يَمُّ . . . ؟ وأينن الحياة التي أنتظر ت ملك الظل تحت الشجر ، ويـــرقص أن فــوق الز َهــرْ وهميس النسيم ولحين المطر ___ أرى الع_الم َ المنتظر ُ ؟! ____ق اليقظ_ات الكُــــــــر "! حتى نما شوقها وانتصر ما أبصرت الكون عذب الصور! حلام ____ه وصــــباه العطـــر دُ الشبابَ الذي قد غبر ْ ، من نسلك المدَّخَر ْ شباب الحياة وخصب العمر ألنور أنّي ظهر ! يك الثرى الحالم المزدهر ! إليك الوجود الرحيب النضر و الشهار ، وغض م هَ ر ْ ناجي النسيم وناجي الغيوم أناجي النجوم ، وناجي القمر وفتنة هذا الوجود الأغرر

-" الدجي عن جمال عميق حب ألخيال ويذكي الفكر مُـد "على الكون سـمر غريب يفه سـاحر مقتـد ر "

وضاءت شموع النجوم الوضاء وضاع البخور ، بخور الزهر ورفرو روح غريب الجرال منحة من ضياء القمر ِنَّ نشيدُ الحياة المقد " ، هيك لَ حالم قد سأح ر ___ الحياة وروح ُ الظفَ___رُ ْ فلا بدأن يستجيب القدر!!

علـــنَ في الكـــون أن الطمـــوح َ طَمح َ ___ ت " للحياة النفوس

SATION .

ندئه الفصون

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ٢١/ ٩/ ١٩٣٣.

والســــنديان والزيتـــون ن جمال الطبيعة الميمون , جيدك البديع الثمين! فرك الجميل الحيزين! غي لصـــوت ك المحـــزون روح َ ك الجميلة عطراً العالق حلاوة التلحين! عم، حالم، شجي ً حنون ـــوي ً ، مــــــنغَّـم ، مــــــوزون «بسياء »نمسجي ً الحسزين الات حالم مفتون حر الأسي، وسحر السكون ي، مشل المنعى في سكون __ار ه الصـــغير الأمـــين اةَ الْهِ وي وروحُ الحنين السر والشندي واللحسون

ا في خمائـل الغـاب، تحـت َ الـزان ، أشهى من الحياة وأبهي ــباب َ في جســم ك الغــض ِّ عُــالَ في طرف ـكُ الساهي ُلِلَّ الحياةَ حِلِينَ تُغنِينَ نَيْـــت ُ منــــُذ حـــين بصـــوت َ___]ً كالحي_اة ع_لَه ْ باً عميقـــًا ذا الكون ُ قطعة ٌ من نشيد نْ كنــت تُنشــدين؟ فقالــت ْ: سباب المور ّد المستلاشي ، المطلَّ ، للشَّفق الساجي عبَــير ـذي يرفــرف ُ في الأفـــق للأغـــاني التـــي يردِّ دهـــا الراعـــي ربيــع الـــذي يـــؤج ًج في الـــدنيا ب " الُوجـودَ بالسـحر والأحــلام

٣٠٠ حياة التي تغنِّي حالي َّ عَيُّ ابيع ، للعصافير ، للظال ً ، ال الله ألله يفيض أ على الدنيا ِمَان اللَّذي يوشِّ حِ أيَّامي ، السكران ، للأمــل المعبــود

دت ، ثم قلت : «وقلبي» يغنيه ؟ من يجيب شجوني؟ (١) ت : «لحب ً » ثم غنَّت لقلبي بَلاً عبقريّ قَ التلحيين : _بلاً ، علم_ت فوادي الأغاني

> بر من ملائك الملأ الأعلى ـــــبايا رواقـــص َ مُ ... تراشــــقن َ ء ، مــور ًد ، حــالم ، ســاه ـــيم تـــؤج تحـــت فـــراديس َ __رَ م___ؤجَّج ، ولهيـــب ـر رشـفت ؟ بـلّ أيٌّ نـار ۗ؟ نها الحياةُ في لهب السحر ، إثم مقداً س قد لبسننا يـف مُ بسـمة سـاحر ،عــذب

لى السهل ، والربسي ، والحزون ذا الثريّ، لتلك ً الغصون ر الأقـــاح والليمـــون _واقَ قلب_يَ المشـــجون ـــوء َ الم ، وظـــل ً الشـــجون َ ___أس، للأس___ى، للمن_ون

ارت فلام السنين السنين أ، تُرقص أ السعادة والحب ت لى لحنها العميق الرصين

نسا، فقلت أكالحالم المسحور: قسولي، تكلمسي، خبرينسي ي دنيا مسحورة ؟ أي ُّ رؤيا عتني في ضوء هذي العيون ؟ __ون َ في حنــَـو ً حنـــون __رِ التف_احِ والياســـمين ــت و عــنداري الفنــون أحلام شاعر مجنون! ر ؟ أيُّ نشــوة ۗ وجنــون ۗ ؟ فاه ، بديعة التكوين ر الهـــوى، وظــل ً الشــجون _ردَه في مس_ائنا الميم_ون ؟ لى ثغرها، قىوي ً الفتون

⁽١) كلمة يجيب ، في الديوان: يبيد.

'جابت ° ... وكلها فتنة تُغوى رى بالحب بي بالجنون : داً أنت صلم ".. أل الليل ك د الظلام علم اليقين

یغی حتی حفیف ' الغصون الســحر ، والــرؤي ، والســكون __يداً ع__لي فج_اج الســـنين __امتاً في مس_يله المح_زون لى الصخر، والشرى، والغصون بخور الربيع، جمع الفتون لدتها للحَـــب ً روح ُ القـــرون ــدو في عمـــق ذاك الســكون وس" لت ... ضارعاً .. بجفوني: ب الحياة بلن قبليني! رِ ك الشهي " الحسزين ــد صَـــاغها إلــــه الفنـــون وقلبىي، وفتنتىي، وجنوني مال الدجى بروحي برون يمشى __ ع_ل ال_ذرى والحرون تغني لحبنا الميمون يد المدى، قوي الفتون لحب " .. فابسمى ، والثميني

كتنا، وغـر َّ د الحـب ُّ في الغـاب __ى الليـــل ' والربيــع ' حوالينـــا جـال والحـب ، شـ عـم ياً هُ يزخر الزمانُ ويجري ـر أُ الآلام ُ ، والحـــزن ُ ، والمـــوت ُ بــــداً ســــاحراً ، مبـــاخره الزهـــر ُ ك يضوع منه أريج نجــوم الســاء فيــه شــموعٌ ــت نســمة توســوس ' للغــاب لغي السحر والغرام بقلبي . السيقيقة السروح تغري َ الحيـــاة ،والكـــوثر المنشـــود كأس " سحرية" لرحيق الخلد بلينسي ، وأسكري ثغرَ ي الصادي آه! ا أجمل َ الظلامَ! وأقوى ظرى الليل فهو حُكَّة الأحلام واسمعي الغاب ، فهو قيثارة الكون إن سحر الضباب والليل والغاب وجمال الظلام يعبق بالأحلام

⁽١) في الديوان زيادات وتعديلات كثيرة.

آه ما أعذب الغرام! وأحلى نَّةَ اللهم في خشوع السكون

... وسكراناً هناك ... في عالم الأحلام تحت الساء، تحت الغصون.. وتوارى الوجود عنا بها فيه .. وغبنا في عسالم مفتون .. ونسينا الحياة ، والموت ، والسكون سافيه من مرُنه وم َنه و ن

SATTE

الى الشعب

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٥/١٠/١٩٣٣.

_ن الطموح ، والأحدلام ، ؟ بين ، الخيال والإلهام ؟ بـــن الرسـوم والأنغـام؟ الغام وأن المغام المقام مُ ، والصَّمتُ ، وَالأسي ، والظلام دم "، لا تثـــــــــــره الآلام وتنمـو مـن فوقها الأوهام

بُ قلدُك الخافق الحساس ، ا شعب ، روح ك الشاعر ُ الفنَّانُ ؟ يا شعب ، فنُّك ، الساحر ألخلاَّق ؟ __مًّ الحياة يدوي حوالَيْكُ أين عزم الحياة ؟ لا شيء إلاّ _ر " مَ يَّ ___ " ، _ب " خ َ __واء " حياةٌ ، تنام ً في ظلمة الوادي تُ عيش هذا، وأي تُحياة ؟! (الخرك أخرك منه الحيام م) (١)

شت ° حو لَـك الفصـول وغَنَّتُـك َ ت° بــك َ الوحــوش ُ وناشــتك يـا إلهــي! اتحـس تُ ؟ أمـا تشـدو؟

رَت فوك العواصف والأنواء مع أو شرَكت أن تستحطّم ____ تضطرب ، ولم تتالم " __ تش_تكى ؟ أم_ا تــتكلَّم ْ؟

⁽١) عجز هذا البيت للمتنبي، وصدر ذال من يغبط الذليل بعيش.

أَن عُمْ رِ كَ المتهالِمُ مُ عَيْدً مِ عَيْدً مِ عَيْدً مِ عَيْدً مِ عَيْدً مِ عَلَيْدَ مَ عَلَيْدَ مَ عَلَيْد مِ عَلَيْدُ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْدُ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْدُ عَلَيْدُ مِ عَلَيْدُ مِ عَلَيْدُ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْد مِ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدِ عَلَيْدُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْدُ عَلَيْكُمْ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَي

ت كلام ي ست فلى ، ولاحسي "
لام ي ست الفراغ بطرف
ح ر دهاك ، هل أنت مسحور "

الله أنت في الشعوب عجوز "،

_ر ألز مان أيام كالمو تري

وف مُ مُ طِّ مِ فَي إهابه وفي أعصابه مسرزم الحياة في أعصابه في «قبور الزمان» على في أهضابه في «قسبر أمسه» سير آبه في «قسبر أمسه» سير المتشابه في مان م سن قديم رغابه في صمت قلبه ، وخرابه في صمت قلبه ، وخرابه في العجوز ذكرى شبابه في ...

السباب في قلبه الناوي، شوق الشباب في قلبه الناوي، مضى ينشد السلام ... بعيداً ... هناك ، اصطفى البقاء مع الأموات، ارتضى القبر مسكناً ، تتلاشى لي الحياة والسز من السدّاوي الن م القبر ... وبيت "، شبيه ". شبيه ". سر ص و ر الماضي ... و بيت " ، الماضي ... و بيت " ، الماضي

يلاً، كالزهر غضاً صباها يقلب الجادغ ناها رد، والعشب، مُنش داً، تيّاها الوجود في مر و آها لي الوجود في مر و آها لي الوجود في مر وي به اها في بحبها وهواها بعيداً عن سحرها وصداها الحياة تخطو خطاها

تُغنِّ ي بين المروج الجميلة وت المحبَّة ، المعسوله ،

إذا هبّ ت الطيور مصع الفجر، سي الحين ، والعالم َ الحين ،

٣٠٤ أ الجميل أر أفر ف في الروض، عَ أَلُوج ودُ للعمل المُجْ دِي يَجُ مشى الناس في الشِّعاب، وفي الغاّب دون الجيال َ ، والنُّور َ ، والأفراح َ غضض الطرف ^{*} في الظيلام ! ماذ ر ° عُ الحياة لا يُـوقظُ المَـو تنى العليله « على العليلة العليلة » الحياة العلياة العليلة العليلة العليلة العلياة العلياء العلياة العلياء العليا

ء يُعاط ف العالمَ َ الحييُّ ، ب ْء ٌ عـــلي الوجـــود ، و ُجـــودُهْ ذي لا يج ُ او ب الكون َ بالإحساس ــزم ، حتـــــى الــــــتراب ، ودود ، "شيء يُساير ُ النزمنَ الماشي ُ الكونَ شَ صِوْ قُهُ ، ونَشَيدُهُ لِ لَّ شيء - لآكَ - بِي ٌ ، عطوفٌ ما فيك من جنع " يستفيدُه ° ماذا تعيش في الكون يا صاح! ـــت داءٌ' يُبيــــــــــدُ ها وتُبيــــــــــدُ ه · َ يِا شِيخ ُ للحياة بأه ْلُ ت قَهْ ___ر ٌ جهنَّم ___ي ٌ لَع __ين ٌ ، ـم "، قاحــل "، مرُريــع "جمــود ه "

قلب ٌ ، لَا شوق َ فيه ولا عزم ، َ دنيا ، يُظَلِّلُها أَفُت ُ الماضي ات فيها الزمانُ ، والكونُ إلاّ قي "الشقي" في الأرض قلب " لا شيءَ في الوجــود ، فغــاد هُ ــوت فَه ْــوَ عنــك غَذ ـــي

ت َ يَاكِاهِنَ الظِّلامِ حَيَاةٌ لَمُ بِلدَالْمُوت َ ، ! ت روح ٌ شَقِي ۗ كـــون قلبُـــه الحَجَــر يُ _ل ' الكآبــة الأبــدي"

__اجى زه__ورَهُ المطلول__هُ ْ

للسَّ عي ، والمعاني لجليله

__وق المسالك المجهول_ه لجدد ، والحياة النبيلة

نَـة النُّـور! يَ رؤْ يَـامَ هولَـه ،

الناس

نظم الشاعر الأبيات بتاريخ ٨/ ١٢/ ١٩٣٣.

ا قداً س المثل الأعلى وجمَّله ين الناس إلا أنَّه حلم لـ و مشــى فــيهم حياً لحطّمـه م م ، وقَالوا بخبــ ث : ه صـنم م ــد النــاس و الآكـل منعــدم منع ، ولمــن عابـاً هم العــدم __ى العباقرةُ الأفذاذُ حبُّهم أ ر لا يُنصفون الحي "بينهم تسي إذا ما تواري عنهم ندموا ل ُ للناس من أهوائهم أبداً الزمانُ وريح ُ الشرِّ تحتدمُ

بي الشقاء َ وتلقي مجدَ ها الرمم ُ

STALL STATES

مناعب العظمة

نظم الشاعر هذين البيتين بتاريخ ١١/ ١٢/ ١٩٣٣، وهما في الحكمة.

إذا صغرت نفس الفتى كان شوقه عيراً ، فلم يتعب، ولم يتجش م

ومن كان جبّ ار المطامع لم يزل القي من الدنيا ضراوة قشعكم

STAL. نشيه الجبار

أو: هكذا غنى بروميثيوس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٥/١٢/١٣، وفي القصيدة يعلن الشاعر ثورته وعصيانه وفيها يظهر الشاعر متمرداً.

ش أ رغه الداء والأعداء نِــو إلى الشـــمس المضــيئة هازئـــاً حب ، والأمطَـــار ، والأنـــواء _ م ق الظل الكئيب ولا أرى قرار الهوة السوداء أسير أن منيا المشاعر حالماً داً ، وتلك كسعادة الشعراء خي لموسيقي الحياة ووحيها بأروح الكون في إنشائي

، فوق َ القه مَّة الشهاَّء

يخ ُ للصوت الإلهي الذي ي بقلب ي ميِّت الأصداء

عـــةَ الأطفـــال والضــعفاء َ بالفجر .. الفجر الجميل النائي رزوابع الأشواك والحصباء ُ الـر " دي وصـواعق َ البأسـاء نیثارتی مسترنیاً بغنائی مــــــة الآلام والأدواء دم أخشي السير في الظلاء ؟ ___ه م__ا دام َ في الأحياء حياةً سطوةُ الأنواء

، مشل الشعلة الحمراء ن عالم الآثام والبغضاء أرتــوي مــن منهــل الأضــواء

أواعلى الأشواك ظلى هامداً خيلوا أني قضيت فرسائي وجدوا ...ليشووا فوقَه أشلائي لحمي ويرتشفوا عليه دمائي رعلى شفاهي بسمة استهزاء:

«ع ُ اللهب َ المؤجَّج َ في دميي عُ الأسيى، وعواصف ُ الأرزاء اهدم فوادي ما استطعت فإنه مشل الصخرة الصاع ع يعرف ألشكوي الذليلة والبكا _يش ' جباراً يحدِّق دائـــا وامللأ طريقي بالمخاوف والدجي عليه الرعب وانثر فوقه أ أظل ً أُمْشِي_رغــمَ ذلــك عازفـــاً شي__ب_روح حـــالم ، متــــوه ِّج نسور ُ في قلي وبين َ جيوانحي ب أنا الناي ُ الذي لا تنتهي ا الخضم أُ الرحب ، ليس تزيده

ا إذا خمدت عياتي وانقضي وأخ رسر سر المنيّة نائي وخبــاب ُ الكــون في قلبـــي الــذي السعيدُ باُنبي متحوِّلُ " ، في فجر الجال السرمد

ول ُ للجمع النبين تجشّ موا مدمي وود والسويخر بنائي ـدوا يشــبُّون اللهيــبُ بكــل ً مــا مضــوا يمــدُّون الخــوان َ ليــأكلوا أقـــول ُ لهـــم ْ ووجهـــى مشرـــق

«المعاول كرك مناكبي النار لاتاتي على أعضائي عى ولو أمسيت تحسماً ميِّساً لعصف الزعزع النكباء (١) موا إلى النار الحشائش والعبوا شر َ الأطّفال تحَت سَائي ا تمر َّ دت العواصفُ وانتشبي قلب ُ القبِّسَة الزرقاء ورأيتم وني طاراً مسترنّماً العواصف في الفضاء النائي ف ارموا على ظلى الحجارة واحتفوا ف الرياح الهوج والأنواء وهناك في أمن البيوت تطارحوا ترنّم واما شئتم بشتائمي تجاهروا ما شئتم بعدائي ا أنا فأجيبكم من فوقكم شمس والشفق الجميل إزائع: «جاش َ بالوحي المقدَّس قلبه للهجارة الفلتاء »!!

SATION .

زوبعة في الظلام

نظم الشاعر القصيدة بتاريخ ٢٤/ ١٢/ ١٩٣٣.

نلت ُ: «اً ريح ُ بها فاذهبي يبد ِّديها في حيق الجبال ْ ل في فجاج الموت في عالم رقص ُ النور ُ به والظلال ْ »

و كان هذا الكون في قبضتي يته في النار : ار الجحيم مها ههذه المدنيا وهذا السوري لله الأفق ُ وتلك َ النجوم ْ

يا أيها الماضي الندي قد قضي مسه المسوت وليل والأبد

ار ُ أولى بعبيد ِ الأســــى ح المــوت وعُــش ً ممــوم ْ

⁽١) هذا البيت غير موجود في الديوان.

٣٠٨ حاضر َ الناس الذي لم يـزل ْ الْيَ اللَّتِي اللَّذِي لَم يللـد ْ عَالَم اللَّتِي اللَّذِي لَم يللـد ْ عَالْم اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وصائد عام ۱۹۳۲

وعددها تسع قصائد:

- الإيهان بالحياة، أو الاعتراف.
 - إلى طغاة العالم.
 - الغاب.
 - الدنيا الميتة.
 - قال قلبي للإله.

- قلب الشاعر.
- حرم الأمومة.
- شكوى ضائعة.
- فلسفة الثعبان المقدس.

إإيهان بالحياة

أو: [[إعتراف

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ١٧/ ٢/ ١٩٣٤، نشرت في مجلة أبولو بعنوان (الإيمان بالحياة)، لكن عنوانها في الديوان (الاعتراف).

ما كنت أحسب بعد موتك يا أي ومشاعرى عمياء بالأحزان -، " ساظمأ للحياة ، واحتسى ___ نه والتوه تج النشوان . ودُ للدنيا بقلب خافق حب ، والأفراح ، والألحان ولكل ما في الكون من صور المني وغرائب الأهبواء والأشبان حتے تحرکت السنون، و أقبلت فتن الحساة سيحرها الفتّان إذا أنا ما زلت طفلاً ، مولَعاً تعقّب الأضواء والألوان ذا التشـــاؤم بالحيــاة ورفضه ُ ــها ن ابــــن آدم َ في قـــــر ارة نفســــه

برب مسن البهتان والحسنيان ــدُ الحياة الصادق الإيان

SAMBLE.

قلب الشاعر

نظم الشاعر قصيدته بتاريخ ١٦/٣/ ١٩٣٤.

سول وغيوم ورعسود[°] صير ً وأمطار تجود ْ

ل ما هب " وما دب " وما الم أو حام على هذا الوجود ((١) ___ياء وظ___لال ودج___ي ـــوج ٍ وضـــــباب ِ عــــــابر وـــــاليمَ وديــــن ورؤى ـــيس َ وصـــمت ونشـــيدْ

⁽١) في الديوان نام بدلاً من قام

نا في قلبي الرحب العميق ما هنا تعصف أهواً لل الدجي عَ هَـَا تَهِ تَـفُ أُصِـداءُ الفنـونِ عَلَيْهِ الفنـونِ عَلَيْهِ الفنـونِ عَلَيْهِ الفنـونِ عَلَيْهِ الفنـون هيا هنيا تمشي الأمياني والهيوي ا هنا الفجر ُ الذي لا ينتهي ا ألف ُ خ ضَ َ مِ ّ ثائر

، ' الموت ' وأطياف ' الوجود ' ما هنا تخفق أحلام الورود° ها هنيزف ألحان الخلود أسيى؛ في موكب فخم النشيد نا الليل ألليل الذي ليس يبيد ! الثورة مجهول الحدود ، ا هنا في كُالِ " أَن تمَّاحِيق مُور الدنيا وتبدو من جديد!

STAL.

الك طفاة إلعالم

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٨/ ٤/ ١٩٣٤، ويتوقع فيها الشاعر أن العاصفة سوف تجهز على الظالمين ليبزغ فجر الحياة الجديد:

لا أيها الظالم المستبد بيب الظلام ، عدو "الحياه " _خرت َ بأنّـات شعب ضعيف كفك مخضوبة من دماه ° سرت َ وِ م س ح ْ ر َ الوجــود بــذر شــوك الأســي في ر ُ بــاهُ

رَيد كُ الإيخد عنْك الربيع أن الفضاء، وضوء الصباح مِي الأفُتِ الرحب هول ُ الظلام قصف ُ الرعود ، وعصف الرياح

تأمــل ! الــك أنّــي حصــدت َ س َ الــوري ، وزهــور َ الأمــل ْ ر "يت بالدم قلب التراب بنه الدمع ، حتى ثمل

جرفك َ السيل ُ ، سيل ُ الدماء لمُكالعاصف ُ المستعل

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٣/ ٧/ ١٩٣٤.

والظيل، والأضواء، والأنغام حب "، والأحلام، والإلهام اق على الأيام والأعوام اه يُرَفرف في سكون سام سير مالمة ، بغير نظام ___ن يــــابس الأوراق والأكــــام عليها الدّو م م أ ، في ج كر وته ظلل م ، والأغصان والأنسام ملى التلّاع الخُصْر ، والآجام ى ، وم ن ف كَرر ، ومن أوهام حـولي ، وذابـت كالـدخان ، أمـامي لغاب تبكري مريِّت الأيام ، الشباب ، مُغَنّاً ، مُ ستر آنّاً وصو في بألحان الغرام الظامي عت ُ للطير " ، المغر " د في الفضا السرِّ نديان ، الشامخ ، المتسامي اب، شادية گسر بيسام ل الصدى ، الم مراح ، يهتف راقصاً بين الفجاج الفيح والآكام __لِ مــن الألحـان والأنعـام غاب، أرزح محت عب سقامي ـز ج ، مــن الأحــلام الأوهــام

ن " ، بَنَتْ ه لي َ الحياةُ من الشذي ، و ، من السحر الجميل ، مرُشُ سِيَّدُ اب سے ر ، رائع مُ تجد ً د " بي ً كأجنحة الملائك ، غامض " ـداول "، تشـدو بمعسـول الغ نـا رف ٌ نَس َ ج َ الزمان ُ بساطَها ، الغاب ، في تلك المخارف ، والر ُّ باء ـن مشـاء ر َ ، حلـوة ، ولــة نّت ° ، كأسر السالطيور ، ورفرفت م "أصر ك ث ألى أناشيد الأسيى وإلى الريـــاح النائحـــات كأنهـــا أناشــــيد الرعـــاة ، مرُر فّـــةً حتى غَسِيُ كناي ، مُستر ع ـدوت ٌ بــاللحن الغريــب مج ُنَّحــاً ، الغاب ، دنيا للخيال ، وللر "وي ، ني مضيت ُ أو ّل َ مرَ ___ ّ ة دخ َلتُ دي ، وحو ْ لي موكب ُ ْ نــو إلى الأد واح ، في جبروتها عالها عَمَالَدُ السياء ، أمامي اسيح رُ الحياة ، فأو ر قَت من قي جَنَاه الأحالام الشياء ، فأو ر قت من من الفكر ، هاته في الله من الفكر ، هاته في أله من الفكر ، هاته في الفي نَشْ وَ قَدْ من الفكر ، هاته في أله من الوحي والإلهام المنافي في يقظه مسحورة بهاي المنافي في يقظه من المسحورة بهاي الفي المنافي المنافي المنافي الوجود ، وعانقت أحلام مه ر وح الحياة النامي الفراديس ، الأنيقة ، تنتي المنافية المنافية المنافية الفراديس ، الأنيقة ، تنتي الفراديس ، الأنيقة ، تنتي الفراديس ، الأنيقة ، تنتي المنافية المنافية

اب أسابحة ، بغير نظام الظِّالِ ، والأضواء ، والأنسام أها، الرحب ، العميق ، الطامي سعى وراء مواكب الأيام ــة مـــن زَعْـــزَعُ وغَـــام _لى الجبال الشُّ __م "، والآكام __اذ ل َ الخُطُ وات والأقدام أرنو إلى الأفُصق الكئيب، أمامي _ر"، ب_أرض الشك والإبهام ن ، بين غياهب وسدام مشاهد الوديان والآجام . "عي َ القريس وريشة الرسام ظل ، والضوء الحزين الدامي

ا سر حرْرُ الحياة ، فأوْرَ قَـتْ للصَّ مُت المفكر، هاته فا نَا فِي نَشْ سُو ة شعريَّة اعري في يقظة مسحورة نَى كيقظة آدَمُ لَّا سر أَي ى الفراديس َ ، الأنيقة َ ، تشي أى الملائك َ ، كالأشعَّة في الفضا س أ رُوح الكون تخفق حوله وائنات ، تحوطه بحنانها ___ تمالاً بالحياة كيانًــه صــُـــِبْحِ غـــائم ، مـُتحجّ ـــب ـنفَّس ' الـــدنيا ضـــباباً ، هـــائهاً وا" يح م تخفق في الفضاء ، وفي الشرى ، و فيه الغاب م و ه أون القُو ي ست من تحت السنديانة ، واجماً ارى المان في الضاب ، كأنها المَ "، ما زال يُولَدُ في فَض اع الفجاج َ الدامسات ، خلالَـه ُ الشُوعَبُ الجحيم، رهيبةً يٌ ، من الفن للمُر وع ، أعجزت _م° مساء ، حالم متوشر ً__ح

⁽١) غير موجود في الأصل والمسودات.

نشوة الأحلام والإلهام منشـــورَةٌ للنُّــور وَالأنســام رض أبالأعشاب والأكام اب ساج ، والحياة مصيخة "ق ، والشفق الجميل ، أمامي ن قلبي بالص كالم كالم الماكات ح " أنا ، مسحورة "، في عالم صوق الزمان الزاخر الدَّ و الم

في الغاب، في الغاب الحبيب، وإنَّه م الطبيعة والجال السامي ر ° ت و في نار الجال مشاعري بت في دنيا الخيال سر الحمي سيت من الأوهام والآثام! ال ــه قبساً ، أضاء طلامـــي ــــــارة الزَّهَ ـــر الجميـــل النـــامي صل "من حز أني ومن آلامي شوان بالقلب الكئيب الدامي: ___ كياكياهن الأحيزان والآلام» ____ ° رداء الشعر والأحالم» مش____بوبةً بح____رارة الإله___ام» عام» البسَّ العام» قص ° مع الأضواء والأنسام» (1) ((....

نثرته ُ ____ا لعواص_ف الأي___ام من صوت أحزاني ، وبطش سقامي النَّهر في فكري، وفي أحلامي» سرت ً في غـابي ، كفكــر ، هــائم ر ي، وأفكاري، وكُلُ "مشاعري أ يزخر بالأش عّة والشذري رس أ أحلاماً يُلماعب عُودَها

، من عَطْف الوجود وحُبِّه أيت ألوان الحياة نضيرةً ، ُ سحْرَ الكون أسمي عنصراً هَبْتَ⁶ - سحور المشاعر ، حالماً «دُ الحييُّ المقديّس ُ هاهنا! «خلع مُسوح الحزن ـ ت ظ الله «ع° صرَ للاتك للجال، عميقة ً «صدح في بألحان الحياة ، جميلة « مع العطْر المرفرف في الفضا «ومع الينابيع الطليه والصا مدكي، و ث ت أفكاري الحزينة للدجي يت ' أشد و للأشع " ماحراً هتفت ُ : ﴿وح َ الجال تُدَفَّق ي

⁽١) هكذا وجدت البيت في الديوان.

«وتغلغلى كالنور، في روحى التي لَــت مــن الأحــزان والآلام» 417 « الشعور ُ الحي ُ يزخر دافقاً كالنار ، في روح الوجود النامي » ﴿ أُحِلام الطبيعة ، فاجعلي عُم ُ سِر ي نشيداً ، ساح ر الأنغام» « يَض مع الأشعّة والرُّق كي في معبد الحق الجليل السامي»

MIRE

حرم الأمومة

نظم الشاعر هذه الأبيات بتاريخ ٣/٨/ ١٩٣٤.

نتألَّ له الأفكار وهي جواره ودطاهرةً هناك الأنفس أ ُ رِمُ الحياة يظهرها وحنانها فوقه حراً م "أجل " وأقدس ؟ ــت كياحــر م الأمة والصر با م فيك تكتمــل الحيــاة وتقــد س

ANT BY

شكوى ضائعة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٥/ ٨/ ١٩٣٤، وهي من روائع الشابي فيها يهجر القدر الذي يقرنه بالوحش الخفي.

> يا ليل! تصنع النفس أالتي سكنت تـرضي وتسـكت؟ هـذا غـبر محتمـل! الله الموت ضرب "من حبائله بو اللغْنِزُ ، عَلِما َّهُ وعَقَّدَهُ بَرَّكِي القدر الضاري فرائس كه خاط أعينهم ، كي لا تشاهده عاطهم بفنون من حبائله

ا الوجود ، وم ن أعدائها القدر ؟ إذاً ، فهل ترفض الدنيا ، وتنتحر ؟ ونٌ لَعَمْ رِي، كلُّه جَزَزَعٌ رأَيٌ مِريضٌ ، كلُّه خَهِ رَاي بُفلت الخَلق ما عاشوا، في النظر؟ الخليقة ، وحش " ، فاتك " ـ ذ ر ا استطاعوا له دفعاً ، ولا حَ رَوا سين "، فتعلم ما يأتي وما يذر _ اله الم أبداً من بطشه وزر

لا الموت يُنق ذهم من هول صولته المساكين ، وارتاعوا ، وأع ْجَزَهم عيشون في دنيا مشيدة مراعم عيشون في دنيا مشيدة أر أعم عي ، م مُد الله ج " ، تَع ب " ، والمناقب الشيء يُنق ذهم ولو وأوه لسارت كي تحاربه شارت الجن ، والأملاك ناقمة أسارت الجن ، والأملاك ناقمة أسل الم أرادة المناقمة أليل ، م أراق أليل ، م أليل ، م أليل م أليل ، م أليل م أليل ، م أليل م أليل م أليل ، م أليل م أ

* * *

ك النجوم ، ومات الجن والبشر» - كالفيلسوف - إلى الدنيا ، ويفتكر ... بالكائنات . احك أيه ألى القدر! وللمناف الخلق والأشكال والصور في أين أنه الكون ، يُبنني ، شم يندثر

د الليل ، حتى قلت: « ر ت " عاد للص محتى قلت: « ر ت " عاد للص محت ... ، يُصغي في كآبت ه أسه القدر ألجباً الله م أسخرية " شي إلى العدم المحتوم ، باكية أفوق الأسى والموت ، مبتسم " فوق الأسى والموت ، مبتسم "

الدنيا المينة

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ١٩٣٤/٨/١٠، وفيها هجاء للناس الفاقدي الإنسانية والكرامة، كما فيها حكمة.

اكنه اتحياب الرائب اب المائه الأباب اب المحدوي حوالي جندل وتراب وتراشقوا بالشوك والأحصاب جهالاً وعاشوا عيشة الأغراب الما عُ السَّوالِي والغالم الما عُ السَّوالِي والغالم الما الما المائية ا

إني أرى .. أرى جموعاً جمَّ أَهُ الدوي حوالكيْها الزمان ، كانها وإذا استجابوا للزمان تناكروا .. و العلى روح الأخو قبينهم عول ألتعاسة والفنا

أبو القاسم الشابي ٣١٨

، يح رس كها المطاء ع ، والله ي نفوساً ، من د خان ، جامد تى ، نَسهُ وا شوق الحاة وعزم ها من د نسأ وا شوق الحاة وعزم ها من ها بَهُ وا شوق الحياة ، ولاح جي التراب الميث في حرز ن الشرى التراب الميث في حرز ن الشرى التراب الموسوب أنه أن التراب .. ولا تسر ي فن المن في كون ، عقيم ، ميس في كون ، عقيم ، ميس في كون ، عقيم ، ميس المن ألذ ي أنه السوى المنا ا

صيغائر ُ الأحق اد والآراب ، كأشباح ، وراء ضباب ر كواكتحر تُ ك الأنصاب كمحترق من الأخشاب موس مم و من الأخشاب موس مم و مشاعر ُ هم مع الأعشاب بنمو وينب بئل في ظلام الغاب بنمو وينب بئل في ظلام الغاب ور الساء .. فروح ُ ها كتراب ..! هدراً على الأقدام والأعتاب قد شيداً على الأقدام والأعتاب فهم ألفاظ ، ودرس كتاب فهم ألفاظ ، ودرس كتاب دود في حم صم الرماد الخابي دنياه دنيا مأكل وشراب

* * *

ويـــل للحس" ــاس في دنيـاهم اذا يلاقـي مـن أسـي وعـذاب

STAL

فلسفة الثعبان المقدس

نظم الشاعر هذه القصيدة بتاريخ ٢٠/ ٩/ ١٩٣٤، وتمثل القصيدة فلسفة الثعبان المقدس وهي فلسفة القوة المثقفة في كل مكان. وكما تحدث الثعبان في القطعة التالية إلى المشحرور بلغة الفلسفة المتصوفة، حينها حاول أن يزين له الهلاك الذي أوقعه فيه، فسهاه «تضحية» وجعله السبيل الوحيد للخلود المقدس ...

كذلك تتحدث اليوم سياسة الغرب إلى الشعوب الضعيفة بلغة الشعر والأحلام حيثها تحاول أن تسوغ طريقتها في ابتلاعها والعمل لقتل ميزاتها القومية فتسميها: «سياسة الإدماج» وتتكلم عنها كالسبيل الوحيد الذي لا معدى عنه لهاته الشعوب إذا أرادت نيل

حقوقها في هذا العالم ، وبلوغ الكهال الإنساني المنشود، ولكن الفناء حقيقة شنيعة، مبغضة، لا ينقص من فظاعتها وكرهها كل ما في التصوف والفلسفة والشعر من خيال وأحلام.

ان الربيع ُ الحي "ُ روحــاً ، حالمــاً الشاب، معطّر الجلاب يمشى_على الدنيا ، بفكرة شعر طوفها، في موكب خلاّب أَفْ قُ يم الله الحنانُ ، كأنه عبد الوجود المنتج الوهاب و معبد "، والغاب كالمحراب كون من طُه ْر الحياة كأنها مس، فوق الورد والأعشاب الشاعر الشـحرور ُ يـرقص ، منشـداً ركى بسر حرور العالمُ الخالاتِ عْ رَ السعادة والسلام ، ونفسرُ به ـه مـن مـَـر َح ، وفَـيْض شـباب ررآه ثعبانُ الجبال ، فغمه ، مُضْ طغ ناً ، كأنَّك وط ُ القضاء ، ولعنة ُ الأرباب ت َ الشقي " ، فصاح في هول الفضا رِّتِ أَلص ائل الْمُنتاب لدَ فَّق َ المسكين مصرخ ثائراً: «الذا جنيت أنا فحق عقال !» كائنات ، مغرر "دُوْ في غالى» «نبيء َ ، إلا أنني متغرل " بثُها نجوي المحب "الصابي» «ُلقے مے الدنیا حناناً طاهراً ن العدالة أيارفاق شباي؟» «وَكُدُّ هُذَا فِي الوجِود جريمةً ؟! «لا [أين؟] فالشرعُ المقدَّ أَ هاهنا رُ القويِّ وفكرةُ الغلاّب!» د القوى مسوى أشد عقاب!» «ةُ الضعفاء ج ُر م ٌ ... ، ما لـه «تشهد الدنيا التعلق غَنَّيْتُهُ كا علم الشباب، وروعة الإعجاب» عدل َ فلسفة اللهيب الخابي» «السللام َ حقيقةٌ ، مكذوبةٌ ادَمَ الإرهابُ بالإرهاب» م َ الثعبانُ بسمة َ هازئ حم ْت ، وفَر ْط ك لذاب : «ا أيها الغير تُّ المثرثر ، إنَّنَدِي ر° ثــــى لثـــورة جهلــك الـــتلاّب» الصرِّ الصرِّ الصرِّ الصرِّ الصرِّ « __ر ٌ يعـــذره الحكــيم ُ إذا طغــي

« ث عواطف ك الجوامح ، إنه " ا «إلـه "، طالمـا عَبَـدَ الـوري «ـــعادةُ الــنفس التقيَّــة أنهـــا «__ير في رُوح الألوهــة بضـعة، «للا يسر ﷺ لِكَ أَنْ تكون ضحيَّتي «كـوِنَ عزمـاً في دمـي ، وتو هُ ُّجِـاً «ربَ في رُوح _ي التـي لا تنتهــي «ردت ُ لـــك الخلـــو دَ مؤلم ّ ــا ً «_ ° ، لتـــدرك َ مــا أريـــد ُ ، وإنّــه «4 الشحرور ُ ، في غُص َ ص الر َّ دي «أْي للحق الض ، ولا صدى ، «_ل ° مشيئتك َ التـــى قـــد شـــئتَها

، ' بُلبِّ كَ ، واستمع فظابي» لى ً ، وخافوا لعنَتى وعقابى» «قــــد موالى بالضـــحايا مــنهم م حين ، شـــأن العابـــد الأواّ اب» ماً تكون ضحيّة الأرباب» _يَّةً ، خلَصِت من الأوشاب» .ُ __ل " في لحم___ وفي أعصابي » اظرَي ، وح لله ق في نابي» صير َ بَس َ أَلوهتي وشبابي ..؟ » , روحي َ الباقي على الأحقاب .. » أسمى من العيش القصير النابي» لموت مخنقه: «بك جوابي:» ر ً أي أ ، رأي أ القاهر الغالب التاب حم ْ جلالَك َ من سماع خطابي.. »

كذاك تتخذ المظالم منطقاً ذ با لتخفي سر و ء و الآراب

SATION.

قال قلبي للإله

نشرت في مجلة العالم الأدبي التونسية ١٩٣٣ وهي في الديوان بلا تاريخ، والقصيدة تعبير عن كفاح الشاعر وثورته وتمرده، وقد وقع الشابي تجربته هذه على إيقاع الصور

> اني َ الضبابُ .. فأورقتُ نايلـــت ُ الظـــلام ، وعطّـــرت ُ

جبال الهموم ، أنبت الغصاني ت بين الصخور بج ه سد ازه_ ت العواصف، وحدي فضاء الأسيى بأنفاس وردى

الحياة ، والشوق غَنَيْت ...، منهم الأعاصير ُ قصدي ٣٢١ للوهاد أفناني الخُضر في الشّعة في الشّعة تحفّر لحدي الله ومضت بالشّدى فقلت: «ستبني روج السياء بالع طرْم مح مُدي»

" للوهاد أفناني َ الخُضر " َ _ ، للّــت" في الـــثَّلج تحفـــر لحـــدي زَّ لَـــت ُ بِـــالربيع ، وبـــالفجر فــاذا ســـتفعل الـــرَيح بعـــدي ؟



أبو القاسم الشابي

و قصائد غیر محددة زمنیاً

هذه القصائد لم أتمكن من معرفة تاريخ نظمها ولكنها وجدت منشورة في الجرائد، ومثبتة في الديوان وفي غيره، وعددها ثنتا عشرة قصيدة.

أبو القاسم الشابي ٢

زئير العاصفة

نشرت أول مرة عام ١٩٢٧ ولكنها وردت في الديوان بلا تاريخ.

تسائلني: «سكت أن ولم أأه ب نومي، وديجور المصائب مظلم»

«_يل الرزايا جارف" ، متدفّع " موب" ، ووجه الدهر أربد أ ، أقْتَم؟»

ت أن ، وقد كانت قناتي عض ما أصيخ إلى همس النسيم ، وتحلُّم تُ ، وقيد أصغت ° إلى البريح مبر "ةً جياش ميا إعصاره المتهزِّ م

السيثأر للعزِّ المحطِّم تاجه 'إذا جاش الرَّدي فه مُ هُمُ هُ مُ السَّ « ير و ن الن ل عاراً وس عاراً وس مقدم»

، وقد جاش القريض أبخاطري جاش صخاًب الأواذي ، أسحم:

«المجد معصوب َ الجبين مج ُ كالًا حس َ ك الآلام ، يغمره الدم» «د كان وض ّاح الأسارير ، باساً بُ إلى الج ن الله وض ّا ولا يتبر م »

«با أيها الظلم المصعرِّر خدرًه رويدك! إن الدهر يبني ويهدم» «_ل تعــتلى إلا نفوس "أبيَّة "تصلال الهوان ، وتح طــم»

ANT AND

اياك

__اك َ والتَّحــــــــــديق م ___ن ْ _ل البراقــــــع ل لمْح َـــــو َ ر ْ __اول الأعنــاق نحــو جمـال رَبَّـات الخَفَرَـو م لحــــــب في طغيانـــــه ـــــــيْل إمَّــــا ينهمــــرْ ـد حَسرَ ــو ْت أُزْعَافَ ــه حر `ت أُ مَنـــه المُس ْ ــ تَتَرَ `

كهرباء الفرام

كَاءُ الغرام في الأعين النُّج مل ، وتيَّار ُهَ العلام الجفون إذا ما انجلى نقاب ُ الأماني ارص َ بنّا ، مُ لدَ له ًا ، ذا فتون ع السرِّ ن ح ر ْ قَ ن وابتها لاً سير الحبور و ليل سجون

SAMBLE.

صيحة الحب

مة هَبَّت ° على ضوء القمر ت° في ناي أحزان الخلَد ° كيف لى ... والحبُّ قد زاد إلى

اق صدري ، من جر َ اها ، واستعر ° أراق الوجد أساد الجلد ° لي بالصبر ، والصر بر ° أندثر تلك من أقدام الجَوَى ، لمَّا اتَّقَد هُ كيف لى ... والحب " لا يبقى على حد القلب، بأشرواق ميام « قَات الحرن أنّات السَّقَام

! ــم تُبكَـــي أفـــانين الر "بَـــي . -بَــا فتـــاتي ! ــــل تُلبِّـــي دعـــوةً نيت والحيب" ، و َه ْنيا ، خلسة ئبتْها الر "وح ، الله ، نَعْما له ياة الحبّ ، لَبِّي دعوتي تخافی ، فالدّ جَ ی پر جو التے _روس َ الحبِّ، هَ يَّا واخلعـي ذكري أصوات قلبي، واسم عي

اتُلْح لِدُ أوهامُ الصِّابِ لحبِّ ، من قلب بَشر وللم ٔ صب " بابتسامات الز " هَ ـَــر ° آه! __م تخدع ألحاظ الظِّبَا لللِّم من ، بسواد وح َ ورَ إنَّـــا «آه» ات ألص َّلدَى ت م ن غَو ر أعاق الفواد؟ ون الدّه، ، في ليل الحدّه، وأد جـــلال الكــون، في صــمت العبــاد° بعثي روحك للر "وح الحزين " عَتْهُ الحب في كأس السكون ن جفوني الدَّام يات الأرقا مهجتي الياء َ أنغام َ اللَّقَا

ــدوءُ اللَّيــل يســعي حَ ارســاً ____ ولاّه الأسرَ _____ َ ۔ م عثت ُ اللَّيل ، واللَّيل اختفي كب الحُ سب " ب ألحسان الوفسا

و (دعيني في عدابي ، واسرعي حدري أن تسمعي صوت الشَّقا ما فتاتي ذكِّر ي اللَّهُ شل به الله م السر " وح أ في صدر الظَّلام في سِ أَلِي أُمِلِكَ حُرُبِّ عِي السِلِ نخشوعي، وابتسامي للسَّ قَامْ معت ُ اللَّيْـ لَ يمشى هَ ام سـاً وع الكـون أنَّــات الشُّـعُ ور ْ المُ الحُوسِ ، في صدر الأثير ، __ الآثار في ظل "الصدور" نه الفجر ، كالطير الأصر عم " اً بالدمع، م ن جفن الألم ،

A THE

وعود الفواني

عي بارتشاف الضر أ كسب ج نَسى ثغر جميل أشر سننب الله عند الله المناسب الله المناسب الم إذا القول ُ سرَاب ٌ لامع عدكَ بر ْق خ للَّ ب بْ بع قاع م م فه كله م م أه الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطَّنَابُ الطّ

STA

ليلة عند الحبيب

ور "ليذات الحُجُ ب عن صُر عن كَثَ ب ، الخيل بو ح صل السسسب

ب، هيفَاء، بَضَ "، طفلة قه منها جميع ُ العَجَ بِ خطـــرت تمشىــــ بـــروض زاهــــر ، نحـــوي بطـــر ْ ف مِ فـــات ِ ر مِ فـــث السَّ ـــبجفــن ِ أهــــدب َ _ل اللَّيال بفرع فاحم اع من ج نُح يُه نشر سالزونب ستُ أنسى ليلة حالكة لست ورقاؤ ُهَ السحب

عَيُّ لَمَّةً قَمَّدُ خَضِيتُهُ مَا، منفرداً في دياجي جوف ذاك الغيهب ... __ أي، مُ __ تُه ماً ، أو مُ نُنج للاً والفضا بالحَص كِلاً والفضا بالحَص كِلاً الله عَلام الله عَلام الله عَل ـــدها تخفـــق بــــين الحُرُج ُـــب و ْ ت أُ النّار َ فَي صدر الحمي أَتُ الخ لد ر واللَّيل صبى لمت الحي "، والساّ بررُ الدجي اساحر محُ تُج ب ، ُ السِّ تِ ، َ ، فِ افتر َّ السدِّ ج َ ي فقض يْنا ليلة ، جادت بها ةُ الدَّهْ ر ، الضَّنين القلَا ب نظ ل " الحب" ، والليل الذي حمَّ نا في كَفِّه ، يسخر أن هكَ ذا ... عتَّ عن إذا رو "عنا ب أالص"م، كذنَب العقرب قَولهي بُ الألم المرسر" في م َ دُمع هما المُنْس َ ك ب ل طَلِل مُ اللِّهِ أَنْ اللَّهِ وَهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ أ م قالت: يا حبيبي إر ° على لاء الر م أن ، في المُنقلب . ع نَ ا ، و ك ل قلب في جح يم م ؤلم ، ته ب

STA

لىڭ شەرى

ى ثــــوب ســـكون اللّيـــل أنّـــات كَل ــــيم كَ ــــت منِّ ــــى شـــعوراً ان م ـــن قبــــل رمـــيم ___إذا بــــالأرض مُلقَ ___ى كُ ن ض صوكَلُـــوم ْ ____إذا المُلْقَ _____ بـوادي ___ ج سـ م العلوم !

444

___ابن_ى الأوط_ان ه بُرِّوا ___دط_ال الو ُ ج ُ __وا انهض وانهضة جبّ ا بع زم مستقيم ، ت أبغ ي نهض ة العاج زيتلُوه الحُسوم " ___ أَ تَكُورُ وهُ العقيمَ ؟ السحاب أُ صَلَ تَكِيدُ رُوهُ العقيمَ ؟ ____ أشعري! بَابِلادي لله العلوم ؟

STAL

في سكون الليل

اللّيْ الكيْ الكيّيا اللّيْ الكيّاب ! ____اللَّيـــال الخريـــــ '!

، سَ عا "كَ ، يا ليل ' بني الحزن ، بهيم ت بها تحويه من شرَح و ، رحيم "

نِـو فألْه يـك َ كَجَبَّـار حطـيم ْ جَلَّلَكَ الحزنُ ، وأضناك الو ُجـوم ْ نت ° بأعُشار كَ أحلام غُ ضاب ° امتاً، تصغى لأنَّات الأسي، والانتحاب ° إبضاً كالهول في إحدى زوايًا الهاويه الكبا في راحة الفجر ، الد موع الداميه

> ___ال_ذي خلف الغيوم · ... ؟ ___ ال__ ذي خلف النجوم " ... ؟

بِ يَكْتُمُ لَهُ الدهر ، ويخ ُ فيه الغَدرُ ؟ ما الذي يحجبه يم الحياة .. ر ° بَدرُ ؟ ندى خلفك يا لَيْل أ! " أم سلام ؟ لذى خلفك ؟ يا لَيْل أ! ر " ؟ أم ظلام " يبدو الفجر أ بَساً اماً ، كَعذراء الخلُود أنشود َ أنشود َ الحب ، على سمع الوجود ؟ رم ن وراء الأفْق ، جَبَّاراً عنيه ، أَ الأيَّام بالشرِّ ، وبالهول المُريه ؟ سيبَدو الفجر مُ ، يا ليلَ أ ! ذا جاء الغد صلى إذا رَفِّ اللَّهيبِ أَ الأسرْ ودُ ؟

___ا القل_بُ السلمِّ مَاقُ _______ في لا تط_______ ق

أُما المحزونُ يا شاعر الدهر الكئيب نَسَم أنشودة الله هر نواح ، ونيب ْ ْبِ ، الذي اخْ ضِل " بأنداء الغَمِا م " طا : " في سباق وعلى الدنيا السا علام " »

لل أل نَس مع مى نحو هاتيك الفلاة الشاك يث تقضى بسكون ، زاهرات ناضرات المرات الم عَلَيْ مَا بِين أزاهِ عِير الفِلاة الواجم مَه اللهُ أَيْ أَسِهُ حُرُزٌ نُ الحياة السَّاهمة

SATIBLE

الى البلبل

, " ___ البلب ل يا شاعر أحسلام الربيع ____ى فه___و يرينـ__ى أمــلَ َ القلــب الصر_يعْ ئـــه َ الفكـــر ينـــاجي حـــبرة الفكـــر الشرـــيد ْ خشــــــــوع وســــــــكون وحنـــــــــين°

___ض الط_ل "فف___ الط_ل "حياة حيائره دَة ° ___اع__ن ف_وادليّ ل كوف جائره _____ " دْ إِنَّ لل____ وردة عناق في اتره _____ أن___ ت ح ي اة ساحره

_ل التَّغريــــدَ شــــعريّاً عــــلي ســــمع الزهــــور ْ تـــــرك الرقّـــــة تهفـــو حــــول أوراد الغـــــدير ْ _ وس النه_ , قـ له هَ ، تَّ بناغيهِ الخريبِ ، ° ___بَّت ° نســــمة ُ الفجـــر الشـــعاع َ المســـتطير ° ___ل هفَّ الغيوم السابحه في ضـــــحاها

بن ألح ان الظ الام أثرة المكتئب و وارى بسكون خلف تلك الأس صحبة م السورد أنين اللَّوعة المنتجب م السورد أنين اللَّوعة المنتجب الكون رنيم سلام أيط رب الكون رنيم سادف الحسرة في اللَّح الرحيب وورة الهيس

ئ يابلبل ما في الشعر من وحي تعوب في البيل ما في الشعر من وحي تعوب في الفجر من رقية لآلاء طروب في الفجر من فن ومن سعر خ لمُوب في الكون من فن ومن سعر الدموع في الزهرة من شعر الدموع في الذهارة من أي الدمعاني الدموع من معاني

أُ ثَ الشَّعِرَ فَفَ فِي شَّعِرِكُ رَوْحِ خَالَ دَهُ لَلَّهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الله

، يا طير ُ تَوَجَّس ْ تَ أَغاري لله الحَياه مُ ل ص َ و ْ ت ف مَ ل ّ عن قلبي صداه في مداينش ده ، لكنَّه خاب وتكاه فتها م الغلَّمة ، مشبوباً صداه أغاري لله الحير الغلَّمة الفرائد الفي العقة أغاري العالم الغلَّمة الفرائد الفرائد الفرائد العقة إلناه الفرائد الفرائد الفرائد الفرائد الفرائد العقال الفرائد العقال الفرائد الفرا

في صدرك أوتار الساء الساج عه

وبأعماق ك أح الام الحياة الرائع وبآفاق ك فجراً من حياة راتع في رياض الظهر في تلك المغاني الخالده أجفان ك أضواء عذاب معاني المحاني الم

نُ نَشيد القلبَ بِ فِي ظلل "الحيَ الة الشاعره لله دموع الحب" من سحر الأماني الناضره للطلق اللّوعة في تلك الأغاني الحائرة يسون الخُر و العين ضياء ضاحكا لله ألك المحكادة ألك المحكادة ألك المحكادة المحكا

ىر نىم______ه

قلب الشاء رالمترع بالحب النمير الماء موطن النهاد أواه الحقير وماؤله الحقير الماولة وماؤله الحقير والنفير والنفير والنفير والنفير أفنيان الغير أفنيان الغير العازفة العازفة والمنشطر الماور وحي الجكميان وحي الحكميات وحياته

و تُك المسبوب من نار الحياة الخالده جائشاً بالنَّغمة السكري الطروب الشارده

STA

دموع الألم

ر_ات ته ُ يجها الذكريات ُ وع تُفيضها الشَّ هَ لَات ُ وشحون تثير في القلب آلاً ساً تغنّي بصوتها الأنَّات ين ْ لينفس إذا استحر "أساها جمدت في علومها العسرات؟ ض " ___ها الزم_ان على الله و أز ع ف " الحياة إنْ سَاوَرَتَهُ أَا نَهُ سَاوَرَتَهُ أَا نَهُ الحسرات أملل ضائع وقلب عنيد م الخطوب والصريح قات وُّهُ مُ ____ن نش_يجها ش_هقات ُ اندبت ألحياة إلاّ وسمعي كلَّـــا طافـــت با العـــرات و ت من جفونها العـــرات كرهيت ألحياة إلا لأن النَّاس في راحية الردي حَصرَ بوات جَ بَارة تدوس بن يها على وها على الله المارة تدوس بن يها على المارة تدوس المارة تعلى تعلى المارة تعلى ير ْ َ أَني ّ رأيتُها وهي تبكي فأفاقت بمهجتي الزفرات نے شے شے و نہا فتعے نہ "بت مُ وط_ارت نبطت_ اله كفروات ـداً إنْ قَضيت أَ غارت شجوني طواني لـدى القبور السلِّبات _يت ألشقاء والدمع واليأ ونامت بمهجتي الحركات وقضى في كينتي طائر ُ الحرز ن وأغفت بصدره الندبات

نا يُلْج مُ المنونُ فؤادي بِ الحقائقُ الخالدات

ااأدىب

إن الأديب كزهرة نفّاحة تعنو إلها الصادحات وتسجد هـ; " بالكف" البراعـة أسـلبت ويطو ف ما بين الزهور كأنَّه إن رام تقبيل الثغيور بيدا ليه أو رام نجــوي فالبلابـل جمّـة و شاقه سحر العيون فإن في

ل ، بليل ما بين أنسام المنهى المصدى يتغرر " د تُشجيه ذكرى مجد شعب باذخ مسلاً الفضاء تلهباً لا يخمد فينوح منتحباً على مالم يعد 'ادّكاراً مؤلماً يتجدد د يقوده السوهم الجميل للجّسة الأحلام منها ينتقي وينضد فيصوغ من درر الخيال قلائداً منها السعادة في الورى تتخلّد ____ ث للير المغرر دسر " ه ولذلك النهر الذي لا يهجد .معاً هو السحر الحلال الأيّد أو جاس أطراف النجوم بلمحة رجعت وفيها خاطريتو قسد ملك حواليه الكواعب تحشد وبمرشف الأزهاريسقي الراح من أيدي النسيم فينتشى ويعربد مبلبلاً يتودد ين الرياض مدى الزمان تغر "د نلك السهول جئاذراً لا تُكمد

SATION.

أنسيم يهب

قصيد لأبي القاسم الشابي ، رداً عن تهنئة شعرية تلقاها بمناسبة (زفافه) (١٩٣١) من أحد أبناء عمومته (الشيخ عامر بن محمد الصالح الشابي).

الحمدالله وحده

سيم " يه سب" في الأسحار ين تغريد بلب ل وه سزار أم أناشيد معبد رتباتها كالنسيات غانيات الجواري أم أناشيد معبد درتباتها فكرك النافي فكانت خريدة الأشعار أم تهانيك صاغها فكرك السامي فكانت خريدة الأشعار يا سليل العلا، وترب المعالي وسمير العلوم، رب الفخار يا سليل العلا، وترب المعالي وسمير العلوم، رب الفخار تت مرزة سبحد البلاغة والمجدع لي بابه بلا استكبار يه العلوم أوجهها الغرر " وتجنيه ما بها من شاد إن يكن أسبغ الزمان على فوديك من شيبه جلال الوقار بجنبيك لا ترال من الهم" والمجدد جذوة من نار وأراك الله في الحياة إلى يكم عمراً طيباً بغير تبار ففار وأراك الله (!) السئت في أنجالك الغرر" من علا وفخار فهم صحبتي وإخوان نفسي في ظلامي وفي بياض نهاري فهم من عالم فاته بنت وقتها فتقبلها في قبولها من عاد الادهار النها والسلام عليك من ابن أخيك بلقاسم بن محمد بن بلقاسم الشابي والسلام عليك من ابن أخيك بلقاسم بن محمد بن بلقاسم الشابي



(١) أي أبداً.

أبو القاسم الشابي هم

المصادر والمراجع

- ١. أبو القاسم الشابي، الخيال الشعري عند العرب، الشركة القومية للتوزيع، تونس ١٩٦١.
 - ٢. أبو القاسم محمد كرو، كفاح الشابي، دمشق، ط٤، ١٩٨٩.
 - ٣. أبو القاسم محمد كرو، دراسات عن الشابي، الدار العربية، ليبيا ١٩٨٤.
 - أبو القاسم محمد كرو، الشابي حياته وشعره، دار مكتبة الحياة، بيروت.
 - ٥. أحمد قبش، تاريخ العرب الحديث، دار الجيل ببروت.
- د. أميل أ. كبا، مداخلة وتحقيق، ديوان أبي القاسم الشابي، مجلد ٢، دار الجيل، ط١، ١٩٩٧.
 - ٧. إيليا الحاوي، أبو القاسم الشابي شاعر الحياة والموت، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٢.
 - /. حلمي محمد عبدالهادي، مع الشابي في ديوانه، دار الفكر، ط١، ١٩٨٧.
 - ٩. رجاء النقاش، أبو القاسم الشابي شاعر الحب والثورة، المؤسسة العربية بيروت، ١٩٧٥.
 - ١٠. ريتا على، أبو القاسم الشابي، المؤسسة العربية، ط١، ١٩٨٣.
 - ١١. عبداللطيف شرارة، الشابي دراسة تحليلية، دار بيروت، ١٩٧٣.
- ١٢. د. عز الدين إسهاعيل، دراسة وتقديم، ديوان أبو القاسم الشابي، دار العودة، بيروت ١٩٧٢.
 - 17. د. عمر فروخ، الشابي شاعر الحب والحياة، دار العلم للملايين، بيروت، ط٣، ١٩٨٠.
 - ١. مدحت سعد الجبار، الصورة الشعرية عند الشابي، الدار العربية ليبيا، ١٩٨٤.
 - ١٥. محمد الأمين الشابي، أغاني الحياة، ديوان أبو القاسم الشابي، دار مصر للطباعة، ١٩٥٥.
 - ١٦. محمد عبدالغني المصري، دراسات أدبية في الشعر العربي الحديث، دار الفرقان، ١٩٨٤.
 - ١٧. د. محمد غنيمي هلال، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة.
 - ١٨. نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، بيروت ط٤، ١٩٧٤.
 - 19. د. يوسف بكار، بناء القصيدة العربية، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٧٩.
 - ٠٢. يوسف عطا الطريفي، شعراء العرب، المغرب والأندلس، دار الأهلية، الأردن ٢٠٠٧.

أبو القاسم الشابي كم

فهرس

0	مفدمه
	القسم الأول: حياة الشاءر
۱۱	حياة الشاعر
۱۲	مؤثرات في حياته
	مرض الشَّابِيمرض الشَّابِي
۱۹	بيئة الشاعر
۲ ٤	أثر الأدب المهجري في شعر الشابي
77	الخيال الشعري عند العرب
٥٨	شخصية الشابي
	فلسفته وشاعريته
	الشابي وأقرانه من الشعراء
۸.	بين الشابي وجبران
	بين الشابي والتجاني
	الرمز في شعر الشابي
	خصائصه الفنية
	التراكيب
	الأوزان والقوافي في موشحات الشابي
	نهاذج من قصائد الشابي للشرح والتحليل
	الصباح الجديد
	الشرح والتحليل
	التعليق
	إرادة الحياة
	الشرح
	الأفكار في القصيدة
	نشيد الجبار
	شرح الأبيات
	فنون الشابي الشعرية
	الشابي والشعب
۱۹	المرأة في شعر الشابي

112	دراسات حول الشابي
۱۲٤	الشابي وتجربة «الفجر البعيد» للأستاذ الشاذلي القليبي
170	ميلاد الشابي للأستاذ أبو القاسم محمد كرو
170	كيف ندرس الشابي للدكتور محمد فريد غازي
177	الشعب في شعر الشابي للأستاذ محمد العروسي المطوي
١٢٧	الشابي وجبران للأستاذ خليفة محمد التليسي
۱۲۸	محاولة جعل إطار لترجمة الشابي للأستاذ عامر غديرة
۱۲۸	أبو القاسم الشابي للأستاذ محمد بدرة
١٢٩	في ذكرى ميلاد الشابي للأستاذ الهادي العبيدي
۱۳۰	الشابي وهذه الحياة للدكتور عبدالله شريط
۱۳.	نفس الشابي للأستاذ عبدالخالق البشروش
۱۳۱	حياة أبي القاسم الشابي بقلم الأستاذ إبراهيم أبو رقعة
۱۳۲	أبو القاسم كما يجب أن يقال عنه في حياته وبعد موته للأستاذ البشير الفورتي
۱۳۳	ما يجب نحو الشابي: بقلم الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
۱۳٤	أبو القاسم الشابي بقلم الأستاذ محمد مزالي
١٣٥	الغربة في أدب الشابي بقلم الأستاذ أحمد خالد
۱۳٦	الشابي ناقداً ومنظراً بقلم الأستاذ خليفة محمد التليسي
۱۳۷	الشابي يقظة إحساس قومية بقلم الأستاذ أبو زيان السعدي
۱۳۸	من مصادر الشابي ومراجعه، إعداد الأستاذ أبو القاسم محمد كرو
۱۳۹	الشابي: روح ثائرة، بقلم الدكتور محمد مندور
١٤٠	التقرير والإيحاء في شعر الشابي، بقلم الدكتور مصطفى بدوي
١٤١	أبو القاسم الشابي: نظرة في شعره عامة، بقلم الأستاذ حسن محمد محمود
1 2 7	فن الشابي، بقلم الأستاذ نظمي خليل
١٤٣	بين الشابي التجاني، للدكتور عبدالمجيد عابدين
١٤٣	الخيال الشعري عند العرب لأبي القاسم الشابي للدكتور شوقي أبو شقرا
١٤٤	أبعاد الزمان والمكان في شعر الشابي، للباحثة سلمي الخضراء الجيوسي
1 & 0	لحظة الإبداع عند الشابي، بقلم الدكتور إحسان عباس
١٤٦	الطبيعة والزمن أو رموز الحياة والموت في شعر أبي القاسم الشابي، للأستاذ إيليا الحاوي .
۱٤٧	آثار الشابي
	القسم الثاني: قصانت الشابي وروانصه
101	قصائد عام ۱۹۲۳
104	الغزال الفاتن

ل عام ۱۹۲۶	قصائا
أيها الحب	
خله للموت	
ر عام ۱۹۲۰	قصائا
النجوى	
تونس الجميلة	
شعري ١٦٣	
الصيحة	
في الظلام	
جمال الحياة	
من حديث الشيوخ	
نظرة في الحياة	
الحياة	
ل عام ۱۹۲٦	قصائا
أنشودة الرعد	
غرفة من يم	
مأتم الحب ً	
الكآبة المجهولة	
شكوى اليتيم	
الزنبقة الذاوية	
ل عام ۱۹۲۷	قصائا
يا شعر	
إلى الطاغية	
السآمة (الملل الأليم)	
أغنية الأحزان	
الدموع ١٩٣	
أيها الليل	
المجد	
الحبالحب	
جدول الحب بين الأمس واليوم	
سر مع اللهر	
الذكرى	
ل عام ۱۹۲۸	قصائا
الطفولة	

۳٤٦ عور عور

۲۰۷	قالت الأيام	
۲۰۸	المساء الحزين	
۲۱۰	بقايا الخريف	
717	أغنية الشاعر	
717	في فجاج الآلام	
۲۱٥	مناجاة عصفور	
۲۱۷	يا رفيقي	
719	إلى الموت	
۲۲.	إلى عازف أعمى	
177	صوت تائه	
777	قبضة من ضباب	
777	في ظلال الغاب (نشيد الأسي)	
770	قلت للشعر (مناجاة)	
777	ئد عام ۱۹۲۹	قصا
779	يا ابن أمي	
779	أغاني التائه	
۲۳.	إلى قلّبي التائه	
۲۳۲	۔ أكثرت يا قلبي فهاذا تروم؟	
٤٣٢	يا موت	
۲۳٦	إلى الله	
۲۳۹	ئد عام ۱۹۳۰	قصا
7	النبي المجهول	
7	الأبد الصغير	
7 2 0	صفحة من كتاب الدموع	
7	إلى عذاري أفروديت	
7 & 1	يا حماة الدين	
7	شجون	
۲0٠	الأشواق التائهة	
704	ئد عام ۱۹۳۱	قصا
700	أحلام شاعر (أمل الشاعر)	
700	قيود الأحلام	
707	حيرة (؟)	
70V	، ثاء فح	

٣٤٣	401	أبا أبكيك للحب	
ئى نىھ	409	أبناء الشيطان	
3	۲٦.	صلوات في هيكل الحب	
	774	أراكأ	
	778	فكرة الفنان	
	777	سر النهوض	
	777	قلب الأم	
	211	ائد عام ١٩٣٢	قص
	777	حديث المقبرة	
	777	في ظل وادي الموت	
	۲۷۸	الساحرة	
	711	ائد عام ۱۹۳۳	قص
	۲۸۳	الجنة الضائعة	
	۲۸۲	السعادة	
	۲۸۷	من أغاني الحياة	
	414		
	414	للتاريخ	
	79.	صوت من السماء	
	79.	ذکری صباح	
	797	الرواية الغريبة	
	797	الصباح الجديد	
	798	ألحاني السكريأ	
	797		
	499	تحت الغصون	
	٣.٢	إلى الشعب	
	٣.0	الناسا	
	٣.0	متاعب العظمة	
	٣٠٥	نشيد الجبار (هكذا غني بروميثيوس)	
	٣.٧	زوبعة في الظلام	
		ائد عام ۱۹۳۶	قص
		الإِيان بالحياة (الاعتراف)	
	٣١١	قلب الشاعر	
	717	إلى طُغاة العالم	

۳۱۳	الغاب	
۲۱۳	حرم الأمومة	
۲۱۳	شكوى ضائعة	
۳۱۷	الدنيا الميتة	
۳۱۸	فلسفة الثعبان المقدس	
٣٢.	قال قلبي للإله	
٣٢٣	د غير محددة زمنياًد. غير محددة زمنياً	قصائ
440	زئير العاصفة	
440	إياك	
۲۲۳	كهرباء الغرام	
۲۲۳	صيحة الحب	
411	وعود الغواني	
411	ليلة عند الحبيب	
	ليت شعري	
۴۲۹	في سكون الليل	
۲۳.	إلى البلبل	
٣٣٣	دموع الألم	
	الأديب أ	
٤ ٣٣	أنسيم يهب	
٣٣٧	در والمراجع	المصا
۳۳۹	س	الفهر